Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

DN: O="ГАПОУ ""СЭК им. П. Мачнева""", CN=Бочков В.И., E=so_sekm@63edu.ru
Дата: 2026.06.22 09:55:55+04'00'

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 5 от 20.05.2026 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»
приказ № 140-од от 20.03.2026 г.
директор В.И. Бочков
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
Ассоциация «Саморегулируемая организация «СредВолгСтрой»
генеральный директор С.В. Демьянова
подпись

2026 год

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерациио от 25 июня 2024 г. № 442,** а также требований работодателей и профессиональных стандартов: Специалист по организации строительства, Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, Специалист по эксплуатации гражданских зданий, Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами, Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии, Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве, Специалист в области охраны труда, Маляр строительный, Штукатур.

Квалификация: техник

Организации-разработчики:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
Ассоциация «Саморегулируемая организация «СредВолгСтрой»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 6

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 15

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 16

4.1. Общие компетенции 16

4.2. Профессиональные компетенции 19

4.3. Матрица компетенций выпускника 74

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 91

5.1. Учебный план 91

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 91

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 97

5.4. Календарный учебный график 109

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 110

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 110

5.7. Практическая подготовка 110

5.8. Государственная итоговая аттестация 110

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 111

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 111

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 112

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 112

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 113

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерациот 25 июня 2024 г. №442 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 231н «Об Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;

Приказ Минтруда России от 31.08.2021 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения»

Приказ Минтруда Россииот31.08.2021 № 606н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»;

Приказ Минтруда России от 21 октября 2021 года № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»

Приказ Минтруда России от 06.04.2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 336н «Штукатур»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МНиО СО от 15.06.2018г. № 16/1846);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021 г. №667- р;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 22.07.2022 № 733- р;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 05.07.2023 № 754- р;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 24.07.2024 № 829- р;

Устав ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»;

Локальные акты ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева», регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДУПКВ – Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОУП – Обязательные учебные предметы;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.025 Специалист по организации строительства Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 747н; 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 № 410н; 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. № 537н 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. № 399н; 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 412н; 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г. № 400н; 16.093 Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2016 г. № 165н; 16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Приказ Минтруда России от 31.08.2021 № 608н 16.130 Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей Приказ Минтруда Россииот31.08.2021 № 606н 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности Приказ Минтруда России от 21 октября 2021 года № 746н 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. №562н; 40.054 Специалист в области охраны труда Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н; 10.008 Архитектор Приказ Минтруда России от 06.04.2022 № 202н 16.046 Маляр строительный Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н; 16.005 Штукатур Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 336н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442
Квалификация (-и) выпускника	техник

в т.ч. дополнительные квалификации	Маляр строительный, Штукатур	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	5940 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательный цикл	**1476**	**76**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**2332**
Социально-гуманитарный цикл	396	94
Общепрофессиональный цикл	432	290
Профессиональный цикл	2124	1948
в т.ч. практика: - учебная - производственная - преддипломная	**1080** 360 576 144	**1080** 360 576 144
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**890**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: [1]	657	568
ОП.09 Общие компетенции профессионала	67	30
ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	56	48
ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	328	294
ГИА в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.	**216**	
Всего	**5940**	**3298**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.025 Специалист по организации строительства	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 231н	А. Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ А/02.5Оперативное управление

[1] *Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части*

				производством видов строительных работ A/03.5Контроль качества производства видов строительных работ
2	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	Приказ Минтруда России от 31 июля 2019 г. № 537н	A. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	A/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения A/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
			B. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	B/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах B/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения B/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения
3	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами	Приказ Минтруда России от 07.07.2022 № 399н	A. Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	A/01.5 Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства A/04.5 Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для

				производства работ на участке строительства
4	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 412н	А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
5	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 410н	А. Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-

				монтажных работ на производственном участке
6	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	Приказ Минтруда России от 07.07.2022 № 400н	A. Ведение складского хозяйства строительной организации	A/01.5Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации A/02.5Организация и контроль безопасности и сохранности складируемых материальных ресурсов строительной организации A/03.5Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации
			B. Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	B/01.5Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства B/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства B/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
7	16.093 Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии	Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 года № 165н	A Строительный контроль систем защитных покрытий и электрохимической защиты	A/01.4 Входной контроль материалов, изделий и оборудования, применяемого при устройстве защиты от коррозии A/02.4 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ)

				A/03.4 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ) A/04.4 Приемка в эксплуатацию систем защиты от коррозии
8	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Приказ Минтруда России от 31.08.2021 № 608н	А. Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	A/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений… .A/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений A/03.6 Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений
9	16.130 Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей	Приказ Минтруда России от 31.08.2021 № 606н	А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки "конструкции металлические" и "конструкции металлические деталировочныезданий и сооружений	A/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений A/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи

				марки КМ и КМД) зданий и сооружений A/03.6 Формирование элементов строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства
10	16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	Приказ Минтруда России от 14 октября 2024 года № 562н	A Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	A/01.5 Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения ТИМ ОКС в организации A/02.5 Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с техническим заданием A/03.5 Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования
11	10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности	Приказ Минтруда России от 21 октября 2021 года N 746н	A Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	A/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности A/05.5 Выполнение инженерно-гидрографических работ в градостроительной деятельности A/06.5 Выполнение камеральной обработки результатов

				инженерно-геодезических работ
12	10.008 Архитектор	Приказ Минтруда России от 06.04.2022 № 202н	A Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	A/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
13	40.054 Специалист в области охраны труда	Приказ Минтруда России от 22 апреля 2021 г. N 274н	A Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	A/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
14	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 336н	A -Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание A/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом A/05.3 Ремонт штукатурки
15	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 № 355н	A - Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	A/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями A/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
			B - Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	B/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом B/02.3 Приготовление клеевых составов и

				оклеивание поверхности плотными обоями

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Освоение профессии рабочего Маляр строительный	ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный
Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Уо 01.02	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.03	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Уо 02.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Уо 02.03	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.04	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.05	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Уо 02.06	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

[2] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

		Зо02.02	приемы структурирования информации
		Зо02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		Зо02.05	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Уо 03.06	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.07	определять источники достоверной правовой информации
		Уо 03.08	составлять различные правовые документы
		Уо 03.09	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Уо 03.10	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:	
		Зо03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо03.04	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Зо03.05	правила разработки презентации
		Зо03.06	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	
		Зо04.01	психологические основы деятельности коллектива
		Зо04.02	психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
		Зо05.01	правила оформления документов

	социального и культурного контекста	Зо05.02	правила построения устных сообщений
		Зо05.03	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**	
		Уо 06.01	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.02	демонстрировать осознанное поведение
		Уо 06.03	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.04	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
		Зо06.01	сущность гражданско-патриотической позиции
		Зо06.02	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Зо06.03	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо06.04	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**	
		Уо07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Уо07.03	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо07.05	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:	
		Зо07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо07.04	принципы бережливого производства
		Зо07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо07.06	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	**Умения:**	
		Уо08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:	
		Зо08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо08.02	основы здорового образа жизни
		Зо08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	
		Уо09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
		Зо09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо09.04	особенности произношения
		Зо09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	**Навыки:**	
		Н 1.1.01	обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов

		Н 1.1.02	оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:	
		У 1.1.01	читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
		У 1.1.02	осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
		У 1.1.03	проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства
		У 1.1.04	определять глубину заложения фундамента
		У 1.1.05	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		У 1.1.06	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		У 1.1.07	под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений
		Знания:	
		З 1.1.01	профессиональная строительная терминология
		З 1.1.02	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
		З 1.1.03	требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа

			инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов
		З. 1.1.04	требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
		З. 1.1.05	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
		З .1.1.06	основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства
		З. 1.1.07	основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		З. 1.1.08	конструктивные системы зданий
		З .1.1.09	основные узлы сопряжений конструкций зданий
		З .1.1.10	методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
		З. 1.1.11	состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		З. 1.1.12	оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
	ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	**Навыки:**	
		Н 1.2.01	выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Н 1.2.02	разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций
		Н 1.2.03	составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
		Умения:	
		У 1.2.01	читать чертежи графической части рабочей и проектной документации

		У 1.2.02	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		У 1.2.03	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		У 1.2.04	выполнять статический расчет
		У 1.2.05	проверять несущую способность конструкций
		У 1.2.06	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		У 1.2.07	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		Знания:	
		З.1.2.01	профессиональная строительная терминология
		З.2.02	система стандартизации и технического регулирования в строительстве
		З.1.2.03	основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
		З.1.2.04	методы автоматизированного проектирования
		З.1.2.05	основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	**Навыки:**	
		Н 1.3.01	разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидамис использованием средств автоматизированного проектирования
		Н 1.3.02	разработки чертежей строительных конструкцийс использованием средств автоматизированного проектирования
		Умения:	
		У 1.3.01	использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		У 1.3.02	оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям
		У 1.3.03	выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и

			документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
		У 1.3.04	применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций
		У 1.3.05	разрабатывать схему планировочной организации земельного участка
		Знания:	
		З1.3.01	правила работы в САПР для оформления чертежей
		З1.3.02	основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		З1.3.03	система условных обозначений в проектировании
		З1.3.04	требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций
		З1.3.05	основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		З1.3.06	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З1.3.07	методы автоматизированного проектирования создания чертежей
		З1.3.08	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		З1.3.09	оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	**Навыки:**	
		Н 2.1.01	сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ
		Н 2.1.02	анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании

		Н 2.1.03	определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах
		Н 2.1.04	составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Н 2.1.05	разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 2.1.06	подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ
		Н 2.1.07	сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ
		Умения:	
		У2.1.01	читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		У2.1.02	применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства
		У2.1.03	определять порядок выполнения и расчетаобъемов подготовительных работ,
		У2.1.04	разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		У2.1.05	применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них
		У2.1.06	использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах
		У2.1.07	разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе
		У2.1.08	разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и

			календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У2.1.09	разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП)
		У2.1.10	выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов
		У2.1.11	определять и обозначать на СГП границы опасных зон
		У2.1.12	определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении;
		У2.1.13	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		У2.1.14	оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий
		Знания:	
		З. 2.1.01	требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства
		З. 2.1.02	технологические процессы производства строительно-монтажных работ
		З .2.1.03	основы проектирования производства работ
		З. 2.1.04	основы организации строительного производства;основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ
		З .2.1.05	методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах
		З. 2.1.06	методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
		З .2.1.07	средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства
		З. 2.1.08	методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика
		З. 2.1.09	принципы и методы проектирования строительных генеральных планов

		З. 2.1.10	порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ
		З.2.1.11	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		З. 2.1.12	порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения
		З.2.1.13	Программы для разработки проекта производства работ в строительстве
	ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	**Навыки:**	
		Н 2.2.01	ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства
		Н 2.2.02	подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		Н 2.2.03	определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Умения:	
		У2.2.01	читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ
		У2.2.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У2.2.03	представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде

		У2.2.04	осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ
		Знания:	
		З .2.2.01	требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		З. 2.2.02	обустройство строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
		З. 2.2.03	средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);
		З. 2.2.04	форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
	ПК 2.3 Организовывать строительные работы	**Навыки:**	
		Н 2.3.01	организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		Умения:	
		У2.3.01	читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		У2.3.02	осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
		У2.3.03	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		У2.3.04	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ

		У2.3.05	проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		У2.3.06	определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		У2.3.07	осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ
		Знания:	
		З. 2.3.01	требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектовкапитального строительства
		З. 2.3.02	виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ
		З. 2.3.03	технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы
		З. 2.3.04	виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ
		З. 2.3.05	требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		З .2.3.06	требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
		З. 2.3.07	требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ

		З. 2.3.08	нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том числе опасных производственных объектов
		З. 2.3.09	типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий
		З .2.3.10	основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы их выявления и устранения
		З .2.3.11	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные
		З .2.3.12	технологические и технические решения в области производства строительных работ
		З .2.3.13	требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств
		З. 2.3.14	основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
		З 2.3.15	средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);
		З. 2.3.16	форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства производственной коммуникации в строительстве
	ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	**Навыки:**	
		Н 2.4.01	определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах

		Н 2.4.02	оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:	
		У2.4.01	определять объемы выполняемых строительных работ
		У2.4.02	рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ;
		У2.4.03	проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		У2.4.04	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
		У2.4.05	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
		У2.4.06	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		Знания:	
		З. 2.4.01	основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ;
		З .2.4.02	методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов;
		З. 2.4.03	основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве

		З .2.4.04	требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
	ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	**Навыки:**	
		Н 2.5.01	входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии
		Н 2.5.02	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Н 2.5.03	контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		Н 2.5.04	мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства;
		Н 2.5.06	контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях
		Н 2.5.07	осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ
		Н 2.5.08	формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов
		Н 2.5.09	операционного контроля качества производства вида строительных работ;
		Н 2.5.10	принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ

		Н 2.5.11	приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии;
		Н 2.5.12	ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ
		Умения:	
		У2.5.01	проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		У2.5.02	проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		У2.5.03	использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами
		У2.5.04	анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		У2.5.05	определять состав оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		У2.5.06	оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ

		У2.5.07	осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ);
		У2.5.08	осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ)
		У 2.5.09	представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
		Знания:	
		З. 2.5.01	требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ
		З. 2.5.02	методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов
		З. 2.5.03	схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ
		З. 2.5.04	требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ
		З. 2.5.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ
		З. 2.5.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		З. 2.5.07	виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ;

		З. 2.5.08	основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
		З. 2.5.09	требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ
		З .2.5.10	форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
	ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	**Навыки:**	
		Н 2.6.0 1	организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
		Н 2.6.0 2	обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ
		Умения:	
		У 2.6.01	проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ
		Знания :	
		З. 2.6.01	требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
		З. 2.6.02	вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения
		З .2.6.03	требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда;
	ПК 2.7. Выполнять	**Навыки:**	

	геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Н 2.7.0 1	разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке
		Н 2.7.0 2	организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства
		Н 2.7.0 3	подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам.
		Умения:	
		У 2. 7.01	осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства
		У 2. 7.02	выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности
		У 2. 7.03	выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства
		У 2. 7.04	осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений
		Знания :	
		З. 2.7.01	геодезические приборы и инструменты
		З .2.7.02	требования к выполнению съемки зданий
		З. 2.7.03	виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства
		З. 2.7.04	методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов
		З. 2.7.05	требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ
		З. 2.7.06	виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий

		З. 2.7.07	состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
	ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации	**Навыки:**	
		Н 2.8.0 1	обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза
		Н 2.8.0 2	организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада
		Н 2.8.0 3	контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		Н 2.8.0 4	составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов
		Н 2.8.0 5	ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		Н 2.8.0 6	выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		Н 2.8.0 7	организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки

			информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;
		Н 2.8.0 8	обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования
		Н 2.8.09	контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности
		Н 2.8.10	обеспечения в исправности подъездных путей
		Н 2.8.11	организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склад
		Умения:	
		У 2.8.01	размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
		У 2.8.02	проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации
		У 2.8.03	классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам
		У 2.8.04	формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе
		У 2.8.05	работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения

		У 2.8.06	применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		У 2.8.07	пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования
		У 2.8.08	организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности
		У 2.8.09	разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе
		У 2.8.10	пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов
		Знания:	
		З 2.7.01	номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		З 2.7.02	требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		З 2.7.03	требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
		З 2.7.04	методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов;
		З 2.7.05	порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования;

		З 2.7.06	стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		З 2.7.07	правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;
		З 2.7.07	правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		З 2.7.08	требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		З 2.7.09	правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		З 2.7.10	правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		З 2.7.11	требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		З 2.7.12	нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов
		З 2.7.13	порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;
		З 2.7.14	методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	**Навыки:**	
		Н3.1.01	планирования производства этапа видов строительных работ
		Н3.1.0 2	комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства
		Н3.1.0 3	комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации
		Н3.1.0 4	внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию

		Н3.1.0 5	мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства
		Н3.1.0 6	подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ
		Н3.1.0 7	ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		Умения:	
		У3.1.0 1	читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		У3.1.02	проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков
		У3.1.03	разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ
		У3.1.04	осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части
		У3.1.05	применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства;
		У3.1.06	применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной,

			рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
		У3.1.07	осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций
		Знания:	
		З.3.1.01	требования нормативных технических и руководящих документов ,нормативных правовых актов в области организации строительного производства
		З.3.1.02	основы организации строительного производства
		З.3.1.03	состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве
		З.3.1.04	основы документоведения и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
		З.3.1.05	правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации
		З.3.1.06	требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями
		З.3.1.07	требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства;
		З.3.1.08	требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ
		З.3.1.09	методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ

		З.3.1.10	основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
	ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	**Навыки:**	
		Н3.2.0 1	ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ.
		Н3.2.0 2	составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты
		Н3.2.0 3	расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства
		Н3.2.0 4	разработки сметных расчетов объектов капитального строительства
		Умения :	
		У3.2.0 1	оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ
		У3.2.02	оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ
		У3.2.04	использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов
		У3.2.05	использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов
		У3.2.06	применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве;
		У3.2.07	составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ
		У3.2.08	распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками
		У3.2.09	выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ

		У3.2.10	выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
		У3.2.11	заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы;
		У3.2.12	выбирать методы определения сметной стоимости
		У3.2.13	разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами
		У3.2.14	комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами
		Знать :	
		З.3.2.0 1	требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ
		З.3.2.02	порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации
		З.3.2.03	порядок ведения исполнительной документации в строительной организации
		З.3.2.04	основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
		З.3.2.05	средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		З.3.2.06	структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов
		З.3.2.07	структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах
		З.3.2.08	основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве
		З.3.2.09	требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам

		З.3.2.10	классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
		З.3.2.11	методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		З.3.2.12	методики разработки сметной документации
		З.3.2.13	нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
		З.3.2.14	состав и порядок оформления сметной документации
		З.3.2.15	порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;
		З.3.2.16	методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов
	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	**Навыки:**	
		Н3.3.0 1	анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам;
		Н3.3.0 2	составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования
		Н3.3.0 3	составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы
		Н3.3.0 4	подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги
		Н3.3.0 5	расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат
		Н3.3.0 6	расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ

		Н3.3.0 7	определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ
		Умения:	
		У3.3.0 1	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
		У3.3.02	применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации;
		У3.3.03	выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
		У3.3.04	выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
		У3.3.05	заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы
		У3.3.06	применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат
		У3.3.07	калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации
		У3.3.08	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации
		У3.3.09	калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ
		У3.3.10	определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ
		У3.3.11	определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
		У3.3.12	применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ
		Знать:	

		З.3.3.0 1	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
		З.3.3.02	нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
		З.3.3.03	основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
		З.3.3.04	основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве;
		З.3.3.05	основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
		З.3.3.06	методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		З.3.3.07	основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве
		З.3.3.08	методики разработки сметной документации
		З.3.3.09	состав и порядок оформления сметной документации
		З.3.3.10	порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат
		З.3.3.11	методы определения сметной стоимости
		З.3.3.12	порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат
	ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	**Навыки:**	
		Н3.4.0 1	подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации
		Н3.4.0 2	подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия

			выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;
		Н3.4.0 3	подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.
		Умения :	
		У3.4.0 1	оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		У3.4.02	составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования;
		У3.4.03	составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства
		У3.4.04	оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		Знания:	
		З.3.4.0 1	требования нормативных правовых актов в области градостроительства;
		З.3.4.02	требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		З.3.4.03	состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организациипо результатам выполнения

			работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		3.3.4.04	основные документальные и инструментальные методы строительного контроля;
		3.3.4.05	состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
		3.3.4.06	гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве
		3.3.4.07	требования нормативных правовых актов в области градостроительства
		3.3.4.08	требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		3.3.4.09	состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		3.3.4.09	основные документальные и инструментальные методы строительного контроля
		3.3.4.09	состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
		3.3.4.09	гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	**Навыки**:	
		Н4.1.0 1	проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания(сооружения)
		Н4.1.0 2	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
		Н4.1.0 3	разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных

			случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения)
		Н4.1.0 4	разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду
		Н4.1.0 5	разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения;
		Н4.1.0 6	разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации
		Умения :	
		У4.1.0 1	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		У4.1.02	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений
		У4.1.03	читать техническую и исполнительную документацию по объекту
		У4.1.04	проводить осмотры зданий и сооружений
		У4.1.0 5	проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У4.1.06	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		У4.1.07	анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений
		У4.1.08	формировать графики проверки работы противопожарных систем
		У4.1.09	оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду;
		У4.1.10	применять первичные средства пожаротушения;
		Знания:	
		З.4.1.0 1	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда

		З.4.1.02	обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		З.4.1.03	допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений
		З.4.1.04	требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий
		З.4.1.05	допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду
		З.4.1.06	требования по энергосбережению
		З.4.1.07	требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий
	ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	**Навыки:**	
		Н4.2.0 1	разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
		Н4.2.0 2	проведения текущего ремонта
		Н4.2.0 3	участия в проведении капитального ремонта
		Н4.2.0 4	контроля качества ремонтных работ
		Умения :	
		У4.2.0 1	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
		У4.2.02	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
		У4.2.03	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт
		У4.2.04	порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт
		У4.2.0 5	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		У4.2.06	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
		У4.2.07	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта
		У4.2.0 8	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов

		У4.2.0 9	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		У4.2.10	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		Знания :	
		З.4.2.0 1	организация и планирование текущего ремонта
		З.4.2.02	нормативы продолжительности текущего ремонта
		З.4.2.03	перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам
		З.4.2 04	периодичность работ текущего и капитального ремонтов
		З.4.2.05	оценку качества ремонтно-строительных работ
		З.4.2.06	методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	**Навыки:**	
		Н4.3.0 1	проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений
		Н4.3.0 2	расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов
		Н4.3.0 3	оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений
		Умения:	
		У4.3.0 1	формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций
		У4.3.02	отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования
		У4.3.03	проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений
		У4.3.04	проводить обмерные работы
		У4.3.0 5	проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения
		У4.3.06	выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях
		У4.3.07	пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра

		У4.3.08	пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов
		У4.3.9	выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования
		У4.3.10	настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование
		У4.3.11	устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений;
		У4.3.12	готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования
		У4.3.13	пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования
		У4.3.14	собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования
		У4.3.15	проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания
		У4.3.16	готовить документы по итогам обследования
		Знания :	
		З.4.3.0 1	источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования
		З.4.3.02	методы визуального и инструментального обследования;
		З.4.3.03	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		З.4.3. 04	правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений
		З.4.3. 05	физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов
		З.4.3.06	требования к поверке применяемых инструментов и приборов
		З.4.3. 07	методы строительной механики и сопротивление материалов
		З.4.3.08	методы строительной механики и сопротивление материалов

	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	**Навыки:**	
		Н4.4.0 1	определения фактического технического состояния инженерных сетей
		Н4.4.0 2	количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей
		Н4.4.0 3	составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей
		Умения :	
		У4.4.0 1	выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях
		У4. 4.02	пользоваться инструментами и приборами для производства работ
		У4.4.03	производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей;
		У4.4.04	применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей
		У4.4.0 5	готовить документы по итогам обследования инженерных систем
		Знания:	
		З.4.4.0 1	физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей
		З.4.4.02	технологию и методику проведения обследования инженерных систем
		З.4.4.03	требования к проверке применяемых инструментов и приборов
		З.4.4. 04	методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей
	ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	**Навыки:**	
		Н4.5.0 1	планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации
		Н4.5.0 2	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
		Н4.5.0 3	подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;

		Н4.5.0 4	контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием
		Н4.5.0 5	осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству
		Н4.5.0 6	осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству
		Умения :	
		У4.5.0 1	определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров
		У4.5.02	составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству
		У4.5.03	организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов
		У4.5 04	вноситьрезультаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы
		У4.5.0 5	применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет
		Знания :	
		З.4.5.0 1	нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения
		З.4.5.02	требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок
		З.4.5.03	дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения
		З.4.5. 04	технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий

		З.4.5.05	документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории;
		З.4.5. 06	порядок подготовки проектной документации по благоустройству
	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	**Навыки:**	
		Н4.6.0 1	проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		Н4.6.0 2	проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий
		Н4.6.0 3	координация работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		Умения:	
		У4.6.0 1	использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома
		У4.6.02	оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		У4.6.03	конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		У4.6 04	использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		У4.6 05	применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		Знания	

		З.4.6.0 1	технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи
		З.4.6.02	специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		З.4.6.03	современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории
		З.4.6. 04	средства малой механизации, используемые для уборки территории
		З.4.6. 05	требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	**Навыки:**	
		Н5.1.0 1	анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС
		Н5.1.02	адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		Н5.1.03	формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		Н5.1.04	обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС
		Умения :	
		У5.1.0 1	анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС
		У5.1.02	создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации
		У5.1.03	оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС
		Знания:	

		З.5.1.0 1	международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС
		З.5.1.02	назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		З.5.1.03	форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов
		З.5.1. 04	форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые
		З.5.1. 05	принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС
		З.5.1. 06	функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС
		З.5.1. 07	инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	**Навыки:**	
		Н5.2.0 1	анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС
		Н5.2.02	выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС
		Н5.2.03	формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки
		Н5.2.04	тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования окс
		Н5.2.05	наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования
		Умения :	
		У5.2.0 1	моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию
		У5.2.02	создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС

		У5.2.03	классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС
		У5.2.04	формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС
		У5.2.05	использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС
		Знания:	
		З.5.2.0 1	функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС
		З.5.2.02	назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		З.5.2.03	форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели ОКС;
		З.5.2. 04	виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций
		З.5.2. 05	системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства
		З.5.2. 06	методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования
		З.5.2. 07	способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации
		З.5.2. 08	способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде
		З.5.2. 09	назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС
	ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ	**Навыки:**	
		Н5.3.0 1	анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС
		Н5.3.02	разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком

	информационного моделирования.	Н5.3.03	реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения
		Н5.3.04	адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя
		Н5.3.05	составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС;
		Н5.3.06	выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС
		Н5.3.07	формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
		Умения:	
		У5.3.0 1	формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС
		У5.3.02	составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС
		У5.3.03	извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС;
		У5.3.04	составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов
		Знания :	
		З.5.3.0 1	методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС
		З.5.3.02	методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС;
		З.5.3.03	методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС;
		З.5.3. 04	задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла
Освоение профессии рабочего Маляр строительный	ПК 6.1 Выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	**Навыки:**	
		Н 6.1.01	проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ

		Н 6.1.02	подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности
		Н 6.1.03	проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ
		Н 6.1.04	проверки исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности
		Н 6.1.05	транспортировки и складирования строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами
		Н 6.1.06	ухода за инструментами и оборудованием
		Умения :	
		У6.1.0 1	оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности
		У6.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
		У6.1.03	выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ
		У6.1.0 4	управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ
		У6.1.05	оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности
		У6.1.06	выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ
		У6.1.07	применять требования к уходу за инструментами и оборудованием
		У6.1.08	применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ
		У6.1.09	применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной

			безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
		У6.1.010	применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) при проведении малярных работ
		Знания:	
		З.6.1.0 1	требования к организации рабочего места при проведении малярных работ
		З.6.1.02	порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ
		З.6.1.03	правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны
		З.6.1. 04	перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ
		З.6.1.05	виды и правила применения сиз, используемых для безопасного проведения малярных работ
		З.6.1.06	порядок проверки целостности и качества строительных материалов
		З.6.1. 07	правила ухода за инструментами и оборудованием
		З.6.1.08	нормы освещенности рабочих мест
		З.6.1. 09	правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
		З.6.1. 10	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
		З.6.1. 10	опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
		З.6.1. 11	правила производственной санитарии при проведении малярных работ
		З.6.1. 12	требования к организации рабочего места при проведении малярных работ
		Навыки:	

	ПК 6.2 Выполнять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Н 6.2.01	очистки поверхностей
		Н 6.2.02	удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
		Н 6.2.03	установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов
		Н 6.2.04	приготовления растворов для шпатлевания
		Н 6.2.05	грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания
		Умения:	
		У6.2. 01	пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
		У6.2.02	пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
		У6.2.03	применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин
		У6.2.04	применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов
		У6.2.05	использовать проявочный свет для осуществления малярных работ
		У6.2.06	применять технологию приготовления составов для шпатлевания
		У6.2.07	применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов
		У6.2.08	применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
		У6.2.09	применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
		У6.2.10	применять сиз при выполнении малярных работ
		У6.2.11	пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
		Знания:	
		З.6.2. 01	правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

		З.6.2. 02	назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей
		З.6.2. 03	назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей
		З.6.2. 04	правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
		З.6.2. 05	способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов
		З.6.2. 06	требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
		З.6.2. 07	технологию грунтования поверхностей
		З.6.2. 08	виды и свойства основных грунтовочных составов
		З.6.2. 09	правила применения грунтовочных составов
		З.6.2. 10	правила и технология приготовления составов для шпатлевания
		З.6.2. 11	виды и основные свойства составов для шпатлевания
		З.6.2. 12	эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары
		З.6.2. 13	нормы освещенности рабочих мест
		З.6.2. 14	правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
		З.6.2. 15	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
		З.6.2. 16	опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
		З.6.2. 17	правила производственной санитарии при проведении малярных работ
	ПК 6.3 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с	**Навыки:**	
		Н 6.3.01	нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Н 6.3.02	шлифования и обеспыливания поверхности ручным способом
		Н 6.3.03	выполнения грунтования поверхности
		Н 6.3.04	окрашивания поверхности ручным способом
		Умения:	
		У6.3. 01	выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
		У6.3. 02	пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
		У6.3. 03	читать чертежи
		У6.3. 04	использовать проектно-сметную документацию
		У6.3. 05	выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии стребованиями к категории качества поверхности
		У6.3. 06	выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности
		У6.3. 07	подбирать абразивные материалы и инструменты
		У6.3. 08	подбирать грунтовочные составы
		У6.3. 09	использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности
		У6.3. 10	пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом
		У6.3. 11	выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом
		У6.3. 12	применять технологию окрашивания поверхности ручным способом применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
		У6.3. 13	применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ

		У6.3. 14	применять СИЗ при выполнении малярных работ
		Знания:	
		З.6.3. 01	типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания
		З.6.3. 02	правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания
		З.6.3. 03	устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов
		З.6.3. 04	правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
		З.6.3. 05	способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
		З.6.3. 06	устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов
		З.6.3. 07	категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий
		З.6.3. 08	технологию окрашивания поверхности ручным способом
		З.6.3. 09	виды и основные свойства грунтовочных составов
		З.6.3. 10	правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом
		З.6.3. 11	способы и правила выполнения шлифовальных работ
		З.6.3. 12	основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
		З.6.3. 13	нормы освещенности рабочих мест
		З.6.3. 14	правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
		З.6.3. 15	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ

		З.6.3. 16	опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
		З.6.3. 17	правила производственной санитарии при проведении малярных работ
	ПК 6.4 Оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Навыки:**	
		Н 6.4.01	приготовления клеевых составов
		Н 6.4.02	оклеивания поверхности плотными обоями
		Умения:	
		У6.4. 01	выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями
		У6.4. 02	применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями
		У6.4. 03	подбирать плотные обои
		У6.4. 04	осуществлять подгонку рисунка
		У6.4. 05	применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев
		У6.4. 06	использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями
		У6.4. 07	применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
		У6.4. 08	применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
		У6.4. 09	применять СИЗ при выполнении малярных работ
		Знания:	
		З.6.4. 01	типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями
		З.6.4. 02	типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями
		З.6.4. 03	перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними

		З.6.4. 04	технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями
		З.6.4. 05	нормы освещенности рабочих мест
		З.6.4. 06	правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
		З.6.4. 07	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
		З.6.4. 08	опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
		З.6.4. 09	правила производственной санитарии при проведении малярных работ
Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	ПК 7.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	**Навыки:**	
		Н 7.1.01	проверки основания под штукатурку
		Н 7.1.02	подготовки поверхности основания под штукатурку
		Н 7.1.03	установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
		Умения:	
		У 7.1. 01	провешивать поверхности
		У 7.1. 02	очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
		У 7.1. 03	выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
		У 7.1. 04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 7.1. 05	применять средства индивидуальной защиты
		У 7.1. 06	монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
		Знания:	
		З.7.1. 01	способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок

		З.7.1. 02	способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
		З.7.1. 03	методику диагностики состояния поверхности основания
		З.7.1. 04	технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
		З.7.1. 05	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З.7.1. 06	правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 7.2 Приготавливать штукатурные растворы и смеси	**Навыки:**	
		Н 7.2.01	транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		Н 7.2.02	дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей
		Н 7.2.03	перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей
		Умения:	
		У7.2. 01	транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		У7.2. 02	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		У7.2. 03	перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
		У7.2. 04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Знания:	
		З 7.2. 01	составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
		З 7.2. 02	технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		З 7.2. 03	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

		З 7.2. 04	правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
		З 7.2. 05	правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 7.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	**Навыки:**	
		Н 7.3. 01	разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		Н 7.3. 02	нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
		Н 7.3. 03	выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев
		Н 7.3. 04	армирования штукатурных слоев сетками
		Н 7.3. 05	выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		Н 7.3. 06	заглаживания и структурирования штукатурки
		Н 7.3. 07	нанесения накрывочных слоев
		Умения:	
		У7.3. 01	размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У7.3. 02	наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У7.3. 03	выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У7.3. 04	укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У7.3. 05	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У7.3. 06	заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У7.3. 07	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У7.3. 08	оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У7.3. 09	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - применять средства индивидуальной защиты
		Знания:	
		З.7.3. 01	приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

		З.7.3. 02	технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		З.7.3. 03	способы нанесения насечек
		З.7.3. 04	способы армирования штукатурных слоев
		З.7.3. 05	способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		З.7.3. 06	технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
		З.7.3. 07	технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
		З.7.3. 08	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З.7.3. 09	правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 7.4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	**Навыки:**	
		Н 7.4. 01	подготовки штукатурной машины к работе
		Н 7.4. 02	нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины
		Н 7.4. 03	выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев
		Н 7.4. 04	армирования штукатурных слоев сетками
		Н 7.4. 05	выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		Н 7.4. 06	заглаживания и структурирования штукатурки
		Н 7.4. 07	нанесения накрывочных слоев
		Н 7.4. 08	обслуживания штукатурной машины после завершения работ
		Умения:	
		У7.4. 01	подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором

		У7.4. 02	наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		У7.4. 03	устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
		У7.4. 04	выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У7.4. 05	укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У7.4. 06	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У7.4. 07	заглаживать штукатурные растворы
		У7.4. 08	наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У7.4. 09	обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		У7.4. 10	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У7.4. 11	применять средства индивидуальной защиты
		Знания:	
		З.7.4. 01	требования охраны труда при работе с электроустановками
		З.7.4. 02	устройство штукатурной машины и правила работы на ней
		З.7.4. 03	устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
		З.7.4. 04	способы нанесения насечек
		З.7.4. 05	способы армирования штукатурных слоев
		З.7.4. 06	способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		З.7.4. 07	технологию выполнения накрывочных слоев

		З.7.4. 08	назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
		З.7.4. 09	правила применения средств индивидуальной защиты
		З.7.4. 10	требования охраны труда при работе с электроустановками
	ПК 7.5. Производить ремонт штукатурки	**Навыки:**	
		Н 7.5. 01	оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
		Н 7.5. 02	удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
		Н 7.5. 03	подготовки поврежденных участков
		Н 7.5. 04	приготовления ремонтных растворов
		Н 7.5. 05	оштукатуривания поврежденных участков штукатурки
		Умения:	
		У7.5. 01	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		У7.5. 02	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
		У7.5. 03	обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
		У7.5. 04	приготавливать ремонтные штукатурные растворы
		У7.5. 05	наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
		У7.5. 06	выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У7.5. 07	заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
		У7.5. 08	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У7.5. 09	применять средства индивидуальной защиты
		Знания:	

		З.7.5. 01	методику диагностики состояния поврежденной поверхности
		З.7.5. 02	способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
		З.7.5. 03	способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
		З.7.5. 04	приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
		З.7.5. 05	технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
		З.7.5. 06	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		З.7.5. 07	правила применения средств индивидуальной защиты

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[3]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	16.126	А. Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений А/03.6 Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений
			16.130	А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки "конструкции металлические" и "конструкции	А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений А/03.6 Формирование

[3] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

				металлические деталировочныездан ий и сооружений	элементов строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства
		ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	16.032	А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно монтажных работ	А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
			16.130	А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи	А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации строительных конструкций из металлических

				марки "конструкции металлические" и "конструкции металлические деталировочные зданий и сооружений	тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений
			16.126	А. Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений
		ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	16.126	А. Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений
			16.130	А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из	А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации

				металлических тонкостенных профилей (чертежи марки "конструкции металлические" и "конструкции металлические деталировочные зданий и сооружений	строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений
			10.008	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	ВД 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	16.025	А.Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
		ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.			А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ.
		ПК 2.3 Организовывать строительные работы	16.025	А.Организация производства видов строительных работ	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ.
			16.031	А. Обеспечение производства работ	А/01.5 Определение потребности в

				на участке строительства строительными машинами и механизмами	строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства А/04.5 Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
		ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	16.025	А.Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
			16.034	В. Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	В/01.5 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства В/03.5 Планирование и контроль расходования материальных

					ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
		ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	16.025	А.Организация производства видов строительных работ	А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
			16.093	А Строительный контроль систем защитных покрытий и электрохимической защиты	А/01.4 Входной контроль материалов, изделий и оборудования, применяемого при устройстве защиты от коррозии
		ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	16.025	А.Организация производства видов строительных работ	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
			40.054	А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
		ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	10.002	А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	А/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности А/05.5 Выполнение инженерно-гидрографических работ в

					градостроительной деятельности А/06.5 Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ
		ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации	16.034	А. Ведение складского хозяйства строительной организации	А/01.5 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации А/02.5 Организация и контроль безопасности и сохранности складируемых материальных ресурсов строительной организации А/03.5 Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации
	ВД 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	16.032	А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно монтажных работ	А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
		ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации			А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде)

		производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.			отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
		ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	16.033	А. Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ А/02.5Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке А/03.5Формирование первичной учетной документации при

					выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
		ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	16.093	А Строительный контроль систем защитных покрытий и электрохимической защиты	А/02.4 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ) А/03.4 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ) А/04.4 Приемка в эксплуатацию систем защиты от коррозии
	ВД 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	16.011	В. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	В/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий

					общественного назначения
		ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений			В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения
		ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий			В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
		ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов			
		ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.		А. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
		ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий			А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения

	ВД 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	16.151	А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/01.5 Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения ТИМ ОКС в организации
		ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием			А/02.5 Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с техническим заданием
		ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.			А/03.5 Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	ПК 6.1 Выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	16.046	А - Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
		ПК 6.2 Выполнять подготовку поверхностей			А/02.2 Подготовка поверхностей к

		к окрашиванию и оклеиванию обоями			окрашиванию и оклеиванию обоями
		ПК 6.3 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		В - Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом
		ПК 6.4 Оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда			В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
	ВД 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	ПК 7.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	16.055	А -Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
		ПК 7.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.			А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
		ПК 6.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом			А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
		ПК 7.4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и			А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и

		наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом			наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
		ПК 7.5. Производить ремонт штукатурки			А/05.3 Ремонт штукатурки

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

| Индекс | Наименование | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | |

| | | |

| | | |

УП 02	Учебная практика	о	о		о	о		о	о	о				о						о																									
ПП02	Производственная практика	о	о		о	о		о	о	о				о	о	о	о	о	о		о																								
	Экзамен по модулю	о	о		о	о		о	о	о				о	о	о	о	о	о	о	о																								
ПМ 03	**Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий**	о	о	о		о		о	о	о												о	о	о	о																			
МДК.03.01	Организация деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	о	о	о		о		о	о	о												о	о																				
МДК.03.02	Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	о	о	о		о			о	о														о	о																		
УП.03	Учебная практика	о	о	о		о			о	о												о	о	о	о																		
ПП.03	Производственная практика	о	о	о		о			о	о												о	о	о	о																		
	Экзамен по модулю	о	о	о		о			о	о												о	о	о	о																		
ПМ 04	**Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений**	о	о		о	о		о																		о	о	о	о	о	о												

| | | |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Всего учебных занятий	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная учебная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**76**	**1398**	**824**	**550**	**0**	**0**	**78**	**8**	**16**										
ОУП. 00	**Обязательные учебные предметы**		**1476**	**76**	**1398**	**824**	**550**			**78**												
ОУП. 01	Русский язык	э	96	6	96	70	20				2	4	48	48								
ОУП. 02	Литература	дз	122	6	122	122							48	74								
ОУП. 03	Математика*	э	326	8	287	108	170			39	3	6	113	213								
ОУП. 04	Иностранный язык*	дз	120	10	81	0	78			39	1	2	49	71								
ОУП. 05	Информатика	дз	78	5	78	26	52						32	46								
ОУП. 06	Физика	э	196	7	196	136	54				2	4	80	116								
ОУП. 07	Химия	дз	78	6	78	66	12						32	46								
ОУП. 08	Биология	дфк	57	1	57	33	24								22	35						
ОУП. 09	История	дз	110	1	110	92	18						48	62								
ОУП. 10	Обществознание	дз	108	9	108	92	16								44	64						
ОУП. 11	География	дз	39	1	39	29	10									39						
ОУП. 12	Физическая культура	дз	78	11	78	2	76						32	46								
ОУП. 13	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68	5	68	48	20						32	36								
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**452**	**94**	**452**	**122**	**330**	**0**	**0**		**0**	**0**										

СГ.01	История России	дз	48		48	40	8									48					32	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	96	46	96	6	90								32	36	28				94	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	38	68	20	48											68			68	
СГ.04	Физическая культура	дз	172	2	172	6	166								32	36	28	28	24	24	170	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	32	6	32	14	18									32					32	
СГ.06	Социально значимая деятельность	з	36	2	36	36							8	4	4	4	4	4	4	4		36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**657**	**368**	**571**	**229**	**318**	**0**	**0**	**86**	**6**	**18**										
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	э	56	20	40	10	22			16	2	6			56						32	24
ОП.02	Инженерная графика	дз	80	74	80	6	74								32	48					76	4
ОП.03	Техническая механика	э	92	46	76	22	46			16	2	6			32	60					76	16
ОП.04	Основы электротехники	дфк	36	16	36	20	16									36					36	
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	дз	56	32	40	30	10			16					56						32	24
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	92	86	86	24	62			6					32	60					76	16
ОП.07	Экономика отрасли	э	90	10	72	36	28			18	2	6					38	52			72	18
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	дз	32	6	32	26	6												32		32	
ОП.09[4]	Общие компетенции профессионала	дфк	67	30	61	31	30			6				16		21		18		12		67
ОП.10[5]	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	дз	56	48	48	24	24			8								56				56
П.00	**Профессиональный цикл**		**3139**	**2740**	**2864**	**560**	**784**	**1296**	**100**	**275**	**34**	**90**										
ПМ.01	**Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства**		**449**	**398**	**414**	**94**	**110**	**144**	**50**	**35**	**4**	**12**										

[4] По запросу работодателя

[5] Формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики.

МДК. 01.01.	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	э	297	254	262	94	110		50	35	2	6			88	85	124				208	89
УП.01	Учебная практика	дзК	72	72	72			72									72				36	36
ПП.01	Производственная практика	дзК	72	72	72			72									72				72	
	Экзамен по модулю	Э	8		8						2	6					8				8	
ПМ.02	**Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства**		**890**	**746**	**770**	**190**	**290**	**216**	**50**	**12**	**6**	**18**										
МДК.02.01.	Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	э	246	184	192	44	90		50	54	2	6					108	138			144	102
МДК.02.02.	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	э	288	226	234	98	128			54	2	6					130	158			226	62
МДК.02.03.	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	дз	86	80	80	30	50			6								86			50	36
МДК.02.04.	Ведение работ по складскому хозяйству	дз	46	40	40	18	22			6								46			40	6
УП.02	Учебная практика	дз	72	72	72			72										72			72	
ПП.02	Производственная практика	дз	144	144	144			144											144		108	36
	Экзамен по модулю	Э	8		8						2	6							8		8	
ПМ 03	**Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий**		**476**	**434**	**450**	**98**	**120**	**216**	**0**	**26**	**4**	**12**										
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и	э	180	146	154	78	68			26	2	6							88	92	136	44

	реконструкции зданий и сооружений																				
МДК 03.02	Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	дз	72	72	72	20	52											72		72	
УП.03	Учебная практика	дз	72	72	72			72											72	72	
ПП.03	Производственная практика	дз	144	144	144			144											144	144	
	Экзамен по модулю	Э	8		8						2	6							8	8	
ПМ.04	**Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений**		**254**	**212**	**228**	**58**	**82**	**72**	**0**	**26**	**4**	**12**									
МДК.04.01.	Эксплуатация зданий и сооружений	э	174	140	148	58	82			26	2	6						68	106	100	74
ПП.04	Производственная практика	дз	72	72	72			72											72	36	36
	Экзамен по модулю	Э	8		8						2	6							8	8	
ПМ 05	**Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства**		**272**	**228**	**244**	**54**	**102**	**72**	**0**	**28**	**4**	**12**									
МДК 05.01	Информационное моделирование в строительстве	э	192	156	164	54	102			28	2	6						70	54	68	100	92
УП.05	Учебная практика	дз	36	36	36			36												36	36	
ПП.05	Производственная практика	дз	36	36	36			36												36	36	
	Экзамен по модулю	Э	8	0	8						2	6								8	8	
ПМ.06	**Освоение профессии рабочего Маляр строительный**		**332**	**294**	**314**	**38**	**40**	**216**	**0**	**18**	**8**	**12**									
МДК 06.01.	Технология выполнения малярных работ	э	104	78	86	38	40			18	2	6	54	50							60	44
УП.06	Учебная практика	дзК	108	108	108			108					36	36	36						72	36
ПП.06	Производственная практика	дзК	108	108	108			108							108						108	
	Экзамен по модулю	Э	12		12						6	6			12						12	

ПМ.07[6]	**Освоение профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник**		**322**	**284**	**300**	**28**	**40**	**216**	**0**	**22**	**4**	**12**										
МДК 07.01.	Технология выполнения облицовочных работ	э	98	68	76	28	40			22	2	6			26	72						98
УП.07	Учебная практика	дзК	108	108	108			108								108						108
ПП.07	Производственная практика	дзК	108	108	108			108								108						108
	Экзамен по модулю	Э	8		8						2	6				8						8
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	144	144			144												144	144	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**		**216**																	216	216	
	Всего		**5940**	**3278**	**5285**	**1735**	**1982**	**1296**	**100**	**439**	**48**	**124**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**	**612**	**864**		

* по данным предметам выполняется индивидуальный проект

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	16	1	Дальнейшее развитие общих компетенций
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1	Дальнейшее развитие общих компетенций
3	СГ.04 Физическая культура	2	1	Дальнейшее развитие общих компетенций
4	СГ.07 Социально значимая деятельность	36	1	Дальнейшее развитие общих компетенций
5	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	24	1	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
6	ОП.02 Инженерная графика	4	1	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
7	ОП.03 Техническая механика	16	1	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций

[6] По запросу работодателя

8	ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	24	1	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
9	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	1	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
10	ОП.07 Экономика отрасли	18	1	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
11	ОП.09 Общие компетенции профессионала	67	1	Дальнейшее развитие общих компетенций
12	ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	56	2	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
13	ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	37	1	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики
		88	2	
14	ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	192	1	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
		50	1	
15	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	44	1	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
16	ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	80	1	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики
		30	2	
17	ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	54	1	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики
		38	2	
18	ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	80	1	Введение дополнительных профессиональных компетенций ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

				выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
19	ПМ.07 Освоение профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник	322	1	Введение дополнительных профессиональных компетенций ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак.часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	-Подбор строительных конструкций -Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий -Составление групповой спецификации на сборные ж/б конструкции, дверные и оконные блоки -Выполнение расчетов типовых строительных конструкций -Проектирование строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ	ПП. 01 Производственная практика по ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	72	5	Производственно-технический отдел	Никулина Елена Викторовна, начальник ПТО, АО «Дорис»
2.	-Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПП. 02 Производственная практика по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах	144	7	Контрольный отдел	Закревская Анна Петровна, эксперт, Ассоциация «СРО «Самарская гильдия строителей»»

	-Разработка карт технологических и трудовых процессов -Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. -Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. -Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. - -Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. -Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных	капитального строительства				

	работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. -Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. -Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. -Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. -Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. -Участие в представлении для проверки, сопровождении при					

	проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. -Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. - Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. - Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. - Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам. - Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. - Порядок обеспечения					

	сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. - Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.					
3.	-Проанализировать процесс оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. -Оценить оплату труда ИТР, основных и вспомогательных рабочих. -Рассмотреть организационно – техническую подготовку строительства. -Оценить организацию делопроизводства в строительной организации. -Рассмотреть использование сметных нормативов в строительной организации. -Дать характеристику строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. -Рассмотреть расчет элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов капитального строительства. -Рассмотреть составление калькуляций себестоимости	ПП. 03 Производственная практика по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	144	8	Производственно-технический отдел	Бадретдинов Алмаз Ахтямович, директор, ООО АЖК строй/ Ассоциация «СРО «СВС»

	работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы. -Рассмотреть составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования. -Оценить организацию контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ, работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте. -Проанализировать отклонения календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. -Рассмотреть организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ. -Рассмотреть осуществление учета выполнения работ строительной организацией. -Оценить охрану труда на строительной площадке. -Рассмотреть порядок разработки и согласования природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительной организации.					

	-Оценить подготовку рабочих мест участка и условий труда для проведения определенных видов строительных работ. -Рассмотреть порядок проведения инструктажа по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве конкретных видов строительных работ. -Проанализировать обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, их хранения и состояние исправности. -Изучить информацию о несчастных случаях на участке строительства (реконструкции, эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. -Рассмотреть разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев при выполнении работ и профессиональных заболеваний. -Оценить мероприятия по защите окружающей среды на период строительства (реконструкции, эксплуатации). -Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. -Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета.					

	-Проанализировать комплект документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). -Оценить состав комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию. -Рассмотреть программное оснащение строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации					
4.	-Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; -Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; -Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; -Определение сроков службы элементов здания; -Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; -установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; -Проведение технических осмотров общего имущества и	ПП. 04 Производственная практика по ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	72	7	Контрольный отдел	Петрова Анна Андреевна, эксперт контрольного отдела, Ассоциация «СРО «СВС»

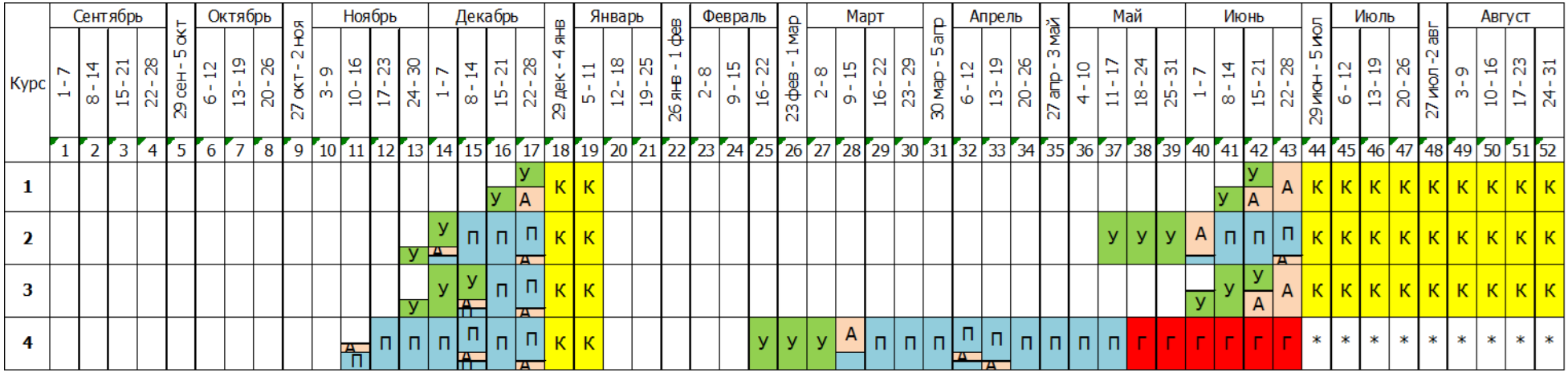
	подготовка к сезонной эксплуатации.					
5.	-Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС -Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС -Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС -Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов	ПП. 05 Производственная практика по ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	36	8	Производственно-технический отдел	Ватрушкин Николай Николаевич, директор, ООО НПО «Ника-Безопасность»/ Ассоциация «СРО «СВС»
6.	-Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ -Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности - Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ -Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности	ПП. 06 Производственная практика по ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	108	3	Производственно-технический отдел	Матяев Сергей Александрович, заместитель начальника ПТО, ООО «Новострой»/ Ассоциация «СРО «СВС»

	-Транспортировка и складирования строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами -Уход за инструментами и оборудованием -Очистка поверхностей -Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов - Приготовление растворов для шпатлевания -Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания -Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную -Шлифование и обеспыливания поверхности ручным способом -Выполнения грунтования поверхности -Окрашивания поверхности ручным способом -Приготовления клеевых составов -Оклеивания поверхности плотными обоями					
7.	- Подготовка поверхности основания под штукатурку - Установка строительных лесов и подмостей в	ПП. 07 Производственная практика по ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	108	4	Производственно-технический отдел	Матяев Сергей Александрович, заместитель начальника ПТО, ООО «Новострой»/

	соответствии со специализацией - Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей и их компонентов - Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей - Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей - Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей - Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев - Армирование штукатурных слоев сетками - Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Заглаживания и структурирование штукатурки- нанесение накрывочных слоев - Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки					Ассоциация «СРО «СВС»

	- Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя -Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки					

5.4. Календарный учебный график



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1382	16	576	23	806		22				22	2	72	1	36	1	36			11	1476
2 курс	32	1122	13	456	19	666		30		12		18	10	360	4	144	6	216			11	1512
3 курс	35	1230	13	456	22	774		30		12		18	6	216	4	144	2	72			10	1476
4 курс	17	570	11	378	6	192		42		18		24	18	648	6	216	12	432	6	216	2	1476
Всего	**123**	**4304**	**53**	**1866**	**70**	**2438**	**0**	**124**	**0**	**42**	**0**	**82**	**36**	**1296**	**15**	**540**	**21**	**756**	**6**	**216**	**34**	**5940**

Обозначения и сокращения:

- – обучение по модулям, дисциплинам и предметам
- У – учебная практика
- К – каникулы
- * – неделя отсутствует
- А – промежуточная аттестация
- П – производственная практика
- Г – государственная итоговая аттестация (ГИА)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики, в том числе на рабочих местах АО «Дорис», Ассоциация «СРО «СВР», ООО АЖК строй/ Ассоциация «СРО «СВР», ООО «Новострой»/ Ассоциация «СРО «СВР» при прохождении производственной практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Дорис», Ассоциация «СРО «СВР», ООО АЖК строй/ Ассоциация «СРО «СВР», ООО «Новострой»/ Ассоциация «СРО «СВР» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Математики;
Информатики;
Инженерной графики;
Технической механики;
Электротехники.
Экологических основ природопользования
Строительных материалов и изделий;
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
Основ геодезии;
Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
Экономики организации и предпринимательства;
Проектно-сметного дела;
Проектирования зданий и сооружений;
Эксплуатации зданий и сооружений;
Реконструкции зданий и сооружений;
Проектирования производства работ;
Технологии и организации строительных процессов;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности;
Испытания строительных материалов и конструкций;
Технической механики;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Электротехники.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Малярных работ»;
Мастерская «Отделочных работ»;
Зона по виду работ «Сметное дело»;
Зона по виду работ «Разработка архитектурно-строительных чертежей»;
Зона по виду работ «Расчет строительных конструкций»;

Зона по виду работ «Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта»

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности, ОП.09 Общие компетенции профессионала, МДК.01.01. Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства, МДК.02.01. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства, МДК.02.03. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК.04.01. Эксплуатация зданий и сооружений, МДК 05.01 Информационное моделирование в строительстве, ПМ.07 Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Ассоциация «СРО «СВР», ООО АЖК строй/ Ассоциация «СРО «СВР», ООО «Новострой»/ Ассоциация «СРО «СВР», АО «Дорис», ООО НПО «Ника-Безопасность»/Ассоциация «СРО «СВС», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Харламова Татьяна Ивановна	НИИ «Гидропроект им. С.Я. Жука» Куйбышевский филиал	Техник, старший техник, инженер архитектурно-строительного отдела	6 лет
2	Никулина Елена Викторовна	АО «Дорис»	начальник ПТО	31 лет
3	Бадретдинов Алмаз Ахтямович	ООО АЖК строй/ Ассоциация «СРО «СВР»	директор	19 лет
4	Петрова Анна Андреевна	Ассоциация «СРО «СВР»	эксперт контрольного отдела	6 лет
5	Матяев Сергей Александрович	ООО «Новострой»/ Ассоциация «СРО «СВР»	заместитель начальника ПТО	35 года
6	Закревская Анна Петровна	Ассоциация «Саморегулируемая организация «Самарская гильдия строителей»	Эксперт	13 лет
7	Ватрушкин Николай Николаевич	ООО НПО «Ника-Безопасность»/ Ассоциация «СРО «СВС»	Директор	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА..... 2

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА..... 33

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ..... 89

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ..... 125

ПМ.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА..... 149

ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ..... 168

ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР..... 188

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 208

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 11

2. Структура и содержание профессионального модуля 11

2.1. Трудоемкость освоения модуля 11

2.2. Структура профессионального модуля 12

2.3. Содержание профессионального модуля 13

2.4. Курсовой проект (работа) 26

3. Условия реализации профессионального модуля 26

3.1. Материально-техническое обеспечение 26

3.2. Учебно-методическое обеспечение 26

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива;	-

коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	- читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; - осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; - проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта	- профессиональная строительная терминология; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;	- обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов - оценки применимости типовых архитектурных

	капитального строительства; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей под строительство объекта капитального строительства; - оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений	- требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства;	узлов и деталей конструктивных элементов зданий

		- основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий; - основные узлы сопряжений конструкций зданий; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	
ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	- читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; - выполнять расчеты нагрузок,	- профессиональная строительная терминология; - система стандартизации и технического	- выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;

	действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции	регулирования в строительстве; - основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов	- разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций; - составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	- использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; - оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям; - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического	- правила работы в САПР для оформления чертежей; - основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; - система условных обозначений в проектировании; - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций; - основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению	- разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования; - разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

	регулирования в градостроительной деятельности; - применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций; - разрабатывать схему планировочной организации земельного участка	безбарьерной среды для маломобильных групп населения; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - методы автоматизированного проектирования создания чертежей; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для расширения основного вида деятельности Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия:	**204**	**204**
Теоретические занятия	94	94
Практические занятия	110	110
Курсовая работа (проект)	**50**	**50**
Самостоятельная работа	**35**	-
Консультации	**4**	-
Практика, в т.ч.:	**144**	**144**
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе:	**12**	-

МДК 01.01 экзамен	6	-
УП 01 дифференцированный зачет (комплексный)	-	-
ПП 01 дифференцированный зачет (комплексный)	-	-
ПМ 01 экзамен по модулю	6	-
Всего	**449**	**398**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 1 Исходные условия для подготовки проектной документации на объект капитального строительства	**79**	64	79	**64**		**15**				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений	**218**	190	218	**140**	**50**	**20**	**2**	**6**		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Учебная практика	**72**	72							**72**	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Производственная практика	**72**	72								**72**
	Консультации	**2**						**2**			
	Промежуточная аттестация	**6**							**6**		
	Всего:	**449**	398	297	**204**	**50**	**35**	**4**	**12**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Исходные условия для подготовки проектной документации на объект капитального строительства		**79/64**	
МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства			
Тема1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Основные сведения о минералах и горных породах. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства. **Основные сведения о грунтоведении.** Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа. Понятие о геологической карте и разрезе **Основные сведения о гидрогеологии.** Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам **Инженерно-геологические изыскания.** Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ	8	
	Практические занятия		

	Практическое занятие №1.Определение диагностических признаков минералов.	2	
	Практическое занятие № 2. Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам.	2	
	Практическое занятие №3. Построение геоморфологического и геологического разрезов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	5	
Тема 1.2. Строительные материалы и изделия	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала **Древесные материалы.** Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, ориентированно-стружечные плиты (ОСП), фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины. **Природные каменные материалы**. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий Материалы для огнезащиты**.** **Керамические и стеклянные материалы.** Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика Керамзит и аглопорит. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения. **Металлические материалы и изделия**. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Черные металлы. Классификация углеродистых сталей и чугунов. Состав и свойства чугуна и стали. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов.	22	

	Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Защита металлов от коррозии. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения. **Минеральные вяжущие**. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, схватывание и твердение гипса, применение. Известь воздушная: сырье, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Материалы, применяемые при создании решений для влажных и мокрых помещений **Органические вяжущие вещества**. Виды, свойства. Старение органических вяжущих. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы). **Бетон и железобетон.** Классификация бетонов. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент. **Железобетон монолитный и сборный.** Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Виды сборных железобетонный конструкций и изделий **Строительные растворы.** Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки**.** **Строительные пластмассы**. Полимеры: виды, свойства, области применения. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных		

	строительных материалов. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы. **Материалы для полов:** линолеумы и синтетические ковровые покрытия, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия для полов на основе полимеров: плиточные изделия, противоскользящие ленты, покрытия для влажных помещений **Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы**. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки **Теплоизоляционные и акустические материалы.** Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы **Лакокрасочные материалы.** Классификация, состав, маркировка. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль**.** **Строительные материалы для антивандальной защиты** и их классификация. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала		
	Лабораторные работы:		
	Лабораторная работа №1. Определение гранулометрического состава песка.	2	
	Лабораторная работа №2**.** Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста.	2	
	Лабораторная работа №3. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4**.** Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов.	2	
	Практическое занятие №5**.** Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками теплоизоляционных материалов.	2	
	Практическое занятие №6**.** Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих.	2	

	Практическое занятие №7. Ознакомление со структурой и пороками древесины.	2	
	Практическое занятие №8. Определение качества кирпича	2	
	Практическое занятие №9. Изучение свойств гипсового вяжущего	2	
	Практическое занятие №10. Подбор состава строительного раствора	2	
	Практическое занятие №11. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками строительных пластмасс	2	
	Практическое занятие №12. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками кровельных материалов.	2	
	Практическое занятие №13. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками лакокрасочных материалов	2	
	Практическое занятие №14. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками материалов для антивандальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Раздел 2. Основы проектирования зданий и сооружений		**160/140**	
МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства			
Тема 2.1 Основы проектирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий	**Содержание учебного материала**		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений. **Понятие о проектировании гражданских зданий.** Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки. Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий. **Основания и фундаменты.** Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения.		

	Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод. **Стены и отдельные опоры.** Требования, предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад. **Перекрытия и полы.** Классификация перекрытий**.** Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования, предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов. **Перегородки.** Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкоразмерных элементов, деревянных перегородок. Опирание перегородок, их примыкание к стенам и потолкам. **Окна, двери**. Классификация окон и требования предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен. **Крыши, мансарды, кровли.** Классификация крыш и требования предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы, их конструкции. Классификация кровли и требования предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу. **Лестницы.** Конструктивные элементы лестниц**.** Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним**.** Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы. **Конструкции большепролетных покрытий общественных зданий.** Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролетных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролетные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий. **Подвесные потолки**. Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки Узлы, детали	36	

	Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий. Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы. **Типы гражданских зданий и их конструкции.** Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения. **Понятие о проектировании промышленных зданий.** Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Технико-экономические показатели генеральных планов. **Конструкции промышленных зданий.** Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания. **Фундаменты, фундаментные балки промышленных зданий**. Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция. **Конструкции одноэтажных промышленных зданий**. Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса. **Стальные конструкции**: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса. **Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий и** его конструкции, узлы каркаса. Здания из легких металлических конструкций. **Стены, перегородки промышленных зданий**. Требования, предъявляемые к стенам промышленных зданий. Фахверк, его назначение и устройство. Стены из крупных панелей. Сэндвич-панели для промышленных зданий. Стеновые ограждения из асбестоцементных листов. Внутренние стены и перегородки. **Окна, двери, ворота**. Типы светопрозрачных ограждений. Заполнение оконных проемов. Способы навески переплетов. Стальные переплеты и импосты. Металлические оконные панели. Деревянные оконные блоки. Стекложелезобетонные панели Светопрозрачные ограждения из профильного стекла Виды ворот по способу открывания и конструкции. Двери промышленных зданий. Полы и их конструкции промышленных зданий.		

	Покрытия, фонари промышленных зданий. Типы покрытий и их классификация. Основные элементы плоскостных покрытий. Покрытия из крупноразмерных элементов и покрытия по прогонам Кровли промышленных зданий Водоотвод с покрытий. Принципы проектирования и конструктивные решения фонарей. **Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов**. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры**.** **Основные направления реконструкции и реставрации зданий.** Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Основные понятия реставрация и реконструкции зданий и сооружений. Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир. Пристройка, надстройка зданий.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №15. Работа в программе КОМПАС 3D: Конструктивные системы зданий	2	
	Практическое занятие №16. Определение глубины заложения фундамента.	2	
	Практическое занятие №17. Работа в программе КОМПАС 3D: Фундаменты	4	
	Практическое занятие №18. Работа в программе КОМПАС 3D: Перемычки	2	
	Практическое занятие №19. Теплотехнический расчет стенового ограждения	2	
	Практическое занятие №14. Работа в программе КОМПАС 3D: Лестницы	4	
	Практическое занятие №15. Работа в программе КОМПАС 3D: План одноэтажного здания	4	
	Практическое занятие №16. Работа в программе КОМПАС 3D: План многоэтажного здания	2	
	Практическое занятие №17. Работа в программе КОМПАС 3D: Координационные оси	2	
	Практическое занятие №18. Работа в программе КОМПАС 3D: Фундаменты производственных зданий	4	
	Практическое занятие №19. Работа в программе КОМПАС 3D: Разрез одноэтажного здания	4	
	Практическое занятие №20. Работа в программе КОМПАС 3D: Узел стального каркаса	2	
	Практическое занятие №21. Работа в программе КОМПАС 3D: Схема расположения плит покрытия	2	
	Практическое занятие №22. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ)	2	
	Практическое занятие №23. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Тема 2.2. Основы проектирования строительных конструкций	**Содержание учебного материала**		
	Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций**.** **Использование BIM - технологий при расчёте строительных конструкций**. Виды программных комплексов для расчета и конструирования строительных конструкций, в том числе с применением BIM технологий. Renga, VetCAD++ Использование технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства (ОКС).Программный комплекс ЛИРА: виды выполняемых работ по расчетам зданий (назначение среды общих данных для выполнения расчетов конструктивных элементов объектов капитального строительства на эксплуатационные нагрузки; проверка устойчивости конструктивных элементов ОКС; проверка заданного (исходного) армирования конструкций; расчеты по обеим группам предельных состояний). Формирование информационной модели конструктивных элементов ОКС на основе чертежей, табличных форм и расчетов. **Расчёт нагрузок, действующих на конструкции**. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия**.** **Расчет строительных конструкций, работающих на сжатие**. Область применения, виды и расчёт стальных колонн. Конструирование стальной колонны: стержня, базы и оголовка. Расчёт и конструирование центрально сжатых деревянных стоек цельного сечения Работа центрально и внецентренно сжатых кирпичных столбов под нагрузкой. Расчёт центрально и внецентренно сжатых неармированных и армированных кирпичных столбов. Область применения, простейшие конструкции, работа и расчет железобетонных колонн**.** Правила конструирования железобетонных колонн. Расчёт кирпичных столбов и стен. Область применения и простейшие конструкции кирпичных столбов.. **Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб**. Применение и виды стальных балок. Балочные клетки. Расчёт стальных прокатных балок по 1 и 2 группе предельных состояний. Конструирование балок, узлов сопряжений, стыки балок. Расчет деревянных балок. Основные принципы расчёта железобетонных изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры.	28	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

	Проектирование элементов междуэтажных перекрытий**.** Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций **Расчёт стропильных ферм**. Область применения, расчёт и конструирование стальных стропильных ферм. Область применения, простейшие конструкции деревянных ферм, понятие о расчёте и конструировании узлов. Область применения, простейшие конструкции железобетонных ферм. Понятие о расчёте. **Расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций.** Соединения элементов стальных конструкций: виды сварных соединений, типы сварных швов. Выбор материалов для сварки. Расчёт и конструирование стыковых и угловых сварных швов. Типы болтов. Расчёт обычных и высокопрочных болтов Расчёт и конструирование соединений деревянных элементов на врубках, нагелях и гвоздях**.** Клеевые соединения. Стыки сборных железобетонных конструкций**:** колонны с колонной, колонны с ригелем. Стыки арматуры. Понятие о работе и расчёте**.** **Основные принципы расчёта фундаментов.** Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований. Определение размеров подошвы. Расчет фундаментов неглубокого заложения по материалу. Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, по материалу, шаг и количество свай в ростверке		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №24. Определение нормативных и расчётных характеристик строительных материалов конструкций.	2	
	Практическое занятие №25. Сбор нагрузок на конструкции зданий: плит покрытия и перекрытия, фундамент	4	
	Практическое занятие №26. Расчет и конструирование железобетонной колонны (с применением расчетного программного комплекса)	4	
	Практическое занятие №27. Расчет кирпичного центрально сжатого неармированного (армированного) столба.	2	
	Практическое занятие №28. Расчёт и конструирование деревянной стойки.	4	
	Практическое занятие №29. Расчёт и конструирование железобетонной балки прямоугольного сечения с применением расчетного программного комплекса	4	
	Практическое занятие №30. Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы с применением расчетного программного комплекса. Конструирование узлов	4	

	Практическое занятие №31. Расчёт осадки оснований с применением расчетного программного комплекса	4	
	Практическое занятие №32. Расчет столбчатого фундамента по грунту и по материалу с применением расчетного программного комплекса	4	
	Практическое занятие №33.Расчет и конструирование свайных фундаментов	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		10	
Курсовая работа (проект): Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки**.** Выбор конструктивного типа, схемы здания**.** Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены**.** Определение глубины заложения фундамента. Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации**.** Вычерчивание схемы расположения фундамента**.** Выбор плит перекрытия. Составление спецификации**.** Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия. Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия)**.** Подбор оконных блоков. Подбор дверных блоков. Составление спецификации**.** Выполнение плана I, типового этажа**.** Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Расчёт лестницы, лестничной клетки. Выполнение разреза здания. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций**.** Выполнение сводной спецификации. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ). Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ**.** Разработка пояснительной записки		**50/50**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий формирования видов представления данных информационной модели ОКС: -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в КОМПАС 3D: -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в КОМПАС 3D: 2.Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; -карнизных узлов зданий; -стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий.		**72/72**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

3.. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования -чертежа плана здания в КОМПАС 3D:; - чертежа разреза здания в КОМПАС 3D:; -фасада здания, узлов в КОМПАС 3D: 4.Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий 5.Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ: - сбор нагрузок; - определение расчётного сопротивления грунта; -определение размеров подошвы и расчет армирования ленточного фундамента; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру; -расчёт и конструирование сборной железобетонной круглопустотной плиты перекрытия; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру		
Производственная практика **Виды работ:** - Подбор строительных конструкций - Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий - Составление групповой спецификации на сборные ж/б конструкции, дверные и оконные блоки - Выполнение расчетов типовых строительных конструкций - Проектирование строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ	**72/72**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Консультации	**2**	
Экзамен по профессиональному модулю	**6**	
Всего	**449/398**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсовой работы по **МДК 01.01.** является обязательным
Тематика курсовых работ
Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания.
Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания.
Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Проектирования зданий и сооружений, Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Зона под вид работ «Разработка архитектурно-строительных чертежей», зона под вид работ «Расчет строительных конструкций», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Ю. Ананьин.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 216с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515571.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования/ К. О. Ларионова [и др.] под общей редакцией А. К. Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 490с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542046 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для спо / М. В. Берлинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6808-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152640.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. //- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для спо / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-50-44961-3. — Текст : непосредственный

6. Доркин, В. В. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 457 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1.– Текст: непосредственный

7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 687 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003508-6. – Текст: электронный. // URL: https://znanium.com/catalog/product/1069042. – Режим доступа: по подписке

8. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования/ С. Н. Кривошапко, В.В. Галишникова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 558с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555682- Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мангушев, РА. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие для вузов/ Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 109с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08990-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539223- Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник для среднего профессионального образования/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 275с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557627 - Режим доступа: для авториз. пользователей

11. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184318. — Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). –. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный//. URL: https://znanium.com/catalog/product/988152– Режим доступа: по подписке

13. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. – 5-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 190 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016056-6. – Текст: непосредственный

14. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493990— Режим доступа: для авториз. пользователей

15. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493991 — Режим доступа: для авториз. пользователей

16. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173097. — Режим доступа: для авториз. пользователей

17. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 447 с. – (Среднее профессиональное образование). –. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : непосредственный

18. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций : учебное пособие для СПО / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-5662-8. – Текс: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1.Нормативно-технические источники

1. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации: Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ: издание официальное: введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.11.88 №3843 в качестве межгосударственного стандарта : дата введения 1990-01-01. – Москва :Стандартинформ, 1988. – 40 с. – Текст: непосредственный.

2. ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений (Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст введен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г.)Текст: электронный.//URL:https://docs.cntd.ru/document/1200161804

3. ГОСТ 21. 101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст) Текст: электронный// URL: https://vizart.pro/upload/files/gost_r_21.101-2020.pdf

4. ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 280-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.508-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г.Текст: электронный// URL:. https://docs.cntd.ru/document/1200173795

5. ГОСТ 21519-2022 Блоки оконные из алюминиевых сплавов. Общие технические условия (Введен в действие с 1 марта 2023 г. в качестве национального стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2022 г. N 982-ст)Текст: электронный. // URL: https://gostassistent.ru/doc/53010af4-1d43-4dca-a692-d87c857c2693

6. ГОСТ 24700-99 Блоки оконные деревянные со стеклопакетами. Общие технические условия (Введен в действие с 1 января 2001 г. в качестве государственного стандарта Российской Федерации постановлением Госстроя России от 06.05.2000 г. N 40)Текст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/1200006567

7. ГОСТ 30674-2023 Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия (Введен в действие с 1 января 2024 г. в качестве национльного стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. № 1701-ст)Текст: электронный.:// URL: https://rsoserv.ru/wp-content/uploads/2024/02/GOST-30674-2023-Bloki-okonnye-i-balkonnye-iz-polivinilhloridnyh-profilej.-Tehnicheskie-usloviya.pdf

8. ГОСТ Р 56926-2016 Конструкции оконные и балконные различного функционального назначения для жилых зданий. Общие технические условия. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии от 23 мая 2016 г. N 371-стТекст: электронный// URL:.: https://docs.cntd.ru/document/1200135164

9. ГОСТ 475-2016 Блоки дверные деревянные и комбинированные. Общие технические условия. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 25 октября 2016 г. N 92-П). Текст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/1200141707

10. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный// URL:. https://docs.cntd.ru/document/1200095525.

11. СП 54.13330.2022 Здания жилые многоквартирные . Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003,утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 1 марта 202l г. Nэ 99lпр (в редакции приказов Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 апреля 202| rNч236/пр., от 20 мая 202| r. Nч 312lпр, от 2 августа 202l г. № 524 пр. от 16 ноября 2021 г.№ 833/пр.),введен в действие с16 декабря 2021Текст: электронный.// URL::https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/223332/

12. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные, утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр и введен в действие с 21апреля 2017 **г.**Текст: электронный.:// URL:https://docs.cntd.ru/document/456039916

13. СП 56.13330.2021 Производственные здания (Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 27 декабря 2021 г. N 1024/пр. и введен в действиес 28 января 2022 гТекст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/728193558

14. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр и введен в действие с 1 июля 2021Текст: электронный// URL:.: https://tiflocentre.ru/download/sp59-13330-2020.pdf

15. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения: издание официальное: введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/прв качестве национального стандарта Российской Федерации с 20 июня 2019 г. : дата введения 2019-06-20. – Москва : Стандартинформ, 2019. – 124 с. – Текст: непосредственный.

16. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 : издание официальное: введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 129/пр в качестве национального стандарта Российской Федерации с 28 августа 2017 г. : дата введения 2017-08-28. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 97 с. – Текст: непосредственный

17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 25 декабря 2012 г. N 109/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г.Текст: электронный.: https://docs.cntd.ru/document/1200097510.

18. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 128/пр. и введен в действие с 28 августа 2017 г.Текст: электронный.// URL:https://docs.cntd.ru/document/456082588

19. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/15 и введен в действие с 01 января 2013 г.Текст: электронный// URL.: https://docs.cntd.ru/document/1200092600

20. СП 131.13330.2020 Строительная климатология. (Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 859/пр и введен в действие с 25 июня 2021 г.) Текст: электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/573659358

21. СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования . Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27 декабря 2012 г. N 119/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г.Текст: электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200102573

22. СП 307.13330.2017 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 28 августа 2017 г. N 1171/пр. и введен в действие с 1 марта 2018 г.Текст: электронный// URL.:https://docs.cntd.ru/document/556330145

3.2.2.2 Учебные издания

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы + е Приложение: Тесты : учебник / Барабанщиков Ю.Г. – Москва : КноРус, 2021. – 443 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07044-4. – URL: https://book.ru/book/931439. – Текст : электронный.

2. Береснев, А.И. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учебное пособие / А.И. Береснев, Г. А. Пискарева. - Москва : Академия, 2019. - 303 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6471-3. - Текст : электронный. - URL: https://academia-library.ru/catalogue/4928/414486/. – Режим доступа: по подписке.

3. Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб.пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. –Издательство: Альянс, 2019-264с. ISBN: 978-5-91872-065-3.-Текст: непосредственный

4. Журавская, Т. А. Железобетонные конструкции : учебное пособие / Т.А. Журавская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 153 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013653-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1428045 (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке

5. . Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : учебное пособие для спо / Р. А. Мангушев, А. И. Осокин, Р. А. Усманов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171864. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для спо / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184318 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/831. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988152 (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173097 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 236 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1284507. – Режим доступа: по подписке.

10. Стафеева, С. А. Инженерно-геологические исследования строительных площадок : учебное пособие / С. А. Стафеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4205-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148181. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Томилова, Светлана Витальевна. Инженерная графика. Строительство: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ОП.01 "Инженерная графика" / С. В. Томилова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 332, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Соответствует ФГОС) (Профессиональное образование. Строительство и архитектура).; ISBN 978-5-4468-0858-8 (в пер.) Текст: непосредственный

12. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий / И.А. Шерешевский. –Москва : Архитектура-С, 2016. – 176 с. ISBN 5-9647-0030-6 Текст: непосредственный

13. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений: учеб. пособие для студентов строительных специальностей / И.А. Шерешевский. – Москва : Архитектура-С, 2021.– 168 с.- ISBN 978-5-9647-0347-1. Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; - выполняет подбор строительных материалов в соответствии с условиями их эксплуатации; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей тна основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы.	Фронтальный устный опрос Контроль своевременности выполнения практических занятий Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий Текущий контроль в форме защиты практических занятий Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций Экзамен по разделам профессионального модуля Результаты защиты курсовой работы Зачеты по учебной и производственной практикам. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 1.2.	- выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; - выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; - выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; - выполняет статический расчет конструкций; - выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; - выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; - выполняет расчет соединений элементов конструкции; - разрабатывает чертежи строительных конструкций; - составляет и оформляет спецификации строительных конструкций	
ПК 1.3	- разрабатывает архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений с учетом требований нормативных правовых актов; - разрабатывает чертежи строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	

	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	- применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	- организует работу коллектива и команды в соответствии с психологическими основами деятельности коллектива; - взаимодействует с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	- излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с языковыми нормами и правилами; - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09	- участвует в диалогах на профессиональные темы	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 35

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 35

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 35

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 53

2. Структура и содержание профессионального модуля 53

2.1. Трудоемкость освоения модуля 53

2.2. Структура профессионального модуля 54

2.3. Содержание профессионального модуля 55

3. Условия реализации профессионального модуля 77

3.1. Материально-техническое обеспечение 77

3.2. Учебно-методическое обеспечение 77

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни	-

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ	- читать и анализировать техническую документацию в	- требования нормативных правовых актов, нормативных	- сбора научно-технической информации в области

с применением информационных технологий	строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; - применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства; - определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ, разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; - применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них; - использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах;	технических документов в области организации строительного производства; - технологические процессы производства строительно-монтажных работ; - основы проектирования производства работ; - основы организации строительного производства; - основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ; - методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах; - методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; - средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства; - методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика;	организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ; - анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании; - определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	- разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе; - разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП); - выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов; - определять и обозначать на СГП границы опасных зон; - определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; - формлять технологические	- принципы и методы проектирования строительных генеральных планов; - порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - программы для разработки проекта производства работ в строительстве	- подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ; - бора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ

	карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий		
ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; - представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде; - осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ	- требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; - обустройство строительной площадки; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); - форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)	- ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства; - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
ПК 2.3 Организовывать	- читать и анализировать техническую	- требования нормативных технических	- организации выполнения производства вида

строительные работы	документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; - осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительных работ; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления	документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства; - виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ; - технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы; - виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ; - требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; - требования нормативных правовых актов, нормативных	строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства

	производством видов строительных работ	технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ; - требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ; - нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том числе опасных производственных объектов; - типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; - технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий; - основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы	

		их выявления и устранения; - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; - перспективные организационные технологические и технические решения в области производства строительных работ; - требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств; - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; - средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); - форматы представления электронных документов информационной	

		модели объекта капитального строительства (при ее наличии); - методы и средства производственной коммуникации в строительстве	
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	- определять объемы выполняемых строительных работ; - рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; - проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу)	- основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ; - методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; - требования нормативных технических и руководящих	- определения потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ

	материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)	документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ	
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	- проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации использовать технологическую последовательность выполнения работ в	- требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ; - методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; - схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ; - требования нормативных технических документов к составу и	- входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; - мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных

	соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - определять состав оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;	последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ; - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов; - виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ; - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; - требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной	календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях; - осуществления учета выполнения работ производственным и подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ; - формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов; - операционного контроля качества производства вида строительных работ; - принятия оперативных мер

	- оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ; - осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); - осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ); - представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде	документации контроля качества производства вида строительных работ; - форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)	для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ; - приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; - ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды	- проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных	- требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и	- организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению

при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	факторов производства вида строительных работ	охране окружающей среды при производстве строительных работ; - вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения; - требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда;	специальной оценки условий труда; - обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ
ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	- осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства; - выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности; - выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства; - осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений	- геодезические приборы и инструменты; - требования к выполнению съемки зданий; - виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства;	- разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; - организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства; - подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам.

		- методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; - правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов; - требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ; - виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий; - состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации	- размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой	- номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - требования нормативных технических и руководящих документов к	- обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными

	продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; - проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации; - классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам; - формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе; - работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; - выявлять на основе данных складского учета отклонения	складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; - требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ; - методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; - порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования; - стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных	правилами размещения груза; - организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; - контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; - составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; - ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и

	фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения; - применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования; - организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; - пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов	материалов и оборудования; - правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов; - правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;	вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; - оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в

		- нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов; - порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; - методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	негодность хранящихся на складе ресурсов; - подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; - обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования; - контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности; - обеспечения в исправности подъездных путей; - организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для расширения основного вида деятельности Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия:	**480**	**480**
Теоретические занятия	190	190
Практические занятия	290	290
Курсовая работа (проект)	**50**	**50**
Самостоятельная работа	**120**	-
Консультации	**6**	-
Практика, в т.ч.:	**216**	**216**
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе:	**18**	-
МДК 02.01 экзамен	6	-
МДК 02.02 экзамен	6	-
МДК 02.03 дифференцированный зачет	-	-
МДК 02.04 дифференцированный зачет	-	-
УП 02 дифференцированный зачет	-	-
ПП 02 дифференцированный зачет	-	-
ПМ 02 экзамен по модулю	6	-
Всего	**890**	**746**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел1. Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства	**246**	184	246	**134**	**50**	**54**	**2**	**6**		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	**288**	226	288	**226**		**54**	**2**	**6**		
ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	Раздел 3. Контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	**86**	80	86	**80**		**6**				
ПК 2.8 ОК 04 ОК 08	Раздел 4. Ведение складского хозяйства	**46**	40	46	**40**		**6**				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Учебная практика	**72**	72							**72**	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Производственная практика	**144**	144								**144**
	Консультации	**2**						**2**			
	Промежуточная аттестация	**6**							**6**		
	Всего:	**890**	746	666	**480**	**50**	**120**	**6**	**18**	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства		**246/184**	
МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства		**246/184**	
Тема1.1. Строительные машины и средства малой механизации	**Содержание учебного материала**		ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Транспортные, погрузо-разгрузочные машины. Назначение, классификация область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность **Машины для подготовительных работ и землеройно- транспортные машины.** Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.) Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Бульдозеры, назначение, область применения, процесс работы. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин. Машины для разработки мерзлых грунтов. **Землеройные машины**. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. **Бурильные машины и грунтоуплотняющие машины.** Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой Классификация и основные типы машин. Машины вертикального бурения. Машины горизонтального бурения. Машины для бестраншейной прокладки коммуникаций.	16	

	Машины для приготовления транспортирования укладки и уплотнения бетонных, растворных смесей. Общая характеристика технических средств для приготовления, транспортирования укладки и уплотнения бетонов и растворов. Дозаторы и смесители. Устройство, рабочие процессы и производительность автобетоновозов, авторастворовозов, автобетоносмесителей, бетоно - и растворонасосов. Устройства по распределению бетонной смеси. Устройства по уплотнению бетонной смеси. **Грузоподъёмные машины.** Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Грузовая, высотная и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. **Машины и оборудование для свайных работ**. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты. Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием **Машины для отделочных и кровельных работ.** Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции. **Ручной механизированный инструмент.** Назначение и классификация. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин - перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин - молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин - шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбёжники).		
	Практические занятия		

	Практическое занятие №1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по типам, назначению и видам выполняемых работ. Обоснование выбора грузоподъемных машин и механизмов.	4	
	Практическое занятие №2. Расчет производительности рыхлителей. Методика расчета	2	
	Практическое занятие №3. Расчет производительности бульдозеров**.** Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта	4	
	Практическое занятие №4. Расчет производительности одноковшового экскаватора	2	
	Практическое занятие №5. Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин	4	
	Практическое занятие №6. Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования	2	
	Практическое занятие №7. Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	18	
Тема1.2 Основы поточной организации строительства	**Содержание учебного материала**		
	Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства. **Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).** Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР, его назначение и содержание. **Основы поточной организации строительства.** Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока. **Виды строительных потоков**. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.	10	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Практические занятия		

	Практическое занятие №8**.** Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока	4	
	Практическое занятие №9. Построение графиков потока и графиков ресурсов	6	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		16	
Тема 1.3 Проект производства работ	**Содержание учебного материала**		
	ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР. **Календарное планирование строительства отдельных объектов.** Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность. **Проектирование календарного плана**. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. **Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте.** Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов. **Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий**. **Составление графиков движения** основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. **Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании** Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов Оптимизация календарных планов. Технико-экономические показатели календарных планов. **Сетевое планирование.** Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков.	18	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09

	Параметры сетевого графика и их определение. **Методика расчета сетевого графика** типа «вершины - события». Построение сетевого графика в масштабе времени **Методика расчета сетевого графика** типа «вершины - работы». Оптимизация сетевого графика **Строительный генеральный план (СГП).** Назначение, виды и состав СГП. **Принципы проектирования СГП**. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов. **Опасные зоны на строительной площадке**. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов Расчет и размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений. Проектирование временного водо- и энергоснабжения строительной площадки. **Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов**. Методика разработки технологических карт		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10**.** Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	4	
	Практическое занятие №11.Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	6	
	Практическое занятие №12.Составление календарного графика на общестроительные работы. Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ	6	
	Практическое занятие №13.Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	4	
	Практическое занятие №14.Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов. Поступление на объект и распределение материальных ресурсов.	6	
	Практическое занятие №15.Определение технико-экономических показателей ППР.	4	
	Практическое занятие №16.Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ. Расчет сетевого графика типа «вершины-события»	4	
	Практическое занятие №17. Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика	4	
	Практическое занятие №18. Выбор и привязка монтажных кранов. Определение опасных зон на стройгенплане	4	

	Практическое занятие №19. Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников. Проектирование временных складов	4	
	Практическое занятие №20. Расчет потребности строительства в воде и электроэнергии	4	
	Практическое занятие №21.Расчет складских помещений и площадок	4	
	Практическое занятие №22.Разработка элементов технологических карт	6	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		20	
Курсовая работа (проект): Разработка ППР на объект капитального строительства		**50**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**288/226**	
МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**288/226**	
Тема 2.1 Организационно-техническая подготовка строительного производства	**Содержание учебного материала**		
	Основные положения строительного производства. Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции. Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ. **Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация.** Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, делянка. Техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость. **Состав и организация работ, предшествующих строительству**. Выбор строительной площадки. Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов. **Рабочая документация**. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия		

	Практическое занятие №1. Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР).	4	
Тема 2.2 Организация работ подготовительного периода	**Содержание учебного материала**		
	Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки. **Работы подготовительного периода.** Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки. Обеспечение безопасности при выполнении подготовительных работ. **Инженерная подготовка площадки.** Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод. Постоянные и временные дороги. **Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией.** Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям **Оформление технической документации при производстве подготовительных работ**	10	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Разработка мероприятий по инженерной подготовке строительной площадки.	4	
Тема 2.3 Организация строительно-монтажных работ на ОКС	**Содержание учебного материала**		
	Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и их безопасности на объекте капитального строительства. **Транспортирование строительных грузов**. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. **Земляные работы в строительстве**. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Устойчивость откосов земляных сооружений. **Комплексная механизация земляных работ**. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Разработка грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ОК 04 ОК 05 ОК 07

	Укрепление грунтов. Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Способы искусственного закрепления грунтов. Обратная засыпка грунта. **Определение объемов земляных работ. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях**, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ. **Свайные работы**. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ. **Технология устройства сборных и монолитных ростверков**. Правила исчисления объёмов работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве свайных работ. **Каменные работы**. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. **Кладка отдельных конструктивных элементов зданий.** Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ. **Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях**, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ. **Плотничные и столярные работы**. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ. **Бетонные работы**: общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. **Бетонирование конструкций**. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения.	48	

	Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ. **Понятия о специальных способах бетонирования конструкций**: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при производстве бетонных работ. **Монтаж строительных конструкций**. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций. **Подготовка средств механизации и монтажных приспособлений.** Выбор кранов. **Технология монтажного цикла.** Строповка, подъем и установка конструкций. Временная и окончательная выверка и закрепление конструкций. Заделка стыков. **Технология монтажа конструкций подземной и надземной части зданий**. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий **Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий**. Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий. Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ. **Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий**. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная зашита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты. **Устройство кровель**. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов. Подсчет объёмов работ. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.		

	Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. **Организация и выполнение малярных работ**. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Оклейка стен обоями. Оклейка стен синтетическими пленками. Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ. **Устройство полов**. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета, полы из ламината). Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток. Устройство монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при устройстве полов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3**.** Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве земляных работ, свайных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Определение объёмов земляных работ и трудоёмкости на разработку котлована.	2	
	Практическое занятие № 6. Определение объёмов земляных работ и трудоёмкости на разработку траншеи	2	
	Практическое занятие № 7.Разработка схемы производства работ по разработке грунта в котловане	2	
	Практическое занятие № 8.Разработка схемы производства работ по разработке грунта в траншее	2	
	Практическое занятие № 9. Определение объёмов свайных фундаментов.	2	
	Практическое занятие № 10. Разработка схемы монтажа свайных фундаментов. Выбор механизмов	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве каменных, плотничных и столярных работ	2	
	Практическое занятие № 12.Определение объемов и трудоемкости выполнения работ каменной кладки.	2	

	Практическое занятие № 13. Разработка схемы производства работ.	2	
	Практическое занятие № 14. Разработка графика производства работ. Подбор инструмента	2	
	Практическое занятие № 15. Расчёт потребности в материалах.	2	
	Практическое занятие № 16. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве бетонных и монтажных работ	2	
	Практическое занятие № 17. Подсчёт объёмов работ и трудоемкости по устройству монолитных фундаментов. Разработка схемы производства работ на устройство монолитного фундамента.	4	
	Практическое занятие № 18. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве монтажных работ	2	
	Практическое занятие № 19.Определение объёмов работ и трудоемкости на монтаж одноэтажного промышленного здания.	2	
	Практическое занятие № 20. Разработка схемы производства работ на монтаж подземной части промышленного здания.	2	
	Практическое занятие № 21. Разработка схемы производства работ на монтаж каркаса промышленного здания.	2	
	Практическое занятие № 22. Расчет и выбор монтажного крана по техническим параметрам.	2	
	Практическое занятие № 23.Определение объёмов работ и трудоемкости на монтаж многоэтажного каркасного здания.	2	
	Практическое занятие № 24. Разработка схемы производства работ на монтаж многоэтажного каркасного здания.	2	
	Практическое занятие № 25.Определение объёмов работ и трудоемкости на монтаж многоэтажного бескаркасного крупнопанельного здания.	2	
	Практическое занятие № 26. Разработка схемы производства работ на монтаж многоэтажного бескаркасного крупнопанельного здания.	2	
	Практическое занятие № 27. Расчет и выбор монтажного крана по техническим параметрам для монтажа многоэтажных зданий.	2	
	Практическое занятие № 28. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве работ по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельных и отделочных работ.	2	
	Практическое занятие № 29.Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство мягкой кровли.	2	

	Практическое занятие № 30. Разработка схемы производства работ на устройство мягкой кровли.	2	
	Практическое занятие № 31. Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство скатной кровли.	2	
	Практическое занятие № 32. Разработка схемы производства работ на устройство скатной кровли.	2	
	Практическое занятие № 33. Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство полов.	2	
	Практическое занятие № 34. Разработка схемы производства работ на устройство полов.	2	
	Практическое занятие № 35. Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство отделочных покрытий. Разработка схемы производства работ на устройство отделочных покрытий.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		30	
Тема 2.4 Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства	**Содержание учебного материала**		
	Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. **Особенности производства подготовительных, земляных работ**, устройства оснований и фундаментов на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. **Особенности возведения бетонных и железобетонных конструкций** на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах. Особенности возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. **Особенности выполнения фасадных работ**, устройства кровель на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. Особенности устройства инженерных сетей и систем на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 2.5 Применение геопространственных технологий в строительстве	**Содержание учебного материала**		ПК 2.7 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Виды и состав геодезических работ. Краткие сведения об основных геодезических работах. Понятие о геодезических сетях, их классификация по точности. Понятия о геодезических съемках, их виды. Организация обслуживания геодезических работ.		

	Геодезические работы, выполняемые линейными ИТР. Нормативная и проектная документация для выполнения геодезических работ. Контроль геодезических работ на строительной площадке. **Техника безопасности при выполнении геодезических работ на стройплощадке.** Охрана труда при выполнении геодезических работ на строительных объектах. Защита окружающей среды. **Состав и содержание работ при инженерных изысканиях проектирования зданий и сооружений.** Инженерно-геологические изыскания для подготовки документов территориального планирования и документации по планировке территории и принятия решений относительно выбора площадки строительства или варианта трассы. **Геодезическое обеспечение строительства подземной части зданий и сооружений.** Устройство котлованов. Подсчет объемов земляных работ. Геодезическое обслуживание свайных работ. Исполнительные съемки. **Инженерно-геодезические изыскания трассы линейных сооружений.** Инженерно-геодезические изыскания для выбора площадки (трассы) размещения объектов капитального строительства. **Генплан и его геодезическая основа.** Методы подготовки данных для перенесения на местность проекта зданий и сооружений. Инженерно-геодезические изыскания для подготовки документов территориального планирования и документации по планировке территории. **Сущность, этапы и точность перенесения проекта.** Назначение и организация разбивочных работ. Геодезическая подготовка данных. Нормы и принципы определения точности разбивочных работ. **Исполнительная съемка инженерных коммуникаций.** Инженерно-геологические изыскания в районах развития опасных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений и распространения специфических грунтов. **Состав процесса наблюдения за деформациями.** Геодезические наблюдения за деформациями и осадками зданий и сооружений, движениями земной поверхности и опасными природными процессами. Результаты инженерно-геодезических изысканий. Геодезический контроль точности геометрических параметров зданий (сооружений). **Изучение современных геодезических приборов.** Электронные тахеометры. Цифровые нивелиры. Приборы вертикального проектирования. Лазерные дальномеры. Лазерные сканирующие системы.	24	

	Исполнительная документация: текущий (оперативный), дежурный и окончательный исполнительные генеральные планы. Порядок их составления.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 36. Составление исполнительной съемки разбивки котлованов, осей свай.	2	
	Практическое занятие № 37. Выполнение исполнительной схемы выемки грунта из котлованов.	4	
	Практическое занятие № 38. Нивелирование трассы линейного сооружения.	2	
	Практическое занятие № 39. Обработка полевых материалов.	2	
	Практическое занятие № 40. Построения профиля линейного сооружения.	4	
	Практическое занятие № 41. Проектирование горизонтальной и наклонной площадок.	2	
	Практическое занятие № 42. Составление картограммы земляных работ.	4	
	Практическое занятие № 43. Оформление картограммы земляных работ.	2	
	Практическое занятие № 44. Вертикальная привязка здания к рельефу строительной площадки.	4	
	Практическое занятие № 45. Перенесение горизонтального угла, проектной длины линии.	2	
	Практическое занятие № 46. Перенесение проектной отметки. Перенесение линии и плоскости с проектным уклоном.	2	
	Практическое занятие № 47. Перенесение главных и основных осей.	2	
	Практическое занятие № 48. Перенесение осей на монтажные горизонты.	2	
	Практическое занятие № 49. Размещение и закрепление геодезических знаков для наблюдения за осадками.	2	
	Практическое занятие № 50. Измерение кренов зданий и сооружений. Геодезический контроль точности геометрических параметров зданий.	2	
	Практическое занятие № 51. Выполнение поверок современных геодезических приборов.	2	
	Практическое занятие № 52. Измерение горизонтальных углов тахеометром.	2	
	Практическое занятие № 53. Измерение вертикальных углов тахеометром.	2	
	Практическое занятие № 54. Измерение превышений оптическим нивелиром.	2	

	Практическое занятие № 55. Оформление актов: приемки геодезической разбивочной основы для строительства, на разбивку осей зданий (сооружения) на местности, акт сдачи-приемки разбивки осей здания, приемки-передачи результатов геодезических работ при строительстве зданий (сооружений). Входной, операционный, приемочный контроль.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		24	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Раздел 3. Контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		**86/80**	
МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		**86/80**	
Тема 3.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ	**Содержание учебного материала**		
	Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций.	2	
	Практическое занятие №2. Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ.	2	
Тема 3.2 Учет объемов строительных работ и расходов материальных ресурсов	**Содержание учебного материала**		
	Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ. Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ. **Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов.** Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций	6	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09

	Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов, содержание журнала и правила его ведения.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Проведение обмерных работ внутренних помещений здания (по заданию преподавателя). Составление абриса обмера.	2	
	Практическое занятие №4. Составление обмерных чертежей	4	
	Практическое занятие №5. Определение объемов строительно-монтажных работ, выполненных за отчетный период.	2	
	Практическое занятие №6. Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания.	2	
	Практическое занятие №7. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов. Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		3	
Тема 3.3 Контроль качества строительных процессов	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о контроле качества в строительстве Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и система качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; **Внешний контроль качества строительной продукции**. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор. **Внутренний контроль качества строительной продукции**. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09

	величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты. **Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов** и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию. **Порядок осуществления контроля качества и приемки строительно- монтажных работ. Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ** (вертикальная планировка, разработка выемок, насыпи и обратные засыпки). Геодезический контроль земляных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. **Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания.** Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки свайных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. **Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ.** Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки бетонных и железобетонных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. **Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ**. Исполнительные схемы операционного контроля качества. **Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ.** Исполнительные схемы операционного контроля качества. **Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ**. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по устройству полов. Исполнительные схемы операционного контроля качества. **Геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ.** Допуски при строительно-монтажных работах. Методы, средства профилактики и устранения дефектов результатов производства строительно-монтажных работ, а также систем защитных покрытий. **Контроль качества инженерных сетей объектов капитального строительства**	16	

	Практические занятия		
	Практическое занятие №8. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений	4	
	Практическое занятие №9.Составление схем операционного контроля качества земляных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	4	
	Практическое занятие №10. Составление схем операционного контроля качества при производстве каменных и бетонных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	4	
	Практическое занятие №11. Составление схем операционного контроля качества монтажных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ	4	
	Практическое занятие №12. Составление схем операционного контроля качества изоляционных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	4	
	Практическое занятие №13.Составление схем операционного контроля качества при выполнении отделочных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ.	4	
	Практическое занятие №14. Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией.	4	
	Практическое занятие №15. Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ).	4	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		3	
Тема 3.4 Сдача работ законченных и незаконченных строительных объектов капитального строительства.	**Содержание учебного материала**		
	Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация. **Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства**. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация (за счет часов теоретического обучения) **Дифференцированный зачет.**		2	

Раздел 4. Ведение складского хозяйства		**46/40**	
МДК 02.04 Ведение работ по складскому хозяйству		**46/40**	
Тема 4.1 Организация материально – технической базы складского хозяйства строительной организации (строительной площадки).	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и структура складского хозяйства. Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. Расчет площади склада. Показатели работы складов. **Понятие материально – технической базы складского хозяйства.** Структура материально – технической базы складского хозяйства. Производственно – технологическая комплектация. Принципы развития и размещения материально – технической базы складского хозяйства	4	ПК 2.8 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Расчет площади склада и показателей складских помещений	2	
	Практическое занятие №2. Рациональное размещение складов	2	
Тема 4.2 Обеспечение складского хозяйства строительными и вспомогательными материалами, оборудованием.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие материально - технических ресурсов строительства. Классификация материально - технических ресурсов строительства. Нормирование расхода строительных и вспомогательных материалов. Номенклатура и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Организация поставки материально – технических ресурсов. Порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования. Инвентаризация строительных и вспомогательных материалов, оборудования	4	ПК 2.8 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Размещение на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей	2	
	Практическое занятие №4. Организация документооборота на складе	2	
	Практическое занятие №5. Правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования	2	
Тема 4.3 Оснащение складских помещений погрузочно	**Содержание учебного материала**		
	Требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами. Обеспечение готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки,		ПК 2.8 ОК 04

– разгрузочными машинами и механизмами.	а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза. Организация приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада.	4	ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6. Организация погрузки и вывозки груза с территории склада	2	
Тема 4.4 Безопасное хранение строительных и вспомогательных материалов, оборудования.	**Содержание учебного материала**		
	Охрана труда при работе на территории склада. Правила размещения строительных и вспомогательных материалов, оборудования	2	ПК 2.8 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7. Работа с приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования	2	
	Практическое занятие №8. Разработка мероприятий по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе.	2	
	Практическое занятие №9. Проведение контроля выполнения погрузочно – разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		4	
Тема 4.5 Обработка складской информации в программном обеспечении.	**Содержание учебного материала**		
	Методы обработки информации с использованием программного обеспечения. Характеристика программного обеспечения складского хозяйства. Компьютерные средства для обработки информации	2	ПК 2.8 ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10. Работа с программным обеспечением: Супер Склад, Складской учет товаров, 1 С:	2	
	Практическое занятие №11. Работа с программным обеспечением: бухгалтерия 8, Ажур – Склад, 1 С Торговля и склад	2	

Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально-технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Промежуточная аттестация (за счет часов теоретического обучения) **Дифференцированный зачет.**	2	
Учебная практика **Виды работ:** **Раздел 1.** Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ. **Раздел 2.** 1.Выполнение поверок геодезических приборов. 2.Измерение горизонтальных и углов наклона теодолитного хода. 3.Измерение длин линий с контролем точности. 4.Камеральная обработка полевых измерений. 5.Выполение полевых работ для разработки проекта вертикальной планировки участка. 6.Составление картограммы земляных работ. 7.Вертикальная привязка здания к рельефу.	**72**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7
Производственная практика **Виды работ:** 1. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Разработка карт технологических и трудовых процессов. 3. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 4. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 5. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 6. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах.	**144**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

7. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. 8. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 9. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 10. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 11. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 12. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. 13. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. 14. Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. 15. Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам. 16. Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. 17. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. 18. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.		
Консультации	**2**	
Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**890/746**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсовой работы по **МДК 02.01.** является обязательным
Тематика курсовых работ: Разработка ППР на объект капитального строительства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Технологии и организации строительных процессов, Основ геодезии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций, Организации строительного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ : учебник / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091869 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-020399-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170997 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0964-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169673 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509449.
6. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Логистика складирования : методические указания и задания для выполнения курсовой работы / сост. Е. О. Чебакова, О. В. Быкова ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : СибАДИ, 2022. - 38 с. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112487 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: учебник. – М.: «Юрайт», 2024. – 348 с.– Текст: непосредственный.
9. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. —2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171419 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. – Текст: непосредственный.
11. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО – Москва : Академия, 2020. – 528 с.-ISBN 978-5-7695-9913-2-Текст: непосредственный.
12. Технологические процессы строительства зданий : учебное пособие / С. Н. Леонович, В. Н. Черноиван, Н. В. Черноиван [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9729-1604-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171352 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 51872-2019 Документация исполнительная геодезическая Правила выполнения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 марта 2019 г. No 93-ст. Текст: электронный. // URL:https://ispolnitelnaya.ru/normativdocs/GOST/ГОСТ%20Р%2051872-2019.pdf
2. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1 от (рег.) «Срок действия продлен»).Утвержден и введен в действие постановлением государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 n 169. Текст электронный // URL:https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf
3. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1от (рег.) «Срок действия продлен»). Утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 N 169. Тест электронный // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm
4. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст электронный. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 2148-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 530-2012 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2013 г. Текст: электронный. // URL: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
5. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой).Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 мая 2011 г. N 71-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 7473-2010 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2012 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf
6. ГОСТ 8420-2022 Материалы лакокрасочные Методы определения условной вязкости. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 16 мая 2022 г. N 151-П)(приказ Росстандарта от 14.07.2022 N 629-ст, ИУС 10-2022). Текст: электронный.// URL:https://docs.cntd.ru/document/1200192168
7. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Утвержден и введен в действие постановлением государственного

строительного комитета СССР от 05.10.88 № 203. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf
8. ГОСТ 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293720/4293720404.htm
9. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 августа 2020 г. N 500-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.204-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm
10. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ствведен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г. Текст : электронный // URL: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
11. ГОСТ 22690-2015 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 сентября 2015 г. N 1378-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 22690-2015 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 апреля 2016 г. Текст электронный.// URL: https://meganorm.ru/Data/607/60768.pdf
12. ГОСТ Р 12.1.009-2009 Электробезопасность. Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2009 г. №682-ст// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293816/4293816852.htm
13. ГОСТ Р 58945-2020 Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений. Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 июля 2020 г. n 428-ст. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293719/4293719755.htm
14. ГОСТ Р 58939-2020 Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2020 г. N 414-ст Текст электронный. // URL:https://files.stroyinf.ru/Data/742/74249.pdf.
15. САНПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".Утвержден Постановлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.. Введен в действие с 01.03.2021. Текст электронный.// URL:https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
16. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1 Приняты и введены в действие с 1 сентября 2001 г. постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
17. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 г. N 1469/пр .и введен в действие с 25 апреля 2018г.Текст электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/550965720.
18. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Утвержден и введен в действие приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных

бедствий (МЧС России) от 24 апреля 2013 г. N 288Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
19. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Принят и введен в действие с 1 марта 1998 г. Текст электронный// URL:https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm
20. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 мая 2018 г. N 309/пр и введен в действие с 25 ноября 2018 г. Тест электронный.// URL: https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf
21. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 902/пр. и введен в действие с 1 июля 2021 г. Тест электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/573741258
22. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1,2).Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 827/пр. и введен в действие с 1 декабря 2017 г. Текст электронный. // URL:http://sniprf.ru/sp17-13330-2017
23. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. (с Изменениями N 1, 2, 3). Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 3 декабря 2016 г. N 891/пр. и введен в действие с 4 июня 2017 г. Тест электронный// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
24. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 970/пр. и введен в действие с 17 июня 2017 г. Тест электронный.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm
25. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Утвержден приказом министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 14 декабря 2021 г. № 926/пр. и введен в действие с 15 января 2022 г. Текст: электронный// URL:http://sniprf.ru/sp24-13330-2021
26. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1, 2). Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря № 785 и введен в действие с 20 мая 2011 г.Текст: электронный // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm
27. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Утвержден и введен в действие с 1 февраля 2005 г. приказом ФГУП ЦНС N 03 от 12 мая 2004 г. Тест электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
28. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*.Утвержден и введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 125/при введен в действие с 28 августа 2017 г.Текст : электронный// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
29. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен в действие с 1 июля 2017 г.Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm
30. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. N 861/при введен в действие с 25 июня 2020 г.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm

31. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1).Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf
32. СП 51.13330.2011(31.05.2022) Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03- 2003.Утвержден приказом министерства регионального развития российской федерации (Минрегион России) от 28 декабря 2010 г. № 825 и введен в действие с 20 мая 2011 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
33. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 2022 г. N 361/пр. и введен в действие с 14 июня 2022 г.
Тест электронный.:// URL: https://docs.cntd.ru/document/351139048
34. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1.Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр.и введен в действие с 21 апреля 2017 г. Текстэлектронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm
35. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Index2/1/4293748/4293748499.htm
36. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/пр. и введен в действие с 20 июня 2019 г.Тест электронный// URL:https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm
37. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 129/пр. и введен в действие с 28 августа 2017 г.Тест электронный.: // URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293744/4293744725.htm
38. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 июля 2017 г. N 1033/пр.и введен в действие с 28 января 2018 г. Текст электронный.// URLhttps://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf
39. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 25 декабря 2012 г. N 109/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
40. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*.Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 128/пр.и введен в действие с 28 августа 2017 г. Текст: электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
41. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 925/пр и введен в действие с 1 июля 2020 г. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293720/4293720391.htm

42. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 3 декабря 2016 г. N 881/пр. и введен в действие с 4 июня 2017 г. Текст: электронный// URL:. https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm
43. Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 № 100 Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294846/4294846439.htm
44. РД-11-02-2006. Требований к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительств. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 декабря 2006 года N 1128т Тест: электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data1/49/49282/index.htm#i91275
45. РД-11-05-2007. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 января 2007 года N 7. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293845/4293845625.htm
46. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля: учебное пособие / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: http://www.iprbookshop.ru/73312.html
47. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра - Инженерия, 2020. – 196 с. - ISBN: 978-5-9729-0461-7. Текст: непосредственный.
48. Нормативные правовые акты при осуществлении государственного строиН 8 3 тельного надзора: сборник документов. Серия 18. Выпуск 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2017. — 124 с.- ISBN 978-5-9687-0699-7. Текст: непосредственный
49. Полушковский Б. В. Геодезия : лабораторный практикум / составители Б. В. Полушковский. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75568.html
50. Синютина Т. Л. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие / Т. Л. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0172-2. - Текст : электронный.// URL:https://znanium.com/catalog/product/1167707

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- определяет номенклатуру и рассчитывает объемы (количество) и график поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства(ОКС);	Фронтальный устный опрос Контроль своевременности выполнения практических занятий

	− разрабатывает графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; − выполняет расчеты линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; − разрабатывает графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; − выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; − выполняет графическое обозначение материалов и элементов конструкций; − соблюдает требования нормативно-технической документации при оформление строительных чертежей; − определяет состав и рассчитывает показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов; −заполняет унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; − определяет перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; − составляет и описывает работы, спецификации, таблицы и другую техническую документацию для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; − разрабатывает и согласовывает календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства; − разрабатывает карты технологических и трудовых процессов; −соблюдает технологическую последовательность производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства	Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий Текущий контроль в форме защиты практических занятий Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций Экзамен по разделам профессионального модуля Результаты защиты курсовой работы Зачеты по учебной и производственной практикам. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 2.2.	– подготавливает строительную площадку, участки производств строительных работ и рабочие места в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – представляет сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображает их в графическом и табличном виде; – - соблюдает последовательность производства работ в соответствии с действующей нормативной документацией – выбирает машины и механизмы для проведения подготовительных работ	

	– выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – выбирает работы по освоению строительной площадки и выполняет их в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	
ПК 2.3	- выбирает машины и средства малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; - организовывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - выполняет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - выбирает нормокомплект в зависимости от вида строительно-монтажных работ, организовывает рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - выполняет в технологической последовательности работы в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - определяет объемы выполняемых строительных работ; - определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ	
ПК 2.4	- проводит обмерные работы; - определяет потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; - оформляет заявки приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - оформляет исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ; - обеспечивает приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией	
ПК 2.5.	- проводит входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; - контролирует качество и объем количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - проводит операционный контроль качества производства вида строительных работ;	

	- принимает оперативные меры для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ; - анализирует результаты контроля качества, устанавливает причины отклонений технологического процесса и результаты производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - определяет состав оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - проводит контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ, строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; - проводит контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - принимает оперативные меры по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - осуществляет контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ)	
ПК 2.6.	- контролирует требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - - организует подготовку рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда; - обеспечивает наличие необходимых допусков к производству вида строительных работ	
ПК 2.7	- организует геодезические работы на участке этапа строительных работ; - анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - использует различные виды геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности;	

	- умеет выполнять камеральную обработку полевых данных; - контролирует качество выполненных геодезических работ	
ПК 2.8.	- организует приемку строительных и вспомогательных материалов и оборудования, разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; - контролирует складирование и хранение строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; - составляет картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; - ведет учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - выдает строительные и вспомогательные материалы и оборудование, организует отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; - размещает на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; - проводит контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации; - классифицирует первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам; - формирует системы учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе; - работает с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения; проводит инвентаризацию строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	

ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы – владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ90
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 90
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 90
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 102
2. Структура и содержание профессионального модуля 102
2.1. Трудоемкость освоения модуля 102
2.2. Структура профессионального модуля 103
2.3. Содержание профессионального модуля 104
3. Условия реализации профессионального модуля 117
3.1. Материально-техническое обеспечение 117
3.2. Учебно-методическое обеспечение 117
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 121

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.
Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и	-

ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы финансовой грамотности правила разработки	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;	-

	климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	-

	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	- читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ - проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков - разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ - осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением	- требования нормативных технических и руководящих документов, нормативных правовых актов в области организации строительного производства - основы организации строительного производства - состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве - основы документоведения и документооборота; - требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства - правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и	- планирования производства этапа видов строительных работ - комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства - комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации - внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию - мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих

	необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части - применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; - применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства - осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций	исполнительной документации - требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями - требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства; - требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ - методы и средства оперативного	кадров, движения основных строительных машин на участках строительства - подготовки предложений по совершенствовани ю организации строительства и технологии производства строительных работ - ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, - проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ

		планирования производства вида строительных работ - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве	
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	- оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ - оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ - использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов - использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов - применять специализированное программное	- требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ - порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации - порядок ведения исполнительной документации в строительной организации - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.	- ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ. - составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты - расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства - разработки сметных расчетов объектов капитального строительства

	обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; - составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ - распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками - выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ - выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов - заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; - выбирать методы определения сметной стоимости - разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами - комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с	- средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации - структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов структура сметных нормативов, порядок их применения; - порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах - основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве - требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам - классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции,	

	методическими документами	изделия, строительные машины, механизмы и оборудование - методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве - методики разработки сметной документации - нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве - состав и порядок оформления сметной документации - порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат; - методы определения сметной стоимости; - порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов	
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов - применять специализированное программное обеспечение для формирования	- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической	- анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам; - составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и

	первичной учетной документации; - выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ - выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов - заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы - применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат - калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации - калькулировать плановую и фактическую себестоимость	деятельности строительных организаций - нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве - основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве; - основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; - основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры - методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве - основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве - методики разработки сметной документации - состав и порядок оформления сметной документации - порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов	материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования - составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы - подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги - расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат - расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ - определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ

	строительно-монтажных работ - определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ - определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов - применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ	на отдельные виды работ и затрат - методы определения сметной стоимости - порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат	
ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	- оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля - составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования;	- требования нормативных правовых актов в области градостроительства; - требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией - состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной	- подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации

	- составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства - оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля - основные документальные и инструментальные методы строительного контроля; - состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; - гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве - требования нормативных правовых актов в области градостроительства - требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией - состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по	- подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.

		результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля - основные документальные и инструментальные методы строительного контроля - состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; - гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для расширения основного вида деятельности Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия:	**218**	**218**
Теоретические занятия	98	98
Практические занятия	120	120
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	**26**	-
Консультации	**4**	-
Практика, в т.ч.:	**216**	**216**
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе:	**12**	-

МДК 03.01 экзамен	6	-
МДК 03.02 дифференцированный зачет	-	-
УП 03 дифференцированный зачет	-	-
ПП 03 дифференцированный зачет	-	-
ПМ 03 экзамен по модулю	6	-
Всего	**476**	**434**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел1. Управление деятельностью структурных подразделений	**96**	86	96	**86**		**10**				
	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**38**	30	38	**30**		**8**				
	Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности	**46**	30	46	**30**		**8**	**2**	**6**		
ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	Раздел 4. Организация сметного ценообразования	**72**	72	72	**72**						
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Учебная практика	**72**	72							**72**	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Производственная практика	**144**	144								**144**
	Консультации	**2**						**2**			
	Промежуточная аттестация	**6**							**6**		
	Всего:	**476**	434	252	**218**		**26**	**4**	**12**	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений		**94/86**	
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	**Содержание учебного материала**		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. Этапы строительства. Проектно – изыскательские работы. Средств оперативного планирования производства вида строительных работ; методы и уровни оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Разработка и корректировка оперативных планов производства вида строительных работ. Разработка месячных оперативных планов производства работ. Подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ	6	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Составление оперативного плана на один из видов строительных работ.	4	
	Практическое занятие № 2 Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана.	4	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		

Планирование и организация обеспечения строительства материальными ресурсами	Материально – технические ресурсы строительства. Виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, основного строительного оборудования и инструментов, строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, используемых при производстве вида строительных работ Состав, требования к оформлению и хранению отчетности о наличии и движении материально-технических ресурсов; методы планирования материально-технического обеспечения строительного производства; требования к оформлению заявок на строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование. Состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; методы рационального расходования строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования в условиях лимитной системы. Основные положения нормативных технических и методических документов, определяющих нормы расходов материалов, изделий, конструкций и оборудования; правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования. Основные прикладные программы автоматизированного планирования и управления материально-техническим обеспечением организации.	10	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3.Ознакомление с проектом производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ.	2	
	Практическое занятие № 4. Составление технического задания на выполнение работ на основании проекта организации строительства.	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ.	2	
	Практическое занятие № 6. Распределение производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками участка производства вида строительных работ с учетом их специализации и квалификации.	2	
	Практическое занятие № 7**.** Оформление наряда-допуска к строительным работам повышенной опасности.	2	
	Практическое занятие № 8**.** Расчет потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	2	

	Практическое занятие № 9. Расчет потребности в привлечении дополнительных строительных машин и механизмов. Графики их привлечения	2	
	Практическое занятие № 10. Составление ведомости потребности и оформление заявки на строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, а также на технологическую оснастку, инструмент и приспособления	2	
	Практическое занятие № 11. Объектные лимиты расходования строительных материалов, изделий, конструкций, оборудования. Оценка эффективность их использования при производстве СМР.	2	
Тема 1.3. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	**Содержание учебного материала**		
	Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы	6	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12. Разработка организационной структуры строительной компании.	2	
	Практическое занятие № 13. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I).	2	
	Практическое занятие № 14. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма № М-29 часть II).	2	
	Практическое занятие № 15. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов.	2	
Тема 1.4. Документоведение в строительстве	**Содержание учебного материала**		
	Организация делопроизводства. Основные понятия. Виды документации. Требования нормативных правовых актов в области градостроительства, строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке, производству этапа строительных работ, в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ предусмотренных проектной и		

	рабочей документацией (Титульный лист, Реестр исполнительной документации, Ведомость внесенных изменений, Общий журнал работ, Акты освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, Документы о качестве на примененные материалы, Разрешительная документация, Исполненные чертежи). Порядок ведения общего и специального журналов работ, исполнительной документации в строительной организации. Средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации. Состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве.	10	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам.	2	
	Практическое занятие № 17. Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев, выполнения производственного задания	2	
	Практическое занятие № 18. Составление технических заданий к работам и мероприятиям по контролю качества строительных, ремонтных и пуско-наладочных работ	2	
	Практическое занятие № 19. Оформление технической части заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	2	
Тема 1.5. Мониторинг деятельности структурных подразделений	**Содержание учебного материала**		
	Управление качеством строительства. Инструменты управления качеством. Система менеджмента качества. Порядок осуществления административного контроля за строительством и виды документов, подтверждающих разрешения на ведение строительства. Требования нормативных технологических документов к трудоемкости производства вида строительных работ, профессиям и квалификации привлеченных работников. Контроль выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ. Мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства. Контроль ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях.	8	

	Осуществление учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ. Формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 20. Оформление табеля учета рабочего времени	2	
	Практическое занятие № 21. Контроль качества СМР. Заполнение форм КС – 2 и КС-3	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной и технической литературы. Оформление отчетов и подготовка к защите по практическим занятиям. Работа с информационным кейсом.		10	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**38/30**	
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
Тема 2.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	**Содержание учебного материала**		
	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	12	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09

	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 22. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей.	2	
Тема 2.2. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	**Содержание учебного материала**		
	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения: Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	10	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 23. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику.	2	
	Практическое занятие № 24. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуаций в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда.	2	
	Практическое занятие № 25. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной и технической литературы. Оформление отчетов и подготовка к защите по практическим занятиям. Работа с информационным кейсом.		8	
Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности		**46/30**	
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
Тема 3.1. Охрана труда	**Содержание учебного материала**		
	Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Организация и управление охраной труда Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей. Организация производственной санитарии и гигиены Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09

	среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда.	10	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 26. Определение уровня шума на рабочем месте	2	
	Практическое занятие № 27. Определение освещенности рабочего места	2	
	Практическое занятие № 28. Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма	2	
Тема 3.2. Техника безопасности и защита окружающей среды	**Содержание учебного материала**		
	Безопасная организация труда на строительной площадке. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего. Ответственность за нарушение требование пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушения техники безопасности: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Защита окружающей среды в процессе строительства. Экологическая безопасность. Меры защиты окружающей среды.	6	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 29. Определение комплекта средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2	
	Практическое занятие № 30. Определение перечня работ и размещение на чертеже стройплощадки ограждений, временных зданий, знаков безопасности, тротуаров в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2	
	Практическое занятие № 31. Оформление акта по форме Н-1, акт – допуска для производства строительных работ, наряд - допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной и технической литературы. Оформление отчетов и подготовка к защите по практическим занятиям. Работа с информационным кейсом.		8	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Раздел 4. Организация сметного ценообразования		**72/72**	
МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**72/72**	
Тема 4.1. Основы сметного ценообразования и нормирования в строительстве	**Содержание учебного материала**		
	Особенности ценообразования в строительстве. Специфика строительной продукции. Цены на строительную продукцию. Механизм ценообразования. Система ценообразования и сметного нормирования. Состав и группировка затрат Общие положения сметного нормирования. Единичные расценки на строительную продукцию. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции. Сметные цены на оплату труда рабочих. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств. Сметно – нормативная база ценообразования в строительстве. Укрупненные сметные нормативы. ГЭСН. Сметные нормы и сметные нормативы. Расценка. Сметная цена. Накладные расходы: понятие, состав и структура. Сметная прибыль.	10	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 1. Анализ структуры прямых затрат в составе сметной стоимости	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка единичной расценки на выполнение общестроительных работ.	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка единичной расценки на выполнение пусконаладочных работ.	2	
	Практическое занятие № 4. Определение единичных расценок на монтаж оборудования	2	
	Практическое занятие № 5. Определение в единичных расценках размера средств на оплату труда, стоимости эксплуатации машин и механизмов	2	
	Практическое занятие № 6. Определение сметных норм на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет накладных расходов на выполнение строительно-монтажных работ.	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет сметной прибыли на выполнение строительно-монтажных работ.	2	
	Практическое занятие № 9. Калькуляция стоимости материалов	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет лимитированных и прочих затрат на выполнение строительно-монтажных работ.	2	
Тема 4.2. Определение сметной стоимости объектов капитального строительства	**Содержание учебного материала**		
	Методы определения сметной стоимости строительства. Классификация методов и их характеристика. Ресурсный метод. Базисно – индексный метод. Локальные сметы на строительные, ремонтно - строительные работы. Понятие локальная смета. Форма локальной сметы. Порядок расчета локальной сметы. Локальный сметный расчет. Сметная стоимость монтажных работ, пусконаладочных работ. Состав затрат по работам. Объектный сметный расчет. Форма объектной сметы. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление сметной документации с применением программного продукта. Основные программы: Сметный калькулятор, SmetaWizard, ГОССТРОЙСМЕТА, УтСмета NEO, Гранд – Смета, АванСмета, Смета +, WinСмета, Smeta.Ru.	10	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 11. Составление локальной сметы на строительство объекта ресурсным методом.	4	
	Практическое занятие №12. Составление локальной сметы на ремонтно – строительные работы ресурсным методом.	4	
	Практическое занятие № 13. Составление локальной ресурсной ведомости на общестроительные работы.	4	
	Практическое занятие № 14. Составление локальной сметы на общестроительные работы базисно-индексным методом.	2	
	Практическое занятие № 15. Составление локальной сметы на санитарно – технические, электромонтажные работы, слаботочные устройства	2	
	Практическое занятие № 16. Составление объектной сметы на строительство объекта	2	
	Практическое занятие № 17. Составление локальной сметы на реконструкцию объекта	2	
	Практическое занятие № 18. Расчет лимитированных и прочих затрат при определении полной сметной стоимости объекта	2	
	Практическое занятие № 19.Составление сводного сметного расчета стоимости строительства объекта.	2	
	Практическое занятие № 20. Составление пояснительной записки к сметной документации объекта.	2	
	Практическое занятие № 21. Сравнительная оценка вариантов реконструкции и нового строительства объектов.	2	
	Практическое занятие № 22. Автоматизация сметных расчетов: составление основных видов сметной документации с использованием программного обеспечения	4	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** **Раздел 1,2** 1. Анализ производственно – хозяйственно деятельности строительной организации. 2. Характеристика участников строительства и их функциональных обязанностей. 3. Организационно – структурная схема строительной организации. 4. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

5. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией 6. Оценка внешней среды объекта (окружение проекта). 7. Обоснование инвестиций в строительство. 8. Ознакомление с нормативно – технической документацией на строительство объекта. 9. Порядок отвода земельного участка под строительство. 10. Анализ порядка проведения изыскательских работ на строительном участке. 11. Подготовительные работы на строительном участке. 12. Анализ организации приемки, распределения материальных и технических ресурсов используемых при выполнении строительно-монтажных работ. **Раздел 4** 1. Определение объемов строительно-монтажных работ по проектной документации 2. Составление локальных сметных расчетов на выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ 3. Разработка сметной документации с использованием программного обеспечения для автоматизации сметных расчетов	**72/72**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. 2. Оценка оплаты труда ИТР, основных и вспомогательных рабочих. 3. Организационно – техническая подготовка строительства. 4. Оценка организации делопроизводства в строительной организации. 5. Использование сметных нормативов в строительной организации. 6. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. 7. Участие в расчете элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработке сметных расчетов объектов капитального строительства. 8. Анализ калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы. 9. Анализ калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования. 10. Оценка организации контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ, работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте.	**144/144**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

11. Анализ отклонений календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. 12. Анализ организации контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ. 13. Анализ осуществления учета выполнения работ строительной организацией. 14. Оценка охраны труда на строительной площадке. 15. Анализ порядка разработки и согласования природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительной организации. 16. Оценка подготовки рабочих мест участка и условий труда для проведения определенных видов строительных работ. 17. Порядок проведения инструктажа по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве конкретных видов строительных работ. 18. Анализ обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, их хранения и состояние исправности. 19. Изучение информации о несчастных случаях на участке строительства (реконструкции, эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. 20. Участие в разработке мероприятий по предупреждению несчастных случаев при выполнении работ и профессиональных заболеваний. 21. Оценка мероприятий по защите окружающей среды на период строительства (реконструкции, эксплуатации). 22. Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. 23. Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета. 24. Анализ документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). 25. Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию. 26. Характеристика программного обеспечения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации.		
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**476/434**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Проектно-сметного дела, Оперативного управления деятельностью структурных подразделений, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Зона под вид работ «Сметное дело», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903463 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Серов, В. М. Организация и управление в строительстве : учебное пособие / В. М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 453 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017979-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900916 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Тотоев, В. Г. Управление в строительстве : учебное пособие / В. Г. Тотоев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9729-1147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102006 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст по последним изменениям и дополнениям на 01 февраля 2022 года. (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) Текст: электронный// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ ((ред. от 08.08.2024) Текст : электронный // URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

1. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 04 августа 2020 года № 421/пр «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации». Текст: электронный // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766

2. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 854/пр «Об утверждении Методики определения стоимости работ по подготовке проектной документации, содержащей материалы в форме информационной модели». Текст : электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/573731271

3. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022).

[Электронная ресурс] URL: https://srosvo.ru/wp-content/uploads/2022/07/SP-48.13330.2019.-Svod-pravil.-Organizatsiya-stroitelstva.-SN.pdf
4. Сметные нормы на строительные работы ГЭСН, сметные нормы на монтаж оборудования ГЭСНм, сметные нормы на капитальный ремонт оборудования ГЭСНмр, сметные нормы на пусконаладочные работы ГЭСНп, сметные нормы на ремонтно-строительные работы ГЭСНр (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: ttps://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
5. Сметные цены на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, в базисном уровне цен по состоянию на 1 января 2022 года ФСБЦ (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: https://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
6. Сметные цены на эксплуатацию машин и механизмов в базисном уровне цен по состоянию на 1 января 2022 года ФСЭМ (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: https://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
7. Методика определения сметных цен на затраты труда работников в строительстве (утверждена приказом Минстроя России от 1 июля 2022 г. № 534/пр);Методика разработки сметных норм (утверждена приказом Минстроя России от 18 июля 2022 г. № 577/пр); Текст электронный. // URL:: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/231434/
8. Методика применения сметных норм (утверждена приказом Минстроя России от 14 июля 2022 г. № 571/пр); Текст: электронный. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/226721/
9. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. №318/пр);Текст : электронный. // URL: https://sudact.ru/law/prikaz-minstroia-rossii-ot-15062020-n-318pr/metodika-opredeleniia-zatrat-sviazannykh-s/
10. Методика определения стоимости работ по подготовке проектной документации (утверждена приказом Минстроя России от 1 октября 2021 г. № 707/пр); Текст: электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412613
11. Методика определения сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов (утверждена приказом Минстроя России от 13 декабря 2021 г. № 196/пр); Текст электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/727784231
12. Методика определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время (утверждена приказом Минстроя России от 25 мая 2021 г. № 325/пр); Текст : электронный. // URL:: https://docs.cntd.ru/document/607806359.
13. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 21 декабря 2020 г. № 812/пр); Текст : электронный. // URL:: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&docume.
14. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 24 декабря 2020 г. № 854); Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432231
15. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России

от 11 декабря 2020 г. № 774/пр); Текст: электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/573598898
16. Методика определения затрат на строительство временных зданий и сооружений, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 19 июня 2020 г. № 332/пр); Текст электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/542672440
17. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя России от 4 августа 2020 г. № 421/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766
18. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. № 318/пр);Текст электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-15.06.2020-N-318_pr/
19. Методика определения затрат на осуществление функций технического заказчика (утверждена приказом Минстроя России от 02 июня 2020 г. № 297/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=366314
20. Методика определения сметной стоимости строительства или реконструкции объектов капитального строительства, расположенных за пределами территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. № 317/пр) ; Текст электронный// URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/80507/
21. Методика составления сметы контракта, предметом которого являются строительство, реконструкция объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 23 декабря 2019 г. № 841/пр);Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=434161
22. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 521/пр);Текст электронный. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/19193/
23. Методические рекомендации по применению федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 519/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346713
24. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 521/пр); Текст: электронный . // URL: https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-edinichnykh-rastsenok-na/
25. Методические рекомендации по определению сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 517/пр); Текст: электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346927
26. Методические рекомендации по определению сметных цен на затраты труда в строительстве (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 515/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346708
27. Методические рекомендации по определению сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 513/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412362

28. Методические рекомендации по разработке государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 511/пр); Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=347924
29. Методические рекомендации по разработке сметных норм на строительные, специальные строительные и ремонтно-строительные работы (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 509/пр); Текст электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-04.09.2019-N-509_pr/
30. Методика разработки и применения укрупненных нормативов цены строительства (утверждена приказом Минстроя России от 29 мая 2019 г. № 314/пр). Текст :электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-29.05.2019-N-314_pr/
31. ДикманЛ.Г. Организация строительного производства Учебник для строительных вузов/ ДикманЛ.Г. – Москва: АСВ, 2019. – 588 с. – ISDN 978-5-93093-141-9. 2. Текст : непосредственный
32. Васильева С. В. Экономика строительства: учеб. - метод. пос. / С. В. Васильева, С. В. Горбунов, Е. Ю. Есин, М. В. Жирнова; Нижегор. гос. архитектур. - строит. ун - т. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. – 81 с. Текст : электронный. // URL: https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/construction_economics/872317.pdf
33. Капитонов А.К. Пособие сметчика. Составление смет ресурсным методом: Уч. пособие по составлению смет/А.К. Капитонов.- СПб., 2018.- 72 с.- Текст непосредственный.
34. Соколов Г.К. Технология и организация строительства учебник для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528 с.ISBN 978-5-7695-9913-2ю - Текст непосредственный.
35. Интернет-портал Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве; // URL: https://fgisrf.ru/ -
36. Интернет-портал Минстроя России с нормативно-правовой информацией в сфере ценообразования в строительстве. // URL: https://minstroyrf.gov.ru/trades/tsenoobrazovanie/
37. Федеральный реестр сметных нормативов объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/223889/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	- планирует производство этапа видов строительных работ в соответствии с действующей организационно-технологической документацией; - комплектует и хранит проектную, рабочую, организационно-технологическую документацию в области строительства и исполнительную документацию строительной организации; - вносит согласованные изменения в организационно-технологическую документацию; -проводит мониторинг хода выполнения строительных работ и выявляет отклонения от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - подготавливает предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ в соответствии с нормативной технической документацией; - демонстрирует знания ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ. - осуществляет учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ в соответствии с нормативной технической документацией; - формирует оперативную отчетность о ходе выполнения строительных работ и выявляет причины отклонения от календарных и поточных планов	Фронтальный устный опрос Контроль своевременности выполнения практических занятий Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий Текущий контроль в форме защиты практических занятий Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций Экзамен по разделам профессионального модуля Зачеты по учебной и производственной практикам. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 3.2	- оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ	

	- оформляет исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ	
ПК 3.3	- анализирует учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам - составляет калькуляции сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования - составляет калькуляции себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы - подготавливает материалы для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги - рассчитывает сметную и плановую себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат - рассчитывает фактическую себестоимость строительно-монтажных работ - определяет величин прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ	
ПК 3.4	- подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации - подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации - подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах	
ОК01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

ОК02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи	
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК08	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК09	понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 126

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 126

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 126

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 134

2. Структура и содержание профессионального модуля 135

2.1. Трудоемкость освоения модуля 135

2.2. Структура профессионального модуля 135

2.3. Содержание профессионального модуля 136

3. Условия реализации профессионального модуля 142

3.1. Материально-техническое обеспечение 142

3.2. Учебно-методическое обеспечение 142

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 144

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.
Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и	-

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений - читать техническую и исполнительную документацию по объекту - проводить осмотры зданий и сооружений	- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда обязательные для соблюдения - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации - допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции,	- проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания (сооружения) - контроля санитарного содержания общего имущества и

	- проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания - анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений - формировать графики проверки работы противопожарных систем - оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду; - применять первичные средства пожаротушения;	воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений - требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий - допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду - требования по энергосбережению - требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий	придомовой территории; - разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения) - разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду - разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации
ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта	- порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт - организация и планирование текущего ремонта	- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; - проведения текущего ремонта - участия в проведении

	- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту	- нормативы продолжительности текущего ремонта - перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам - периодичность работ текущего и капитального ремонтов - оценку качества ремонтно-строительных работ - методы и технологию проведения ремонтных работ	капитального ремонта - контроля качества ремонтных работ
ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	- формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций - отбирать и систематизировать	- источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования - методы визуального и инструментального обследования; - правила техники безопасности при	- проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений - расчета физического износа и контроле

	данные для разработки программы по проведению обследования - проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений - проводить обмерные работы - проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения - выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях - пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра - пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов - выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования - настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование	проведении обследований технического состояния элементов зданий - правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений - физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов - требования к поверке применяемых инструментов и приборов - методы строительной механики и сопротивление материалов	технического состояния конструктивных элементов - оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений

	- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; - готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования - пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования - собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования - проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания - готовить документы по итогам обследования		
ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	- выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях - пользоваться инструментами и приборами для производства работ - производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; - применять средства индивидуальной	- физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей - технологию и методику проведения обследования инженерных систем - требования к проверке применяемых инструментов и приборов	- определения фактического технического состояния инженерных сетей - количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей - составления заключения о категории

	защиты при проведении обследования инженерных сетей - готовить документы по итогам обследования инженерных систем	- методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей	технического состояния инженерных сетей
ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	- определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров - составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству - организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов - вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения в текущие документы - применять программное обеспечение и современные информационные технологии	- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения - требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок - дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения - технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий - документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории; - порядок подготовки проектной документации по благоустройству	- планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства - подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием - осуществления контроля графиков выполнения работ

			по благоустройству - осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству
ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	- использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома - оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме - конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме - использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями - применять программное обеспечение и современные информационные технологии,	- технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи - специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями - современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории - средства малой механизации, используемые для уборки территории - требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии	- проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий - проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий - координация работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий

	используемые организацией		

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для расширения основного вида деятельности Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия:	**140**	**140**
Теоретические занятия	58	58
Практические занятия	82	82
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	**26**	-
Консультации	**4**	-
Практика, в т.ч.:	**72**	**72**
учебная	-	-
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе:	**12**	-
МДК 04.01 экзамен	6	-
ПП 04 дифференцированный зачет	-	-
ПМ 04 экзамен по модулю	6	-
Всего	**254**	**212**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1 – ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Раздел1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	**174**	140	174	**140**		**26**	**2**	**6**		
ПК 4.1 – ПК 4.6	Производственная практика	**72**	72								**72**
	Консультации	**2**						**2**			
	Промежуточная аттестация	**6**							**6**		
	Всего:	**254**	212	178	**140**		**26**	**4**	**12**		**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		**174/140**	
МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений		**174/140**	
Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**		ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Современная федеральная жилищная политика: содержание, принципы, порядок регулирования. Типовые организационные структуры управления эксплуатационными организациями. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Информационные программы, используемые при эксплуатации зданий Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Нормативный и преждевременный износ. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям. Капитальность зданий. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации Ремонтные работы при эксплуатации зданий. Виды ремонтов. Определение работ по текущему ремонту и их планирование Система планово-предупредительных ремонтов (содержание, планирование, порядок проведения). Система планово-предупредительных ремонтов (содержание, планирование, порядок проведения). Оценка качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ.	20	

	Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. Содержание помещений общего пользования. Требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий. Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Разработка и проведение мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду. Допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений при эксплуатации зданий. Требования по энергосбережению.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2	
	Практическое занятие № 2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания с использованием информационных программ специализированного программного обеспечения	2	
	Практическое занятие № 3. Определение износа среднего срока службы конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2	
	Практическое занятие № 4. Определение характерных повреждений стен и способов их устранениях	2	
	Практическое занятие № 5. Определение температуры на поверхности стены и ее деформации	2	
	Практическое занятие № 6. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	
	Практическое занятие № 7. Составление дефектной ведомости помещений	2	
	Практическое занятие № 8. Оформление актов при эксплуатации зданий	2	
	Практическое занятие № 9. Составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта	2	
Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**		
	Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания. Защита зданий от преждевременного износа. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.	18	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов). Методика оценки технического состояния металлических конструкций Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений. Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем. Платформа для строительного контроля AR MOBILE в управлении строительством, реконструкцией и эксплуатацией объектов. Изыскательские работы на основе платформы. Технический контроль - сравнения 3D модели и реального объекта. Осуществление построения на месте строительства. Получение актуальной оперативной информации о ходе строительства с фиксацией и контролем качества произведенных работ. Отслеживание изменений в предполагаемой модели будущего объекта и возможность оперативного вмешательства в процесс строительства для корректировки.		ОК 05 ОК 07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10. Оценка технического состояния фасадов здания (с использованием платформы AR MOBILE.)	4	
	Практическое занятие № 11. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений (с использованием платформы AR MOBILE.)	4	
	Практическое занятие № 12. Оценка технического состояния инженерных систем (с использованием платформы AR MOBILE.)	4	
	Практическое занятие № 13. Оценка технического состояния здания в целом (с использованием платформы AR MOBILE.)	4	
	Практическое занятие № 14. Составление заключения о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений.	4	
Тема 1.3. Методы и способы усиления конструкций	**Содержание учебного материала**		
	Методы укрепления и усиления оснований эксплуатируемых зданий. Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов. Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. Мероприятия по текущему ремонту стен. Мероприятия по капитальному ремонту стен. Восстановление и усиление железобетонных перекрытий. Ремонт деревянных перекрытий. Ремонт железобетонных перекрытий. Способы усиления железобетонных перекрытий. Методы усиления железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов. Усиление каменных конструкций. Усиление металлических конструкций. Усиление и ремонт деревянных конструкций.	10	ОК 05 ОК 07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей	4	
	Практическое занятие № 16. Расчет усиления фундамента.	4	
	Практическое занятие № 17 Выполнение чертежа усиливаемого элемента фундамента	4	
	Практическое занятие № 18. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4	
	Практическое занятие № 19 Выполнение чертежа усиленной пустотной плиты	4	
	Практическое занятие № 20 Расчет усиления простенков кирпичных стен здания.	4	
	Практическое занятие № 21 Выполнение чертежа усиливаемого простенка кирпичных стен.	4	
	Практическое занятие № 22 Расчёт усиления оконных и дверных проемов в кирпичной стене.	4	
	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа усиленных проёмов.	4	
	Практическое занятие № 24. Реконструкция и восстановление инженерных сетей зданий (по вариантам)	4	
Тема 1.4. Благоустройство придомовых территорий многоквартирного дома	**Содержание учебного материала**		
	Архитектурно-планировочная организация придомовой территории. Виды благоустройства придомовой территории: асфальтирование, ограждение, обустройство парковки (стоянки), озеленение; обустройство детских, спортивных и специализированных площадок, малые архитектурные формы. Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства. Функциональное зонирование.		ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Требования к размещению транспортных путей и объектов в зоне жилой застройки. Покрытия пешеходных дорожек, проездов, площадок. Параметры пешеходных путей и въездов в подъезды для людей с ограниченными возможностями. Тактильные указатели. Пандусы. Дефекты дорожных покрытий и технологии их устранения. Технологии и материалы для проведения ремонтных работ дорожных покрытий; технологии и материалы для производства дорожных покрытий. Малые архитектурные формы. Дефекты малых архитектурных форм и технологии их устранения; технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм; технологии и материалы для производства малых архитектурных форм, дорожных покрытий. Планирование работ по благоустройству территории, в том числе ремонтных. Организация и контроль работы по ремонту элементов благоустройства: Заполнение текущих документов по результатам проверок и осмотров элементов благоустройства. Основные документы по благоустройству территории. Документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории; порядок подготовки проектной документации по благоустройству. Основные документы по осуществлению сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству.	10	ОК 07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 25. Разработка проекта благоустройства придомовой территории	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам: Направления модернизации планировочных решений общественных зданий Социальная необходимость реконструкции Особенности устройства фундаментов вблизи существующих зданий.		**26**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Производственная практика **Виды работ:** - выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;			ПК 4.1 – ПК 4.6

- контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - определение сроков службы элементов здания; - разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	**72/72**	
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**254/212**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Эксплуатации зданий и сооружений, Реконструкции зданий и сооружений, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Зона по виду работ «Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515592

2. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096290 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545221

4. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва ИНФРА-М, 2023. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c17517d93e275.20051119. - ISBN 978-5-16-018493-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1895496 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. —М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 286 с.ISBN-онлайн: 978-5-16-102297-9 Текст.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 31937-2024 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния (Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 29 февраля 2024 г. № 170-П) (Текст : электронный // URL: https://www.nep.expert/docs/dokument/ГОСТ%2031937-2024.pdf

2. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений. Принят и рекомендован к применению в качестве нормативного документа в Системе нормативных документов в строительстве постановлением Госстроя России от 21 августа 2003 г. N 153Текст : электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/1200034118

3. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от

24 декабря 2019 г. N 861/пр и введен в действие с 25 июня 2020 г.: Текст : электронный // URL https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm

4. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный/ URL /: https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf

5. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*). Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр. и введен в действие с 1 июля 2017 г Текст: электронный. // URL: https://rkc56.ru/attach/orenburg/docs/kodeks/SP-42-13330-2016-Svod-pravil-Gradostroitelstvo.pdf.

6. СП 30.13330.2020 Внутренний водопровод и канализация зданий. (Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*)/ Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 920/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный. // URL: https://fkr-spb.ru/sites/default/files/docs/Podriadchikam/Ingener

7. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003); Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 280 и введен в действие с 1 января 2013 г. Текст: электронный: // URL: https://docs.cntd.ru/document/1200095545

8. СП 60.13330.2020 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003) Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 968/пр и введен в действие с 17 июня 2017 г. Текст :электронный. // URL: https://контур.рф/upload/СП%2060.13330.2020.pdf

9. СП 73.13330.2016. Внутренние санитарно-технические системы зданий. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г N 921/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г.Текст :электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/456029018

10. СП 368.1325800.2017 Здания жилые Правила проектирования капитального ремонта Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 ноября 2017 г. N 1582/пр и введен в действие с 26 мая 2018 г.Текст :электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/550965733

11. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986 г. N 446 Текст: электронный// URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=66281

12. ВСН 57-88(р)Положение по техническому обследованию жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 6 июля 1988 г. № 191Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200000435

13. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения. Утверждены Приказом Госкомархитектуры РФ при Госстрое СССР от 23 ноября 1988 г. N 312Текст: электронный// URLhttps://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=46263

14. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (в ред. Приказа Минстроя РФ от 22.04.2022 N 317/пр) Текст:электронный./URL/: ttps://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449670

15. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса

объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 21 декабря 2020г. № 812/пр)

16. Методика составления сметы контракта, предметом которого являются строительство, реконструкция объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 23 декабря 2019 г. № 841/пр) (с изменениями на 14 июня 2022 года); Текст: электронный // URL: https://docs.cntd.ru/document/564162530

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	- проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовку к сезонной эксплуатации здания (сооружения); - контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории; - разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения; - разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; - разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - разрабатывает мероприятия по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации	Фронтальный устный опрос Контроль своевременности выполнения практических занятий Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий Текущий контроль в форме защиты практических занятий Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций Экзамен по разделам профессионального модуля Зачет по производственной практике. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 4.2	- разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту; - проводит текущий ремонт; - участвует в проведении капитального ремонта; - контролирует качество ремонтных работ	
ПК 4.3	- проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; - рассчитывает физический износ и контролирует технические состояния конструктивных элементов; - оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений	
ПК 4.4	– определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей; – количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей; – составляет заключение о категории технического состояния инженерных сетей	

ПК 4.5	- планирует ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - определяет необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливает предложения по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - контролирует работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; - осуществляет контроль графиков выполнения работ по благоустройству; - осуществляет сдачу и приемку выполненных работ по благоустройству	
ПК 4.6	- проводит плановые и внеплановые осмотры по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; - проверяет выполнение мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий; - координирует работу подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере;	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

	- организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ149
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 149
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 149
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 155
2. Структура и содержание профессионального модуля 156
2.1. Трудоемкость освоения модуля 156
2.2. Структура профессионального модуля 156
2.3. Содержание профессионального модуля 157
3. Условия реализации профессионального модуля 162
3.1. Материально-техническое обеспечение 162
3.2. Учебно-методическое обеспечение 162
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального	-

грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	развития и самообразования - основы финансовой грамотности правила разработки	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	- анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации - оформлять, публиковать и печатать	- международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов	- анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС - адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - формирования предложений для разработки стандартов и регламентов

	техническую документацию на основе информационной модели ОКС	- форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые принципы работы в среде общих данных; - требования к составу и оформлению технической документации по ОКС - функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС - инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС	применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС
ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	- моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию - создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС - классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС - формировать и представлять необходимые наборы данных элементов	- функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; - система классификации компонентов информационной модели ОКС; - виды и свойства основных строительных	- анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС - выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС - формирования компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки тестирования созданных

	информационной модели ОКС - использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС	материалов, изделий, конструкций - системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства - методы геометрического компьютерного моделирования; - технологии параметрического моделирования - способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации - способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде - назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС	компонентов в задачах информационного моделирования окс - наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования
ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	- формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС - составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС - извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного	- методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС - методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС; - методы реализации алгоритмов в программах	- анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС - разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком - реализации алгоритма средствами

	моделирования ОКС; - составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов	информационного моделирования ОКС; - задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла	программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения - адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя - составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС - формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для расширения основного вида деятельности Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия:	**156**	**156**
Теоретические занятия	54	54
Практические занятия	102	102
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	**28**	-
Консультации	**4**	-
Практика, в т.ч.:	**72**	**72**
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**12**	-
МДК 05.01 экзамен	6	-
УП.05 дифференцированный зачет		
ПП 05 дифференцированный зачет	-	-
ПМ 05 экзамен по модулю	6	-
Всего	**272**	**228**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве	**192**	156	192	**156**		**28**	**2**	**6**		
ПК 5.1 – ПК 5.3	Учебная практика	**36**	36							**36**	
ПК 5.1 – ПК 5.3	Производственная практика	**36**	36								**36**
	Консультации	**2**						**2**			
	Промежуточная аттестация	**6**							**6**		
	Всего:	**272**	228	192	**156**		**28**	**4**	**12**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве		**192/156**	
МДК 05.01 Информационное моделирование в строительстве		**192/156**	
Тема 1.1. Управление проектом	**Содержание учебного материала**		ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09
	Понятие об информационном моделировании. Моделирование как метод решения прикладных задач. Основные понятия информационного моделирования. Связи между объектами. Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС (объекта капитального строительства). Принципы работы в среде общих данных. Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.	10	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Организация среды общих данных: создание проекта	4	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		

Разработка информационной модели объекта капитального строительства	Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла. Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС. Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС. Методы геометрического компьютерного моделирования. Технологии параметрического моделирования Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде. Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС. Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.	12	ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Моделирование свайного фундамента	4	
	Практическое занятие № 3. Моделирование столбчатого фундамента	4	
	Практическое занятие № 4. Моделирование стальной колонны	4	
	Практическое занятие № 5 Моделирование плана типового этажа	6	
	Практическое занятие № 6. Моделирование скатной крыши	4	
	Практическое занятие № 7. Моделирование плоской кровли	4	
	Практическое занятие № 8. Моделирование системы канализации	4	
	Практическое занятие № 9. Моделирование системы водоснабжения	4	
	Практическое занятие № 10. Моделирование системы вентиляции	4	
	Практическое занятие № 11. Моделирование системы отопления	4	
	Практическое занятие № 12. Моделирование системы электроснабжения	4	
	Практическое занятие № 13. Оформление чертежа столбчатого фундамента	4	
	Практическое занятие № 14. Оформление чертежа типового этажа, разреза, фасада	4	
	Практическое занятие № 15. Оформление чертежей инженерных сетей	4	
Тема 1.3. Разработка библиотек информационных моделей объектов	**Содержание учебного материала**		
	Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС. Способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации.	10	ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01 ОК 02
	Практические занятия		

капитального строительства	Практическое занятие № 16. Моделирование серии железобетонных конструкций	6	ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 17. Моделирование серии стальных конструкций	6	
	Практическое занятие № 18. Моделирование оборудования для сетей и сооружений водопровода и канализации	6	
	Практическое занятие № 19. Моделирование крепежного оборудования	6	
Тема 1.4. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	**Содержание учебного материала**		
	Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов. Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые. Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС. Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС. Форматы хранения и передачи данных информационных моделей ОКС. Методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС. Система классификации компонентов информационной модели ОКС Системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства	22	ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 20. Экспорт проекта в формат IFC	4	
	Практическое занятие № 21. Переопределение элементов информационной модели	4	
	Практическое занятие № 22. Экспорт проекта в табличный формат данных	4	
	Практическое занятие № 23. Кодификация элементов в соответствии с принятыми классификаторами	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам, предложенным преподавателем.		28	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Работа с версиями программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; 2. Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;		**36/36**	ПК 5.1 – ПК 5.3

3. Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС. 4. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование. 5. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком, используя регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС 2. Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС 3. Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС 4. Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов	**36/36**	ПК 5.1 – ПК 5.3
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**272/228**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская Технологии информационного моделирования BIM, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92360
2. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Н. И. Керро. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0575-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836161 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Создание BIM-модели производственного здания в программной среде Autodesk Revit 2021. Ковалев А.А., Краско А.С., Пирогов В.В., Боровик Т.Н., Зуев В.В. Москва, 2021. Издательство: ООО "Издательство "Спутник+" – 250с – ISBN: 978-5-9973-6082-5- Тест: непосредственный
4. Разработка рабочего проекта строительного объекта с использованием технологий информационного моделирования (BIM) Шеина С.Г., Гиря Л.В., Миненко Е.Н. Ростов-на-Дону, 2020. Издательство: Донской государственный технический университет ISBN:978-5-7890-1807-1 132с.Тест : электронный — URL: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fntb.donstu.ru%2Fcontent%2Frazrabotka-rabochego-proekta-stroitelnogo-obekta-s-ispolzovaniem-tehnologiy-informacionnogo-modelirovaniya-bim&post=-73153561_4730&cc_key=
5. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6 — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133988.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL:https://docs.cntd.ru/document/1200164870
2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873
4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894
5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724
6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891
7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520
8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451
9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460
10. Букварь Renga [Электронный ресурс]- //URL: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780
11. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899
12. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] //URL: https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532
13. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс]//URL: https://rengabim.com/architecture/
14. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс//URL: http://www.graphisoft.ru/archicad/
15. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс]//URL: https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	- анализирует новые версии программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; - адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС	Контроль своевременности выполнения практических занятий Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий Текущий контроль в форме защиты практических занятий Экзамен по МДК 05.01 Дифференцированный зачет по учебной производственной практике. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 5.2	- анализирует задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; - выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования	
ПК 5.3	- анализирует задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; - разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - реализует алгоритм средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; - адаптирует интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя - составляет инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС;	

	- выявляет малоэффективные участки автоматизации информационного моделирования ОКС; - формирует предложения по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно исщет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач)	
ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ168
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 168
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 168
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 176
2. Структура и содержание профессионального модуля 176
2.1. Трудоемкость освоения модуля 176
2.2. Структура профессионального модуля 177
2.3. Содержание профессионального модуля 178
3. Условия реализации профессионального модуля 183
3.1. Материально-техническое обеспечение 183
3.2. Учебно-методическое обеспечение 183
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 183

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Освоение профессии рабочего Маляр строительный

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего Маляр строительный».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы финансовой грамотности правила разработки	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	чрезвычайных ситуациях		
ПК 6.1 Выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	- оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии - выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ - управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ - оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности - выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ - применять требования к уходу за инструментами и оборудованием - применять требования	- требования к организации рабочего места при проведении малярных работ - порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ - правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны - перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ - виды и правила применения сиз, используемых для безопасного проведения малярных работ - порядок проверки целостности и качества строительных материалов - правила ухода за инструментами и оборудованием - нормы освещенности рабочих мест - правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте - требования охраны труда при	- проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ - подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ - проверки исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности - транспортировки и складирования строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами - ухода за инструментами и оборудованием

	производственной санитарии при проведении малярных работ - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ - применять средства индивидуальной защиты при проведении малярных работ	нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ - опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ - правила производственной санитарии при проведении малярных работ - требования к организации рабочего места при проведении малярных работ	
ПК 6.2 Выполнять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин - применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов - использовать проявочный свет для осуществления малярных работ - применять технологию приготовления	- правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов - требования охраны труда,	- очистки поверхностей - удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов - приготовления растворов для шпатлевания - грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания

	составов для шпатлевания - применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов - применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ - применять сиз при выполнении малярных работ	электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах - технологию грунтования поверхностей - виды и свойства основных грунтовочных составов - правила применения грунтовочных составов - правила и технология приготовления составов для шпатлевания - виды и основные свойства составов для шпатлевания - эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары - нормы освещенности рабочих мест - правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ - опасные и вредные производственные факторы при	

		проведении малярных работ - правила производственной санитарии при проведении малярных работ	
ПК 6.3 Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную - читать чертежи - использовать проектно-сметную документацию - выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности - выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности - подбирать абразивные материалы и инструменты - подбирать грунтовочные составы - использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности	- типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания - правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания - устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов - правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов - способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную - устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов - категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-	- нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную - шлифования и обеспыливания поверхности ручным способом - выполнения грунтования поверхности - окрашивания поверхности ручным способом

	- пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом - выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом - применять технологию окрашивания поверхности ручным способом - применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ - применять СИЗ при выполнении малярных работ	технической документации в зависимости от типов финишных покрытий - технологию окрашивания поверхности ручным способом - виды и основные свойства грунтовочных составов - правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом - способы и правила выполнения шлифовальных работ - основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей - нормы освещенности рабочих мест - правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ - опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ - правила производственной	

		санитарии при проведении малярных работ	
ПК 6.4 Оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями - применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями - подбирать плотные обои - осуществлять подгонку рисунка - применять технологию оклеивания обоями, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев - использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями - применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ - применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ - применять СИЗ при выполнении малярных работ	- типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями - типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями - перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними - технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями - нормы освещенности рабочих мест - правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ - опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ - правила производственной санитарии при	- приготовления клеевых составов - оклеивания поверхности плотными обоями

		проведении малярных работ	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются на освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия:	**78**	**78**
Теоретические занятия	38	38
Практические занятия	40	40
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	**18**	-
Консультации	**8**	-
Практика, в т.ч.:	**216**	**216**
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	**12**	-
МДК 06.01 экзамен	6	-
УП.06 дифференцированный зачет (комплексный)		
ПП 06 дифференцированный зачет (комплексный)	-	-
ПМ 06 экзамен по модулю	6	-
Всего	**332**	**294**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 6.1 – ПК 6.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Раздел 1. Технология выполнения малярных работ	**104**	78	104	**78**		**18**	**2**	**6**		
ПК 6.1 – ПК 6.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Учебная практика	**108**	108							**108**	
ПК 6.1 – ПК 6.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Производственная практика	**108**	108								**108**
	Консультации	**6**						**6**			
	Промежуточная аттестация	**6**							**6**		
	Всего:	**332**	294	104	**78**		**18**	**8**	**12**	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология выполнения малярных работ		**104/78**	
МДК 06.01 Технология выполнения малярных работ		**104/78**	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	**Содержание учебного материала**		ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты. Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ. Правила производственной санитарии при проведении малярных работ. Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации. **Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности.** Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров. Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов.	6	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам, предложенным преподавателем		6	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		

Подбор материалов и приготовление составов	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных работ. Способы складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ. Классификация материалов, применяемых в малярных и обойных работах. Требования, предъявляемые к качеству материалов. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями. Виды и основные свойства грунтовочных составов. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Абразивные материалы и инструменты. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных работ. Правила подбора колера. Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов. Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями. Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями.	8	ПК 6.1 – ПК 6.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Технология приготовления составов для шпатлевания.	4	
	Практическое занятие № 2. Определение видов и качества материалов, применяемых в малярных и обойных работах, по внешним признакам.	4	
	Практическое занятие № 3. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам, предложенным преподавателем		6	
Тема 1.3. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	**Содержание учебного материала**		
	Технологическая последовательность выполнения малярных работ. Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.	8	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 07

	Технологию грунтования поверхностей. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Технология грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов.	4	
	Практическое занятие № 5. Способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин	4	
Тема 1.4. Технология окрашивания поверхностей ручным способом	**Содержание учебного материала**		
	Технологическая последовательность выполнения операций при выполнении окрашивания поверхностей ручным способом. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения красок на поверхности вручную и механизированным способом. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Дефекты, возникающие при окрашивании, способы их устранения. Требования строительных норм и правил на производство и при приемке малярных работ. Проверка качества малярных работ.	8	ПК 6.3 ОК 01 ОК 07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Подбор и расчет материалов и оборудования для окрашивания поверхности.	4	
	Практическое занятие № 7. Технология окрашивания поверхности ручным способом.	4	
Тема 1.5. Технология оклеивания поверхности плотными обоями	**Содержание учебного материала**		
	Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями. Технология приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями. Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями. Инструменты и материалы для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними. Технологическая последовательность выполнения операций при оклеивании поверхности плотными обоями.	8	ПК 6.4 ОК 01 ОК 07
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 8. Выбор и приготовление клеевых составов для работы с плотными обоями.	4	
	Практическое занятие № 9 Подбор обоев и способы подгонки рисунка плотных обоев.	4	
	Практическое занятие № 10. Технология оклеивания поверхности плотными обоями.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам, предложенным преподавателем.		6	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1.Организация рабочего места. Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов. 2. Транспортировка и складирование строительных материалов. 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. 5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 6. Подготовка различных поверхностей под малярные работы. 7. Нанесение на поверхности грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 8. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 9. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. 10. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов. 11. Огрунтовка поверхностей ручным способом. 12. Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом. 13. Смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре. 14. Окрашивание поверхности ручным способом. 15. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 16. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. 17. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. 18. Приготовление клеевых составов. 19. Оклеивание поверхности плотными обоями без пузырей и отслоений. 20. Удаление старых обоев и наклейка новых		**108/108**	ПК 6.1 – ПК 6.4

21. Контроль качества выполненных работ. 22. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом 6. Разравнивание нанесенных шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным способом 10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 11. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 12. Нанесение клеевого состава на поверхности 13. Оклеивание стен плотными обоями без пузырей и отслоений 14. Удаление старых обоев и наклейка новых 15. Окрашивание поверхностей в два и более тона	**108/108**	ПК 6.1 – ПК 6.4
Консультации	**6**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	**6**	
Всего	**332/294**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Отделочных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгих, А. И. Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; . - (Мастер). ISBN 978-5-98281-090-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/234811 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Черноиван, В. Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы : учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010303-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488204 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	- осуществляет подготовку рабочего места к началу смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - осуществляет уборку рабочего места в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - осуществляет проверку исправности электрооборудования для производства малярных работ и электропроводки для подключения электроинструментов с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности; - контролирует освещенность рабочего места; - осуществляет транспортировку и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами, с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности	Контроль своевременности выполнения практических занятий Экспертное наблюдение при выполнении практических занятий Экзамен по МДК 06.01 Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 6.2	- производит очистку поверхностей с использованием металлических шпателей,	

	скребков, щеток, пылесоса, воздушной струи от компрессора; - производит удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - производит установку защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; - приготавливает растворы для шпатлевания с соблюдением технологии; - производит грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания с соблюдением технологии грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; - соблюдает требования производственной санитарии при выполнении малярных работ; - применяет сиз при выполнении малярных работ	
ПК 6.3	- выбирает и наносит шпатлевочные составы на поверхности вручную в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; - производит шлифование, обеспыливание, ошкуривание и грунтование поверхности ручным способом с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; - производит разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - производит окрашивание поверхности ручным способом с соблюдением технологии окрашивания; - соблюдает требования производственной санитарии при выполнении малярных работ; - применяет сиз при выполнении малярных работ	
ПК 6.4	- выбирает и приготавливает клеевые составы для работы с плотными обоями; - производит оклеивание поверхности плотными обоями, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений и подгонку рисунка	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	

	- выявляет и эффективно исщет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника	
ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .188

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 188

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 188

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 197

2. Структура и содержание профессионального модуля 198

2.1. Трудоемкость освоения модуля 198

2.2. Структура профессионального модуля 199

2.3. Содержание профессионального модуля 200

3. Условия реализации профессионального модуля 208

3.1. Материально-техническое обеспечение 208

3.2. Учебно-методическое обеспечение 208

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	с помощью наставника)		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;	-

	принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 7.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	- провешивать поверхности - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - применять средства индивидуальной защиты - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	- способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок - методику диагностики состояния поверхности основания - технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - правила применения средств индивидуальной защиты	- проверки основания под штукатурку - подготовки поверхности основания под штукатурку - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией

ПК 7.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси	- транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	- составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов - технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - правила применения средств индивидуальной защиты	- транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей
ПК 7.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	- размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности - заглаживать, структурировать штукатурные растворы - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки - оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	- приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную - способы нанесения насечек - способы армирования штукатурных слоев - способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - технологию выполнения	- разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев

	- применять средства индивидуальной защиты	накрывочных слоев, в том числе шпаклевания - технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - правила применения средств индивидуальной защиты	
ПК 7.4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	- подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором - наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом - устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор - выравнивать и подрезать штукатурные	- требования охраны труда при работе с электроустановками - устройство штукатурной машины и правила работы на ней - устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины - способы нанесения насечек - способы армирования штукатурных слоев - способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - технологию выполнения накрывочных слоев - назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений	- подготовки штукатурной машины к работе - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - обслуживания штукатурной машины после завершения работ

	растворы, нанесенные на поверхности - заглаживать штукатурные растворы - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки - обслуживать штукатурную машину после завершения работ - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - применять средства индивидуальной защиты	- правила применения средств индивидуальной защиты - требования охраны труда при работе с электроустановками	
ПК 7.5. Производить ремонт штукатурки	- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры - удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности - приготавливать ремонтные штукатурные растворы наносить штукатурные растворы на поврежденные участки - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои	- методику диагностики состояния поврежденной поверхности - способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры - способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки - приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом - технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - правила применения средств	- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - подготовки поврежденных участков - приготовления ремонтных растворов - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки

	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - применять средства индивидуальной защиты	индивидуальной защиты	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для освоения дополнительных профессиональных компетенций ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	**68**	**68**
Теоретические занятия	28	28
Практические занятия	40	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	**22**	-
Консультации	**4**	-
Практика, в т.ч.:	**216**	**216**
учебная	*108*	*108*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе:	**12**	-
МДК 07.01 экзамен	6	-
УП 07 дифференцированный зачет (комплексный)	-	-
ПП 07 дифференцированный зачет (комплексный)	-	-
ПМ 07 экзамен по модулю	6	-
Всего	**322**	**284**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Раздел 1. Технология выполнения штукатурных работ	**98**	68	98	**68**	**-**	**22**	**2**	**6**		
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	Учебная практика	**108**	108							**108**	
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	Производственная практика	**108**	108								**108**
	Промежуточная аттестация	**8**						**2**	**6**		
	Всего:	**322**	284		**68**	**-**	**22**	**4**	**12**	**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология выполнения штукатурных работ			
МДК 06.01 Раздел 1. Технология выполнения штукатурных работ		**98/68**	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ПК 7.1
	1.Подготовка кирпичных, бетонных и других поверхностей под оштукатуривание.		
	2.Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.		
	3. Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей. Виды и назначения грунтовок.		
	4. Способы провешивания поверхностей.		
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	6.Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		
	7. Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов.		
	8. Организация труда на рабочем месте. Правила применения средств индивидуальной защиты		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку.	2	
	Практическое занятие №2. Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	2	

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 ПК 7.2
	1. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	2.Виды и свойства растворных смесей.		
	3.Виды и свойства строительных растворов.		
	4. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.		
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.		
	7.Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.		
	8.Техника безопасности при приготовлении растворов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Составление таблицы «Виды и назначение растворов для обычных штукатурок».	2	
	Практическое занятие №4. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2	
	Практическое занятие №5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций «Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ», «Виды и свойства растворных смесей», «Виды и свойства строительных растворов».		6	
Тема 1.3. Механизация штукатурных работ.	**Содержание учебного материала**	4	ПК 7.4 ОК 01
	1.Виды машин и механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.		
	2.Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.		

	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.		
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	5. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	6.Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6. Устройство штукатурной машины и правила работы с ней. Составление таблицы текущих неисправностей штукатурной машины и способов их устранения.	2	
	Практическое занятие №7. Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.	2	
	Практическое занятие №8. Техника безопасности при работе с электроинструментом. Изучение требований безопасности при выполнении штукатурных работ с применением машин и механизмов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций «Штукатурные станции: виды, устройство, правила работы», «Допуски и соблюдение норм при штукатурных работах механизированным способом в соответствии со СНиП», «Электробезопасность при выполнении штукатурных работ с применением машин и механизмов»		8	
Тема 1.4. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	**Содержание учебного материала**		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ОК 01 ОК 03
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	8	
	2.Способы нанесения насечек.		
	3.Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.		
	4.Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов.		
	5.Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности		
	6. Способы армирования штукатурных слоев.		
	7.Технология выполнения накрывочных слоев.		

	8.Технологическая последовательность нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом.		
	9. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособлений и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.	2	
	Практическое занятие №10. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку.	2	
	Практическое занятие №11. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	2	
	Практическое занятие №12. Разработка последовательности технологических операций для армирования штукатурных слоев сеткой.	2	
	Практическое занятие №13. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения оштукатуривания поверхностей ручным способом.	4	
	Практическое занятие №14. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	4	
Тема 1.5. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	**Содержание учебного материала**	6	ПК 7.5 ОК 01 ОК 03
	1. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.		
	2. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.		
	4. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом		
	5.Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры		
	6.Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки		
	7.Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов.		
	Практические занятия		

	Практическое занятие №15. Составление таблицы «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	2	
	Практическое занятие №16. Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей.	2	
	Практическое занятие №17. Разработка последовательности технологических операций для ремонта поврежденной штукатурки.	2	
	Практическое занятие №18. Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций «Реставрация штукатурных растворов на памятниках архитектуры. Способы и материалы для реставрации», «Методы реставрации штукатурной отделки фасадов объектов культурного наследия»		8	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Учебная практика. **Виды работ:** - проверки основания под штукатурку - подготовки поверхности основания под штукатурку - провешивание поверхностей - очищение, обеспыливание, грунтовка поверхностей, нанесение обрызга - выполнение насечек, установка штукатурных сеток, установка штукатурных и рустовочных профилей, установка закладной арматуры, расшивка швов - транспортирование компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей, в том числе с использованием электрифицированного оборудования - разметка и разбивка внутренних поверхностей - нанесение штукатурных растворов на внутренние поверхности зданий и сооружений - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживание и структурирование штукатурки		**108**	

- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки - удаление отслаиваемых и поврежденных штукатурных слоев - обеспыливание, расшивка и армирование, грунтовка ремонтируемых поверхностей - приготовление ремонтных штукатурных растворов - нанесение штукатурных растворов на поврежденные участки		
Производственная практика. **Виды работ:** - подготовка поверхности основания под штукатурку - установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией - транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей и их компонентов - дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей - разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей - нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирование штукатурных слоев сетками - выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживание и структурирование штукатурки - нанесение накрывочных слоев - нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры - удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки	**108**	
Консультация	**2**	
Экзамен по профессиональному модулю	**6**	
Всего	**322/284**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Отделочных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгих, А. И. Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; . - (Мастер). ISBN 978-5-98281-090-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/234811 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Черноиван, В. Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы : учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010303-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488204 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решает профессиональные задачи в период выполнения работ в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Применяет современную профессиональную терминологию Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования Умеет составлять различные правовые документы	Интерпретация результатов выполнения практических заданий. Оценка решения ситуационных задач при выполнении работ по учебной и производственной практикам

различных жизненных ситуациях.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности при производстве облицовочных работ. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ПК 7.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	Выполняет подготовку поверхности основания под штукатурку.	Экспертная оценка выполнения практических занятий. Фронтальный устный опрос. Экзамен по разделам профессионального модуля (МДК 07.01) Экспертная оценка результатов прохождения учебной и производственной практик. Результаты экзамена по профессиональному модулю.
ПК 7.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси.	Знает составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей, соблюдая технологию Умеет пользоваться инструментом и приспособлениями для приготовления штукатурных растворов с соблюдением правил электробезопасности и охраны труда	
ПК 7.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Выполняет разметку и разбивку наружных и внутренних поверхностей. Наносит штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную. Выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Выполняет армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивает и выполняет подрезку штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Выполняет заглаживание и структурирование штукатурки.	

	Наносит накрывочные слои, соблюдая технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания.	
ПК 7.4. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Выполняет разметку и разбивку наружных и внутренних поверхностей. Наносит штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений механизированным способом. Выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев. Выполняет армирование штукатурных слоев сетками. Выравнивает и выполняет подрезку штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Выполняет заглаживание и структурирование штукатурки. Наносит накрывочные слои, соблюдая технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Пользуется штукатурной машиной с соблюдением правил электробезопасности и охраны труда.	
ПК 7.5. Производить ремонт штукатурки.	Производит оценку состояния и степень повреждения ремонтируемой штукатурки. Производит подготовку поврежденных участков к ремонту. Приготавливает ремонтные штукатурные растворы. Производит оштукатуривание поврежденных участков штукатурки с соблюдением технологии нанесения ремонтных штукатурных растворов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	Учебная практика	технологическая	5	72
УП. 02	ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	Учебная практика	технологическая	6	72
УП. 03	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Учебная практика	технологическая	8	72
УП. 05	ПМ 05 Техническое	Учебная практика	технологическая	8	36

	сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства				
УП. 06	ПМ 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	Учебная практика	технологическая	1,2,3	108
УП. 07	ПМ 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	Учебная практика	технологическая	4	108
		Всего УП			**468**
ПП. 01	ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	Производственная практика	технологическая	5	72
ПП. 02	ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	Производственная практика	технологическая	7	144
ПП.03	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Производственная практика	технологическая	8	144
ПП. 04	ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	Производственная практика	технологическая	7	72

ПП. 05	ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	Производственная практика	технологическая	8	36
ПП. 06	ПМ 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	Производственная практика	технологическая	3	108
ПП. 07	ПМ 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	Производственная практика	технологическая	4	108
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная)	технологическая	8	144
		Всего ПП			**828**
		Итого практики			**1296**

2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01 ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.
УП. 02 ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.
УП. 03 ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
УП. 05 ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.
УП. 06 ПМ 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный.
УП. 07 ПМ 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 216
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы……..……216
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики..... 219
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... 225
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 231
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики..... 231
2.2. Структура учебной практики 232
2.3. Содержание учебной практики..... 239
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .244
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 244
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 245
3.3. Общие требования к организации учебной практики..... 257
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 257
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 258

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 01 Учебная практика	ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства
УП. 02 Учебная практика	ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.04 Ведение работ по складскому хозяйству
УП. 03 Учебная практика	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
УП. 05 Учебная практика	ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	МДК 05.01 Информационное моделирование в строительстве
УП. 06 Учебная практика	ПМ 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	МДК 06.01 Технология выполнения малярных работ

УП. 07 Учебная практика	ПМ 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	МДК 07.01 Технология выполнения штукатурных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.
ПК 1.2.	Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций.
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.2.	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
ПК 2.3.	Организовывать строительные работы.
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ.
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 2.7	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 2.8	Вести складское хозяйство строительной организации.

ПК 3.1.	Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.
ПК 3.4.	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.
ПК 5.1.	Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.
ПК 5.2.	Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
ПК 5.3.	Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.
ПК 6.1.	Выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 6.2.	Выполнять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 6.3.	Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 6.4.	Оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 7.1.	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
ПК 7.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси
ПК 7.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.
ПК 7.4.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.
ПК 7.5.	Производить ремонт штукатурки.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД 01 «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства», ВД 02 «Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства», ВД 03 «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий», ВД 05 «Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства», ВД 06

«Освоение профессии рабочего Маляр строительный» ВД 07 «Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросами работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	- обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов - оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий - выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований - разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций - составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций - разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования - разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования
ВД 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	- сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ - анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании - определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ - разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства - подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ - сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ - ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта

	капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки - организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства - определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах - оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ - входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ - контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях - осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ - формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов - операционного контроля качества производства вида строительных работ; - принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; - ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ - организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда

	- обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ - разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке - организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства - подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам - обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза - организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада - контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ - составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов - ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования - выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; - оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования - организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; - подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; - обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования - контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности - обеспечения в исправности подъездных путей - организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада

ВД 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	- планирования производства этапа видов строительных работ - комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства - комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации - внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию - мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства - подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ - ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ - ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ. - составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты - расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства - разработки сметных расчетов объектов капитального строительства - анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам; - составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования - составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы - подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги - расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат - расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ - определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ - подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации - подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям

	технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.
ВД 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	- анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС - адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС - анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС - выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС - формирования компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки - тестирования созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС - наполнения библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования - анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС - разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком - реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения - адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя - составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС - формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
ВД 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	- проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ - подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности

	- проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ - проверки исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности - транспортировки и складирования строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами - ухода за инструментами и оборудованием - очистки поверхностей - удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов - приготовления растворов для шпатлевания грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания - нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную - шлифования и обеспыливания поверхности ручным способом выполнения грунтования поверхности - окрашивания поверхности ручным способом - приготовления клеевых составов - оклеивания поверхности плотными обоями
ВД 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	- проверки основания под штукатурку - подготовки поверхности основания под штукатурку - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - подготовки штукатурной машины к работе - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - обслуживания штукатурной машины после завершения работ

	- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - подготовки поврежденных участков - приготовления ремонтных растворов - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 01	ПК 1.3	- разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования - разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования	Проектирование объемно-планировочных и конструктивных решений зданий. Проектирование строительных конструкций.	36	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики.
УП. 06	ПК 6.3 ПК 6.4	- окрашивания поверхности ручным способом - оклеивания поверхности плотными обоями	Окрашивание поверхностей ручным способом. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	36	Освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 6.3, ПК 6.4, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями

					регионального рынка труда
УП. 07	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	- проверки основания под штукатурку - подготовки поверхности основания под штукатурку - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание Приготовление штукатурных растворов и смесей. Выполнение штукатурных работ ручным способом Выполнение штукатурных работ механизированным способом Производство ремонта штукатурки.	108	Освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда

		- заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - подготовки штукатурной машины к работе - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - обслуживания штукатурной машины после завершения работ - оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - подготовки поврежденных участков - приготовления ремонтных растворов			

		- оштукатуривания поврежденных участков штукатурки			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -**180**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП 01	72	рассредоточено	3/5	Дифференцированный зачет (комплексный)
УП 02	144	рассредоточено	3/6	Дифференцированный зачет
УП 03	72	рассредоточено	4/8	Дифференцированный зачет
УП 05	36	рассредоточено	4/8	Дифференцированный зачет
УП 06	108	рассредоточено	1/1,2 2/3	Дифференцированный зачет (комплексный)
УП 07	108	рассредоточено	2/4	Дифференцированный зачет (комплексный)
Всего УП	540	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.				**72**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Основы проектирования зданий и сооружений	1. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий формирования видов представления данных информационной модели ОКС: -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в КОМПАС 3D:; -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в КОМПАС 3D: 2. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; - карнизных узлов зданий; - стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. 3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования - чертежа плана здания в КОМПАС 3D:; - чертежа разреза здания в КОМПАС 3D:; - фасада здания, узлов в КОМПАС 3D:. 4. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий	Тема 1.1. Проектирование объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.	36
			Тема 1.2. Проектирование строительных конструкций.	36

		5. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ: - сбор нагрузок; - определение расчётного сопротивления грунта; - определение размеров подошвы и расчет армирования ленточного фундамента; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру; - расчёт и конструирование сборной железобетонной круглопустотной плиты перекрытия; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72
УП 02. Учебная практика ПМ. 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства				**72**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства.	1. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ.	Тема 1.1. Календарное планирование строительства отдельных объектов.	18
			Тема 1.2. Сетевое планирование.	18
			Тема 1.3. Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов.	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	54
ПК 2.7	Раздел 2. Применение геопространственных технологий в строительстве.	1. Выполнение поверок геодезических приборов. 2. Измерение горизонтальных и углов наклона теодолитного хода. 3. Измерение длин линий с контролем точности. 4. Камеральная обработка полевых измерений. 5. Выполение полевых работ для разработки проекта вертикальной планировки участка. 6. Составление картограммы земляных работ. 7. Вертикальная привязка здания к рельефу.	Тема 2.1. Геодезические работы на строительной площадке.	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	18

УП 03. Учебная практика ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий				**72**
ПК 3.1	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений и правовое обеспечение профессиональной деятельности.	1. Анализ производственно – хозяйственно деятельности строительной организации. 2. Характеристика участников строительства и их функциональных обязанностей. 3. Организационно – структурная схема строительной организации. 4. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 5. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией 6. Оценка внешней среды объекта (окружение проекта). 7. Обоснование инвестиций в строительство. 8. Ознакомление с нормативно – технической документацией на строительство объекта. 9. Порядок отвода земельного участка под строительство. 10. Анализ порядка проведения изыскательских работ на строительном участке. 11.Подготовительные работы на строительном участке. 12.Анализ организации приемки, распределения материальных и технических ресурсов используемых при выполнении строительно-монтажных работ.	Тема 1.1. Планирование и организация обеспечения строительства материальными ресурсами	12
			Тема 1.2. Организация работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	12
			Тема 1.3. Организация делопроизводства при проведении строительных работ.	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ.	1. Определение объемов строительно-монтажных работ по проектной документации 2. Составление локальных сметных расчетов на выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ	Тема 2.1. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве	6
			Тема 2.2. Сметная документация в строительстве.	30

		3. Разработка сметной документации с использованием программного обеспечения для автоматизации сметных расчетов		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36
УП 05. Учебная практика ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства				**36**
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Информационное моделирование объекта капитального строительства	1. Работа с версиями программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; 2. Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; 3. Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС. 4. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование. 5. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком, используя регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС	Тема 1.1. Разработка информационной модели объекта капитального строительства.	18
			Тема 1.2. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства.	6
			Тема 1.3. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
УП 06. Учебная практика ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный.				**108**
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Подготовка материалов, составов и поверхностей под окрашивание и оклеивание	1. Организация рабочего места. Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов.	Тема 1.1. Подбор материалов и приготовление составов для проведения малярных работ.	18
			Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.	18

		2. Транспортировка и складирование строительных материалов. 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. 5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 6. Подготовка различных поверхностей под малярные работы. 7. Нанесение на поверхности грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 8. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 9. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 10. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. 11. Приготовление клеевых составов.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПК 6.3 ПК 6.4	Раздел 2. Окрашивание и оклеивание поверхностей	1. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. 2. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов. 3. Огрунтовка поверхностей ручным способом. 4. Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом. 5. Смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре. 6. Окрашивание поверхности ручным способом. 7. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. 8. Оклеивание поверхности плотными обоями без пузырей и отслоений. 9. Удаление старых обоев и наклейка новых	Тема 2.1. Окрашивание поверхностей ручным способом.	36
			Тема 2.2. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	36

		10. Контроль качества выполненных работ. 11. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	72
УП 07. Учебная практика ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур				**108**
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Провешивание поверхностей Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхностей, нанесение обрызга Выполнение насечек, установка штукатурных сеток, установка штукатурных и рустовочных профилей, установка закладной арматуры, расшивка швов Транспортирование компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей, в том числе с использованием электрифицированного оборудования Разметка и разбивка внутренних поверхностей . Нанесение штукатурных растворов на внутренние поверхности зданий и сооружений . Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев . Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности . Заглаживание и структурирование штукатурки . Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки	Тема 1.1. Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание	18
			Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.	12
			Тема 1.3. Выполнение штукатурных работ ручным способом	30
			Тема 1.4. Выполнение штукатурных работ механизированным способом	30
			Тема 1.5. Производство ремонта штукатурки.	18

		. Удаление отслаиваемых и поврежденных штукатурных слоев . Обеспыливание, расшивка и армирование, грунтовка ремонтируемых поверхностей . Приготовление ремонтных штукатурных растворов Нанесение штукатурных растворов на поврежденные участки		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	108

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. Учебная практика ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.		**72**
Раздел 1. Основы проектирования зданий и сооружений		72
Тема 1.1. Проектирование объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.	**Содержание**	
	Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.	36
Тема 1.2. Проектирование строительных конструкций.	**Содержание**	
	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций.	36
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*		
УП 02. Учебная практика ПМ. 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства		**72**
Раздел 1. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства.		54
Тема 1.1. Календарное планирование строительства отдельных объектов.	**Содержание**	
	Проектирование календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов	18
Тема 1.2. Сетевое планирование.	**Содержание**	
	Построение сетевого графика в масштабе времени. Построение сетевого графика на заданный цикл работ.	18

	Оптимизация сетевого графика.	
Тема 1.3. Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов.	**Содержание**	
	Разработка элементов технологических карт.	18
Раздел 2. Применение геопространственных технологий в строительстве.		18
Тема 2.1 Геодезические работы на строительной площадке.	**Содержание**	
	Проведение инженерно-геодезических изысканий для подготовки документов территориального планирования и документации по планировке территории. Геодезическая подготовка данных для перенесения на местность проекта зданий и сооружений. Геодезические наблюдения за деформациями и осадками зданий и сооружений, движениями земной поверхности и опасными природными процессами. Геодезический контроль точности геометрических параметров зданий (сооружений).	18
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
УП 03. Учебная практика ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.		**72**
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений и правовое обеспечение профессиональной деятельности.		36
Тема 1.1. Планирование и организация обеспечения строительства материальными ресурсами	**Содержание**	
	Планирование материально-технического обеспечения строительного производства. Оформление заявок на строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование. Оформление и хранение отчетности о наличии и движении материально-технических ресурсов. Оформление заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов. Составление технического задания на выполнение работ. Расчет потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ.	12
Тема 1.2. Организация работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	**Содержание**	
	Разработка организационной структуры строительной компании.	12

	Оформление акта допуска для производства строительных работ. Мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков. Формирование оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику. Составление договора строительного подряда. Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда. Ведение документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма при производстве строительных работ.	
Тема 1.3. Организация делопроизводства при проведении строительных работ.	**Содержание**	
	Ознакомление с нормативно – технической документацией на строительство объекта. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам. Ведение общего и специального журналов работ, исполнительной документации в строительной организации. Оформление технической части заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	12
Раздел 2. Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ.		36
Тема 2.1. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве	**Содержание**	
	Определение объемов строительно-монтажных работ по проектной документации	6
Тема 2.2. Сметная документация в строительстве.	**Содержание**	
	Составление локальных сметных расчетов на выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ. Разработка сметной документации с использованием программного обеспечения для автоматизации сметных расчетов	30
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
УП 05. Учебная практика ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства		**36**
Раздел 1. Информационное моделирование объекта капитального строительства		36

Тема 1.1. Разработка информационной модели объекта капитального строительства.	**Содержание**	
	Моделирование конструктивных элементов и инженерных сетей зданий и сооружений. Оформление чертежей конструктивных элементов и инженерных сетей зданий и сооружений. Представление данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде. Оформление и выпуск технической документации на основе информационной модели ОКС.	18
Тема 1.2. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства.	**Содержание**	
	Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование.	6
Тема 1.3. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	**Содержание**	
	Поиск, анализ и передача данных информационной модели ОКС. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком.	12
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
УП 06. Учебная практика ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный.		**108**
Раздел 1. Подготовка материалов, составов и поверхностей под окрашивание и оклеивание.		36
Тема 1.1. Подбор материалов и приготовление составов для проведения малярных работ.	**Содержание**	
	Организация рабочего места. Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов. Транспортировка и складирование строительных материалов. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Подготовка материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Приготовление клеевых составов.	18
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.	**Содержание**	
	Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.	18

	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные работы. Нанесение на поверхности грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Подготовка стен к оклеиванию.	
Промежуточная аттестация 1 семестр в форме *дифференцированного зачета*		
Раздел 2. Окрашивание и оклеивание поверхностей.		72
Тема 2.1. Окрашивание поверхностей ручным способом.	**Содержание**	
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов. Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом. Смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре. Окрашивание поверхности ручным способом. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	36
Тема 2.2. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	**Содержание**	
	Оклеивание поверхности плотными обоями без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	36
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*		
УП 07. Учебная практика ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур		**108**
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ		**108**
Тема 1.1. Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание	Подготовка кирпичных, бетонных и других поверхностей под различные виды штукатурки. Определение отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей. Провешивание поверхностей. Установка штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры.	18
Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.	Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	12
Тема 1.3. Выполнение штукатурных работ ручным способом	Нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки ручным способом. Оштукатуривание лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов ручным способом. Выравнивание, подрезка, заглаживание и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности, ручным способом.	30

	Армирование штукатурных слоев ручным способом. Выполнение накрывочных слоев ручным способом.	
Тема 1.4. Выполнение штукатурных работ механизированным способом	**Содержание**	
	Выполнение оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	30
Тема 1.5. Производство ремонта штукатурки.	**Содержание**	
	Диагностика состояния поврежденной поверхности. Подготовка поврежденных участков штукатурки к ремонту. Удаление поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Ремонт поврежденной штукатурки.	18
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты: Строительных материалов и изделий, Проектно-сметного дела, Оперативного управления деятельностью структурных подразделений, Технологии и организации строительных процессов, Основ геодезии, Проектирования зданий и сооружений, Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатории Испытания строительных материалов и конструкций, Организации строительного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Мастерские Отделочных работ, Технологии информационного моделирования BIM, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Зона под вид работ «Сметное дело», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные издания

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Ю. Ананьин.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 216с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-

06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515571.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования/ К. О. Ларионова [и др.] под общей редакцией А. К. Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 490с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542046 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для спо / М. В. Берлинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6808-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152640.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. //- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для спо / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-50-44961-3. — Текст : непосредственный
Доркин, В. В. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 457 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1.– Текст: непосредственный
7.Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92360
8. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 687 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003508-6. – Текст: электронный. // URL: https://znanium.com/catalog/product/1069042. – Режим доступа: по подписке
9. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования/ С. Н. Кривошапко, В.В. Галишникова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 558с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555682- Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509449.
11. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903463 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
13. Мангушев, РА. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие для вузов/ Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 109с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08990-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539223- Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник для среднего профессионального образования/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 275с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557627 - Режим доступа: для авториз. пользователей
15. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184318. — Режим доступа: для авториз. пользователей
16. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). –. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный//. URL: https://znanium.com/catalog/product/988152– Режим доступа: по подписке
17. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. – 5-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 190 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016056-6. – Текст: непосредственный
18. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173097. — Режим доступа: для авториз. пользователей
19. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. —2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171419 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 447 с. – (Среднее профессиональное образование). –. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : непосредственный
Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций : учебное пособие для СПО / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-5662-8. – Текс: непосредственный
21. Серов, В. М. Организация и управление в строительстве : учебное пособие / В. М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 453 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017979-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900916 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
22. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. – Текст: непосредственный.
23. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО – Москва : Академия, 2020. – 528 с.-ISBN 978-5-7695-9913-2-Текст: непосредственный.
Технологические процессы строительства зданий : учебное пособие / С. Н. Леонович, В. Н. Черноиван, Н. В. Черноиван [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 296 с. -

ISBN 978-5-9729-1604-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171352 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
24.Тотоев, В. Г. Управление в строительстве : учебное пособие / В. Г. Тотоев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9729-1147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102006 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

3.2.2.1.Нормативно-технические источники

1. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации: Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ: издание официальное: введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.11.88 №3843 в качестве межгосударственного стандарта : дата введения 1990-01-01. – Москва :Стандартинформ, 1988. – 40 с. – Текст: непосредственный.
2. ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений (Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст введен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г.)Текст: электронный.//URL:https://docs.cntd.ru/document/1200161804
3. ГОСТ 21. 101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст) Текст: электронный// URL: https://vizart.pro/upload/files/gost_r_21.101-2020.pdf
4. ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 280-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.508-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г.Текст: электронный// URL:. https://docs.cntd.ru/document/1200173795
5. ГОСТ 21519-2022 Блоки оконные из алюминиевых сплавов. Общие технические условия (Введен в действие с 1 марта 2023 г. в качестве национального стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2022 г. N 982-ст)Текст: электронный. // URL: https://gostassistent.ru/doc/53010af4-1d43-4dca-a692-d87c857c2693
6. ГОСТ 24700-99 Блоки оконные деревянные со стеклопакетами. Общие технические условия (Введен в действие с 1 января 2001 г. в качестве государственного стандарта Российской Федерации постановлением Госстроя России от 06.05.2000 г. N 40)Текст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/1200006567
7. ГОСТ 30674-2023 Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия (Введен в действие с 1 января 2024 г. в качестве нацонльного стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. № 1701-ст)Текст: электронный.:// URL: https://rsoserv.ru/wp-content/uploads/2024/02/GOST-30674-2023-Bloki-okonnye-i-balkonnye-iz-polivinilhloridnyh-profilej.-Tehnicheskie-usloviya.pdf
8. ГОСТ Р 56926-2016 Конструкции оконные и балконные различного функционального назначения для жилых зданий. Общие технические условия. Утвержден и введен в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 мая 2016 г. N 371-стТекст: электронный// URL:.: https://docs.cntd.ru/document/1200135164
9. ГОСТ 475-2016 Блоки дверные деревянные и комбинированные. Общие технические условия. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 25 октября 2016 г. N 92-П). Текст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/1200141707
10. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный// URL:. https://docs.cntd.ru/document/1200095525.
11. СП 54.13330.2022 Здания жилые многоквартирные . Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003,утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 1 марта 202l г. Nэ 99lпр (в редакции приказов Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 апреля 202| rNч236/пр., от 20 мая 202| r. Nч 312lпр, от 2 августа 202l г. № 524 пр. от 16 ноября 2021 г.№ 833/пр.),введен в действие с16 декабря 2021Текст: электронный.// URL::https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/223332/
12. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные, утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр и введен в действие с 21апреля 2017 **г.**Текст: электронный.:// URL:https://docs.cntd.ru/document/456039916
13. СП 56.13330.2021 Производственные здания (Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 27 декабря 2021 г. N 1024/пр. и введен в действиес 28 января 2022 гТекст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/728193558
14. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр и введен в действие с 1 июля 2021Текст: электронный// URL:.: https://tiflocentre.ru/download/sp59-13330-2020.pdf
15. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения: издание официальное: введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/прв качестве национального стандарта Российской Федерации с 20 июня 2019 г. : дата введения 2019-06-20. – Москва : Стандартинформ, 2019. – 124 с. – Текст: непосредственный.
16. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 : издание официальное: введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 129/пр в качестве национального стандарта Российской Федерации с 28 августа 2017 г. : дата введения 2017-08-28. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 97 с. – Текст: непосредственный
17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 25 декабря 2012 г. N 109/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г.Текст: электронный.: https://docs.cntd.ru/document/1200097510.
18. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 128/пр. и введен в действие с 28 августа 2017 г.Текст: электронный.// URL:https://docs.cntd.ru/document/456082588
19. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской

Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/15 и введен в действие с 01 января 2013 г.Текст: электронный// URL.: https://docs.cntd.ru/document/1200092600
20. СП 131.13330.2020 Строительная климатология. (Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 859/пр и введен в действие с 25 июня 2021 г.) Текст: электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/573659358
21. СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования . Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27 декабря 2012 г. N 119/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г.Текст: электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200102573
22. СП 307.13330.2017 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 28 августа 2017 г. N 1171/пр. и введен в действие с 1 марта 2018 г.Текст: электронный// URL.:https://docs.cntd.ru/document/556330145
23. ГОСТ Р 51872-2019 Документация исполнительная геодезическая Правила выполнения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 марта 2019 г. No 93-ст. Текст: электронный. // URL:https://ispolnitelnaya.ru/normativdocs/GOST/ГОСТ%20Р%2051872-2019.pdf
24. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1 от (рег.) «Срок действия продлен»).Утвержден и введен в действие постановлением государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 n 169. Текст электронный // URL:https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf
25. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1от (рег.) «Срок действия продлен»). Утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 N 169. Тест электронный // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm
26. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст электронный. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 2148-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 530-2012 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2013 г. Текст: электронный. // URL: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
27. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой).Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 мая 2011 г. N 71-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 7473-2010 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2012 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf
28. ГОСТ 8420-2022 Материалы лакокрасочные Методы определения условной вязкости. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 16 мая 2022 г. N 151-П)(приказ Росстандарта от 14.07.2022 N 629-ст, ИУС 10-2022). Текст: электронный.// URL:https://docs.cntd.ru/document/1200192168
29. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Утвержден и введен в действие постановлением государственного строительного комитета СССР от 05.10.88 № 203. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf
30. ГОСТ 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293720/4293720404.htm

31. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 августа 2020 г. N 500-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.204-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm
32. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ствведен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г. Текст : электронный // URL: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
33. ГОСТ 22690-2015 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 сентября 2015 г. N 1378-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 22690-2015 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 апреля 2016 г. Текст электронный.// URL: https://meganorm.ru/Data/607/60768.pdf
34. ГОСТ Р 12.1.009-2009 Электробезопасность. Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2009 г. №682-ст// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293816/4293816852.htm
35. ГОСТ Р 58945-2020 Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений. Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 июля 2020 г. n 428-ст. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293719/4293719755.htm
36. ГОСТ Р 58939-2020 Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2020 г. N 414-ст Текст электронный. // URL:https://files.stroyinf.ru/Data/742/74249.pdf.
37. САНПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".Утвержден Постановлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.. Введен в действие с 01.03.2021. Текст электронный.// URL:https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
38. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1 Приняты и введены в действие с 1 сентября 2001 г. постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
39. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 г. N 1469/пр .и введен в действие с 25 апреля 2018г.Текст электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/550965720.
40. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Утвержден и введен в действие приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) от 24 апреля 2013 г. N 288Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
41. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Принят и введен в действие с 1 марта 1998 г. Текст электронный// URL:https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm

42. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 мая 2018 г. N 309/пр и введен в действие с 25 ноября 2018 г. Тест электронный.// URL: https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf
43. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 902/пр. и введен в действие с 1 июля 2021 г. Тест электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/573741258
44. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1,2).Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 827/пр. и введен в действие с 1 декабря 2017 г. Текст электронный. // URL:http://sniprf.ru/sp17-13330-2017
45. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. (с Изменениями N 1, 2, 3). Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 3 декабря 2016 г. N 891/пр. и введен в действие с 4 июня 2017 г. Тест электронный// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
46. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 970/пр. и введен в действие с 17 июня 2017 г. Тест электронный.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm
47. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Утвержден приказом министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 14 декабря 2021 г. № 926/пр. и введен в действие с 15 января 2022 г. Текст: электронный// URL:http://sniprf.ru/sp24-13330-2021
48. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1, 2). Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря № 785 и введен в действие с 20 мая 2011 г.Текст: электронный // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm
49. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Утвержден и введен в действие с 1 февраля 2005 г. приказом ФГУП ЦНС N 03 от 12 мая 2004 г. Тест электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
50. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*.Утвержден и введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 125/при введен в действие с 28 августа 2017 г.Текст : электронный// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
51. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен в действие с 1 июля 2017 г.Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm
52. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. N 861/при введен в действие с 25 июня 2020 г.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm
53. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1).Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf

54. СП 51.13330.2011(31.05.2022) Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03- 2003.Утвержден приказом министерства регионального развития российской федерации (Минрегион России) от 28 декабря 2010 г. № 825 и введен в действие с 20 мая 2011 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
55. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 2022 г. N 361/пр. и введен в действие с 14 июня 2022 г.
Тест электронный.:// URL: https://docs.cntd.ru/document/351139048
56. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1.Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр.и введен в действие с 21 апреля 2017 г. Текстэлектронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm
57. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Index2/1/4293748/4293748499.htm
58. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/пр. и введен в действие с 20 июня 2019 г.Тест электронный// URL:https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm
59. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 129/пр. и введен в действие с 28 августа 2017 г. Тест электронный.: // URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293744/4293744725.htm
60. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 июля 2017 г. N 1033/пр.и введен в действие с 28 января 2018 г.. Текст электронный.// URLhttps://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf
61. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 25 декабря 2012 г. N 109/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
62. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*.Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 128/пр.и введен в действие с 28 августа 2017 г. Текст: электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
63. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 925/пр и введен в действие с 1 июля 2020 г. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293720/4293720391.htm
64. СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Российской Федерации от 3 декабря 2016 г. N 881/пр. и введен в действие с 4 июня 2017 г. Текст: электронный// URL:. https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm
65. Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 № 100 Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294846/4294846439.htm
66. РД-11-02-2006. Требований к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительств. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 декабря 2006 года N 1128т Тест: электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data1/49/49282/index.htm#i91275
67. РД-11-05-2007. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 января 2007 года N 7. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293845/4293845625.htm
Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст по последним изменениям и дополнениям на 01 февраля 2022 года. (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) Текст: электронный// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ ((ред. от 08.08.2024) Текст : электронный // URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
68. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 04 августа 2020 года № 421/пр «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации». Текст: электронный // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766
69. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 854/пр «Об утверждении Методики определения стоимости работ по подготовке проектной документации, содержащей материалы в форме информационной модели». Текст : электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/573731271
70. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022). [Электронная ресурс] URL: https://srosvo.ru/wp-content/uploads/2022/07/SP-48.13330.2019.-Svod-pravil.-Organizatsiya-stroitelstva.-SN.pdf
71. Сметные нормы на строительные работы ГЭСН, сметные нормы на монтаж оборудования ГЭСНм, сметные нормы на капитальный ремонт оборудования ГЭСНмр, сметные нормы на пусконаладочные работы ГЭСНп, сметные нормы на ремонтно-строительные работы ГЭСНр (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: ttps://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
72. Сметные цены на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, в базисном уровне цен по состоянию на 1 января 2022 года ФСБЦ (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: https://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
73. Сметные цены на эксплуатацию машин и механизмов в базисном уровне цен по состоянию на 1 января 2022 года ФСЭМ (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: https://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii

74. Методика определения сметных цен на затраты труда работников в строительстве (утверждена приказом Минстроя России от 1 июля 2022 г. № 534/пр);Методика разработки сметных норм (утверждена приказом Минстроя России от 18 июля 2022 г. № 577/пр); Текст электронный. // URL:: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/231434/
75. Методика применения сметных норм (утверждена приказом Минстроя России от 14 июля 2022 г. № 571/пр); Текст: электронный. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/226721/
76. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. №318/пр);Текст : электронный. // URL: https://sudact.ru/law/prikaz-minstroia-rossii-ot-15062020-n-318pr/metodika-opredeleniia-zatrat-sviazannykh-s/
77. Методика определения стоимости работ по подготовке проектной документации (утверждена приказом Минстроя России от 1 октября 2021 г. № 707/пр); Текст: электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412613
78. Методика определения сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов (утверждена приказом Минстроя России от 13 декабря 2021 г. № 196/пр); Текст электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/727784231
79. Методика определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время (утверждена приказом Минстроя России от 25 мая 2021 г. № 325/пр); Текст : электронный. // URL:: https://docs.cntd.ru/document/607806359.
80. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 21 декабря 2020 г. № 812/пр); Текст : электронный. // URL:: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&docume.
81. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 24 декабря 2020 г. № 854); Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432231
82. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 11 декабря 2020 г. № 774/пр); Текст: электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/573598898
83. Методика определения затрат на строительство временных зданий и сооружений, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 19 июня 2020 г. № 332/пр); Текст электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/542672440
84. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя России от 4 августа 2020 г. № 421/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766
85. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. № 318/пр);Текст электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-15.06.2020-N-318_pr/

86. Методика определения затрат на осуществление функций технического заказчика (утверждена приказом Минстроя России от 02 июня 2020 г. № 297/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=366314
87. Методика определения сметной стоимости строительства или реконструкции объектов капитального строительства, расположенных за пределами территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. № 317/пр) ; Текст электронный// URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/80507/
88. Методика составления сметы контракта, предметом которого являются строительство, реконструкция объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 23 декабря 2019 г. № 841/пр);Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=434161
89. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 521/пр);Текст электронный. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/19193/
90. Методические рекомендации по применению федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 519/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346713
91. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 521/пр); Текст: электронный . // URL: https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-edinichnykh-rastsenok-na/
92. Методические рекомендации по определению сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 517/пр); Текст: электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346927
93. Методические рекомендации по определению сметных цен на затраты труда в строительстве (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 515/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346708
94. Методические рекомендации по определению сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 513/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412362
95. Методические рекомендации по разработке государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 511/пр); Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=347924
96. Методические рекомендации по разработке сметных норм на строительные, специальные строительные и ремонтно-строительные работы (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 509/пр); Текст электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-04.09.2019-N-509_pr/
97. Методика разработки и применения укрупненных нормативов цены строительства (утверждена приказом Минстроя России от 29 мая 2019 г. № 314/пр). Текст :электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-29.05.2019-N-314_pr/
98. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL:https://docs.cntd.ru/document/1200164870
99. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871
100. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873
101. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894
102. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724
103. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891
104. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520
105. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451
106. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей на основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы; - выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; - выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; - выполняет статический расчет конструкций; - выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; - выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; - выполняет расчет соединений элементов конструкции; - разрабатывает чертежи строительных конструкций; - разрабатывает архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений с	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по учебной практике. Результаты комплексного дифференцированного зачета по УП.01.

		учетом требований нормативных правовых актов; - разрабатывает чертежи строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования	
УП 02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07-ОК 09	- определяет номенклатуру и рассчитывает объемы (количество) и график поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства(ОКС); − разрабатывает графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; − выполняет расчеты линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; − разрабатывает графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; − определяет состав и рассчитывает показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по учебной практике. Результаты дифференцированного зачета по УП.02.

		−заполняет унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; − определяет перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; − составляет и описывает работы, спецификации, таблицы и другую техническую документацию для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; − разрабатывает и согласовывает календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства; − разрабатывает карты технологических и трудовых процессов; −соблюдает технологическую последовательность производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства; – подготавливает строительную площадку, участки производств строительных работ и рабочие места в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – представляет сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ,	

		включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображает их в графическом и табличном виде; – соблюдает последовательность производства работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – выбирает машины и механизмы для проведения подготовительных работ; – выбирает работы по освоению строительной площадки и выполняет их в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; выбирает машины и средства малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; - организовывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - выполняет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - выполняет в технологической последовательности работы	

		в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - определяет объемы выполняемых строительных работ; - определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - организует геодезические работы на участке этапа строительных работ; - анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - использует различные виды геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - умеет выполнять камеральную обработку полевых данных; - контролирует качество выполненных геодезических работ	
УП 03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 07-ОК 09	- планирует производство этапа видов строительных работ в соответствии с действующей организационно-технологической документацией; - комплектует и хранит проектную, рабочую,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по учебной практике. Результаты дифференцированного зачета по УП.03.

		организационно-технологическую документацию в области строительства и исполнительную документацию строительной организации; - вносит согласованные изменения в организационно-технологическую документацию; -проводит мониторинг хода выполнения строительных работ и выявляет отклонения от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - подготавливает предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ в соответствии с нормативной технической документацией; - осуществляет учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ в соответствии с нормативной технической документацией; - формирует оперативную отчетность о ходе выполнения строительных работ и выявляет причины	

		отклонения от календарных и поточных планов; - оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; - оформляет исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ; - составляет калькуляции сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования - составляет калькуляции себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы - подготавливает материалы для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги - рассчитывает сметную и плановую себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат - рассчитывает фактическую себестоимость строительно-монтажных работ - определяет величин прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ	
УП 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	- адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

	ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС; - выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования; - разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - формирует предложения по	студента при выполнении работ по учебной практике. Результаты дифференцированного зачета по УП.05.

		оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС	
УП 06	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	- осуществляет подготовку рабочего места к началу смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - осуществляет уборку рабочего места в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - осуществляет проверку исправности электрооборудования для производства малярных работ и электропроводки для подключения электроинструментов с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности; - контролирует освещенность рабочего места; - осуществляет транспортировку и складирование строительных материалов; - производит очистку поверхностей с использованием металлических шпателей, скребков, щеток, пылесоса, воздушной струи от компрессора; - производит удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - производит установку защитных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по учебной практике. Результаты комплексного дифференцированного зачета по УП.06.

		материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; - приготавливает растворы для шпатлевания с соблюдением технологии; - производит грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания с соблюдением технологии грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; - соблюдает требования производственной санитарии при выполнении малярных работ; - применяет сиз при выполнении малярных работ - выбирает и наносит шпатлевочные составы на поверхности вручную в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; - производит шлифование, обеспыливание, ошкуривание и грунтование поверхности ручным способом с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; - производит разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - производит окрашивание поверхности ручным способом с соблюдением технологии окрашивания; - выбирает и приготавливает клеевые	

		составы для работы с плотными обоями; - производит оклеивание поверхности плотными обоями, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений и подгонку рисунка	
УП 07	ПК 7.1-ПК 7.5 ОК 01 ОК 03 ОК 07	- выполняет подготовку поверхности основания под штукатурку. - знает составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. - производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. - перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей, соблюдая технологию - умеет пользоваться инструментом и приспособлениями для приготовления штукатурных растворов с соблюдением правил электробезопасности и охраны труда - выполняет разметку и разбивку наружных и внутренних поверхностей. - наносит штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную. - выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев. - выполняет армирование штукатурных слоев сетками. - выравнивает и выполняет подрезку штукатурных растворов, нанесенных на	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении работ по учебной практике. Результаты комплексного дифференцированного зачета по УП.07.

		поверхности - выполняет заглаживание и структурирование штукатурки. - наносит накрывочные слои, соблюдая технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. - наносит штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений механизированным способом. - пользуется штукатурной машиной с соблюдением правил электробезопасности и охраны труда. - производит оценку состояния и степень повреждения ремонтируемой штукатурки. - производит подготовку поврежденных участков к ремонту. - приготавливает ремонтные штукатурные растворы. - производит оштукатуривание поврежденных участков штукатурки с соблюдением технологии нанесения ремонтных штукатурных растворов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 01 ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.
ПП. 02 ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.
ПП. 03 ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
ПП. 04 ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений.
ПП. 05 ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.
ПП. 06 ПМ 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный.
ПП. 07 ПМ 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 272
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 272
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 275
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 283
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ . 292
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 292
2.2. Структура производственной практики 293
2.3. Содержание производственной практики 304
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 313
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 313
3.2. Учебно-методическое обеспечение 313
3.3. Общие требования к организации производственной практики 325
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 326
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 326

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 01 Производственная практика	ПМ 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства
ПП. 02 Производственная практика	ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.04 Ведение работ по складскому хозяйству
ПП. 03 Производственная практика	ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПП. 04 Производственная практика	ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений
ПП. 05	ПМ 05 Техническое сопровождение	МДК 05.01 Информационное моделирование в строительстве

Производственная практика	информационного моделирования объекта капитального строительства	
ПП. 06 Производственная практика	ПМ 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	МДК 06.01 Технология выполнения малярных работ
ПП. 07 Производственная практика	ПМ 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	МДК 07.01 Технология выполнения штукатурных работ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.
ПК 1.2.	Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций.
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.2.	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
ПК 2.3.	Организовывать строительные работы.
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ.
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении

	строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 2.7	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 2.8	Вести складское хозяйство строительной организации.
ПК 3.1.	Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.
ПК 3.4.	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.
ПК 4.1.	Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3.	Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий
ПК 4.4.	Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов
ПК 4.5	Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.
ПК 4.6.	Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
ПК 5.1.	Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.
ПК 5.2.	Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
ПК 5.3.	Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.
ПК 6.1.	Выполнять подготовку рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 6.2.	Выполнять подготовку поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 6.3.	Выполнять шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 6.4.	Оклеивать поверхности плотными обоями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 7.1.	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
ПК 7.2.	Приготавливать штукатурные растворы и смеси
ПК 7.3.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.
ПК 7.4.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.
ПК 7.5.	Производить ремонт штукатурки.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД 01 «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства», ВД 02 «Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства», ВД 03 «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий», ВД 04 «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений», ВД 05 «Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства», ВД 06 «Освоение профессии рабочего Маляр строительный», ВД 07 «Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросами работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	- обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов - оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий - выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований - разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций - составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций - разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования - разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

ВД 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	- сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ - анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании - определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ - разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства - подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ - сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ - ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки - организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства - определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах - оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ - входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ - контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства;

	- контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях - осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ - формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов - операционного контроля качества производства вида строительных работ; - принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; - ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ - организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда - обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ - разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке - организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства - подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам - обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза - организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада - контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ - составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов - ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования - выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета;

	- оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования - организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; - подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; - обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования - контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности - обеспечения в исправности подъездных путей - организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада
ВД 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	- планирования производства этапа видов строительных работ - комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства - комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации - внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию - мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства - подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ - ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ - ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ. - составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты - расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства - разработки сметных расчетов объектов капитального строительства - анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам; - составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования

	- составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы - подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги - расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат - расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ - определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ - подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации - подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.
ВД 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	- проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания (сооружения); - контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения); - разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; - разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации; - разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; - проведения текущего ремонта; - участия в проведении капитального ремонта; - контроля качества ремонтных работ; - проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; - расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов; - оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений;

	- определения фактического технического состояния инженерных сетей; - количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей; - составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей; - планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; - осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству - осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству - проведения плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий - проверки выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий - координации работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
ВД 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	- анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС - адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС - анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС - выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС - формирования компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки - тестирования созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС

	- наполнения библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования - анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС - разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком - реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения - адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя - составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС - формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
ВД 06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	- проверки наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ - подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности - проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ - проверки исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности - транспортировки и складирования строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами - ухода за инструментами и оборудованием - очистки поверхностей - удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов - приготовления растворов для шпатлевания грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания - нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную - шлифования и обеспыливания поверхности ручным способом выполнения грунтования поверхности - окрашивания поверхности ручным способом - приготовления клеевых составов - оклеивания поверхности плотными обоями
ВД 07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	- проверки основания под штукатурку - подготовки поверхности основания под штукатурку - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

	- дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - подготовки штукатурной машины к работе - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - обслуживания штукатурной машины после завершения работ - оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - подготовки поврежденных участков - приготовления ремонтных растворов - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП 02	ПК 2.2	- ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства; - подготовки строительной	Организационно-техническая подготовка строительного производства	12	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда

		площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки			
	ПК 2.5	- входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; - мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	12	

		технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях; - осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ; - формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов; - операционного контроля качества производства вида строительных работ; - приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; - ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе			

		производства вида строительных работ			
	ПК 2.8	- организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; - контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; - составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; - ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с	Ведение работ по складскому хозяйству	12	

		установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; - оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; - подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для			

		принятия решения об их ликвидации; - обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования; - контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности			
ПП. 04	ПК 4.3	- проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений - расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов - оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений	Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	18	Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом требований цифровой экономики
	ПК 4.4	- определения фактического технического состояния инженерных сетей - количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей - составления заключения о категории технического	Оценка технического состояния инженерных сетей зданий и сооружений	18	

		состояния инженерных сетей			
ПП. 07	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	- проверки основания под штукатурку - подготовки поверхности основания под штукатурку - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей - разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев - армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание Приготовление штукатурных растворов и смесей. Выполнение штукатурных работ ручным способом Выполнение штукатурных работ механизированным способом Производство ремонта штукатурки.	108	Освоение дополнительных профессиональных компетенций ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

		- заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - подготовки штукатурной машины к работе - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев армирования штукатурных слоев сетками - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - заглаживания и структурирования штукатурки - нанесения накрывочных слоев - обслуживания штукатурной машины после завершения работ - оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - подготовки поврежденных участков - приготовления ремонтных растворов			

		- оштукатуривания поврежденных участков штукатурки			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -**180**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01	72	концентрированно	3/5
ПП. 02	144	концентрированно	4/7
ПП. 03	144	концентрированно	4/8
ПП. 04	72	концентрированно	4/7
ПП. 05	36	концентрированно	4/8
ПП. 06	108	концентрированно	2/3
ПП. 07	108	концентрированно	2/4
ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	концентрированно	4/8
Всего ПП	828	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. Производственная практика ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.				**72**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Основы проектирования зданий и сооружений	1. Подбор строительных конструкций. 2. Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий. 3. Составление групповой спецификации на сборные ж/б конструкции, дверные и оконные блоки. 4. Выполнение расчетов типовых строительных конструкций. 5. Проектирование строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ.	Тема 1.1. Проектирование объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.	36
			Тема 1.2. Проектирование строительных конструкций.	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72
ПП 02. Производственная практика ПМ. 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства				**144**
ПК 2.1	Раздел 1. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства.	1. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Разработка карт технологических и трудовых процессов. 3. Изучение и анализ стройгенплана. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на	Тема 1.1. Календарное планирование строительства отдельных объектов.	18
			Тема 1.2. Структура технологических карт и карт трудовых процессов.	18

		объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6	Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Изучение и анализ проекта производства работ. 3. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Тема 2.1 Организационно-техническая подготовка строительного производства.	18
		1. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. 2. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника.	Тема 2.2 Организация строительно-монтажных работ на ОКС	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36

ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 3. Контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	1. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 2. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 3. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 4. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 5. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. 6. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от	Тема 3.1 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	36

		требований нормативной технической, технологической и проектной документации. 7.Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	36
ПК 2.8	Раздел 4. Ведение складского хозяйства	1. Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. 2. Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам. 3. Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. 4. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. 5. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. 6. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.	Тема 4.1 Ведение работ по складскому хозяйству	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	36
ПП 03. Производственная практика ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий				**144**

ПК 3.1 ПК 3.4	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений и правовое обеспечение профессиональной деятельности.	1. Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. 2. Оценка оплаты труда ИТР, основных и вспомогательных рабочих. 3. Оценка организации делопроизводства в строительной организации. 4. Оценка организации контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ, работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте. 5. Анализ отклонений от календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. 6. Анализ организации контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ. 7. Анализ осуществления учета выполнения работ строительной организацией. 8. Анализ документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). 9. Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию.	Тема 1.1. Планирование и организация обеспечения строительства материальными ресурсами	18
			Тема 1.2. Организация работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	18
			Тема 1.3. Организация делопроизводства при проведении строительных работ.	18

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	54
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности при производстве видов строительных работ.	1. Оценка охраны труда на строительной площадке. 2. Анализ порядка разработки и согласования природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительной организации. 3. Оценка подготовки рабочих мест участка и условий труда для проведения определенных видов строительных работ. 4. Порядок проведения инструктажа по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве конкретных видов строительных работ. 5. Анализ обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, их хранения и состояние исправности. 6. Изучение информации о несчастных случаях на участке строительства (реконструкции, эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. 7. Участие в разработке мероприятий по предупреждению несчастных случаев при выполнении работ и профессиональных заболеваний. 8. Оценка мероприятий по защите окружающей среды на период	Тема 2.1. Безопасная организация труда на строительной площадке.	18
			Тема 2.2. Защита окружающей среды в процессе строительства. Экологическая безопасность.	18

		строительства (реконструкции, эксплуатации).		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 3. Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ.	1. Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. 2. Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета. 3. Характеристика программного обеспечения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации. 4. Использование сметных нормативов в строительной организации. 5. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. 6. Участие в расчете элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработке сметных расчетов объектов капитального строительства.	Тема 2.1. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве	18
			Тема 2.2. Сметная документация в строительстве.	36

		7. Анализ калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы. 8. Анализ калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	54
ПП 04. Производственная практика ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений				**72**
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	**1.** Установление маяков и наблюдение за деформациями; 2. Ведение журнала наблюдений; 3. Определение сроков службы элементов здания; 4. Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту	Тема 1.1 Организация работ по технической эксплуатации зданий.	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18
ПК 4.3	Раздел 2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	1. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; 2. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;	Тема 2.1 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	18
ПК 4.4		1. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации; 2. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;	Тема 2.2 Оценка технического состояния инженерных сетей зданий и сооружений	18

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36
ПК 4.5 ПК 4.6	Раздел 3. Благоустройство придомовых территорий многоквартирного дома	1.Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории	Тема 3.1 Планирование и организация работ по благоустройству территории МКД, в том числе ремонтных.	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	18
ПП 05. Производственная практика ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства				**36**
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Информационное моделирование объекта капитального строительства	1. Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС 2. Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС 3. Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС 4. Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов	Тема 1.1. Разработка информационной модели объекта капитального строительства.	18
			Тема 1.2. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства.	6
			Тема 1.3. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПП 06. Учебная практика ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный.				**108**
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Подготовка материалов, составов и поверхностей под окрашивание и оклеивание	1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом	Тема 1.1. Подбор материалов и приготовление составов для проведения малярных работ.	18
			Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.	18

		6. Разравнивание нанесенных шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 10. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПК 6.3 ПК 6.4	Раздел 2. Окрашивание и оклеивание поверхностей	1. Нанесение клеевого состава на поверхности 2. Оклеивание стен плотными обоями без пузырей и отслоений 3. Удаление старых обоев и наклейка новых 4. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным способом 5. Окрашивание поверхностей в два и более тона	Тема 2.1. Окрашивание поверхностей ручным способом.	36
			Тема 2.2. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	72
ПП 07. Учебная практика ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур.				**108**
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	Подготовка поверхности основания под штукатурку 2. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией 3. Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и	Тема 1.1. Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание	18
			Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.	12
			Тема 1.3. Выполнение штукатурных работ ручным способом	30
			Тема 1.4. Выполнение штукатурных работ механизированным способом	30

		сухих строительных смесей и их компонентов 4. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей 5. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей 6. Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей 7 Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений 8. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев 9. Армирование штукатурных слоев сетками 10. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности 11. Заглаживание и структурирование штукатурки 12. Нанесение накрывочных слоев 13. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины 14. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры 15. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя 16. Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки	Тема 1.5. Производство ремонта штукатурки.	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. Производственная практика ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства.		**72**
Раздел 1. Основы проектирования зданий и сооружений		72
Тема 1.1. Проектирование объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.	**Содержание**	
	Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.	36
Тема 1.2. Проектирование строительных конструкций.	**Содержание**	
	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций.	36
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*		
ПП 02. Производственная практика ПМ. 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства		**144**
Раздел 1. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства.		36
Тема 1.1. Календарное планирование строительства отдельных объектов.	**Содержание**	
	Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов. Изучение и анализ стройгенплана. Определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника.	18

Тема 1.2. Структура технологических карт и карт трудовых процессов.	**Содержание**	
	Разработка карт технологических и трудовых процессов.	18
Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.		36
Тема 2.1 Организационно-техническая подготовка строительного производства.	**Содержание**	
	Изучение и анализ проекта производства работ. Организация работ подготовительного периода. Выбор строительной площадки. Предпроектная подготовка строительного производства. Подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ	18
Тема 2.2 Организация строительно- монтажных работ на ОКС	**Содержание**	
	Определение объемов строительно-монтажных работ на ОКС. Организация производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника.	18
Раздел 3. Контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		36
Тема 3.1 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	**Содержание**	
	Учет объемов строительных работ и расходов материальных ресурсов. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций. Оформление документов списания материалов. Ведение журнала входного	36

	учета и контроля качества получаемых материалов. Осуществление контроля качества и приемки строительно монтажных работ под руководством наставника. Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ).	
Раздел 4. Ведение складского хозяйства		36
Тема 4.1 Ведение работ по складскому хозяйству	**Содержание**	
	Организация материально – технической базы складского хозяйства строительной организации (строительной площадки). Участие в инвентаризации строительных и вспомогательных материалов, оборудования. Организация приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада. Организация безопасного хранения строительных и вспомогательных материалов, оборудования. Обработка складской информации с использованием ПО организации.	36
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
ПП 03. Производственная практика ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.		**144**
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений и правовое обеспечение профессиональной деятельности.		54
Тема 1.1. Планирование и организация обеспечения строительства материальными ресурсами	**Содержание**	
	Планирование материально-технического обеспечения строительного производства. Оформление заявок на строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование. Оформление и хранение отчетности о наличии и движении материально-технических ресурсов. Оформление заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов.	18

	Составление технического задания на выполнение работ. Расчет потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ.	
Тема 1.2. Организация работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	**Содержание**	
	Разработка организационной структуры строительной компании. Оформление акта допуска для производства строительных работ. Мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков. Формирование оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику. Составление договора строительного подряда. Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда. Ведение документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма при производстве строительных работ.	18
Тема 1.3. Организация делопроизводства при проведении строительных работ.	**Содержание**	
	Ознакомление с нормативно – технической документацией на строительство объекта. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам. Ведение общего и специального журналов работ, исполнительной документации в строительной организации. Оформление технической части заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	18
Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности при производстве видов строительных работ		36
Тема 2.1. Безопасная организация труда на строительной площадке.	**Содержание**	
	Оценка охраны труда на строительной площадке. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.	18

	Участие в проведении аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве конкретных видов строительных работ. Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, их хранения и состояние исправности. Участие в разработке мероприятий по предупреждению несчастных случаев при выполнении работ и профессиональных заболеваний. Организация документооборота по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.	
Тема 2.2. Защита окружающей среды в процессе строительства. Экологическая безопасность.	**Содержание**	
	Участие в разработке и согласовании природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительной организации. Оценка мероприятий по защите окружающей среды на период строительства (реконструкции, эксплуатации).	18
Раздел 3. Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ.		54
Тема 3.1. Сметное ценообразование и нормирование в строительстве	**Содержание**	
	Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов Изучение объектной сметы и сводного сметного расчета.	18
Тема 3.2. Сметная документация в строительстве.	**Содержание**	
	Использование сметных нормативов в строительной организации. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. Участие в расчете элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработке сметных расчетов объектов капитального строительства. Анализ калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы.	36

	Анализ калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
ПП 04. Производственная практика ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений		**72**
Раздел 1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений		18
Тема 1.1 Организация работ по технической эксплуатации зданий.	**Содержание**	
	Определение работ по текущему ремонту и их планирование. Оформление документации по результатам общего осмотра здания с использованием специализированного программного обеспечения. Участие в оценке качества ремонтно-строительных работ. Участие в процессе приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий. Разработка и проведение мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду.	18
Раздел 2. Оценка технического состояния зданий и сооружений		36
Тема 2.1 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	**Содержание**	
	Оценка эксплуатационных характеристик элементов здания. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений.	18
Тема 2.2 Оценка технического состояния инженерных сетей зданий и сооружений	**Содержание**	
	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем. Подготовка инженерных сетей зданий и сооружений к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.	18
Раздел 3. Благоустройство придомовых территорий многоквартирного дома		18
Тема 3.1 Планирование и организация работ по благоустройству территории МКД, в том числе ремонтных.	**Содержание**	
	Планирование работ по благоустройству территории, в том числе ремонтных. Организация и контроль работы по ремонту элементов благоустройства.	18

	Заполнение текущих документов по результатам проверок и осмотров элементов благоустройства.	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
ПП 05. Производственная практика ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства		**36**
Раздел 1. Информационное моделирование объекта капитального строительства		36
Тема 1.1. Разработка информационной модели объекта капитального строительства.	**Содержание**	
	Моделирование конструктивных элементов и инженерных сетей зданий и сооружений. Оформление чертежей конструктивных элементов и инженерных сетей зданий и сооружений. Представление данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде. Оформление и выпуск технической документации на основе информационной модели ОКС.	18
Тема 1.2. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства.	**Содержание**	
	Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование.	6
Тема 1.3. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	**Содержание**	
	Поиск, анализ и передача данных информационной модели ОКС. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком.	12
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
ПП 06. Производственная практика ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный.		**108**
Раздел 1. Подготовка материалов, составов и поверхностей под окрашивание и оклеивание.		36
Тема 1.1. Подбор материалов и приготовление составов для проведения малярных работ.	**Содержание**	
	Организация рабочего места. Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов. Транспортировка и складирование строительных материалов. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.	18

	Подготовка материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Приготовление клеевых составов.	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.	**Содержание**	
	Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные работы. Нанесение на поверхности грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Подготовка стен к оклеиванию.	18
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Раздел 2. Окрашивание и оклеивание поверхностей.		72
Тема 2.1. Окрашивание поверхностей ручным способом.	**Содержание**	
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным способом. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов. Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом. Смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре. Окрашивание поверхности ручным способом. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	36
Тема 2.2. Оклеивание поверхностей плотными обоями.	**Содержание**	
	Оклеивание поверхности плотными обоями без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	36
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*		
ПП 07. Производственная практика ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур.		**108**
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ		**108**
Тема 1.1. Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание	**Содержание**	
	Подготовка кирпичных, бетонных и других поверхностей под различные виды штукатурки.	18

	Определение отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей. Провешивание поверхностей. Установка штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры.	
Тема 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.	**Содержание**	
	Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	12
Тема 1.3. Выполнение штукатурных работ ручным способом	**Содержание**	
	Нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки ручным способом. Оштукатуривание лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов ручным способом. Выравнивание, подрезка, заглаживание и структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности, ручным способом. Армирование штукатурных слоев ручным способом. Выполнение накрывочных слоев ручным способом.	30
Тема 1.4. Выполнение штукатурных работ механизированным способом	**Содержание**	
	Выполнение оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	30
Тема 1.5. Производство ремонта штукатурки.	**Содержание**	
	Диагностика состояния поврежденной поверхности. Подготовка поврежденных участков штукатурки к ремонту. Удаление поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Ремонт поврежденной штукатурки.	18
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные издания

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Ю. Ананьин.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 216с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515571.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования/ К. О. Ларионова [и др.] под общей редакцией А. К. Соловьева.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 490с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542046 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для спо / М. В. Берлинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6808-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152640.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. //- URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для спо / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-50-44961-3. — Текст : непосредственный

Доркин, В. В. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 457 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1.– Текст: непосредственный
7.Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92360
8. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 687 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003508-6. – Текст: электронный. // URL: https://znanium.com/catalog/product/1069042. – Режим доступа: по подписке
9. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования/ С. Н. Кривошапко, В.В. Галишникова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 558с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555682- Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509449.
11. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
12. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903463 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
13. Мангушев, РА. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие для вузов/ Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 109с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08990-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539223- Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник для среднего профессионального образования/ С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 275с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557627 - Режим доступа: для авториз. пользователей
15. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184318. — Режим доступа: для авториз. пользователей
16. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). –. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный//. URL: https://znanium.com/catalog/product/988152– Режим доступа: по подписке

17. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. – 5-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 190 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016056-6. – Текст: непосредственный
18. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173097. — Режим доступа: для авториз. пользователей
19. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. —2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171419 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 447 с. – (Среднее профессиональное образование). –. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : непосредственный
Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций : учебное пособие для СПО / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-5662-8. – Текс: непосредственный
21. Серов, В. М. Организация и управление в строительстве : учебное пособие / В. М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 453 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017979-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900916 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
22. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. – Текст: непосредственный.
23. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО – Москва : Академия, 2020. – 528 с.-ISBN 978-5-7695-9913-2-Текст: непосредственный.
Технологические процессы строительства зданий : учебное пособие / С. Н. Леонович, В. Н. Черноиван, Н. В. Черноиван [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9729-1604-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171352 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
24.Тотоев, В. Г. Управление в строительстве : учебное пособие / В. Г. Тотоев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9729-1147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102006 (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

3.2.2.1.Нормативно-технические источники

107. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации: Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ: издание официальное: введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.11.88 №3843 в качестве межгосударственного стандарта : дата введения 1990-01-01. – Москва :Стандартинформ, 1988. – 40 с. – Текст: непосредственный.
108. ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений (Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст введен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г.)Текст: электронный.//URL:https://docs.cntd.ru/document/1200161804

109. ГОСТ 21. 101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст) Текст: электронный// URL: https://vizart.pro/upload/files/gost_r_21.101-2020.pdf
110. ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 280-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.508-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г.Текст: электронный// URL:. https://docs.cntd.ru/document/1200173795
111. ГОСТ 21519-2022 Блоки оконные из алюминиевых сплавов. Общие технические условия (Введен в действие с 1 марта 2023 г. в качестве национального стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2022 г. N 982-ст)Текст: электронный. // URL: https://gostassistent.ru/doc/53010af4-1d43-4dca-a692-d87c857c2693
112. ГОСТ 24700-99 Блоки оконные деревянные со стеклопакетами. Общие технические условия (Введен в действие с 1 января 2001 г. в качестве государственного стандарта Российской Федерации постановлением Госстроя России от 06.05.2000 г. N 40)Текст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/1200006567
113. ГОСТ 30674-2023 Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия (Введен в действие с 1 января 2024 г. в качестве национльного стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. № 1701-ст)Текст: электронный.:// URL: https://rsoserv.ru/wp-content/uploads/2024/02/GOST-30674-2023-Bloki-okonnye-i-balkonnye-iz-polivinilhloridnyh-profilej.-Tehnicheskie-usloviya.pdf
114. ГОСТ Р 56926-2016 Конструкции оконные и балконные различного функционального назначения для жилых зданий. Общие технические условия. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 мая 2016 г. N 371-стТекст: электронный// URL:.: https://docs.cntd.ru/document/1200135164
115. ГОСТ 475-2016 Блоки дверные деревянные и комбинированные. Общие технические условия. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 25 октября 2016 г. N 92-П). Текст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/1200141707
116. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный// URL:. https://docs.cntd.ru/document/1200095525.
117. СП 54.13330.2022 Здания жилые многоквартирные . Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003,утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 1 марта 202l г. Nэ 99lпр (в редакции приказов Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 апреля 202| rNч236/пр., от 20 мая 202| r. Nч 312lпр, от 2 августа 202l г. № 524 пр. от 16 ноября 2021 г.№ 833/пр.),введен в действие с16 декабря 2021Текст: электронный.// URL::https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/223332/
118. СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные, утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр и введен в действие с 21апреля 2017 **г.**Текст: электронный.:// URL:https://docs.cntd.ru/document/456039916
119. СП 56.13330.2021 Производственные здания (Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой

России) от 27 декабря 2021 г. N 1024/пр. и введен в действие с 28 января 2022 гТекст: электронный.// URL::https://docs.cntd.ru/document/728193558
120. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр и введен в действие с 1 июля 2021Текст: электронный// URL:.: https://tiflocentre.ru/download/sp59-13330-2020.pdf
121. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения: издание официальное: введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/пр в качестве национального стандарта Российской Федерации с 20 июня 2019 г. : дата введения 2019-06-20. – Москва : Стандартинформ, 2019. – 124 с. – Текст: непосредственный.
122. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 : издание официальное: введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 129/пр в качестве национального стандарта Российской Федерации с 28 августа 2017 г. : дата введения 2017-08-28. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 97 с. – Текст: непосредственный
123. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 25 декабря 2012 г. N 109/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г.Текст: электронный.: https://docs.cntd.ru/document/1200097510.
124. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 128/пр. и введен в действие с 28 августа 2017 г.Текст: электронный.// URL:https://docs.cntd.ru/document/456082588
125. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/15 и введен в действие с 01 января 2013 г.Текст: электронный// URL.: https://docs.cntd.ru/document/1200092600
126. СП 131.13330.2020 Строительная климатология. (Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 859/пр и введен в действие с 25 июня 2021 г.) Текст: электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/573659358
127. СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования . Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27 декабря 2012 г. N 119/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г.Текст: электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200102573
128. СП 307.13330.2017 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 28 августа 2017 г. N 1171/пр. и введен в действие с 1 марта 2018 г.Текст: электронный// URL.:https://docs.cntd.ru/document/556330145
129.ГОСТ Р 51872-2019 Документация исполнительная геодезическая Правила выполнения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 марта 2019 г. No 93-ст. Текст: электронный. // URL:https://ispolnitelnaya.ru/normativdocs/GOST/ГОСТ%20Р%2051872-2019.pdf
130.ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1 от (рег.) «Срок действия продлен»).Утвержден и введен в действие постановлением

государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 n 169. Текст электронный // URL:https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf
131.ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1от (рег.) «Срок действия продлен»). Утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 N 169. Тест электронный // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm
132.ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст электронный. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 2148-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 530-2012 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2013 г. Текст: электронный. // URL: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
133.ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой).Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 мая 2011 г. N 71-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 7473-2010 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2012 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf
134. ГОСТ 8420-2022 Материалы лакокрасочные Методы определения условной вязкости. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 16 мая 2022 г. N 151-П)(приказ Росстандарта от 14.07.2022 N 629-ст, ИУС 10-2022). Текст: электронный.// URL:https://docs.cntd.ru/document/1200192168
135.ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Утвержден и введен в действие постановлением государственного строительного комитета СССР от 05.10.88 № 203. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf
136.ГОСТ 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293720/4293720404.htm
137.ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 августа 2020 г. N 500-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.204-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm
138.ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ствведен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г. Текст : электронный // URL: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
139.ГОСТ 22690-2015 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 сентября 2015 г. N 1378-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 22690-2015 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 апреля 2016 г. Текст электронный.// URL: https://meganorm.ru/Data/607/60768.pdf
140.ГОСТ Р 12.1.009-2009 Электробезопасность. Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2009 г. №682-ст// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293816/4293816852.htm

141.ГОСТ Р 58945-2020 Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений. Утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 июля 2020 г. n 428-ст. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293719/4293719755.htm
142.ГОСТ Р 58939-2020 Правила выполнения измерений. Элементы заводского изготовления. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2020 г. N 414-ст Текст электронный. // URL:https://files.stroyinf.ru/Data/742/74249.pdf.
143.САНПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".Утвержден Постановлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.. Введен в действие с 01.03.2021. Текст электронный.// URL:https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf
144.СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1 Приняты и введены в действие с 1 сентября 2001 г. постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
145.СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 г. N 1469/пр .и введен в действие с 25 апреля 2018г.Текст электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/550965720.
146.СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Утвержден и введен в действие приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) от 24 апреля 2013 г. N 288Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
147.СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Принят и введен в действие с 1 марта 1998 г. Текст электронный// URL:https://meganorm.ru/Data1/45/45007/index.htm
148.СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 мая 2018 г. N 309/пр и введен в действие с 25 ноября 2018 г. Тест электронный.// URL: https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf
149. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 902/пр. и введен в действие с 1 июля 2021 г. Тест электронный.// URL: https://docs.cntd.ru/document/573741258
150. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1,2).Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 827/пр. и введен в действие с 1 декабря 2017 г. Текст электронный. // URL:http://sniprf.ru/sp17-13330-2017
151.СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. (с Изменениями N 1, 2, 3). Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 3 декабря 2016 г. N 891/пр. и введен в действие с 4 июня 2017 г. Тест электронный// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
152.СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 970/пр. и введен в действие с 17 июня 2017 г. Тест электронный.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm

153.СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Утвержден приказом министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации от 14 декабря 2021 г. № 926/пр. и введен в действие с 15 января 2022 г. Текст: электронный// URL:http://sniprf.ru/sp24-13330-2021
154.СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1, 2). Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря № 785 и введен в действие с 20 мая 2011 г.Текст: электронный // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm
155.СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Утвержден и введен в действие с 1 февраля 2005 г. приказом ФГУП ЦНС N 03 от 12 мая 2004 г. Тест электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
156.СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*.Утвержден и введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 125/при введен в действие с 28 августа 2017 г.Текст : электронный// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
157.СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен в действие с 1 июля 2017 г.Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747752.htm
158.СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. N 861/при введен в действие с 25 июня 2020 г.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm
159.СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1).Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf
160.СП 51.13330.2011(31.05.2022) Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03- 2003.Утвержден приказом министерства регионального развития российской федерации (Минрегион России) от 28 декабря 2010 г. № 825 и введен в действие с 20 мая 2011 г. Текст электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
161. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 2022 г. N 361/пр. и введен в действие с 14 июня 2022 г.
Тест электронный.:// URL: https://docs.cntd.ru/document/351139048
162.СП 55.13330.2016 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 с Изменением N 1.Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. N 725/пр.и введен в действие с 21 апреля 2017 г. Текстэлектронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748498.htm
163.СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Index2/1/4293748/4293748499.htm
164.СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Утвержден Приказом Министерства

строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/пр. и введен в действие с 20 июня 2019 г.Тест электронный// URL:https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm
165.СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 129/пр. и введен в действие с 28 августа 2017 г. Тест электронный.: // URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293744/4293744725.htm
166.СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 июля 2017 г. N 1033/пр.и введен в действие с 28 января 2018 г.. Текст электронный.// URLhttps://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf
167.СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 25 декабря 2012 г. N 109/ГС и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
168.СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*.Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 февраля 2017 г. N 128/пр.и введен в действие с 28 августа 2017 г. Текст: электронный.// URL:: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
169.СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 925/пр и введен в действие с 1 июля 2020 г. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4293720/4293720391.htm
170.СП 260.1325800.2016 Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов. Правила проектирования (с Изменением N 1). Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 3 декабря 2016 г. N 881/пр. и введен в действие с 4 июня 2017 г. Текст: электронный// URL:. https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748507.htm
171.Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 № 100 Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Data2/1/4294846/4294846439.htm
172.РД-11-02-2006. Требований к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительств. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 декабря 2006 года N 1128т Тест: электронный. // URL:https://meganorm.ru/Data1/49/49282/index.htm#i91275
173.РД-11-05-2007. Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 января 2007 года N 7. Текст: электронный.// URL:https://meganorm.ru/Index2/1/4293845/4293845625.htm
Градостроительный кодекс Российской Федерации: текст по последним изменениям и дополнениям на 01 февраля 2022 года. (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) Текст: электронный// https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ ((ред. от 08.08.2024) Текст : электронный // URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

174. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 04 августа 2020 года № 421/пр «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации». Текст: электронный // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766
175. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 854/пр «Об утверждении Методики определения стоимости работ по подготовке проектной документации, содержащей материалы в форме информационной модели». Текст : электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/573731271
176. СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022). [Электронная ресурс] URL: https://srosvo.ru/wp-content/uploads/2022/07/SP-48.13330.2019.-Svod-pravil.-Organizatsiya-stroitelstva.-SN.pdf
177. Сметные нормы на строительные работы ГЭСН, сметные нормы на монтаж оборудования ГЭСНм, сметные нормы на капитальный ремонт оборудования ГЭСНмр, сметные нормы на пусконаладочные работы ГЭСНп, сметные нормы на ремонтно-строительные работы ГЭСНр (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: ttps://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
178. Сметные цены на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве, в базисном уровне цен по состоянию на 1 января 2022 года ФСБЦ (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: https://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
179. Сметные цены на эксплуатацию машин и механизмов в базисном уровне цен по состоянию на 1 января 2022 года ФСЭМ (утверждены приказом Минстроя России от 30 декабря 2021 г. № 1046/пр); Текст : электронный // URL: https://www.сметчик.рф/articles/fgis-cs/novaya-fsnb-2022-utverzhdena-minstroem-rossii
180. Методика определения сметных цен на затраты труда работников в строительстве (утверждена приказом Минстроя России от 1 июля 2022 г. № 534/пр);Методика разработки сметных норм (утверждена приказом Минстроя России от 18 июля 2022 г. № 577/пр); Текст электронный. // URL:: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/231434/
181. Методика применения сметных норм (утверждена приказом Минстроя России от 14 июля 2022 г. № 571/пр); Текст: электронный. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/226721/
182. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. №318/пр);Текст : электронный. // URL: https://sudact.ru/law/prikaz-minstroia-rossii-ot-15062020-n-318pr/metodika-opredeleniia-zatrat-sviazannykh-s/
183. Методика определения стоимости работ по подготовке проектной документации (утверждена приказом Минстроя России от 1 октября 2021 г. № 707/пр); Текст: электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412613
184. Методика определения сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов (утверждена приказом Минстроя России от 13 декабря 2021 г. № 196/пр); Текст электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/727784231
185. Методика определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время (утверждена приказом Минстроя России от 25 мая 2021 г. № 325/пр); Текст : электронный. // URL:: https://docs.cntd.ru/document/607806359.

186. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 21 декабря 2020 г. № 812/пр); Текст : электронный. // URL:: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&docume.
187. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 24 декабря 2020 г. № 854); Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432231
188. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 11 декабря 2020 г. № 774/пр); Текст: электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/573598898
189. Методика определения затрат на строительство временных зданий и сооружений, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 19 июня 2020 г. № 332/пр); Текст электронный. // URL: https://docs.cntd.ru/document/542672440
190. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя России от 4 августа 2020 г. № 421/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766
191. Методика определения затрат, связанных с осуществлением строительно-монтажных работ вахтовым методом (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. № 318/пр);Текст электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-15.06.2020-N-318_pr/
192. Методика определения затрат на осуществление функций технического заказчика (утверждена приказом Минстроя России от 02 июня 2020 г. № 297/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=366314
193. Методика определения сметной стоимости строительства или реконструкции объектов капитального строительства, расположенных за пределами территории Российской Федерации (утверждена приказом Минстроя России от 15 июня 2020 г. № 317/пр) ; Текст электронный// URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/80507/
194. Методика составления сметы контракта, предметом которого являются строительство, реконструкция объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 23 декабря 2019 г. № 841/пр);Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=434161
195. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 521/пр);Текст электронный. // URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/19193/
196. Методические рекомендации по применению федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 519/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346713

197. Методические рекомендации по разработке единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 04 сентября 2019 г. № 521/пр); Текст: электронный . // URL: https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-edinichnykh-rastsenok-na/
198. Методические рекомендации по определению сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 517/пр); Текст: электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346927
199. Методические рекомендации по определению сметных цен на затраты труда в строительстве (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 515/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346708
200. Методические рекомендации по определению сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 513/пр); Текст электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412362
201. Методические рекомендации по разработке государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования и пусконаладочные работы (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 511/пр); Текст : электронный. // URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=347924
202. Методические рекомендации по разработке сметных норм на строительные, специальные строительные и ремонтно-строительные работы (утверждены приказом Минстроя России от 4 сентября 2019 г. № 509/пр); Текст электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-04.09.2019-N-509_pr/
203. Методика разработки и применения укрупненных нормативов цены строительства (утверждена приказом Минстроя России от 29 мая 2019 г. № 314/пр). Текст :электронный. // URL: https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minstroya-Rossii-ot-29.05.2019-N-314_pr/
204. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL:https://docs.cntd.ru/document/1200164870
205. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871
206. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873
207. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894

208. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724
209. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891
210. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520
211. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451
212. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей на основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы; - выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; - выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; - выполняет статический расчет конструкций; - выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; - выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; - выполняет расчет соединений элементов конструкции; - разрабатывает чертежи строительных конструкций;	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике. Результаты комплексного дифференцированного зачета по ПП.01. Экзамен по ПМ.01.

		- разрабатывает архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений с учетом требований нормативных правовых актов; - разрабатывает чертежи строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования	
ПП 02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07-ОК 09	- определяет номенклатуру и рассчитывает объемы (количество) и график поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства(ОКС); − разрабатывает графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; − выполняет расчеты линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; − разрабатывает графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике. Результаты дифференцированного зачета по ПП.02. Экзамен по ПМ.02.

		− определяет состав и рассчитывает показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов; −заполняет унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; − определяет перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; − составляет и описывает работы, спецификации, таблицы и другую техническую документацию для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; − разрабатывает и согласовывает календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства; − разрабатывает карты технологических и трудовых процессов; −соблюдает технологическую последовательность производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства; – подготавливает строительную площадку, участки производств строительных работ и рабочие места в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	

		– представляет сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображает их в графическом и табличном виде; – соблюдает последовательность производства работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – выбирает машины и механизмы для проведения подготовительных работ; – выбирает работы по освоению строительной площадки и выполняет их в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; выбирает машины и средства малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; - организовывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - выполняет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы	

		производства работ, акты выполненных работ); - выполняет в технологической последовательности работы в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - определяет объемы выполняемых строительных работ; - определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - организует геодезические работы на участке этапа строительных работ; - анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - использует различные виды геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - умеет выполнять камеральную обработку полевых данных; - контролирует качество выполненных геодезических работ	
ПП 03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	- планирует производство этапа видов строительных работ в соответствии с действующей	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист,

	ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 07-ОК 09	организационно-технологической документацией; - комплектует и хранит проектную, рабочую, организационно-технологическую документацию в области строительства и исполнительную документацию строительной организации; - вносит согласованные изменения в организационно-технологическую документацию; -проводит мониторинг хода выполнения строительных работ и выявляет отклонения от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - подготавливает предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ в соответствии с нормативной технической документацией; - осуществляет учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ в соответствии с	дневник практики, отчет по практике. Результаты дифференцированного зачета по ПП.03. Экзамен по ПМ.03.

		нормативной технической документацией; - формирует оперативную отчетность о ходе выполнения строительных работ и выявляет причины отклонения от календарных и поточных планов; - оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; - оформляет исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ; - составляет калькуляции сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования - составляет калькуляции себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы - подготавливает материалы для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги - рассчитывает сметную и плановую себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат - рассчитывает фактическую себестоимость строительно-монтажных работ - определяет величин прямых и косвенных затрат в составе фактической	

		себестоимости строительно-монтажных работ	
ПП 04	ПК 4.1 – ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	- проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовку к сезонной эксплуатации здания (сооружения); - контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории; - разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания; - разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; - разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту; - участвует в проведении капитального ремонта; - контролирует качество ремонтных работ - проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; - рассчитывает физический износ и контролирует технические	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике. Результаты дифференцированного зачета по ПП.04. Экзамен по ПМ.04.

		состояния конструктивных элементов; - оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений - определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей; - количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей; - планирует ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - определяет необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливает предложения по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - контролирует работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; - осуществляет контроль графиков выполнения работ по благоустройству; - осуществляет сдачу и приемку выполненных работ по благоустройству - проводит плановые и внеплановые осмотры по санитарному содержанию и уборке помещений и	

		территорий при строительстве гражданских зданий; - проверяет выполнение мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий; - координирует работу подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	
ПП 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	- адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС; - выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС;	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике. Результаты дифференцированного зачета по ПП.05. Экзамен по ПМ.05.

		- формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования; - разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - формирует предложения по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС	
ПП 06	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	- осуществляет подготовку рабочего места к началу смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - осуществляет уборку рабочего места в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности; - осуществляет проверку исправности электрооборудования для производства малярных работ и электропроводки для подключения электроинструментов с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке,	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике. Результаты комплексного дифференцированного зачета по ПП.06. Экзамен по ПМ.06.

		пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности; - контролирует освещенность рабочего места; - осуществляет транспортировку и складирование строительных материалов; - производит очистку поверхностей с использованием металлических шпателей, скребков, щеток, пылесоса, воздушной струи от компрессора; - производит удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - производит установку защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; - приготавливает растворы для шпатлевания с соблюдением технологии; - производит грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания с соблюдением технологии грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; - соблюдает требования производственной санитарии при выполнении малярных работ; - применяет сиз при выполнении малярных работ - выбирает и наносит шпатлевочные составы на поверхности вручную в соответствии с видом	

		основания и типом финишного покрытия; - производит шлифование, обеспыливание, ошкуривание и грунтование поверхности ручным способом с соблюдением требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; - производит разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; - производит окрашивание поверхности ручным способом с соблюдением технологии окрашивания; - выбирает и приготавливает клеевые составы для работы с плотными обоями; - производит оклеивание поверхности плотными обоями, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений и подгонку рисунка	
ПП 07	ПК 7.1-ПК 7.5 ОК 01 ОК 03 ОК 07	- выполняет подготовку поверхности основания под штукатурку. - знает составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. - производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. - перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей, соблюдая технологию	Оценка выполнения производственных заданий. Аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике. Результаты комплексного дифференцированного зачета по ПП.07. Экзамен по ПМ.07.

		- умеет пользоваться инструментом и приспособлениями для приготовления штукатурных растворов с соблюдением правил электробезопасности и охраны труда - выполняет разметку и разбивку наружных и внутренних поверхностей. - наносит штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений вручную. - выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев. - выполняет армирование штукатурных слоев сетками. - выравнивает и выполняет подрезку штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - выполняет заглаживание и структурирование штукатурки. - наносит накрывочные слои, соблюдая технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. - наносит штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений механизированным способом. - пользуется штукатурной машиной с соблюдением правил электробезопасности и охраны труда. - производит оценку состояния и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	

		- производит подготовку поврежденных участков к ремонту. - приготавливает ремонтные штукатурные растворы. - производит оштукатуривание поврежденных участков штукатурки с соблюдением технологии нанесения ремонтных штукатурных растворов.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК 2
ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА 20
ОУП.03 МАТЕМАТИКА 58
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 96
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА 112
ОУП.06 ФИЗИКА 128
ОУП.07 ХИМИЯ 178
ОУП.08 БИОЛОГИЯ 198
ОУП.09 ИСТОРИЯ 221
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 252
ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ 274
ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 294
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ 310
СГ.01 История России 343
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 353
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 366
СГ.04 Физическая культура 377
СГ.05 Основы финансовой грамотности 390
СГ.06 Социально значимая деятельность 403
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач 414
ОП.02 Инженерная графика 423
ОП.03 Техническая механика 440
ОП.04 Основы электротехники 454
ОП.05Общие сведения об инженерных системах 463
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности 474
ОП.07 Экономика отрасли 485
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности 497
ОП.09 Общие компетенции профессионала 505
ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности 525

2026г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 4
2. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 6
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 7
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 26
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР);

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка

и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

1) гражданского воспитания:

ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР7 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

ЛР8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР10 идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛР11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

ЛР13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

ЛР16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР18 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

ЛР19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

ЛР23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР30 расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ЛР31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР32 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР33 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**)**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Предметные результаты (ПРб):

ПРб1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

ПРб2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учеб-но-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

ПРб3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах ин-формации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) ин-формацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ПРб4 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

ПРб5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

ПРб6 сформированность представлений об аспектах культуры речи: норматив-ном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах со-временного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений при-менять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений при-менять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

ПРб7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

ПРб8 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПРб9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**90**	6
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	70	-
Практические занятия	20	6
Самостоятельная работа	**-**	-
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	**4**	-
Всего	**96**	**6**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		**3**	
Тема 1.1. Общие сведения о языке	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка Формы существования русского национального языка.		
Тема 1.2. Система языка. Культура речи Языковая норма	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Культура речи как раздел лингвистики. Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)		
	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Основные виды словарей	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		**3**	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)		
	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Профессионально ориентированное содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.		
	Практическое занятие Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 3 Лексикология и фразеология. Лексические нормы		**6**	
Тема 3.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики Лексические нормы	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)		
Тема 3.2. Стилистическая окраска слова	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики.		
	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	*1*	
	Профессионально ориентированное содержание Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей определенного профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. (составление связного высказывания на профессиональную тему)	*2*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие Основные лексические нормы современного русского литературного языка	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 4. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема 4.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение**)** Словообразовательные трудности (обзор) ***Профессионально ориентированное содержание*** Распределение терминов специальностей СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки (словообразовательный анализ)		
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие** Морфемный, словообразовательный профессиональной лексики и терминов специальностей СПО	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 5 Морфология. Морфологические нормы		**8**	
Тема 5.1. Морфология как раздел лингвистики	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Морфологические нормы современного русского литературного языка.		
	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных	*1*	
	Основные нормы употребления имён числительных.	*2*	
	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	*2*	
	Практическое занятие Основные нормы употребления знаменательных частей речи	*2*	ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 6 Орфография. Основные правила орфографии		**14**	
Тема 6.1. Орфография как раздел лингвистики **Тема 6.2.**	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Правописание гласных и согласных в корне		
	Практическое занятие Правописание гласных и согласных в корнях словах	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Орфографические правила	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок		
	Практическое занятие Правописание слов с разделительными Ъ и Ь Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок	*1*	
	Содержание учебного материала	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Правописание суффиксов		
	Практическое занятие Правописание суффиксов	*1*	
	Содержание учебного материала	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях		
	Практическое занятие Правописание н и нн в словах различных частей речи	*1*	
	Содержание учебного материала	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)		
	Практическое занятие Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	*1*	
	Содержание учебного материала	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов		
	Практическое занятие.	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов		
	Содержание учебного материала	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Слитное, дефисное и раздельное написание слов		
	Практическое занятие Слитное, дефисное и раздельное написание слов	*1*	
Раздел 7. Речь. Речевое общение.		**4**	
Тема 7.1. Речь как деятельность	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение) Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты.Речевой этикет. Основные функции		
	Содержание учебного материала	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Публичное выступление и его особенности.		
	Профессионально ориентированное содержание Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения **(**подготовка публичного выступления на профессиональную тематику)	*2*	ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 8 Текст. Информационно-смысловая переработка текста		**10**	
Тема 8.1. Текст, его основные признаки	**Содержание учебного материала**	*3*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) Информативность текста. Виды информации в тексте		
Тема 8.2. Информационно-смысловая переработка текста.	**Содержание учебного материала**	*2*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект.		
	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	*2*	
	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие** Комплексный анализ текстов профессиональной направленности. Составление текстов профессиональной направленности. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей определенного профиля. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.	*1*	
Раздел 9. Синтаксис. Синтаксические нормы		**10**	
Тема 9.1. Синтаксис как раздел лингвистики	**Содержание учебного материала**		
	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
Тема 9.2 Синтаксические нормы	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим		
	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	*1*	
	Основные нормы употребления однородных членов предложения	*1*	
	Основные нормы употребления причастных оборотов	*1*	
	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	*1*	
	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; придаточным изъяснительным	*1*	
	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	*1*	
	Практическое занятие Основные нормы построения простых и сложных предложений	*2*	ПатН, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 10 Пунктуация. Основные правила пунктуации		**20**	
Тема 10.1 Пунктуация как раздел лингвистики Знаки препинания и их функции	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Пунктуация как раздел лингвистики, (повторение, обобщение) Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи		
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	*1*	
	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	*1*	
	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	*2*	
	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	*2*	
	Практическое занятие Знаки препинания в простом предложении	*1*	
	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	*2*	
	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	*2*	
	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	*2*	
	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	*2*	
	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	*2*	
	Практическое занятие Знаки препинания в сложном предложении	*2*	
Раздел 11 Функциональная стилистика. Культура речи		**10**	ПатН, ПозН, ЭстН
Тема 11.1.	**Содержание учебного материала**	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Функциональная стилистика как раздел лингвистики Разговорная речь.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение) Разговорная речь Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)		
Тема 11.3. Научный стиль.	**Содержание учебного материала**	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Научный стиль, сфера его использования, назначение Основные жанры научного стиля (обзор)		
	Основные подстили научного стиля	*1*	
Тема 11.4. Официально-деловой стиль	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение ***Профессионально ориентированное содержание*** Виды документов конкретной специальности. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	*2*	ПатН, ПозН, ЭстН
Тема 11.5 Публицистический стиль	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля.	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж. Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	*1*	
Тема 11.6. Язык художественной литературы	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка Основные признаки художественной речи	*1*	ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие Функциональная стилистика. Культура речи	*2*	
Консультации Основные понятия разделов языкознания		**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Промежуточная аттестация *(экзамен)*		**4**	
Всего:		**96/6**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Гусарова, И. В. Русский язык. 10-й класс (базовый и углублённый уровни) : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-09-103554-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089794 (дата обращения: 24.03.2025). 2. Гусарова, И. В. Русский язык. 11-й класс (базовый и углублённый уровни) : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-09-103555-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089795 (дата обращения: 24.03.2025). 3. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112105-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156931 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 305 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124944-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202262 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124945-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202263 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 29

2. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 30

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 34

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 56

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Литература» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) Задач, связанных с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-

нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

2) Задач, связанных с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

3) Задач, связанных с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

4) Задач, связанных с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направленных на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты (ЛР):

1) гражданского воспитания:

ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
ЛР6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии
с их функциями и назначением;
ЛР7 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;
2) патриотического воспитания:
ЛР8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости
за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР10 идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
3) духовно-нравственного воспитания:
ЛР11 осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР12 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
ЛР13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
4) эстетического воспитания:
ЛР16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР18 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
ЛР19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;
5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
ЛР20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
6) трудового воспитания:
ЛР23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
7) экологического воспитания:
ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
ЛР30 расширение опыта деятельности экологической направленности;
8) ценности научного познания:
ЛР31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР32 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР33 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации,	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Предметные результаты (ПР):

ПРб1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литера-туре как неотъемлемой части культуры;

ПРб2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ПРб3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

ПРб4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литера-туры народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX — XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

ПРб5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

ПРб6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

ПРб7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПРб8 сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;

ПРб9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

ПРб10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы

и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

ПРб11 сформированность представлений о литературном произведении

как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

ПРб12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а так-же написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения — не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;

ПРб13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**122**	6
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	122	6
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**122**	**6**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
Введение			**2**	
Обобщающее повторение: от древнерусской литературы до литературы XVIII в.	**Содержание учебного материала**		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Обобщающее повторение: от древнерусской литературы до литературы XVIII в.** **"Слово о полку Игореве".** **М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин. Стихотворения** **Д.И. Фонвизин "Недоросль"** **В.А. Жуковский, стихотворения и баллады** **А.С. Грибоедов "Горе от ума"**	1	
	2	**Обобщающее повторение: от древнерусской литературы до литературы XVIII в.** **А.С. Пушкин. Стихотворения. Романы "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"** **М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Роман "Герой нашего времени"** **Н.В. Гоголя. Комедия "Ревизор". Поэма "Мертвые души"**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Раздел 1 Литература второй половины XIX века			**38**	
Тема 1.1 Литература второй половины XIX века	**Содержание учебного материала**		***1***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Введение в курс литературы второй половины XIX в.**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин, В. М. Васнецов, Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. И. Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И. И. Левитан, В. Д. Поленов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи) (на примере 3-4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А. И. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков). Малый театр - «второй Московский университет в России». М. С.Щепкин - основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства - Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. С. Лесков и др.) ***Профессионально ориентированное содержание*** Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей СПО		
Тема 1.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза».	**Содержание учебного материала**		***3***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества А.Н. Островского. Идейно-художественное своеобразие драмы "Гроза"**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Литературно-театральная деятельность А.Н. Островского. Повторение. Теория литературы. Драма. Комедия.		
	2	**Тематика и проблематика пьесы "Гроза". Особенности сюжета и своеобразие конфликта** *Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	3	**Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины** **Смысл названия и символика пьесы. Драма "Гроза" в русской критике.** *Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. «Гроза» в русской критике. Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев, А. П. Григорьев о драме «Гроза».*	1	
Тема 1.3. **А.И. Гончаров. Роман «Обломов»**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества И.А. Гончарова** **История создания романа "Обломов". Особенности композиции** **Образ главного героя. Обломов и Штольц.** *Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.		
	2	**Женские образы в романе "Обломов" и их роль в развитии сюжета** **Социально-философский смысл романа "Обломов".** **Русская критика о романе. Понятие "обломовщина"** *Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Прошлое и будущее России. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская - Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова «Что такое обломовщина», Д. И. Писарева,, И. Анненского и др.).*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 1.4 **И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».**	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества И.С. Тургенева. Творческая история создания романа "Отцы и дети". Сюжет и проблематика романа.** *Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Смысл названия романа. Отображение в романе общественно политической обстановки 1860-х годов. Сюжет и проблематика романа. Особенности композиции романа.*	1	
	2	**Образ нигилиста в романе "Отцы и дети", конфликт поколений.** **Женские образы в романе "Отцы и дети".**	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Тема любви в романе «Отцы и дети». Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители.		
	3	**"Вечные темы" в романе "Отцы и дети". Роль эпилога. Авторская позиция и способы ее выражения.** *Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Полемика вокруг романа "Отцы и дети": Д.И. Писарев и другие** *Литературная критика Д. И. Писарев «Базаров», Н. Страхов, М. Антонович*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 1.5 Ф. И. Тютчев. Стихотворения	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества Ф.И. Тютчева. Поэт-философ** **Тема родной природы в лирике. Любовная лирика.** **Анализ лирического произведения Ф.И. Тютчева** *Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не понять…», «Эти бедные селенья…», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас - и все былое…»), «Я помню время золотое…», «Тени сизые смесились…», «29-е января 1837», «Я очи знал, - о, эти очи», «Природа - сфинкс. И тем она верней…», «Нам не дано предугадать…».* *Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм*	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
Тема 1.6. А.А. Фет. Стихотворения	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория "чистого искусства". Человек и природа в лирике. Художественное мастерство. Анализ лирического произведения А.А. Фета** *Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета. «Шепот, робкое дыханье…», «Это утро, радость эта…», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Еще майская ночь…» и др.*	2	
Тема 1.7. Н. А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества Н.А. Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта. Гражданская поэзия и лирика чувств. Анализ лирического произведения Н.А. Некрасова** *Стихотворения (не менее трех по выбору). Например, "Тройка", "Я не люблю иронии твоей...", "Вчерашний день, часу в шестом...", "Мы с тобой бестолковые люди...", "Поэт и Гражданин", "Элегия" ("Пускай нам говорит изменчивая мода...") и другие.*	2	
	2	**История создания поэмы Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо". Особенности жанра, сюжета и композиции. Фольклорная основа произведения. Многообразие народных типов в галерее персонажей. Проблемы счастья и смысла жизни в поэме.** *Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья.*	2	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова		
Тема 1.8 М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города»	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры. "История одного города" как сатирическое произведение. Глава "О корени происхождения глуповцев"** *Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.*	1	
	2	**Собирательные образы градоначальников и "глуповцев". Главы "Опись градоначальникам", "Органчик", "Подтверждение покаяния" и другие** *Анализ глав «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др. (не менее двух по выбору)*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 1.9 Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала		***6***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского** **История создания романа "Преступление и наказание". Жанровые и композиционные особенности. Основные сюжетные линии романа.** *Своеобразие жанра. Особенности сюжета и композиции. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.*	1	
	2	**Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности**	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.		
	3	**Раскольников в системе образов. Раскольников и его "двойники"** *Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Страдание и очищение в романе. Двойники Р.Раскольникова, их роль в романе.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Униженные и оскорбленные в романе "Преступление и наказание". Образ Петербурга.** *Петербург в изображении Достоевского*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	5	**Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе "Преступление и наказание" Библейские мотивы и образы в романе.** *Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы в произведении.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	6	**Смысл названия романа "Преступление и наказание". Роль финала. Художественное мастерство писателя. Психологизм в романе "Преступление и наказание". Историко-культурное значение романа.**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 1.10	Содержание учебного материала		***6***	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
Л. Н. Толстой. Роман- эпопея «Война и мир»	1	**Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Толстого. История создания романа-эпопеи "Война и мир". Жанровые особенности произведения. Смысл названия. Историческая основа произведения. Нравственные устои и жизнь дворянства.** *Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	2	**"Мысль семейная" в романе-эпопее "Война и мир": Ростовы и Болконские Нравственно-философские взгляды Л.Н. Толстого, воплощенные в женских образах романа-эпопеи "Война и мир".** *Авторский идеал семьи в романе. Женские образы в романе. Образ Наташи Ростовой.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	3	**Поиски смысла жизни Андрея Болконского. Духовные искания Пьера Безухова.**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Отечественная война 1812 года в романе-эпопее "Война и мир" Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа-эпопеи. Образы Кутузова и Наполеона.** *Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Осуждение жестокости*	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.		
	5	**"Мысль народная" в романе-эпопее "Война и мир". Образ Платона Каратаева.** **Философия истории в романе-эпопее "Война и мир": роль личности и стихийное начало** *«Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Проблема русского национального характера.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	6	**Психологизм прозы Толстого: "диалектика души"** **Значение творчества Л.Н. Толстого в отечественной и мировой культуре.** *Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 1.11 **Н. С. Лесков. Рассказы и повести**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества Н.С. Лескова. Художественный мир произведений писателя.**	1	
	2	**Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С. Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа.** **Повесть «Очарованный странник»** *Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник» **Профессионально ориентированное содержание** **«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности** Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве**.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»		
Тема 1.12 **А. П. Чехов. Рассказы**	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества А.П. Чехова. Новаторство прозы писателя. Идейно-художественное своеобразие рассказа "Ионыч" Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова** *Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа.* *Рассказы «Попрыгунья», «Душечка», «Дом с мезонином», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».*	1	
	2	**Комедия "Вишневый сад". История создания, жанровые особенности комедии. Смысл названия.**	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Проблематика комедии. Особенности конфликта и системы образов. Разрушение "дворянского гнезда". *История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Смысл названия пьесы. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Особенности символов.*		
	3	**Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта Настоящее и будущее в комедии "Вишневый сад": образы Лопахина, Пети и Ани**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга. Значение творческого наследия А.П. Чехова** *Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Раздел 2. Литература конца XIX — начала XX века			**10**	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 2.1 **А. И. Куприн.** **Рассказы и повести**	Содержание учебного материала		***2***	
	1	**Введение в курс русской литературы XX в.** **Основные этапы жизни и творчества А.И. Куприна. Проблематика рассказов писателя.** *Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		творчестве Куприна. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.		
	2	**Своеобразие сюжета повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Художественное мастерство писателя.** *Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 2.2 **Л. Н. Андреев. Рассказы и повести**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма**	1	
	2	**Проблематика рассказа Л.Н. Андреева "Большой шлем". Трагическое мироощущение автора**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 2.3 **М. Горький. Рассказы. Пьеса «На дне»**	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества М. Горького. Романтический пафос и суровая правда рассказов писателя.** *М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Рассказы. «Макар Чудра», «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль». Тематика и проблематика романтического творчества Горького.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.		
	2	**Социально-философская драма "На дне". История создания, смысл названия произведения. Тематика, проблематика, система образов драмы "На дне".**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	3	**"Три правды" в пьесе "На дне" и их трагическое столкновение** *Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Новаторство Горького-драматурга. Сценическая судьба пьесы "На дне"** *Новаторство Горького-драматурга.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 2.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители. Стихотворения поэтов Серебряного века	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Серебряный век русской литературы. Эстетические программы модернистских объединений** *Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.* *Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов; К. Бальмонт; А. Белый.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев; С. Городецкий. *Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин; В. Хлебников.* *Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре* *Андреев Леонид Николаевич. Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести*		
	2	**Художественный мир поэта Н.С. Гумилёва. Основные темы и мотивы лирики поэта. Анализ лирического произведения.** *Лирика Н.С.Гумилева «Жираф», из цикла «Капитаны», «Я и Вы», «Шестое чувство», «Заблудившийся трамвай» и др.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Раздел 3 Литература XX века			**52**	
Тема 3.1 **И. А. Бунин. Рассказы**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя.** **Тема любви в произведениях И.А. Бунина ("Антоновские яблоки", "Чистый понедельник")** *Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
	2	**Социально-философская проблематика рассказов И.А. Бунина ("Господин из Сан-Франциско")**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.2 А. А. Блок. Стихотворения	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Образ "страшного мира" в лирике А.А. Блока. Тема Родины.** *("Незнакомка", "На железной дороге", "О, весна, без конца и без краю...", "О, я хочу безумно жить..." и другие)* *("Россия", "Ночь, улица, фонарь, аптека...", "Река раскинулась. Течёт, грустит лениво..." (из цикла "На поле Куликовом"), "О доблестях, о подвигах, о славе..." и другие)*	1	
	2	**Поэт и революция. Поэма А.А. Блока "Двенадцать". История создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы. Герои поэмы "Двенадцать", сюжет, композиция, многозначность финала. Художественное своеобразие языка поэмы.** *Сюжет поэмы и ее герои. Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Герои поэмы*.	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.3 В. В. Маяковский. Стихотворения	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта Поэт и революция. Сатира в стихотворениях В.В. Маяковского**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Своеобразие любовной лирики В.В. Маяковского *"Прозаседавшиеся" и другие;* *"Послушайте!", "Лиличка!","Письмо Татьяне Яковлевой" и другие*		
	2	**Художественный мир поэмы В.В. Маяковского "Облако в штанах"** *Темы любви, искусства, общества и религии в поэме "Облако в штанах"*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.4 **С. А. Есенин. Стихотворения**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества С.А. Есенина. Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений** *"Гой ты, Русь, моя родная...", "Собаке Качалова", "Не жалею, не зову, не плачу..." и другие*	1	
	2	**Тема России и родного дома в лирике С.А. Есенина. Природа и человек в произведениях поэта. Своеобразие любовной лирики С.А. Есенина.** *"Письмо матери", "Спит ковыль. Равнина дорогая...", "Я последний поэт деревни...", "Русь Советская", "Низкий дом с голубыми ставнями..." и другие.* *"Шаганэ ты моя, Шаганэ..." и другие.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.5 **О. Э. Мандельштам. Стихотворения**	Содержание учебного материала		***1***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Страницы жизни и творчества О.Э.Мандельштама. Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии.** **Художественное своеобразие поэзии О.Э. Мандельштама. Символика цвета, ритмико-интонационное многообразие лирики поэта**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		"Бессонница. Гомер. Тугие паруса...", "За гремучую доблесть грядущих веков..." Стихотворения "Ленинград", "Мы живём, под собою не чуя страны..." и другие		
Тема 3.6 М. И. Цветаева. Стихотворения	Содержание учебного материала		***1***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Страницы жизни и творчества М.И. Цветаевой. Многообразие тематики и проблематики в лирике поэта. Уникальность поэтического голоса М.И. Цветаевой. Искренность лирического монолога-исповеди.** *"Моим стихам, написанным так рано...", "Кто создан из камня, кто создан из глины..." и другие* *"Идёшь, на меня похожий...", "Мне нравится, что вы больны не мной...", "Тоска по родине! Давно...", "Книги в красном переплёте", "Бабушке", "Красною кистью..." (из цикла "Стихи о Москве") и другие*	1	
Тема 3.7 А. А. Ахматова. Стихотворения	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества А.А. Ахматовой. Многообразие тематики лирики. Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта Гражданский пафос лирики А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в творчестве поэта** *"Песня последней встречи", "Сжала руки под темной вуалью...", "Смуглый отрок бродил по аллеям..." и другие* *"Не с теми я, кто бросил землю...", "Мужество", "Приморский сонет", "Родная земля", "Мне голос был. Он звал утешно..." и другие*	1	
	2	**История создания поэмы А.А. Ахматовой "Реквием". Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме. Художественное своеобразие произведения.**	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики А.А. Ахматовой **Профессионально ориентированное содержание** Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»		
Тема 3.8 **Н.А. Островский** **Роман «Как закалялась сталь» (избранные главы)**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Страницы жизни и творчества Н.А. Островского. История создания, идейно-художественное своеобразие романа "Как закалялась сталь"** *Идейно-художественное своеобразие романа. «Необыкновенное время» в произведении. Характер и психология героев романа. Судьбы людей, творящих новые общественные отношения*	1	
	2	**Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа** *Павел Корчагин – олицетворение целеустремлённости, несгибаемости и твёрдого следования своим идеалам вне зависимости от происходящего*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.9 **М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий**	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. История создания шолоховского эпоса. Особенности жанра.**	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
Дон» (избранные главы)		*Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений Поэтика раннего творчества М. Шолохова.*		
	2	**Роман-эпопея "Тихий Дон". Система образов. Тема семьи. Нравственные ценности казачества.** *Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Образ Григория Мелехова.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	3	**Роман-эпопея "Тихий Дон". Трагедия целого народа и судьба одного человека. Проблема гуманизма в эпопее.** *Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Женские судьбы в романе-эпопее "Тихий Дон". Роль пейзажа в произведении.** **Традиции Л. Н. Толстого в прозе М.А. Шолохова.** **Анализ эпизода романа-эпопеи М.А. Шолохова "Тихий Дон".** *Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.10 М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	Содержание учебного материала		***6***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества М.А. Булгакова. История создания произведения "Мастер и Маргарита"**	1	
	2	**Своеобразие жанра и композиции. Многомерность исторического пространства в романе "Мастер и Маргарита".**	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Своеобразие жанра.		
	3	**Система образов.** *Многоплановость романа.*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	4	**Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в романе "Мастер и Маргарита"**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	5	**Эпическая широта изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя.**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	6	**Смысл финала романа "Мастер и Маргарита"**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.11 **А. П. Платонов. Рассказы и повести**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Картины жизни и творчества А.П. Платонова. Утопические идеи произведений писателя. Особый тип платоновского героя.** *Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.*	1	
	2	**Высокий пафос и острая сатира произведений А.П. Платонова** **Рассказ «В прекрасном и яростном мире»** **Самобытность языка и стиля писателя**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.12	Содержание учебного материала		***2***	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
А. Т. Твардовский.	1	**Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского. Тематика и проблематика произведений автора.** **Поэт и время. Основные мотивы лирики. Тема Великой Отечественной войны в произведениях.** *"Памяти матери" ("В краю, куда их вывезли гуртом..."), "Я знаю, никакой моей вины..." и другие* *Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар».*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	2	**Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации А.Т. Твардовского** *"Дробится рваный цоколь монумента..." и другие*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.13 **Проза о Великой Отечественной войне**	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Тема Великой Отечественной войны в прозе.** **Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне. Своеобразие "лейтенантской" прозы.** **В.В. Быков. Повесть «Сотников».** *«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне*	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).		
	2	**Героизм и мужество защитников Отечества. Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе.** **В.Л.Кондратьев «Сашка».** *Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок*	2	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.14 **А. А. Фадеев. «Молодая гвардия»**	Содержание учебного материала		***2***	
	1	**Страницы жизни и творчества А.А.Фадеева. История создания романа "Молодая гвардия". Жизненная правда и художественный вымысел**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
	2	**Система образов в романе "Молодая гвардия". Героизм и мужество молодогвардейцев**	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.15. **В.О.Богомолов**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**В.О. Богомолов "В августе сорок четвертого". Мужество и героизм защитников Родины**	2	
Тема 3.16. **Поэзия о Великой Отечественной войне**	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне** *Стихотворения Ю.В. Друниной, М.В. Исаковского, Ю.Д. Левитанского и других*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
	2	**Патриотический пафос поэзии о Великой Отечественной войне и ее художественное своеобразие** *Стихотворения С.С. Орлова, Д.С. Самойлова, К.М. Симонова, Б.А. Слуцкого и других*	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.17 Драматургия о Великой Отечественной войне. Пьесы	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Тема Великой Отечественной войны в драматургии. Художественное своеобразие и сценическое воплощение "Страницы, опаленные войной" по произведениям о Великой Отечественной войне. В.С. Розов «Вечно живые».** *Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил*	2	
Тема 3.18 Б. Л. Пастернак. Стихотворения	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы и жизни и творчества Б.Л. Пастернака. Тематика и проблематика лирики поэта** **Тема поэта и поэзии. Любовная лирика Б.Л. Пастернака** **Тема человека и природы. Философская глубина лирики Б.Л. Пастернака** *Стихотворения (не менее трех по выбору). Например, "Февраль. Достать чернил и плакать!..", "Определение поэзии", "Во всем мне хочется дойти...", "Снег идет", "Любить иных - тяжелый крест...", "Быть знаменитым некрасиво...", "Ночь", "Гамлет", "Зимняя ночь" и другие.*	2	
Тема 3.19 А. И. Солженицын	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Основные этапы жизни и творчества А.И. Солженицына.**	2	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Автобиографизм прозы писателя. Своеобразие раскрытия "лагерной" темы. Рассказ "Один день Ивана Денисовича", творческая судьба произведения" *Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова*		
	2	**Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя "Архипелаг ГУЛАГ**	2	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.20 В. М. Шукшин. Рассказы	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**В.М. Шукшин. Страницы жизни и творчества. Своеобразие прозы писателя.** *"Срезал", "Обида", "Микроскоп", "Мастер", "Крепкий мужик", "Сапожки" и другие*	1	
	2	**Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина. Своеобразие "чудаковатых" персонажей. Рассказы «Микроскоп», «Срезал», «Обида», «Мастер», «Крепкий мужик»** *Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал*	1	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
Тема 3.21 В. Г. Распутин. Рассказы и повести	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**В.Г. Распутин. Страницы жизни и творчества. Изображение патриархальной русской деревни**	1	
	2	**Тема памяти и преемственности поколений. Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина "Прощание с Матёрой"** ***Профессионально ориентированное содержание*** Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	1	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 3.22 Н. М. Рубцов. Стихотворения	Содержание учебного материала		***1***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Н.М. Рубцов. Страницы жизни и творчества. Тема Родины в лирике поэта Задушевность и музыкальность поэтического слова.** *"Звезда полей", "Тихая моя родина!.." и другие* *"В горнице моей светло...", "Привет, Россия...", "Русский огонёк", "Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны..." и другие*	1	
Тема 3.23 И. А. Бродский. Стихотворения	Содержание учебного материала		***1***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**И.А. Бродский. Основные этапы жизни и творчества. Тематика лирических произведений поэта. Тема памяти. Философские мотивы в лирике. Своеобразие поэтического мышления и языка И.А. Бродского**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Стихотворения "На смерть Жукова", "Осенний крик ястреба", "Пилигримы", "Стансы" ("Ни страны, ни погоста...") , "На столетие Анны Ахматовой", "Рождественский романс", "Я входил вместо дикого зверя в клетку..." и другие		
Раздел 4 Литература второй половины XX-начала XXI вв.			**10**	
Тема 4.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала		***6***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Проза второй половины XX - начала XXI вв. "Деревенская" проза. Ф.А. Абрамов (повесть "Пелагея")**	2	
	2	**Нравственные искания героев в прозе второй половины XX - начале XXI вв. Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества.** *В.П. Астафьев (повествование в рассказах "Царь-рыба" (фрагменты).* *Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка);* *Ю.В. Трифонов (повесть "Обмен")* *Ч.Т. Айтматов (повесть "Белый пароход");* *Ф.А. Искандер(роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты);* *А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Понедельник начинается в субботу"); Захар Прилепин (рассказы из сборника "Собаки и другие люди")*	4	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 4.2 Поэзия второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?**	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других		
Тема 4.3 Драматургия: второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала		***2***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Особенности драматургии второй половины XX - начала XXI вв. А.В. Вампилов "Старший сын". Основные темы и проблемы.**	2	
Раздел 5 Литература народов России			**4**	ДНН, ЭстН, ПатН
Тема 5.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала		*4*	
	1	**Поэзия народов России. Лирический герой в современном мире. Творчество Р. Гамзатова, М. Джалиля** ***Профессионально ориентированное содержание*** Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО	2	
	2	**Проза народов России. Художественное произведение в историко-культурном контексте. Рассказ Ю. Рытхэу "Хранитель огня".**	2	ДНН, ЭстН, ПатН
Раздел 6 Зарубежная литература			**4**	
Тема 6.1 Зарубежная поэзия, проза, драматургия	Содержание учебного материала		***4***	ДНН, ЭстН, ПатН
	1	**Зарубежная поэзия, проза, драматургия второй половины XIX в.** **Ч. Диккенс. Роман "Большие надежды".** *Тематика, проблематика. Система образов.*	2	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Направления воспитательной деятельности
		Стихотворения А.Рембо *Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка А. Рембо.* **Г. Ибсен "Кукольный дом".** *Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга*		
	2	**Зарубежная поэзия, проза, драматургия второй половины XX в.** **Д. Сэлинджер "Над пропастью во ржи"** *Проблематика и сюжет, специфика жанра и композиции, система образов произведения* **Стихотворения Г. Аполлинера.** *Проблемы самопознания, нравственного выбора* **0. Уайльд "Идеальный муж"** *Парадоксы жизни и человеческих судеб в мире условностей и мнимых ценностей*	2	ДНН, ЭстН, ПатН
Промежуточная аттестация *(дифференцированный зачет)*			**2**	
Всего:			**122/6**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 417 с. – ISBN 978-5-09-124925-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202143 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 367, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112125-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157000 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Лебедев Ю. В. Литература. 10-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 367, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112126-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157011 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Литература. 11-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 415, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112128-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157012 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Литература. 11-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 431, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157014 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 353 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124924-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202142 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.03 МАТЕМАТИКА
(углубленный уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 59

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 60

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 66

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 96

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 96

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Математика» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Математика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

1) гражданского воспитания:

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

ЛР 2 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛР 3 осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

ЛР 4 эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физического воспитания:

ЛР 5 сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудового воспитания:

ЛР 6 готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и ее приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на

протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологического воспитания:

ЛР 7 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

ЛР 8 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Предметные результаты углубленного уровня (ПР):

По учебному предмету "Математика" (включая разделы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики включают требования к результатам освоения базового курса:

ПР1 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР2 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПР3 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

ПР4 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

ПР5 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПР6 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР7 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПР8 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР9 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР13 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма

векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

и дополнительные предметные результаты для углубленного уровня:

ПР15 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

ПР16 умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

ПР17 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

ПР18 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

ПР19 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

ПР20 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

ПР21 умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

ПР22 умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

ПР23 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

ПР24 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

ПР25 умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

ПР26 умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПР27 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР28 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

ПР29 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса,

цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

ПР30 умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

ПР31 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

ПР32 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

ПР33 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**278**	**8**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	108	-
Практические занятия	170	8
Самостоятельная работа	**39**	-
Консультации	**3**	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	**6**	-
Всего	**326**	**8**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1.	**АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**			
Тема 1.1 Числа и вычисления	Содержание учебного материала		**14**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	1	**Натуральные и целые числа** *Натуральные и целые числа.* Рациональные числа. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби.	1	
	2	**Арифметические операции с действительными числами.** Модуль действительного числа и его свойства. Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1	
	3	**Делимость целых чисел** *Применение признаков делимости целых чисел, наибольший общий делитель (далее НОД) и наименьшее общее кратное (далее - НОК), остатков по модулю, алгоритма Евклида для решения задач в целых числах.*	1	
	4	**Комплексные числа** *Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа. Арифметические операции с*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		комплексными числами. Изображение комплексных чисел на координатной плоскости.		
	5	**Формула Муавра**. *Формула Муавра. Корни n-ой степени из комплексного числа. Применение комплексных чисел для решения физических и геометрических задач.*	1	
	6	**Степени** Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем и ее свойства, степень с действительным показателем	1	
	7	**Логарифм числа** Логарифм числа. Свойства логарифма.	1	
	8	**Арифметический корень натуральной степени и его свойства.**	1	
	9	**Десятичные и натуральные логарифмы.** Логарифмирование и потенцирование выражений	1	
	10	**Дроби и проценты** Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Бином Ньютона. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1	
	11,12	**Основы тригонометрии**	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента		
	13,14	**Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента**	2	
	15-34 **Практические занятия** 1. Арифметические действия над числами 2. Решение уравнений в системе комплексных чисел 3. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений. Сравнение числовых выражений 4. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней 5. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию 6. Переход от одного основания к другому 7. Вычисление и сравнение логарифмов 8. Преобразование выражений, содержащих степен 9. Преобразование выражений, содержащих степени 10. Логарифмирование и потенцирование выражений		**20** 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		**16**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания
	35	**Тождества и тождественные преобразования** Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Равносильные уравнения и уравнения-следствия.	1	
	36	**Неравенство, решение неравенства.**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств.		эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	37	**Решение иррациональных, показательных и логарифмических уравнений** Решение иррациональных, показательных и логарифмических уравнений	1	
	38	**Многочлены от одной переменной** Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу.	1	
	39	**Многочлены с целыми коэффициентами** Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета. Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни.	1	
	40	**Иррациональные уравнения.** Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений.	1	
	41	**Показательные уравнения.** Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений.	1	
	42	**Логарифмические уравнения.** Преобразование выражений, содержащих логарифмы. Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	43	**Основные тригонометрические формулы.** Основные тригонометрические формулы. Преобразования тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений.	1	
	44	**Системы** *Система и совокупность уравнений и неравенств. Равносильные системы и системы-следствия. Равносильные неравенства.*	1	
	45	**Решение тригонометрических неравенств.** *Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности. Решение тригонометрических неравенств.*	1	
	46	**Основные методы решения показательных и логарифмических неравенств** *Основные методы решения показательных и логарифмических неравенств.*	1	
	47	**Основные методы решения неравенств и уравнений** *Основные методы решения иррациональных неравенств. Основные методы решения систем и совокупностей рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений.*	1	
	48	**Уравнения, неравенства и системы с параметрами.** *Уравнения, неравенства и системы с параметрами.* *Применение уравнений, систем и неравенств к решению*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов.		
	49	**Матрица системы линейных уравнений** Решение систем линейных уравнений. Матрица системы линейных уравнений Определитель матрицы 2 х 2, его геометрический смысл и свойства, вычисление его значения, применение определителя для решения системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений. Исследование построенной модели с помощью матриц и определителей.	1	
	50	**Построение математических моделей реальной ситуации с помощью уравнений и неравенств.** Построение математических моделей реальной ситуации с помощью уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.	1	
	51-88 **Практические занятия** 1. Равносильность уравнений 2. Решение неравенств методом интервалов 3. Решение иррациональных уравнений 4. Решение простейших показательных уравнений и неравенств 5. Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств		**38** 2 2 2 4 4 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	6. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой 7. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. 8. Основные тригонометрические тождества 9. Формулы сложения, удвоения 10. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение 11. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму 12. Обратные тригонометрические функции 13. Решение простейших тригонометрических уравнений 14. Решение тригонометрических уравнений 15. Решение простейших тригонометрических неравенств		2 2 2 2 2 2 4 4 2	
Тема 1.3 Функции и графики	Содержание учебного материала		**10**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического
	89,90	***Функция и свойства*** Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции.	2	
	91	**Композиция функций. График функции.** Композиция функций. График функции. Элементарные преобразования графиков функций. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства.	1	
	92	**Четные и нечетные функции.** Четные и нечетные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	93	**Виды функций** Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции. Элементарное исследование и построение их графиков.	1	воспитания ценности научного познания
	94	**Степенная функция с натуральным и целым показателем.** Степенная функция с натуральным и целым показателем. Ее свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем.	1	
	95	**Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики.** Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Использование графиков функций для решения уравнений.	1	
	96	**Тригонометрические функции, их свойства и графики** Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента. Функциональные зависимости в реальных процессах и явлениях. Графики реальных зависимостей. *Тригонометрические функции, их свойства и графики*	1	
	97	***Графические методы решения уравнений и неравенств*** *Геометрические образы уравнений и неравенств на координатной плоскости. Графические методы решения уравнений и неравенств. График композиции функций. Геометрические образы уравнений и неравенств на координатной плоскости.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	98	*Графические методы решения задач с параметрами. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.*	1	
	99-108 **Практические занятия** 1. Построение и чтение графиков функций, заданных различными способами 2. Свойства линейной и квадратичной функций 3. Исследование функции 4. Решение задач 5. Преобразование графиков функций. Графические методы решения уравнений и неравенств		**10** 2 2 2 2 2	
Тема 1.4 Начала математического анализа	Содержание учебного материала		**17**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания
	109	**Арифметическая и геометрическая прогрессия** Последовательности, способы задания последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Число е. Формула сложных процентов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	110	**Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.** Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера. Метод математической индукции. Монотонные и ограниченные последовательности. История возникновения математического анализа как анализа бесконечно малых. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Линейный и экспоненциальный рост.	1	эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	111	**Техника дифференцирования** Непрерывные функции и их свойства. Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Первая и вторая производные функции. Определение, геометрический и физический смысл производной.	1	
	112	**Уравнение касательной к графику функции.** Уравнение касательной к графику функции. Производные элементарных функций.	1	
	113	**Производная суммы, произведения, частного и композиции функций.** Производная суммы, произведения, частного и композиции функций.	1	
	114	**Свойства функций непрерывных на отрезке.** Свойства функций непрерывных на отрезке. Метод интервалов для решения неравенств. Применение свойств непрерывных функций для решения задач.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	115	**Применение производной к исследованию функций** Применение производной к исследованию функций. Примеры решений дифференциальных уравнений.	1	
	116	**Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений**. Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений.	1	
	117	***Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы***. *Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.*	1	
	118	***Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке.*** *Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке.*	1	
	119	**Применение производной** *Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком.*	1	
	120	**Первообразная и интеграл** *Первообразная и интеграл. Первообразная, основное свойство первообразных.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	121	**Первообразные элементарных функций.** *Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных.*	1	
	122	**Интеграл**. *Интеграл. Геометрический смысл интеграла.*	1	
	123	**Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.** *Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.*	1	
	124	**Применение интеграла для нахождения площадей** *Применение интеграла для нахождения площадей плоских фигур и объемов геометрических тел.*	1	
	125	**Примеры решений дифференциальных уравнений.** *Примеры решений дифференциальных уравнений. Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений.*	1	
	126-153 **Практические занятия** 1. Вычисление членов последовательности. 2. Предел последовательности 3. Правила и формулы дифференцирования 4. Исследование функции с помощью производной		**28** 2 2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	5. Нахождение наибольшего и наименьшего значения и экстремальных значений функции 6. Нахождение наибольшего и наименьшего значения и экстремальных значений функции 7. Исследование функции на экстремум с помощью 2 производной 8. Нахождение точек перегиба 9. Простейшие приемы вычисления неопределенного интеграла 10. Вычисление определенного интеграла 11. Вычисление определенного интеграла 12. Вычисление площади фигуры 13. Физическое приложение определенного интеграла: а) Вычисление пути, пройденного точкой; б) Вычисление работы переменной силы		2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 1.5 Множества и логика	Содержание учебного материала		**2**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового
	154	**Множество, операции над множествами.** Множество, операции над множествами и их свойства. Определение, теорема, свойство математического объекта, следствие, доказательство, равносильные уравнения.	1	
	155	**Диаграммы Эйлера-Венна.**	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Диаграммы Эйлера-Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.		воспитания экологического воспитания ценности научного познания
Раздел 2.	**ГЕОМЕТРИЯ**			
Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала		**6**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного
	156	**Основы стереометрии** Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.	1	
	157	**Взаимное расположение прямых в пространстве** Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трех прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	158	**Изображение фигур в параллельной проекции** Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.	1	познания
	159	**Перпендикулярность прямой и плоскости** Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование.	1	
	160	**Перпендикуляр и наклонные.** Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	161	**Углы в пространстве.** Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трехгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трехгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла.	1	
	162-175 **Практические занятия** 1. Взаимное расположение прямых и плоскостей 2. Признаки и свойства параллельных плоскостей в пространстве 3. Перпендикуляр и наклонная к плоскости 4. Теорема о трех перпендикулярах 5. Расстояние между фигурами в пространстве 6. Признаки и свойства перпендикулярных плоскостей 7. Угол между прямой и плоскостью. Углы в пространстве		**14** 2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.2 Многогранники	Содержание учебного материала		**6**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-
	176	**Понятие и виды многогранников** Виды многогранников, развертка многогранника. Призма: n-угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	177	**Параллелепипед. Теорема Эйлера.** Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера.	1	нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	178	**Пространственная теорема Пифагора**. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n-угольная пирамида, правильная и усеченная пирамиды. Свойства ребер и боковых граней правильной пирамиды.	1	
	179	**Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб.** Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида, правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.	1	
	180	**Вычисление элементов многогранников** Вычисление элементов многогранников: ребра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	181	**Теорема о боковой поверхности прямой призмы.** Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усеченной пирамиды.	1	
	182-189 **Практические занятия** 1. Изображение, развертки многогранников 2. Вычисление площадей и объемов призмы 3. Виды пирамид 4. Лабораторно-практическая работа «Изготовление моделей правильных многоугольников»		**8** 2 2 2 2	
Тема 2.3 Векторы и координаты в пространстве	Содержание учебного материала		**6**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания
	190	**Векторы в пространстве** Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	191	**Свойства векторов** Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трех векторов.	1	физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	192	**Векторы в пространстве.** *Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения.* Метод координат в пространстве. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трем некомпланарным векторам.	1	
	193	**Прямоугольная система координат в пространстве** Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. *Разложение вектора по базису.*	1	
	194	**Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.** *Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.* Связь между координатами вектора и координатами точек.	1	
	195	**Скалярное произведение векторов.** Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	
	196-205 **Практические занятия**		**10**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	1. Декартова система координат в пространстве 2. Уравнение окружности, сферы, плоскости 3. Векторы. Действия с векторами 4. Действия с векторами, заданными координатами 5. Скалярное произведение векторов		2 2 2 2 2	
Тема 2.4 Тела вращения	Содержание учебного материала		**8**	
	206	**Цилиндр, конус и шар** *Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усеченный конус, сфера, шар.* *Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развертка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.*	1	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	207	***Объем.*** *Основные свойства объемов тел. Теорема об объеме прямоугольного параллелепипеда и следствия из нее.* *Объем прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса.* *Объем шара и шарового сегмента.*	1	
	208,209	***Комбинации тел вращения и многогранников.*** *Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью* *Понятие многогранника, описанного около сферы, сферы, вписанной в*	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		многогранник или тело вращения.		
	210,211	***Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и ее частей.*** *Подобие в пространстве. Отношение объемов, площадей поверхностей подобных фигур.* *Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.*	2	
	212,213	***Построение сечений многогранников и тел вращения*** *Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения шара.* *методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.*	2	
	214-219 **Практические занятия** 1. Вычисление площадей и объемов цилиндра и конуса 2. Вычисление площади сферы и объема шара 3. Построение сечений многогранников методом следов		**6** 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема 2.5 Движения в пространстве	Содержание учебного материала		**2**	
	220,221	***Движения пространства***. *Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой.* *Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.*	2	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	Практические занятия		-	
Раздел 3.	**ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА**			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		**12**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Вероятность и статистика (10 кл.)	222	**Случайные величины и дисперсия.** Граф, связный граф, пути в графе: циклы и цепи. Степень (валентность) вершины. Графы на плоскости. Деревья.	1	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитаниятрудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	223	**Случайные эксперименты (опыты) и случайные события.** Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события.	1	
	224	**Вероятности.** Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые события. Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Перестановки и факториал. Число сочетаний.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	225	**Случайный выбор.** Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона. Серия независимых испытаний Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности.	1	
	226	**Случайная величина. Распределение вероятностей**. Диаграмма распределения. Операции над случайными величинами. Бинарная случайная величина. Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное.	1	
	227	**Совместное распределение двух случайных величин.** *Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины.*	1	
	228	**Математическое ожидание случайной величины (распределения).** *Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин.*	1	
	229	**Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений** *Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений*	1	
	230,231	***Дисперсия бинарной случайной величины***. *Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин.*	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	232	**Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения.** *Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения.*	1	
	233	**Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения.** *Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения.*	1	
	234-241 **Практические занятия** 1. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач 2. Решение задач на перебор вариантов 3. Бином Ньютона и треугольник Паскаля 4. Прикладные задачи		**8** 2 2 2 2	
Тема 3.2 Вероятность и статистика (11 кл.)	Содержание учебного материала		**3**	гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания физического воспитания
	242	**Непрерывные случайные величины.** *Непрерывные случайные величины. Примеры. Функция плотности вероятности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Задачи, приводящие к показательному распределению.*	1	
	243	**Задачи, приводящие к нормальному распределению.** *Задачи, приводящие к нормальному распределению. Функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения.*	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	244	**Функция плотности и свойства нормального распределения.** *Функция плотности и свойства нормального распределения.*	1	трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	245-254	**Практические занятия** 1. Вычисление вероятностей 2. Решение задач на применение описательных характеристик числовых наборов: средних, наибольшего и наименьшего значения, размаха, дисперсии и стандартного отклонения 3. Представление числовых данных 4. Решение прикладных задач	**10** 2 4 2 2	
Раздел 4	**Профессионально ориентированное содержание**		**24**	
Тема 4.1 Математика в профессии/специальности	Содержание учебного материала		**24**	
	255-256	Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	2	
	257-262	**Практические занятия** 1. Решение профессиональных задач технологического профиля на проценты	6	
	263-266	Конические сечения и их применение в технике	4	
	267-270	**Практические занятия** 2.Векторное пространство в профессиональных задачах	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах /в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	271-275	**Практические занятия** 3.Площади поверхностей комбинированных тел	4	
	276-280	**Практические занятия** 4.Примеры геометрических симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля	4	
Самостоятельная работа обучающихся *Выполнение индивидуального проекта*			**39**	
Консультации			**2**	
Промежуточная аттестация. Экзамен			**4**	
Всего:			**326/8**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-108510-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157336 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2.
Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 255, [1] с. : ил. — (Учебник СПО) — ISBN 978-5-09-108511-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157335 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 3.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-й классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (МГУ — школе). — ISBN 978-5-09-112137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157048 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** 99

2. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 100

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 105

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 106

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** 112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатаци зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;
- воспитание гражданской идентичности, расширение кругозора, воспитание чувств и эмоций.
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении
и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

гражданского воспитания:

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР 8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 10 идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества,

ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 18 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

экологического воспитания:

ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную

и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

Предметные результаты базового уровня (ПРб):

ПРб 1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план,

картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПРб 2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПРб 3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПРб 4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПРб 5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПРб 6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПРб 7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПРб 8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПРб 9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**78**	**10**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	-	-
Практические занятия	78	10
Самостоятельная работа	**39**	-
Консультации	**1**	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**2**	-
Всего	**120**	**10**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Внешность и характеристика человека.			
Тема 1.1 Внешность, личные качества, род занятий.	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное
	Лексика: «О себе». «Описание внешности». «Личные качества». Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения и способы связи их частей. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений. Вопросительные предложения. Предложения с глаголами-связками. Предложения с начальным It. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные). Артикль (определенные, неопределенный. нулевой).		
	Практические занятия **№1** Описание внешности человека. **№ 2** Качества личности. **№3** Описание характера.	2 2 2	
Раздел2. Повседневная жизнь семьи.			

Тема 2.1 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Содержание учебного материала	-	
	Лексика: «Моя семья. Семейные отношения». «Дружба.» Грамматика: Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Собирательные существительные и их согласование со сказуемым.		Духовно-нравственное
	Практические занятия **№4** Моя семья. **№5** Общение с друзьями. **№6** Домашние обязанности	 2 2 2	
Тема 2.2 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное Гражданское
	Лексика: «Жизнь в городе и в сельской местности». «Условия жизни». «Моя квартира/комната». Грамматика: Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях. Сравнительные слова и обороты. Порядок следования нескольких прилагательных. Предложения с начальным there+to be. Предлоги места».		
	Практические занятия **№7** Моя квартира. Описание квартиры. **№8** Условия проживания. Городская и сельская среда. **№9** Мой родной город. **№10** Условия проживания в странах изучаемого языка	 2 2 2 2	
Раздел 3. Студенческая жизнь.			
Тема 3.1 Учебные взаимоотношения. Проблемы и решения.	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное Гражданское

	Лексика: «Учёба в колледже». «Мой колледж». «Рабочий день» Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Конструкция it takes me…		
	Практические занятия **№ 11** Мой учебный день в колледже **№12** Образование в нашей жизни.	 2 2	
Тема 3.2 Иностранный язык в современном мире	Содержание учебного материала		Духовно-нравственное Патриотическое
	Лексика: «Иностранные языки в повседневной жизни». «Изучение иностранных языков» Грамматика: Предлоги времени и направления		
	Практические занятия **№13** Иностранный язык в современном мире. **№14** Английский язык и его варианты в странах мира.	 2 2	
Тема 3.3 Переписка с зарубежными сверстниками	Содержание учебного материала		Духовно-нравственное
	Лексика: «Переписка с друзьями». «Виды писем». «Деловая переписка» Грамматика: Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer. Предложения с I wish…	-	
	Практические занятия **№15** Письмо другу. **№16** Продолжение образования. Переписка с выбранным университетом.	 2 2	
Тема 3.4 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала		
	Лексика: «Мой досуг. Увлечения и интересы». «Покупки: одежда, обувь, продукты питания». «Молодежная мода». Грамматическая тема: Числительные: количественные, порядковые.	-	Духовно-нравственное Гражданское

	Практические занятия **№17** Мое свободное время **№18** Хобби, увлечения, интересы. **№19** Молодежная мода (покупки) **№20** Проблемы современной молодежи	 2 2 2 2	
Тема 3.5 Роль спорта в современной жизни	Содержание учебного материала		Духовно-нравственное
	Лексика: «Виды спорта». «Спортивные соревнования, Олимпийские игры». Грамматика: Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple). Конструкция Used to+ инфинитив глагола.		
	Практические занятия **№21** Роль спорта в нашей жизни. Виды спорта. **№22** Олимпийские игры.	 2 2	
Раздел 4. Путешествия по России и зарубежным странам.			
Тема 4.1 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное Гражданское
	Лексика: «Путешествие. Виды отдыха». «Вокзал, аэропорт, гостиница» Грамматика: Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past Perfect)		
	Практические занятия **№23** Путешествие. **№24** На вокзале. В аэропорту. В гостинице.	 2 2	
Тема 4.2 Россия	Содержание учебного материала		Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
	Лексика: «Россия» (географическое положение, столица, крупные города, регионы, достопримечательности, традиции и обычаи) Грамматика: Глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past Continuous, Present Perfect Continuous, Future- in- the -Past)	-	
	Практические занятия **№25** Наша Родина- Россия. **№26** Достопримечательности российских городов. **№27** Праздники, традиции и обычаи России.	 2 2 2	

Тема 4.3 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
	Лексика: «Англоговорящие страны» (географическое положение, национальные символы, достопримечательности, традиции) Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия **№28** Англоговорящие страны. **№29** Традиции и обычаи стран изучаемого языка	 2 2	
т **Тема 4.4** Выдающиеся люди	Содержание учебного материала		Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
	Биографии и достижения выдающихся личностей, повлиявших на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		
	Практические занятия **№30** Выдающиеся люди родной страны. **№31** Выдающиеся люди стран изучаемого языка.	 2 2	
Раздел 5. Вселенная и человек.			
Тема 5.1 Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное Гражданское Экологическое
	Лексика: «Природа и экология». «Животные». «Природные явления и катаклизмы» Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Временные формы глаголов в условных предложениях.		
	Практические занятия **№32** Человек и природа. **№33** Защита окружающей среды.	 2 2	
Раздел 6. Профессионально- ориентированное содержание.			
Тема 6.1 Технический прогресс.	Содержание учебного материала	-	Духовно-нравственное Гражданское
	Лексика: «Мир профессий», «Виды наук. Технические и компьютерные средства». Грамматика: Предложения со сложным дополнением. Способы выражения будущего времени. Употреблений неличных форм глагола (причастия, инфинитив, герундий).		
	Практические занятия **№34** Современный мир профессий. **№35** Современные информационные и промышленные технологии в профессиональной деятельности.	 2 2	

Тема 6.2 Профессиональная деятельность специалиста.	Содержание учебного материала	-	Профессионально-трудовое
	Лексика: Виды работ по профессии/специальности. Оборудование и материалы для работы по профессии/специальности. Грамматика: Грамматические структуры предложений, характерные для научно-популярного стиля. Косвенная речь. Страдательный залог.		
	Практические занятия **№36** Терминология по специальности. **№37** Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. **№38** Устройство на работу. Собеседование, резюме. **№39** Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	 2 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся *Выполнение индивидуального проекта*		**39**	
Консультации		**1**	
Промежуточнаяаттестация *Дифференцированный зачёт*		**2**	
Всего:		**120/10**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 14-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. - 249 с. – (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-124876-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201859 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. – 14-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. - 257 с. – (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-124878-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201861 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201864 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 115

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 116

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 119

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 128

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 128

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Информатика» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование

компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

гражданского воспитания:

ЛР 1. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

ЛР 2. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

патриотического воспитания:

ЛР 3. Ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 4. Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 5. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

эстетического воспитания:

ЛР 6. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

ЛР 7. Способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий;

физического воспитания:

ЛР 8. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

трудового воспитания:

ЛР 9. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 10. Интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 11. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР 12. Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

ценности научного познания:

ЛР 13. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

ЛР 14. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и

исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; **ОК 9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Предметные результаты базового уровня (ПРб):

ПРб1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПРб2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПРб3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРб4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет;

ПРб5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПРб6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПРб7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПРб8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПРб9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПРб10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в

частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПРб11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПРб12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**78**	**5**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	26	-
Практические занятия	52	5
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**78**	**5**

3.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 1	**Теоретические основы информатики**		**4**	
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, отражающий вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.		
Тема 1.2 Информация и информационные процессы.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	2	**Информация и информационные процессы.** Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе. Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах.		
Тема 1.3 Кодирование данных двоичным кодом.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	3	**Кодирование данных двоичным кодом.** Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации. Системы счисления.		
Тема 1.4 Система и её компоненты.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	4	**Системы и её компоненты.** Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект.		

		Управление как информационный процесс. Обратная связь. Модели и моделирование. Цель моделирования. Адекватность модели моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).		
Раздел 2	**Цифровая грамотность**		**11**	
Тема 2.1 Принципы работы компьютеров.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	1	**Принципы работы компьютеров.** Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры.		
Тема 2.2 Компьютерные системы.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	2	**Компьютерные системы.** Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных.		
Тема 2.3 Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	3	**Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем.** Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.		
Тема 2.4 Файлы и файловые системы.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	4	**Файлы и файловые системы.** Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.		
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**		1	ПозН

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	5	**Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.** Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.		
Тема 2.6 Принципы построения и компьютерных сетей.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	6	**Принципы построения и компьютерных сетей.** Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов.		
Тема 2.7 Сетевые информационные системы.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	7	**Сетевые информационные системы.** Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов и гостиниц.		
	ПЗ № 1. Поиск информации в геоинформационных системах.		1	
Тема 2.8 Электронные государственные и муниципальные услуги.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	8	**Электронные государственные и муниципальные услуги.** Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.		
Тема 2.9	**Содержание учебного материала**		1	ПозН

Угрозы в информационных технологиях.	9	**Угрозы в информационных технологиях.** Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. *Электронная* *цифровая подпись, сертифицированные сайты и документы.*		
Тема 2.10 Защита информации от несанкционированного доступа.	**Содержание учебного материала**			ПозН
	10	**Защита информации от несанкционированного доступа.** Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.	1	
Раздел 3	**Информационные технологии**		**58**	
Тема 3.1 Текстовый процессор.	**Содержание учебного материала**			ПозН
	1	**Текстовый процессор.** Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей.	1	
	ПЗ № 2. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		1	
	ПЗ № 3. Создание публикаций на основе готовых шаблонов.		1	
	ПЗ № 4. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.		2	
	ПЗ № 5. Создание и форматирование списков.		2	
	ПЗ № 6. Создание и форматирование таблиц в текстовых документах.		2	
	ПЗ № 7. Вычисление в таблицах. Построение диаграмм.		2	
	ПЗ № 8. Работа с графическими объектами. Объекты SmartArt.		1	
	ПЗ № 9. Использование графических возможностей текстового процессора.		1	
	ПЗ № 10. Работа с редактором формул.		1	
	ПЗ № 11. Работа с документом, с учетом различных элементов форматирования.		1	

Тема 3.2 Особенности работы с большими документами.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	2	**Особенности работы с большими документами.** Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.		
	ПЗ № 12. Структура документа. Работа с колонтитулами и оглавлением. Сноски.		2	
	ПЗ № 13. Создание комбинированного документа.		1	
	ПЗ № 14. Создание деловых документов.		1	
	ПЗ № 15. Оформление списков литературы, библиографических ссылок.		1	
Тема 3.3 Возможности настольных издательских систем.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	3	**Возможности настольных издательских систем**: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста. Технические средства ввода текста. Специализированные средства редактирования математических текстов. Компьютерные технологии издательского дела.		
	ПЗ № 16. Создание публикаций на основе готовых шаблонов.		1	
Тема 3.4 Возможности сетевого ПО в локальных и глобальных сетях.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	4	**Возможности сетевого ПО в локальных и глобальных сетях.** Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	ПЗ № 17. Работа с электронной почтой. Настройка почтовой программы Outlook Express. Отправка и получение почтовых сообщений.		1	
	Содержание учебного материала			ПозН

Тема 3.5 Электронные таблицы.	5	**Электронные таблицы.** Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования	1	
	ПЗ № 18. Назначение и интерфейс MS Excel.		1	
	ПЗ № 19. Вычисления в электронных таблицах.		2	
	ПЗ № 20. Ввод, редактирование и оформление данных на листе MS Excel.		2	
	ПЗ № 21. Расчеты с использованием абсолютного адреса.		2	
	ПЗ № 22. Использование логических функций.		2	
	ПЗ № 23. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.		2	
	ПЗ № 24. Создание, редактирование и оформление электронных таблиц.		1	
	ПЗ № 25. Построение и оформление диаграмм.		2	
	ПЗ № 26. Сортировка и фильтрация списков.		2	
	ПЗ № 27. Построение диаграмм и графиков.		1	
Тема 3.6 Решение уравнений с помощью подбора параметра.	**Содержание учебного материала**			
	6	**Решение уравнений с помощью подбора параметра.** Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	1	ПознН
	ПЗ № 28. Решение уравнений методом подбора параметра.		1	
Тема 3.7 Базы данных.	**Содержание учебного материала**			ПознН
	7	**Базы данных.** Основные сведения о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: строительные, библиотечные, социальные, кадровые и др. Основные функции систем управления базами данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Объекты базы данных Access.	1	

	ПЗ № 29. Создание базы данных с помощью мастера.		1	
	ПЗ № 30. Создание базы данных с помощью конструктора.		1	
	ПЗ № 31. Создание запросов, форм и отчётов.		1	
Тема 3.8-3.9 Структура баз данных.	**Содержание учебного материала**		2	ПозН
	8	**Структура баз данных.** Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных.		
	ПЗ № 32. Создание структуры базы данных MS ACCESS.		1	
Тема 3.10 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	**Содержание учебного материала**		1	ПозН
	9	**Методы и средства создания и сопровождения сайта.** Интернет-приложения. Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент – сервер», её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице.		
Тема 3.11 Виды компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**			ПозН
	11	**Виды компьютерной графики.** Классификация компьютерной графики по способу формирования изображения, размерности, назначению и др. Системы компьютерной графики и их функциональные возможности. Функциональные возможности. Графические форматы данных.	1	
Тема 3.12 Основы векторной графики.	12	Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений. Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.	1	ПозН
	ПЗ № 33. Знакомство с графическими редакторами GIMP или ADOBE PHOTOSHOP.		1	
	ПЗ № 34. Обработка фотографий. Применение инструментов корректировки и ретуширования изображений.		1	

	ПЗ № 35. Использование слоев для создания простейшего монтажа с помощью графического редактора GIMP или ADOBE PHOTOSHOP.	1	
Раздел 4	**Профессионально ориентированное содержание**	**5**	
Тема 4.1 Информатика в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	ПЗ № 36. Поиск информации профессионального содержания.	1	
	ПЗ № 37.Технологии создания профессиональных текстовых документов.	1	
	ПЗ № 38. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	1	
Промежуточная аттестация ПЗ № 39. Дифференцированный зачет.		2	
Всего		**78/5**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112245-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157449 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 257 с. - ISBN 978-5-09-112246-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157450 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-09-112248-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176156 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-09-112249-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176157 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 241 с. - ISBN 978-5-09-112251-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176158 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 305 с. - ISBN 978-5-09-112252-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176159 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.06 ФИЗИКА
(углубленный уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 131

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 132

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 138

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 178

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 178

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Физика» направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и

технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Физика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР) освоения учебного предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР 4. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 5. готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

ЛР 6. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;

ЛР 7. ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и технике;

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛР 8. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 9. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;

ЛР 10. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

ЛР 11. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;

5) трудового воспитания:

ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 13. готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;

6) экологического воспитания:

ЛР 14. сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 15. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 16. Расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;

7) ценности научного познания:

ЛР 17. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;

ЛР 18. осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Предметные результаты углубленного уровня (ПР):

По учебному предмету "Физика" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики включают требования к результатам освоения базового курса:

ПР1 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде,

связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

ПР3 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

ПР4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

ПР5 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

ПР6 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

ПР7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

ПР8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

ПР9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

ПР10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

ПР11 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

и дополнительные предметные результаты для углубленного уровня:

ПР12 сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПР13 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;

ПР14 сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;

ПР15 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер;

ПР16 сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней

кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;

ПР17 сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;

ПР18 сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;

ПР19 сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;

ПР20 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

ПР21 сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

ПР22 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

ПР23 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

ПР24 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**190**	**7**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	136	-
Практические занятия	54	7
Самостоятельная работа	**-**	-
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	**4**	-
Всего	**196**	**7**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1.		**НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ**		
Тема 1.1 Научный метод познания природы	1	**Научный метод познания природы.** **Значение физики в профессиональной деятельности.** Физика - фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физических явлений. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике. Способы измерения физических величин (аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные датчиковые системы). Погрешности измерений физических величин (абсолютная и относительная). Моделирование физических явлений и процессов (материальная точка, абсолютно твердое тело, идеальная жидкость, идеальный газ, точечный заряд). Гипотеза. Физический закон, границы его применимости. Физическая теория. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.	*1*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	2,3	**Лабораторная работа** **Измерение силы тока и напряжения в цепи**. Измерение силы тока и напряжения в цепи постоянного тока при помощи аналоговых и цифровых измерительных приборов. Знакомство с цифровой лабораторией по физике. Примеры измерения физических величин при помощи компьютерных датчиков.	*2*	
Раздел 2.		**МЕХАНИКА**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема 2.1 **Тема 1. Кинематика**	Содержание учебного материала		*1*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	4,5	**Механическое движение и его относительность** **Описание механического движения.** Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Прямая и обратная задачи механики. Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси системы координат. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.		
	6,7	**Равномерное прямолинейное движение** **Равноускоренное прямолинейное движение** Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Зависимость координат, скорости, ускорения и пути материальной точки от времени и их графики.	*1*	
	8,9	**Свободное падение.** **Движение под углом к горизонту.** Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени и их графики.	*2*	
	10,11	**Движение по окружности как периодическое.** **Равномерное движение по окружности.** Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное (нормальное), касательное (тангенциальное) и полное ускорение материальной	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		точки. Технические устройства и технологические процессы: спидометр, движение снарядов, цепные, шестеренчатые и ременные передачи, скоростные лифты.		
	12,13	**Демонстрации.** Модель системы отсчета, иллюстрация кинематических характеристик движения. Способы исследования движений. Иллюстрация предельного перехода и измерение мгновенной скорости. Преобразование движений с использованием механизмов. Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве. Наблюдение движения тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально. Направление скорости при движении по окружности. Преобразование угловой скорости в редукторе. Сравнение путей, траекторий, скоростей движения одного и того же тела в разных системах отсчета.	*2*	
	14,15 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости. Измерение ускорения при прямолинейном равноускоренном движении по наклонной плоскости. Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении. Измерение ускорения свободного падения (рекомендовано использование цифровой лаборатории). Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Проверка гипотезы о прямой пропорциональной зависимости между дальностью полета и начальной скоростью тела.		*2* *2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Изучение движения тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Исследование зависимости периода обращения конического маятника от его параметров.			
	Самостоятельная работа обучающихся[1]		-	
Тема 2.2 Динамика	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания
	16,17	**Первый закон Ньютона.** **Инерциальные системы отсчета.** Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Неинерциальные системы отсчета (определение, примеры).		
	18,19	**Масса. Сила.** **Второй и третий законы Ньютона** Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек.	*2*	
	20,21	**Закон всемирного тяготения.** **Сила тяжести.**	*2*	

1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы. Сила тяжести. Зависимость ускорения свободного падения от высоты над поверхностью планеты и от географической широты. Движение небесных тел и их спутников. Законы Кеплера. Первая космическая скорость.		6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	22,23	**Сила упругости. Вес тела.** **Сила трения. Виды трения.** Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением. Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе, ее зависимость от скорости относительного движения.	*2*	
	24,25	**Давление. Сила Архимеда.** Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда. **Демонстрации***:* Наблюдение движения тел в инерциальных и неинерциальных системах отсчета. Принцип относительности. Качение двух цилиндров или шаров разной массы с одинаковым ускорением относительно неинерциальной системы отсчета. Сравнение равнодействующей приложенных к телу сил с произведением массы тела на его ускорение в инерциальной системе отсчета. Равенство сил, возникающих в результате взаимодействия тел. Измерение масс по взаимодействию.	*2*	
	26 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)**		*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Технические устройства и технологические процессы: подшипники, движение искусственных спутников.			
	27,28,29 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Невесомость. Вес тела при ускоренном подъеме и падении. Центробежные механизмы. Сравнение сил трения покоя, качения и скольжения. Измерение равнодействующей сил при движении бруска по наклонной плоскости. Проверка гипотезы о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданное расстояние от его массы. Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации. Изучение движения системы тел, связанных нитью, перекинутой через легкий блок. Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента зависимости $F_{тр}(N)$. Исследование движения бруска по наклонной плоскости с переменным коэффициентом трения. Изучение движения груза на валу с трением.		*3* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[2]		-	
Тема 2.3 Статика твердого тела	Содержание учебного материала			
	30,31	**Абсолютно твёрдое тело.** **Условия равновесия твёрдого тела.** Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Сложение сил, приложенных к твердому телу. Центр тяжести тела. Условия равновесия твердого	*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания

[2]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		тела. Устойчивое, неустойчивое, безразличное равновесие. Технические устройства и технологические процессы: кронштейн, строительный кран, решетчатые конструкции. **Демонстрации:** Условия равновесия. Виды равновесия.		3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	32 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения. Конструирование кронштейнов и расчет сил упругости. Изучение устойчивости твердого тела, имеющего площадь опоры.		*1*	
Тема 2.4 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания
	33,34	**Закон сохранения импульса.** **Реактивное движение.** Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях.		
	35,36	**Работа силы. Мощность.** Работа силы на малом и на конечном перемещении. Графическое представление работы силы. Мощность силы.	*2*	
	37,38	**Кинетическая и потенциальная энергии.**	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Закон сохранения механической энергии. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела в однородном гравитационном поле. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле однородного шара (внутри и вне шара). Вторая космическая скорость. Третья космическая скорость. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости как следствие закона сохранения механической энергии. Технические устройства и технологические процессы: движение ракет, водомет, копер, пружинный пистолет, гироскоп, фигурное катание на коньках.		6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	39,40	**Демонстрации.** Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Измерение мощности силы. Изменение энергии тела при совершении работы. Взаимные превращения кинетической и потенциальной энергий при действии на тело силы тяжести и силы упругости. Сохранение энергии при свободном падении.	*2*	
	41,42 **Лабораторная работа.** **Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.**		*2* *2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Измерение импульса тела по тормозному пути. Измерение силы тяги, скорости модели электромобиля и мощности силы тяги. Сравнение изменения импульса тела с импульсом силы. Исследование сохранения импульса при упругом взаимодействии. Измерение кинетической энергии тела по тормозному пути. Сравнение изменения потенциальной энергии пружины с работой силы трения. Определение работы силы трения при движении тела по наклонной плоскости.			
	Самостоятельная работа обучающихся[3]		-	
Раздел 3.	**МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА**			
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания
	43,44	**Основные положения МКТ и их опытные обоснования.** **Количество вещества.** Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ), их опытное обоснование. Диффузия. Броуновское движение. Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро.		
	45,46	**Модели строения вещества.** **Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.** Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.	*2*	
	47,48	**Идеальный газ.** **Основное уравнение МКТ.**	*2*	

3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории: частицы газа движутся хаотически и не взаимодействуют друг с другом. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа).		6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	49,50	**Абсолютная температура.** **Скорости движения молекул.** Тепловое равновесие. Температура и способы её измерения. Шкала температур Цельсия. Абсолютная температура (шкала температур Кельвина). Зависимость давления газа от концентрации и температуры. Постоянная Больцмана. Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения частиц. Опыт Штерна. Распределение молекул по скоростям. Выражение средней квадратичной скорости молекул через абсолютную температуру.	*2*	
	51,52	**Уравнение состояния.** **Газовые законы.** Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Абсолютная температура (шкала температур Кельвина). Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара. Технические устройства и технологические процессы: термометр, барометр, получение наноматериалов. *Демонстрации:* Модели движения частиц вещества. Модель броуновского движения. Видеоролик с записью реального броуновского движения. Диффузия	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		жидкостей. Модель опыта Штерна. Притяжение молекул. Модели кристаллических решеток. Наблюдение и исследование изопроцессов.		
	53 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Исследование процесса установления теплового равновесия при теплообмене между горячей и холодной водой. Изучение изотермического процесса (рекомендовано использование цифровой лаборатории). Изучение изохорного процесса. Изучение изобарного процесса. Проверка уравнения состояния.		*1* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[4]		-	
Тема 3.2 **Термодинамика.**	Содержание учебного материала		*2*	
	54,55	**Термодинамическая система.** **Внутренняя энергия идеального газа. Работа в термодинамике.** Термодинамическая (ТД) система. Задание внешних условий для термодинамической системы. Внешние и внутренние параметры. Параметры термодинамической системы как средние значения величин, описывающих ее состояние на микроскопическом уровне. Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация термодинамической системы к тепловому равновесию. Модель идеального газа в термодинамике - система уравнений: уравнение Менделеева-Клапейрона и выражение для внутренней энергии.		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания

4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Условия применимости этой модели: низкая концентрация частиц, высокие температуры. Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа. Квазистатические и нестатические процессы. Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV-диаграмме.		5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	56,57	**Способы изменения внутренней энергии.** **Законы термодинамики** Теплопередача как способ изменения внутренней энергии термодинамической системы без совершения работы. Конвекция, теплопроводность, излучение. Количество теплоты. Теплоемкость тела. Удельная и молярная теплоемкости вещества. Уравнение Майера. Удельная теплота сгорания топлива. Расчет количества теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии термодинамической системы. Второй закон термодинамики для равновесных процессов: через заданное равновесное состояние термодинамической системы проходит единственная адиабата. Абсолютная температура. Второй закон термодинамики для неравновесных процессов: невозможно передать теплоту от более холодного тела к более нагретому без компенсации (Клаузиус). Необратимость природных процессов.	2	
	58,59	**Принципы действия тепловых машин. КПД.** **Холодильные и тепловые машины.** Принципы действия тепловых машин. КПД. Максимальное значение КПД. Цикл Карно. Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды. Технические устройства и технологические	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		процессы: холодильник, кондиционер, дизельный и карбюраторный двигатели, паровая турбина, получение сверхнизких температур, утилизация "тепловых" отходов с использованием теплового насоса, утилизация биоорганического топлива для выработки "тепловой" и электроэнергии. **Демонстрации.** Изменение температуры при адиабатическом расширении. Воздушное огниво. Сравнение удельных теплоемкостей веществ. Способы изменения внутренней энергии. Исследование адиабатного процесса. Компьютерные модели тепловых двигателей.		
	60 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Измерение удельной теплоемкости. Исследование процесса остывания вещества. Исследование адиабатного процесса. Изучение взаимосвязи энергии межмолекулярного взаимодействия и температуры кипения жидкостей.		*1* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[5]		-	
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы.	Содержание учебного материала		*2*	
	61,62	**Парообразование и конденсация. Испарение и кипение.** **Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.** Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования. Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания

5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		объема насыщенного пара. Зависимость температуры кипения от давления в жидкости. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность.		3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	63,64	**Кристаллические и аморфные тела.** **Механические свойства твёрдых тел.** Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Деформации твердого тела. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций. Тепловое расширение жидкостей и твердых тел, объемное и линейное расширение.	*2*	
	65,66	**Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.** **Ангармонические эффекты** Тепловое расширение жидкостей и твердых тел, объемное и линейное расширение. Ангармонизм тепловых колебаний частиц вещества как причина теплового расширения тел (на качественном уровне). Преобразование энергии в фазовых переходах. Уравнение теплового баланса. Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Капиллярные явления. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа. Технические устройства и технологические процессы: жидкие кристаллы, современные материалы. **Демонстрации.** Тепловое расширение. Свойства насыщенных паров. Кипение. Кипение при пониженном давлении. Измерение силы поверхностного натяжения. Опыты с мыльными пленками. Смачивание. Капиллярные явления. Модели неньютоновской жидкости. Способы измерения влажности.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Исследование нагревания и плавления кристаллического вещества. Виды деформаций. Наблюдение малых деформаций.		
	67,68 **Лабораторные работы** Изучение закономерностей испарения жидкостей. Измерение удельной теплоты плавления льда. Изучение свойств насыщенных паров. Измерение абсолютной влажности воздуха и оценка массы паров в помещении. Измерение коэффициента поверхностного натяжения. Измерение модуля Юнга. Исследование зависимости деформации резинового образца от приложенной к нему силы.		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся[6]		-	
Раздел 4	**ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.**			
Тема 4.1 **Электрическое поле.**	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания
	69,70	**Электрический заряд и закон его сохранения.** **Закон Кулона.** Электризация тел и ее проявления. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона.		
	71,72	**Электрическое поле.** **Напряженность.** Электрическое поле. Его действие на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Пробный заряд. Линии напряженности электрического поля.	*2*	

6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей. Поле точечного заряда. Поле равномерно заряженной сферы. Поле равномерно заряженного по объему шара. Поле равномерно заряженной бесконечной плоскости. Картины линий напряженности этих полей и эквипотенциальных поверхностей.		4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	73,74	**Потенциал. Разность потенциалов.** **Связь напряженности и напряжения.** Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжение. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля. Связь напряженности поля и разности потенциалов для электростатического поля (как однородного, так и неоднородного)	*2*	
	75,76	**Проводники в электростатическом поле.** **Диэлектрики в электростатическом поле.** Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов. Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества.	*2*	
	77,78	**Электроёмкость.** **Конденсатор.** Конденсатор. Электроемкость конденсатора. Электроемкость плоского конденсатора. Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле. Технические устройства и технологические процессы: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсаторы, генератор Ван де Граафа.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Демонстрации: Устройство и принцип действия электрометра. Электрическое поле заряженных шариков. Электрическое поле двух заряженных пластин. Модель электростатического генератора (Ван де Граафа). Проводники в электрическом поле. Электростатическая защита. Устройство и действие конденсатора постоянной и переменной емкости. Зависимость электроемкости плоского конденсатора от площади пластин, расстояния между ними и диэлектрической проницаемости. Энергия электрического поля заряженного конденсатора. Зарядка и разрядка конденсатора через резистор.		
	79,80 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Оценка сил взаимодействия заряженных тел. Наблюдение превращения энергии заряженного конденсатора в энергию излучения светодиода. Изучение протекания тока в цепи, содержащей конденсатор. Распределение разности потенциалов (напряжения) при последовательном соединении конденсаторов. Исследование разряда конденсатора через резистор.		*2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[7]		-	
Тема 4.2 Постоянный электрический ток.	Содержание учебного материала		*2*	
	81,82	**Условия существования электрического тока.**		

[7]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Закон Ома для участка цепи Сила тока. Постоянный ток. Условия существования постоянного электрического тока. Источники тока. Напряжение U и ЭДС $\mathcal{E}$. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и площади поперечного сечения. Удельное сопротивление вещества.		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	83,84	**Соединение проводников.** **Расчет электрических цепей** Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Расчет разветвленных электрических цепей. Правила Кирхгофа. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	*2*	
	85,86	**Мощность электрического тока.** **Закон Ома для полной цепи.** Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность источника тока. Короткое замыкание.	*2*	
	87,88	**Технические устройства и технологические процессы** Конденсатор в цепи постоянного тока. Технические устройства и технологические процессы: амперметр, вольтметр, реостат, счетчик электрической энергии. Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи. Исследование зависимости полезной мощности источника тока от силы тока.	*2*	
	89,90		*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Практические занятия. **Демонстрации (ученический эксперимент)** Измерение силы тока и напряжения. Исследование зависимости силы тока от напряжения для резистора, лампы накаливания и светодиода. Зависимость сопротивления цилиндрических проводников от длины, площади поперечного сечения и материала. Исследование зависимости силы тока от сопротивления при постоянном напряжении. Прямое измерение ЭДС. Короткое замыкание гальванического элемента и оценка внутреннего сопротивления. Способы соединения источников тока, ЭДС батарей. Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.		
	91,92 **Практические занятия.** **Практикум (решение задач)** Исследование смешанного соединения резисторов. Измерение удельного сопротивления проводников. Исследование зависимости силы тока от напряжения для лампы накаливания. Увеличение предела измерения амперметра (вольтметра). Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. Исследование зависимости ЭДС гальванического элемента от времени при коротком замыкании. Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в	*2* *2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	цепи. Исследование зависимости полезной мощности источника тока от силы тока.			
	Самостоятельная работа обучающихся[8]		-	
Тема 4.3 Токи в различных средах	Содержание учебного материала		*1*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	93	**Проводимость металлов.** Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.		
	94,95	**Электрический ток в вакууме. Электрический ток в жидкостях Электрический ток в газах. Плазма.** Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Электрический ток в электролитах. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма. Технические устройства и практическое применение: газоразрядные лампы, электронно-лучевая трубка, полупроводниковые приборы: диод, транзистор, фотодиод, светодиод, гальваника, рафинирование меди, выплавка алюминия, электронная микроскопия.	*2*	
	96	**Электрический ток в полупроводниках.** **Полупроводниковые приборы.** Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников.	*1*	

[8]

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. **Демонстрации.** Зависимость сопротивления металлов от температуры. Проводимость электролитов. Законы электролиза Фарадея. Искровой разряд и проводимость воздуха. Сравнение проводимости металлов и полупроводников. Односторонняя проводимость диода.		
	97 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Наблюдение электролиза. Измерение заряда одновалентного иона. Исследование зависимости сопротивления терморезистора от температуры. Снятие вольт-амперной характеристики диода.		***1***	
Тема 4.4 Магнитное поле.	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания
	98,99	**Магнитное поле. Вектор магнитной индукции.** **Сила Ампера.** Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Магнитное поле проводника с током (прямого проводника, катушки и кругового витка). Опыт Эрстеда. Сила Ампера, ее направление и модуль.		
	100, 101	**Движение заряженной частицы в магнитном поле.** **Сила Лоренца.**	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Сила Лоренца, ее направление и модуль. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.		4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	102, 103	**Магнитные свойства вещества.** **Постоянные магниты.** Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики. Технические устройства и технологические процессы: применение постоянных магнитов, электромагнитов, тестер-мультиметр, электродвигатель Якоби, ускорители элементарных частиц. *Демонстрации:* Картина линий индукции магнитного поля полосового и подковообразного постоянных магнитов. Картина линий магнитной индукции поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Взаимодействие двух проводников с током. Сила Ампера. Действие силы Лоренца на ионы электролита. Наблюдение движения пучка электронов в магнитном поле. Принцип действия электроизмерительного прибора магнитоэлектрической системы.	*2*	
	104 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Исследование магнитного поля постоянных магнитов. Исследование свойств ферромагнетиков. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током. Измерение силы Ампера. Изучение зависимости силы Ампера от силы тока. Определение		*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	магнитной индукции на основе измерения силы Ампера.			
	Самостоятельная работа обучающихся[9]		-	
Тема 4.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	105, 106	**Электромагнитная индукция и её закон.** **Вихревое электрическое поле.** Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко. ЭДС индукции в проводнике, движущемся в однородном магнитном поле. Правило Ленца.		
	107, 108	**Индуктивность.** **ЭДС самоиндукции.** Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле. Технические устройства и технологические процессы: индукционная печь, соленоид, защита от электризации тел при движении в магнитном поле Земли.	*2*	
	109, 110	**Демонстрации.** Наблюдение явления электромагнитной индукции. Исследование зависимости ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока. Правило Ленца.	*2*	

9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Падение магнита в алюминиевой (медной) трубе. Явление самоиндукции. Исследование зависимости ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока в цепи.		
	111 **Лабораторная работа.** **Изучение явления электромагнитной индукции.** Исследование явления электромагнитной индукции. Определение индукции вихревого магнитного поля. Исследование явления самоиндукции. Сборка модели электромагнитного генератора.		*1* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[10]		-	
Раздел 5	**КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ**			
Тема 5.1 Механические колебания	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания
	112, 113	**Свободные механические колебания.** **Гармонические механические колебательные системы.** Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания. Кинематическое и динамическое описание. Энергетическое описание (закон сохранения механической энергии). Вывод динамического описания гармонических колебаний из их энергетического и кинематического описания. Амплитуда и фаза колебаний. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний ее скорости и ускорения. Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника.		

10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Демонстрации. Запись колебательного движения. Наблюдение независимости периода малых колебаний груза на нити от амплитуды.		5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	114, 115	**Механические затухающие и вынужденные колебания.** **Резонанс.** Понятие о затухающих колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Влияние затухания на вид резонансной кривой. Автоколебания. Технические устройства и технологические процессы: метроном, часы, качели, музыкальные инструменты, сейсмограф. *Демонстрации.* Исследование затухающих колебаний и зависимости периода свободных колебаний от сопротивления. Исследование колебаний груза на массивной пружине с целью формирования представлений об идеальной модели пружинного маятника. Закон сохранения энергии при колебаниях груза на пружине. Исследование вынужденных колебаний. Наблюдение резонанса.	*2*	
	116 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Измерение периода свободных колебаний нитяного и пружинного маятников. Изучение законов движения тела в ходе колебаний на упругом подвесе.		*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Изучение движения нитяного маятника. Преобразование энергии в пружинном маятнике. Исследование убывания амплитуды затухающих колебаний. Исследование вынужденных колебаний.			
Тема 5.2 Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	117, 118	**Колебательный контур.** **Свободные и вынужденные электромагнитные колебания.** Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Формула Томсона. Связь амплитуды заряда конденсатора с амплитудой силы тока в колебательном контуре. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения при различной форме зависимости переменного тока от времени		
	119, 120	**Резистор, конденсатор и катушка в цепи переменного тока.** **Производство, передача и потребление электрической энергии** Синусоидальный переменный ток. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений. Идеальный трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни. Технические устройства и технологические процессы: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	121, 122	**Демонстрации.** Свободные электромагнитные колебания. Зависимость частоты свободных колебаний от индуктивности и емкости контура. Осциллограммы электромагнитных колебаний. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Модель электромагнитного генератора. Вынужденные синусоидальные колебания. Резистор, катушка индуктивности и конденсатор в цепи переменного тока. Резонанс при последовательном соединении резистора, катушки индуктивности и конденсатора. Устройство и принцип действия трансформатора. Модель линии электропередачи.	*2*	
	123 **Лабораторная работа:** **Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока** Изучение трансформатора. Исследование переменного тока через последовательно соединенные конденсатор, катушку и резистор. Наблюдение электромагнитного резонанса. Исследование работы источников света в цепи переменного тока.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[11]		-	
Тема 5.3 Механические и	Содержание учебного материала		*2*	

11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
электромагнитные волны	124, 125	**Механические волны.** **Звук** Механические волны, условия их распространения. Поперечные и продольные волны. Период, скорость распространения и длина волны. Свойства механических волн: отражение, преломление, интерференция и дифракция. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Шумовое загрязнение окружающей среды.		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	126, 127	**Электромагнитные волны.** **Принципы радиосвязи и телевидения** Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов $\vec{E}, \vec{B}, \vec{v}$ в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, интерференция и дифракция. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, радар, радиоприемник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь, ультразвуковая диагностика в технике и медицине.	*2*	
	128, 129	**Демонстрации.** Образование и распространение поперечных и продольных волн. Колеблющееся тело как источник звука. Зависимость длины волны от частоты колебаний. Наблюдение отражения и преломления механических волн. Наблюдение	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		интерференции и дифракции механических волн. Акустический резонанс. Свойства ультразвука и его применение. Наблюдение связи громкости звука и высоты тона с амплитудой и частотой колебаний. Исследование свойств электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Обнаружение инфракрасного и ультрафиолетового излучений.		
	130 **Лабораторная работа:** **Изучение распространения звуковых волн.** Изучение параметров звуковой волны. Изучение распространения звуковых волн в замкнутом пространстве.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся[12]		-	
Тема 5.4 Оптика	Содержание учебного материала		*2*	
	131, 132	**Отражение и преломление света.** **Полное отражение.** Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Сферические зеркала. Преломление света. Законы преломления света. Относительный показатель преломления. Абсолютный показатель преломления. Постоянство частоты света и соотношение длин волн при переходе монохроматического света через границу раздела двух		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания

12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		оптических сред. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.		3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	133, 134	**Линзы. Формула тонкой линзы.** **Глаз. Оптические приборы.** Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Зависимость фокусного расстояния тонкой сферической линзы от ее геометрии и относительного показателя преломления. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Ход луча, прошедшего линзу под произвольным углом к ее главной оптической оси. Построение изображений точки и отрезка прямой в собирающих и рассеивающих линзах и их системах. Оптические приборы. Разрешающая способность. Глаз как оптическая система. Пределы применимости геометрической оптики.	*2*	
	135, 136	**Демонстрации.** Законы отражения света. Исследование преломления света. Наблюдение полного внутреннего отражения. Модель световода. Исследование хода световых пучков через плоскопараллельную пластину и призму. Исследование свойств изображений в линзах. Модели микроскопа, телескопа. Наблюдение интерференции света. Наблюдение цветов тонких пленок.	*2*	
	137, 138 **Лабораторная работа**		*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Изучение изображения предметов в тонкой линзе. Измерение показателя преломления стекла. Исследование зависимости фокусного расстояния от вещества (на примере жидких линз). Измерение фокусного расстояния рассеивающих линз. Получение изображения в системе из плоского зеркала и линзы. Получение изображения в системе из двух линз. Конструирование телескопических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся[13]	-	
Тема 6.2 Волновая оптика	Содержание учебного материала	*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания
	139, 140 **Волновая оптика.** Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух когерентных источников. Примеры классических интерференционных схем. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света. Технические устройства и технологические процессы: очки, лупа, перископ, фотоаппарат, микроскоп, проекционный аппарат, просветление оптики, волоконная оптика, дифракционная решетка.		
	141, 142 **Лабораторная работа** **Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.**	*2*	

13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Наблюдение дифракции света. Изучение дифракционной решетки. Наблюдение дифракционного спектра. Наблюдение дисперсии света. Наблюдение поляризации света. Применение поляроидов для изучения механических напряжений.		7) ценности научного познания
	Самостоятельная работа обучающихся[14]	-	
Раздел 7	**ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (СТО)**		
Тема 7.1 Основы СТО	Содержание учебного материала	*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания
	143, 144 **Постулаты СТО и их следствия.** **Энергия и масса в релятивистской динамике.** Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности. Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя. Технические устройства и технологические процессы: спутниковые приемники, ускорители заряженных частиц.		
	145 **Практические занятия**	1	

14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Практикум (решение задач) Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле).			7) ценности научного познания
Раздел 7	**КВАНТОВАЯ ФИЗИКА.**			
Тема 7.1 Корпускулярно-волновой дуализм	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	146, 147	**Гипотеза Планка. Фотоны.** **Фотоэффект и его законы. Уравнение фотоэффекта.** Равновесное тепловое излучение (излучение абсолютно чёрного тела). Закон смещения Вина. Гипотеза Планка о квантах. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта.		
	148, 149	**Давление света. Волны де Бройля.** **Корпускулярно-волновой дуализм.** Давление света (в частности, давление света на абсолютно поглощающую и абсолютно отражающую поверхность). Опыты П.Н. Лебедева. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Длина волны де Бройля и размеры области локализации движущейся частицы. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах. Специфика измерений в микромире. Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Технические устройства и технологические процессы: спектрометр, фотоэлемент, фотодатчик, туннельный микроскоп, солнечная батарея, светодиод.	*2*	
	150, 151	**Демонстрации:** Фотоэффект на установке с цинковой пластиной.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Исследование законов внешнего фотоэффекта. Исследование зависимости сопротивления полупроводников от освещенности. Светодиод. Солнечная батарея.		
	152, 153 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Исследование фоторезистора. Измерение постоянной Планка на основе исследования фотоэффекта. Исследование зависимости силы тока через светодиод от напряжения.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[15]		-	
Тема 7.2 Физика атома	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания
	154, 155	**Опыты Резерфорда. Постулаты Бора.** **Квантовые генераторы.** Опыты по исследованию строения атома. Планетарная модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер. Технические устройства и технологические процессы: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.		
	156, 157	**Демонстрации.** Модель опыта Резерфорда.	2	

15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Наблюдение линейчатых спектров. Устройство и действие счетчика ионизирующих частиц. Определение длины волны лазерного излучения. Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум. Наблюдение линейчатого спектра. Исследование спектра разреженного атомарного водорода и измерение постоянной Ридберга.		6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
Тема 7.3 Физика атомного ядра и элементарных частиц	Содержание учебного материала		*2*	1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания
	158, 159	**Виды радиоактивных излучений. Состав ядра.** **Закон радиоактивного распада.** Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Радиоактивность. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные изотопы в природе. Свойства ионизирующего излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Естественный фон излучения. Дозиметрия.		
	160, 161	**Энергия связи. Ядерные силы.** **Дефект масс. Ядерные реакции. Элементарные частицы.** Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики. Методы регистрации и исследования элементарных частиц.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны. Представление о Стандартной модели. Кварк-глюонная модель адронов. Физика за пределами Стандартной модели. Темная материя и темная энергия. Единство физической картины мира. Технические устройства и технологические процессы: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, термоядерный реактор, атомная бомба, магнитно-резонансная томография.		7) ценности научного познания
	162, 163 **Практические занятия** **Практикум (решение задач)** Исследование треков частиц (по готовым фотографиям). Исследование радиоактивного фона с использованием дозиметра. Изучение поглощения бета-частиц алюминием.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся[16]		-	
Раздел 8	**ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ**			
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	Содержание учебного материала		*2*	
	164, 165	**Этапы развития астрономии.** **Методы астрономических исследований.** Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Методы астрономических исследований. Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия. Вид		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания

16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение.		3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	166, 167	**Солнечная система.** **Млечный Путь.** Солнечная система. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд. Млечный Путь - наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 9	**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема 9.1 Физика в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		*2*	
	168 169	**Основное уравнение МКТ.** **Применение воздушного клапана в сантехнических установках.** Основное уравнение МКТ: связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (или с квадратом средней квадратичной скорости).		1) гражданского воспитания 2) патриотического воспитания 3)духовно-нравственного воспитания 4) эстетического воспитания 5) трудового воспитания 6) экологического воспитания 7) ценности научного познания
	170 171	**Закон Паскаля.** **Создание рабочей модели городского водопровода на основе физических явлений и законов.** Давление. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Гидравлический процесс. Атмосферное давление. Закон Архимеда. Условия плавания тел.	*2*	
	172 173	**Водопровод.** **Поршневой жидкостный насос.** Давление. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Гидравлический процесс. Атмосферное давление. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Устройство водопровода	*2*	
	174	**Внутренняя энергия и способы её изменения.** **Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве.** Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Теплопередача и работа как меры изменения внутренней энергии термодинамической системы. Работа в термодинамике. Выражение работы газа в зависимости от изменения объёма. Работа, совершаемая внешними телами над газом, и работа, совершаемая	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практ. подготовки	Направления воспитательной деятельности
		самим газом. Теплопередача. Конвекция, теплопроводность, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Расчёт количества теплоты при теплопередаче. Теплообмен в замкнутой системе. Уравнение теплового баланса.		
Консультация			***2***	
Промежуточная аттестация ***(экзамен)***			***4***	
Всего:			***196/7***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Физики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10-й класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 432 с. : ил. — (Классический курс). — ISBN 978-5-09-112178-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157221 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11-й класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 432 с. : [4] л. ил. — (Классический курс). — ISBN 978-5-09-112179-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157215 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Физика. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 517 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124948-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202345 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. М. Салецкий, П. Ю. Боков. – 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 473 с. – ISBN 978-5-09-124946-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202267 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.07 Химия
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 181

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 182

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 187

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 198

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 198

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Химия» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Химия» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Химия» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности ,а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Химия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Химия» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире

веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами;

– адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

– формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

– формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

– воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

В процессе освоения предмета «Химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Химия» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты освоения предмета «Химия» отражают сформированность опыта познавательной и практической деятельности обучающихся по реализации принятых в обществе ценностей, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

ЛР1 осознания обучающимися своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку;

ЛР2 представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;

ЛР3 готовности к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач, выполнении химических экспериментов;

ЛР4 способности понимать и принимать мотивы, намерения, логику и аргументы других при анализе различных видов учебной деятельности;

2) патриотического воспитания:

ЛР6 ценностного отношения к историческому и научному наследию отечественной химии;

ЛР7 уважения к процессу творчества в области теории и практического применения химии, осознания того, что достижения науки есть результат длительных наблюдений, кропотливых экспериментальных поисков, постоянного труда учёных и практиков;

ЛР8 интереса и познавательных мотивов в получении и последующем анализе информации о передовых достижениях современной отечественной химии;

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛР9 нравственного сознания, этического поведения;

ЛР10 способности оценивать ситуации, связанные с химическими явлениями, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР11 готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиций нравственных и правовых норм и осознание последствий этих поступков;

4) формирования культуры здоровья:

ЛР12 понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни, необходимости ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;

ЛР13 соблюдения правил безопасного обращения с веществами в быту, повседневной жизни и в трудовой деятельности;

ЛР14 понимания ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

ЛР15 осознания последствий и неприятия вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения);

5) трудового воспитания:

ЛР16 коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской деятельности, общественно полезной, творческой и других видах деятельности;

ЛР17 установки на активное участие в решении практических задач социальной направленности

ЛР18 интереса к практическому изучению профессий различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний по химии;

ЛР19 уважения к труду, людям труда и результатам трудовой деятельности;

ЛР20 готовности к осознанному выбору индивидуальной траектории образования, будущей профессии и реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов, способностей к химии, интересов и потребностей общества;

6) экологического воспитания:

ЛР21 экологически целесообразного отношения к природе, как источнику существования жизни на Земле;

ЛР22 понимания глобального характера экологических проблем, влияния экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

ЛР23 осознания необходимости использования достижений химии для решения вопросов рационального природопользования;

ЛР24 активного неприятия действий, приносящих вред окружающей природной среде, умения прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР25 наличия развитого экологического мышления, экологической культуры, опыта деятельности экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной, коммуникативной и социальной практике, способности и умения активно противостоять идеологии хемофобии;

7) ценности научного познания:

ЛР26 сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

ЛР27 понимания специфики химии как науки, осознания её роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия;

ЛР28 убеждённости в особой значимости химии для современной цивилизации: в её гуманистической направленности и важной роли в создании новой базы материальной культуры, решении глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, в развитии медицины, обеспечении условий успешного труда и экологически комфортной жизни каждого члена общества;

ЛР29 естественно-научной грамотности: понимания сущности методов познания, используемых в естественных науках, способности использовать получаемые знания для анализа и объяснения явлений окружающего мира и происходящих в нём изменений, умения делать обоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверных выводов;

ЛР30 способности самостоятельно использовать химические знания для решения проблем в реальных жизненных ситуациях;

ЛР31 интереса к познанию и исследовательской деятельности;

ЛР32 готовности и способности к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новых знаний по химии в соответствии с жизненными потребностями;

ЛР33 интереса к особенностям труда в различных сферах профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Предметные результаты базового уровня (ПРб):

ПРб1 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

ПРб2 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

ПРб3 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

ПРб4 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

ПРб5 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

ПРб6 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

ПРб7 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

ПРб8 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

ПРб9 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПРб10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**78**	**6**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	66	-
Практические занятия	12	6
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**78**	**6**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Введение	Введение Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальностей технического профиля профессионального образования.	**1**	*Ценности научного познания*
Раздел 1.	**Общая и неорганическая химия**		
Тема 1.1 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.	Содержание учебного материала Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева. Периодическая таблица. Структура периодической таблицы. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы. Электронная оболочка. Энергетические уровни, подуровни. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Электронная конфигурация атомов. Современная формулировка Периодического закона, его значение.	1	*Ценности научного познания*
	1 Периодический закон Д.И.Менделеева.	1	
	2 Строение атома. Строение ядра.	1	
	3 Электронные конфигурации атомов.		
Тема 1.2 Строение вещества	Содержание учебного материала Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет		*Ценности научного познания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ .Водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.	1	
	1 Виды химической связи. Ионная связь.	1	
	2 Ковалентная связь. Металлическая связь.	1	
	3 Дисперсные системы.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема 1.3 Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные , ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Решение задач на вычисление массовой доли , растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации	1	*Ценности научного познания*
	1 Растворы. 2 Решение задач на вычисление массовой доли. 3 Электролитическая диссоциация.	1 1 1	
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Приготовление растворов заданной концентрации»	2	
Тема 1.4 Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в		*Ценности научного познания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.		
	1 Кислоты и их свойства. 2 Основания и их свойства. 3 Оксиды и их свойства. 4 Соли и их свойства. 5 Гидролиз солей.	2 2 2 1 1	
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Решение экспериментальных задач»	2	
Тема 1.5 Химические реакции	Содержание учебного материала Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции.Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление.		*Ценности научного познания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Электролиз. Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Катализ.. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения		
	1 Классификация химческих реакций. 2 Окислительно-восстановительные реакции. 3 Скорость химических реакций. 4 Химическое равновесие.	1 1 1 1	
Тема 1.6 Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов.Физические свойства металловКлассификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные Коррозия металлов. Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.		*Ценности научного познания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	1 Металлы и их свойства. 2 Неметаллы и их свойства. 3 Контрольная работа	2 2 2	
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Получение и свойства газов»	2	
Раздел 2 Органическая химия			
Тема 2.1 Теория А.М.Бутлерова. Углеводороды.	Содержание учебного материала Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации. Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд,		*Ценности научного познания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединения хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.			
	1	Теория А.М.Бутлерова.	1	
	2	Классификация органических веществ.	1	
	3	Номенклатура IUPAC.	1	
	4	Виды изомерии.	1	
	5	Виды химических реакций в органической химии	1	
	6	Алканы.	1	
	7	Алкены.	1	
	8	Алкины.	1	
	9	Алкадиены.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	10 Каучук. Резина. 11 Арены. 12 Природные источники углеводородов. 13 Контрольная работа.	1 1 1 2	
Тема 2.2 Кислородосодержащие органические вещества	Содержание учебного материала Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Глицерин. Фенол. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и		*Ценности научного познания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид. Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды .Применение аминокислот на основе свойств. Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.		
	1 Спирты. Фенолы.	1	
	2 Альдегиды.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	3	Кетоны.	1	
	4	Карбоновые кислоты.	1	
	5	Сложные эфиры. Жиры.	2	
	6	Углеводы. Классификация. Глюкоза. Крахмал. Целлюлоза.	2	
	7	Амины. Аминокислоты.	2	
	8	Белки. Свойства белков.	2	
	9	Пластмассы. Волокна.	2	
	10	Контрольная работа.	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4 «Свойства уксусной кислоты»		2	
	Практическое занятие №5 «Решение экспериментальных задач на распознавание		2	
	Практическое занятие №6 «Распознавание пластмасс и волокон»		2	
Раздел 3	**Профессионально ориентированное содержание**			
Тема 3.1 Применение неметаллов и их соединений	Содержание учебного материала Цемент,алюмосиликаты, стекольное производство.			*Профессионально-трудовое*
	1	Кремний. Силикаты.	2	
	2	Цемент. Стекольное производство.	2	
	2	Решение задач.	2	
Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет*			**2**	
Всего:			**78/6**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Габриелян, О. С. Химия. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 129 с. – ISBN 978-5-09-124953-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202349 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Габриелян, О. С. Химия. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 127, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112177-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157262 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Радецкий, А. М. Химия. Базовый уровень. Тренировочные и проверочные работы : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. М. Радецкий. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 81 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124962-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202356 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 337 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124954-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202350 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.08 БИОЛОГИЯ
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 201

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 202

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 206

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Биология» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Биология» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Биология» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Биология» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Биология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Биология» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

В процессе освоения предмета «Биология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Биология» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

1) гражданского воспитания:

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 готовность к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач, выполнении биологических экспериментов;

ЛР 4 способность определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её;

ЛР 5 умение учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

ЛР 6 готовность к сотрудничеству в процессе совместного выполнения учебных, познавательных и исследовательских задач, уважительное отношение к мнению оппонентов при обсуждении спорных вопросов биологического содержания;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

ЛР 8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9 ценностное отношение к природному наследию и памятникам природы, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 10 способность оценивать вклад российских учёных в становление и развитие биологии, понимание значения биологии в познании законов природы, в жизни человека и современного общества;
ЛР 11 идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
3) духовно-нравственного воспитания:
ЛР 12 осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 15 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 16 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
4) эстетического воспитания:
ЛР 17 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 18 понимание эмоционального воздействия живой природы и её ценности;
ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
5) физического воспитания:
ЛР 20 понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
ЛР 21 понимание ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
ЛР 22 осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения);
6) трудового воспитания:
ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
7) экологического воспитания:
ЛР 27 экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования;
ЛР 28 повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
ЛР 29 осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
ЛР 30 способность использовать приобретаемые при изучении биологии знания и умения при решении проблем, связанных с рациональным природопользованием (соблюдение правил поведения в природе, направленных на сохранение равновесия в экосистемах, охрану видов, экосистем, биосферы);
ЛР 31 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной среде, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР 32 наличие развитого экологического мышления, экологической культуры, опыта деятельности экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной, коммуникативной и социальной практике, готовности к участию в практической деятельности экологической направленности;
8) ценности научного познания:
ЛР 33 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 35 понимание специфики биологии как науки, осознание её роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы, человека и общества, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия;
ЛР 36 убеждённость в значимости биологии для современной цивилизации: обеспечения нового уровня развития медицины, создания перспективных биотехнологий, способных решать ресурсные проблемы развития человечества, поиска путей выхода из глобальных экологических проблем и обеспечения перехода к устойчивому развитию, рациональному использованию природных ресурсов и формированию новых стандартов жизни;
ЛР 37 заинтересованность в получении биологических знаний в целях повышения общей культуры, естественно-научной грамотности как составной части функциональной грамотности обучающихся, формируемой при изучении биологии;
ЛР 38 понимание сущности методов познания, используемых в естественных науках, способность использовать получаемые знания для анализа и объяснения явлений окружающего мира и происходящих в нём изменений, умение делать обоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверных выводов;
ЛР 39 способность самостоятельно использовать биологические знания для решения проблем в реальных жизненных ситуациях;
ЛР 40 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
ЛР 41 готовность и способность к непрерывному образованию и самообразованию,
к активному получению новых знаний по биологии в соответствии с жизненными потребностями.
Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Предметные результаты (ПРб):

ПРб 1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

ПРб 2 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

ПРб 3 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

ПРб 4 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

ПРб 5 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

ПРб 6 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

ПРб 7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

ПРб 8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

ПРб 9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты

современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**57**	**1**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	33	-
Практические занятия	24	1
Самостоятельная работа	**-**	-
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация ***(другая форма контроля)***	**-**	-
Всего	**57**	**1**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1.	**Клетка – структурно-функциональная единица живого**		*14*	
Тема 1.1 Биология как наука	Содержание учебного материала		*1*	ЭН
	1	**Биология как наука** Биология как наука. Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных).		
Тема 1.2 Живые системы и их организация	Содержание учебного материала		*1*	ЭН
	1	**Живые системы и их организация** Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.		
Тема 1.3 Химический состав и строение клетки	Содержание учебного материала		*2*	ЭН
	1	**Химическая организация клетки** Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса. Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты - мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты - биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды - мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. Виды РНК. АТФ: строение и функции.		
	Практическое занятие № 1. «Использование различных методов при изучении биологических объектов». Лабораторная работа № 1. «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»		*2*	
	2	**Строение и функции клеток** Цитология - наука о клетке. Клеточная теория - пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток - клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро - регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке.		
	Лабораторная работа № 2. «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»		*2*	
Тема 1.4 Жизнедеятельность клетки	Содержание учебного материала		*2*	ЭН
	1	**Обмен веществ и превращение энергии в клетке** Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) - две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения веществ и энергии в понимании метаболизма.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.		
	2	**Матричный и белковый синтез** Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция - матричный синтез РНК. Трансляция - биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. Неклеточные формы жизни - вирусы. История открытия вирусов (Д.И. Ивановский). Особенности строения и жизненный цикл вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) - возбудитель СПИДа. Обратная транскрипция, ревертаза и интеграза. Профилактика распространения вирусных заболеваний.	*2*	
Раздел 2.	**Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**		*6*	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		*2*	ЭН

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Размножение и индивидуальное развитие организмов	1	**Жизненный цикл клетки** Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация - реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор - кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки - митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз. Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое, почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез - процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток - гамет (сперматозоид, яйцеклетка) - сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез.		
	2	**Онтогенез** Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление,	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов, факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: строение семени, стадии развития.		
	Лабораторная работа № 3. «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах» Лабораторная работа № 4. «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»	*2*	
Раздел 3.	**Основы генетики и селекции**	*14*	
Тема 3.1 Наследственность и изменчивость организмов	Содержание учебного материала	*2*	ЭН
	1 **Основы учения о наследственности** Предмет и задачи генетики. История развития генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом.		
	Практическое занятие № 2. «Составление и анализ родословных человека»		*2*	
	Лабораторная работа № 5. «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах»		*2*	
	2	**Основы учения об изменчивости** Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс - основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова. Внеядерная наследственность и изменчивость. Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.		
	Лабораторная работа № 6. «Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой» Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах» Экскурсия «Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство, лабораторию агроуниверситета или научного центра)»		*2*	
Тема 3.2 Селекция организмов. Основы биотехнологии	Содержание учебного материала		*2*	ЭН
	1	**Селекция организмов. Основы биотехнологии** Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание - инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание - аутбридинг. Отдаленная гибридизация и ее успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО - генетически модифицированные организмы.		
	Контрольная работа		*2*	
Раздел 4.	**Эволюционное учение**		*12*	
Тема 4.1 Эволюционная биология	Содержание учебного материала		*1*	ЭН
	1	**Эволюционная теория** Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и ее место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределенная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор). Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и ее основные положения.		
	2	**Микроэволюция и макроэволюция** Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции.	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Движущие силы (факторы) эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор - направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое. Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции. Происхождение от неспециализированных предков. Прогрессирующая специализация. Адаптивная радиация.		
	Лабораторная работа № 8. «Сравнение видов по морфологическому критерию»	*2*	
	Лабораторная работа № 9. «Описание приспособленности организма и ее относительного характера»	*2*	
Тема 4.2 Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала	*2*	ЭН
	1 **Гипотезы возникновения и развития жизни на Земле** Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мебранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и ее периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и ее периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и ее периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов.		
	2	**Эволюция человека** Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь. Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный. Находки ископаемых остатков, время существования, область распространения, объем головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Практическое занятие № 3. «Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях». Экскурсия «Эволюция органического мира на Земле» (в естественно-научный или краеведческий музей)	*2*	
Раздел 5.	**Основы экологии**	*11*	
Тема 5.1 Организмы и окружающая среда	Содержание учебного материала	*1*	ЭН
	1 **Организмы и окружающая среда** Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы. Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество, симбиоз и его формы. Паразитизм, кооперация, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество). Аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах. Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и ее регуляция.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	*1*	ЭН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Сообщества и экологические системы	1 **Биосфера – глобальная экосистема** Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия. Природные экосистемы. Экосистемы озер и рек. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши.		
	Лабораторная работа № 10. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания»	*2*	
	Лабораторная работа № 11. «Влияние света на рост и развитие черенков колеуса»	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Практическое занятие № 4. «Подсчет плотности популяций разных видов растений»	*2*	
	Содержание учебного материала	*1*	ЭН
	2 **Человечество в биосфере Земли** Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. **Профессионально ориентированное содержание** Влияние строительства на окружающую среду		
	Содержание учебного материала	*1*	ЭН
	3 **Сосуществование природы и человечества** Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы **Профессионально ориентированное содержание** Перспективы безотходной технологии в строительстве		
Промежуточная аттестация *(другая форма контроля)*		*1*	
Всего:		**57/1**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Биологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2025. - 273 с. – ISBN 978-5-09-124905-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201867 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 113 с. – ISBN 978-5-09-124906-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201868 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Биология. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др]. ; под ред. В. В. Пасечника. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Просвещение, 2024. - 224 с. - (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-116776-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174807 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Биология. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). — ISBN 978-5-09-116473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157271 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.09 ИСТОРИЯ
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 225

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 226

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 230

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 263

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 263

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» в части развития читательской, грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «История» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению ОК в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с ФОП СОО изучение Истории направлено на достижение следующих задач:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР) *осваиваются в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части*:

1) в сфере гражданского воспитания:

ЛР 1. осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

ЛР 2. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 3. осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 4. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 5. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 6. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР 7. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 8. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) в сфере патриотического воспитания:

ЛР 9. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 10. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 11. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) в сфере духовно-нравственного воспитания:

ЛР 12. личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
ЛР 13. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 14. способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;
ЛР 15. понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 16. ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) в сфере эстетического воспитания:
ЛР 17. представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
ЛР 18. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 19. осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 20. эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) в сфере физического воспитания:
ЛР 21. осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
ЛР 22. представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
ЛР 23. ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) в сфере трудового воспитания:
ЛР 24. понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
ЛР 25. уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
ЛР 26. представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
ЛР 27. формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
ЛР 28. готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 29. мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) в сфере экологического воспитания:
ЛР 30. осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;
ЛР 31. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 32. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) в понимании ценности научного познания:
ЛР 33. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34. осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

ЛР 35. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 36. овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

9) в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся:

ЛР 37. развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

ЛР 38. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЛР 39. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

ЛР 40. эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);

ЛР 41. социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (умение	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Предметные результаты (ПР):

ПР1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, СВО на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПР2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;

ПР 3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;

ПР 4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР 5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;

ПР 6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПР 7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПР 8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных

проектов по новейшей истории, в том числе с использование регионального материала (ресурсов библиотек, музеев и других);
ПР 9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПР 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**110**	**1**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	92	-
Практические занятия	18	1
Самостоятельная работа	**-**	-
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	-
Всего	**110**	**1**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.			
Тема 1. Введение во Всеобщую историю начала XX в. Мир накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала 1. **Введение во Всеобщую историю начала XX в. Мир накануне Первой мировой войны.** Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. "Пробуждение Азии". Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое Развитие эмоционального интеллекта
Тема 2. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	2. **Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.** Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. 3. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Мир накануне и в годы Первой Мировой войны"**	2	
Мир в 1918-1938 гг.			
Тема 3.	Содержание учебного материала	1	Гражданское

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	4. **Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений** Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.		Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое Развитие эмоционального интеллекта
Тема 4. **Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.**	5. **Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.** Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.	1	
Тема 5. **Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.**	6. **Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.** Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.	1	
Тема 6. **Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.**	7. **Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.** Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. "Новый курс" Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	1	
Тема 7.	8. **Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.**	1	

Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.		
Тема 8. Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании.	9. **Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании.** Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании. 10. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг."**	2	
Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.	11. **Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг.** Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	1	
Тема 10. Международные отношения в 1930-е гг.	12. **Международные отношения в 1930-е гг.** Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	1	
Тема 11. Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг.	13. **Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг.** Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение. 14. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Мир в 1918-1938 гг."**	2	
Вторая мировая война 1939-1945 гг.			
Тема 12. Начальный период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	1	
	15. **Начальный период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.**		Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.		Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое Развитие эмоционального интеллекта
Тема 13. Коренной перелом во Второй мировой войне.	**16. Коренной перелом во Второй мировой войне.** Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	1	
Тема 14. Разгром Германии, Японии и их союзников.	17. **Разгром Германии, Японии и их союзников**. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны. 18. **Повторительно-обобщающий урок по курсу "Всеобщая история. 1914 - 1945 гг."**	2	
История России. 1914-1945 гг.			
Тема 15.	Содержание учебного материала	1	Гражданское

Введение в историю России начала XX в. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	19. **Введение в историю России начала XX в. Россия и мир накануне Первой мировой войны.** Введение. Россия в 1914-1922 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.		Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое Развитие эмоционального интеллекта
Тема 16. **Российская армия на фронтах Первой мировой войны.**	20**. Российская армия на фронтах Первой мировой войны** Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.	1	
Тема 17. **Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Российская революция. Февраль 1917 г.**	21. **Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Российская революция. Февраль 1917 г.** Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе. Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	1	
Тема 18. **Российская революция. Октябрь 1917 г.**	22. **Российская революция. Октябрь 1917 г.** Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	1	

Тема 19. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.	23. **Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.** Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Национализация промышленности. "Военный коммунизм" в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.	1	
Тема 20. Гражданская война: истоки и основные участники. На фронтах Гражданской войны.	24-25. **Практическое занятие 1** **Гражданская война: истоки и основные участники. На фронтах Гражданской войны.** Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918-1919 гг. "Военспецы" и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.	2	
Тема 21. Революция и гражданская война на национальных окраинах.	26**. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.** Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.	1	
Тема 22. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	27. **Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. Наш край в 1914-1922 гг.** Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения	2	

	в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны. 28. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в 1914 - 1922 гг."**		
Тема 23. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике (нэпу). Экономическое и социальное развитие в годы новой экономической политики (нэпа).	29**. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике (нэпу). Экономическое и социальное развитие в годы новой экономической политики (нэпа).** Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от "военного коммунизма" к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	1	
Тема 24. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	30-31. **Практическое занятие 2** **Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.** Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.	2	
Тема 25. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	32. **Политическое развитие в 1920-е гг.** **Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.** Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - "Полоса признания". Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	1	
Тема 26.	33. **Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.**	1	

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало "нового искусства". Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.		
Тема 27. "Великий перелом". Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	34. **"Великий перелом". Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.** Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	1	
Тема 28. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	35-36. **Практическое занятие 3 Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.** Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.	2	
Тема 29. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание "нового человека. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	37. **Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание "нового человека. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.** Формирование "нового человека". Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.	1	
Тема 30.	38. **Советское искусство 1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.**	1	

Советское искусство 1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.		
Тема 31. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	39. **СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.** Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.	1	
Тема 32. СССР накануне Великой Отечественной войны.	40-41. **Практическое занятие 4** **СССР накануне Великой Отечественной войны.** Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. 42. **Наш край в 1920-1930-е гг.** 43. **Повторительно-обобщающий урок по разделу "Советский Союз в 1920-1930-е гг." Контрольная работа.**	2 2	
Тема 33. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда.	44. **Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда.** План "Барбаросса". Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом - осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	1	
Тема 34.	45-46 **Практическое занятие 5** **Фронт за линией фронта.**	2	

Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	**Единство фронта и тыла.** Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.		
Тема 35. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.	47. **Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.** Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г.	1	
Тема 36. Курская битва. Завершение коренного перелома.	48. **Курская битва. Завершение коренного перелома.** Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	1	
Тема 37. "Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР.	49. **"Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР.** "Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.	1	
Тема 38. Наука и культура в годы войны.	50. **Наука и культура в годы войны.** Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. **Профессионально-ориентированное содержание** «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	1	

Тема 40. Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	51. **Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне.** Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. **Профессионально ориентированное содержание** Подвиг работников отрасли на фронте и в тылу.	1	
Тема 41. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.	52. **Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.** Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.	1	
Тема 42. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	53. **Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.** Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.	1	
Тема 43. Наш край в 1941 - 1945 гг.	54. **Наш край в 1941 - 1945 гг.** 55. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг."**	2	
Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI века.			
Тема 44. Введение. Мир во второй половине XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала 56. **Введение. Мир во второй половине XX в. - начале XXI в.** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое Развитие эмоционального интеллекта
Тема 45. Начало холодной войны и	57-58. **Практическое занятие 6** **Начало холодной войны и формирование биполярной системы.** США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в. США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Складывание	2	

формирование биполярной системы.	биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.		
Тема 46. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	59. **США и страны Западной Европы во второй половине XX в.** Маккартизм в США. Возникновение "общества потребления". Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское "экономическое чудо". Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	1	
Тема 47. США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.	60. **США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.** Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.	1	
Тема 48. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	61. **Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.** Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. "Пражская весна" 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение "Солидарность" в Польше. Югославский социализм. "Бархатные революции" в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	1	
Тема 49. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 - 1970-х гг. Страны Азии:	62. **Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 - 1970-х гг. Страны Азии: социалистический выбор развития.** Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее,	1	

социалистический выбор развития.	Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. "Культурная революция" в Китае.		
Тема 50. Страны Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.	63. **Страны Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.** Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское "экономическое чудо". Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы": Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX - начале XXI в.	1	
Тема 51. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.	64. **Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. - начале XXI в.** Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянм	1	
Тема 52. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. - начале XXI в.	65. **Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. - начале XXI в.** Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	1	
Тема 53. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	66. **Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.** Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути	1	

	развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.		
Тема 54. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.	67. **Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.** Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг. Преобразования "Народного единства" в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке. 68**. Повторительно-обобщающий урок по разделу "Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в."**	2	
Тема 55. Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг.	69-70. **Практическое занятие 7** **Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг.** Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. "Новые рубежи" Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	
Тема 56. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Кризис глобального	71. **Международные отношения в 1990-е - 2023 г.** **Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.** Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых	1	

доминирования Запада.	Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.		
Тема 57. Развития науки во второй половине XX в. - начале XXI в. Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. - начале XXI в.	72. **Развития науки во второй половине XX в. - начале XXI в. Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. - начале XXI в.** Наука и культура во второй половине XX в. - начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX - начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение.	1	
Тема 58. Глобальные проблемы современности.	73. **Глобальные проблемы современности**. 74. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история 1945 - 2022 гг."**	2	
История России. 1945 г. - начало XXI в.			
Тема 59. Введение в курс "История России. 1945 год - начало XXI в." Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	Содержание учебного материала	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Ценности научного познания Физическое Трудовое Экологическое Развитие эмоционального интеллекта
	75. **Введение в курс "История России. 1945 год - начало XXI в." Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.** Послевоенные годы. Влияние победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.		
Тема 60. Политическая система в послевоенные годы.	76. **Политическая система в послевоенные годы**. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	1	
Тема 61. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	77. **Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.** Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	1	

Тема 62. **Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг.**	78. **Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг.** Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	1	
Тема 63. **Новое руководство страны. Смена политического курса**.	79. **Новое руководство страны. Смена политического курса.** СССР в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.	1	
Тема 64. **Экономическое и социальное развитие в 1953 - 1964 гг.**	80. **Экономическое и социальное развитие в 1953 - 1964 гг.** Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	1	
Тема 65. **Развитие науки и техники в 1953 - 1964 гг.** **Культурное пространство в 1953 - 1964 гг.** **Перемены в повседневной жизни в 1953 - 1964 гг.**	81. **Развитие науки и техники в 1953 - 1964 гг.** **Культурное пространство в 1953 - 1964 гг.** **Перемены в повседневной жизни в 1953 - 1964 гг**. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.	1	

	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.		
Тема 66. Внешняя политика в 1953 - 1964 гг.	82. **Внешняя политика в 1953 - 1964 гг.** Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира. 83.**Повторительно-обобщающий урок по темам "СССР в послевоенные годы" и "СССР в 1953 - 1964 гг."**	2	
Тема 67. Политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.	84. **Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.** Итоги и значение "великого десятилетия" Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.	1	
Тема 68. Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	85. **Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.** Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. **Профессионально ориентированное содержание** Успехи и проблемы отрасли в СССР. Работники отрасли на службе Родине.	1	
Тема 69. Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг. Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	86. **Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг. Идеология и культура в 1964 - 1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.** Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция "развитого социализма". Диссиденты и неформалы. Литература и искусство:	1	

Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.	поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.		
Тема 70. Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.	87. **Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.** Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	1	
Тема 71. Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	88. **Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.** Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	1	
Тема 72. СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.	89. **СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.** СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.	1	
Тема 73. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	90. **Перемены в духовной сфере в годы перестройки.** Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	1	
Тема 74. Реформа политической	91. **Реформа политической системы СССР и её итоги.** Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.	1	

системы СССР и её итоги.	Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.		
Тема 75. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	92. **Новое политическое мышление и перемены во внешней политике**. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	1	
Тема 76. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. Наш край в 1945 - 1991 гг.	93-94. **Практическое занятие 8** **Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.** Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. 95. **Наш край в 1945 - 1991 гг.** 96. **Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в 1964 - 1991 гг."**	2 2	
Тема 77. Российская экономика в условиях рынка Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	97-98. **Практическое занятие 9** **Российская экономика в условиях рынка** **Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.** Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг. Корректировка курса реформ. "Олигархический капитализм" и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного	2	

	кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.		
Тема 80. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг.	99. **Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг.** Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	1	
Тема 81. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	100. **Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.** Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1	
Тема 82. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	101. **Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.** Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	1	
Тема 83. Россия в 2008-2011 гг. Социально-экономическое развитие России в	102. **Россия в 2008-2011 гг.** **Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.**	1	

начале XXI в. Приоритетные национальные проекты	Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт вЗакавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.		
Тема 84. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг.	103. **Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг.** Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	1	
Тема 85. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	104. **Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире** Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 - 2020 гг.	1	
Тема 86. Россия в 2012 - начале 2020-х гг.	105. **Россия в 2012 - начале 2020-х гг.** Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	1	
Тема 87. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Наш край в 1992 - 2022 гг.	106. **Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).** Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения.	3	

	СВО. Противостояние с Западом. Украина - неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев. 107. **Наш край в 1992 - 2022 гг**. 108. **Повторительно-обобщающий урок по теме "Российская Федерация в 1992 - начале 2020-х гг."**		
Промежуточная аттестация/ Дифференцированный зачет	109. **Итоговый обобщающий урок по курсу "История России. 1945 год - начало XXI в."** 110. **Дифференцированный зачет.**	2	
Всего		**110/1**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.10 Обществознание
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	266
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	267
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	272
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры,

мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР) изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

ЛР 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
2) патриотического воспитания:
ЛР 8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
3) духовно-нравственного воспитания:
ЛР 10. осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 11. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 12. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 13. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 14. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
4) эстетического воспитания:
ЛР 15. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 16. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 17. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 18. стремление проявлять качества творческой личности;
5) физического воспитания:
ЛР 19. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
ЛР 20. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
6) трудового воспитания:
ЛР 21. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 22. готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 23. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
ЛР 24. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
7) экологического воспитания:
ЛР 25. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 26. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 27. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 28. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 29. расширение опыта деятельности экологической направленности;
8) ценности научного познания:
ЛР 30. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 31. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
ЛР 32. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**
МР 1 Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
МР 2 Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
МР 3 Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Предметные результаты (ПР):

ПР 1 сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР 2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР 3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ПР 4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР 5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР 6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР 7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР 8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ПР 9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПР 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**108**	**9**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	92	-
Практические занятия	16	9
Самостоятельная работа	**-**	**-**
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	**-**
Всего	**108**	**9**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Направление воспитательной деятельности
Раздел 1. Человек в окружающий мир		**12**	
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Политическая идеология.	Содержание учебного материала	2	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания
	1 Сознание. Мировоззрение. Структура и виды мировоззрения. Философия - теория мировоззрения. Ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек - носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха. **Профессионально ориентированное содержание** *Перспективы развития специальности в информационном обществе. направления цифровизации в профессиональной деятельности (по специальности).*		
	2 Понятие идеологии. Политическая идеология. Типы идеологий. Патриотизм.	2	
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Социализация личности и ее факторы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Русская общественная мысль.	Содержание учебного материала	2	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания
	1 Общественно-политическая мысль в России. Общественно-политическая мысль в России в Средние века и Новое время. Общественно-политическая мысль в XIX в.: славянофилы, Н.Я. Данилевский, западники, народничество, русский марксизм. Русская общественно-политическая мысль в эмиграции в XX в. Советская общественная мысль. Формации и цивилизации. Модели понимания исторического времени. Идеализм. Материализм. Особенности российской цивилизации.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Понимание истории. Формации или цивилизации.	1	Формации и цивилизации. Модели понимания исторического времени. Идеализм. Материализм. Особенности российской цивилизации.	2	ценность научного познания
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.	Содержание учебного материала			
	1.	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни. Потребление. Счастье. **Профессионально ориентированное содержание** *Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.*	2	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания
Раздел 2. Искусство мыслить.			**4**	
Тема 2.1. Мнение или знание? Способы познания окружающего мира.	Содержание учебного материала		2	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Знание, его виды. Познание как деятельность. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Логика и ее законы. Искусство спорить.	Содержание учебного материала		2	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
	1	Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Спор, дискуссия, полемика. Логика. Законы логики.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

			ценность научного познания
Раздел 3. Общественно-политическая система.		**8**	
Тема 3.1. Правовые системы и их различия.	Содержание учебного материала	2	ценность научного познания, гражданское воспитание, трудовое воспитание
	1 Правовые системы. Романо-германская правовая система. Российская система права. Англосаксонская правовая система. Религиозная правовая система. Обычная (традиционная) правовая семья. Социалистическая правовая семья. **Профессионально ориентированное содержание** *Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.*		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Как работают политические партии.	Содержание учебного материала	2	ценность научного познания, гражданское воспитание, трудовое воспитание
	1 Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Выборы. Избирательные системы в России и мире.	Содержание учебного материала	2	ценность научного познания, гражданское воспитание, трудовое воспитание
	1 Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Гражданское общество.	Содержание учебного материала	2	
	1 Гражданское общество.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Россия - социальное и правовое государство.		**26**	

Тема 4.1. Система здравоохранения. Система социального обеспечения.	Содержание учебного материала		2	духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания, гражданское воспитание
	1	Система здравоохранения в странах мира. Система здравоохранения в Российской Федерации.		
	2	Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Просвещение. Образование.	Содержание учебного материала		2	духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания, гражданское воспитание
	1	Просвещение. Журналистика. Просветительская деятельность в Российской Федерации.		
	2	Образование. Уровни образования в Российской Федерации. Высшее образование.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Защита прав и свобод. Судебная система.	Содержание учебного материала		4	духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания, гражданское воспитание
	1	Защита прав и свобод. Система правоохранительных органов. Судебная система. Адвокатура. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.		
	Практические занятия Конституционное право. Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Гражданские правоотношения. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала		6	духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания,
	1	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.		

Административные правоотношения. Семейное право.		Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Административные правоотношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. **Профессионально ориентированное содержание** *Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере получаемой специальности.*		гражданское воспитание
	Практические занятия Семья и брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей Трудовое право. Условия заключения трудового договора и основания его расторжения		4	
	Практические занятия **Основания наложения** административной и уголовной ответственности		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Культура.			**10**	
Тема 5.1. Государственная политика в сфере культуры. Виды учреждений культуры.	Содержание учебного материала		2	духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание
	1	Государственная политика в области культуры. Культурный суверенитет России. Народная культура. Культура и искусство. Виды искусств. Учреждения культуры. **Профессионально ориентированное содержание** *Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.*		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 5.2. Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала		духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание
	1 Музеи	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. "Весь мир - театр, а люди в нем - актеры" Музыка. Опера. Кино. Библиотеки.	1 Содержание учебного материала	2	духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание
	Театр. Опера. Балет. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотека. Архивы.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	--	
Тема 5.5. Сохранение культурно-исторического наследия.	1 Содержание учебного материала	2	духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание
	Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.		
	Практические занятия Понятие культуры и ее виды	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Экономика.		**16**	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

Экономика как наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Частная собственность, ссудный процент и кредит, товар и рента.	1	Экономика как наука. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции.	4	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 6.2 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального банка.	Содержание учебного материала			гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России. Актуальные задачи экономической политики России: вызовы в области экологии и ответственность бизнеса, ресурсообеспеченность или проблема поколений. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции.	4	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Налоговая система и экономические правонарушения.	Содержание учебного материала			гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налоговая система. Виды налогов. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговые вычеты. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный долг. Денежно-кредитная политика государства. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Федеральная налоговая служба. Счетная палата Российской Федерации.	4	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала			

Финансовые услуги. Сбережения и заимствования. Страхование как форма защиты интересов граждан.	1	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Банковский вклад. Процентная ставка. Сбережения и их структура. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.	2	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.5. Предпринимательская деятельность и рынок. Экономика предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала			гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Факторы производства. Экономические системы.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 7. Суверенитет.			**8**	
Тема 7.1. Преемственность истории развития российской государственности. Российская цивилизация.	Содержание учебного материала		4	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Государственный суверенитет. Признаки и функции государства. Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Общественный прогресс.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 7.2. Экономический суверенитет: производство и продовольствие	Содержание учебного материала		4	гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
	1	Экономический суверенитет. Суверенная экономика. Продовольственный суверенитет. Производительные силы. Протекционизм. Технологическое лидерство (суверенитет). Технологическое развитие. Информационные войны. Информационные технологии. Мобильная связь.		

Технологический и цифровой суверенитет.		Искусственный интеллект. Правовые аспекты развития технологий искусственного интеллекта в России и в мире. Духовный и культурный суверенитет.		ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 8. Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты.			**10**	
Тема 8.1. Российское общество сегодня.	Содержание учебного материала		2	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Великая держава. Традиционные религии. Патриотизм как национальная идея.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 8.2. Воинский долг. Вооружённые силы России. Военное образование в России. Служба по контракту.	Содержание учебного материала		4	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Российской Федерации. Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Специальные войска. Военное образование: история и современность. Условия приема в военные учебные заведения. Контрактно-призывная система. Социальные льготы, дотации и другие меры государственной поддержки военных в России. Поддержка государством ветеранов.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 8.3	Содержание учебного материала			

Росгвардия и МВД России. Органы государственной безопасности.	1	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Министерство внутренних дел Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Органы государственной безопасности Российской Федерации.	4	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 9. Россия в глобальной экономике.			**6**	
Тема 9.1. Принципы экономического развития России.	Содержание учебного материала		4	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 9.2. Современные проблемы устойчивого развития.	Содержание учебного материала		2	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	1	Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО). Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Социальное неравенство. Социальные лифты. Решение глобальных проблем.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 10. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.			**6**	
Тема 10.1. История трансформации миропорядков: от Вестфальского мира и Венского конгресса до Лиги Наций. Ялтинско-Потсдамская система послевоенного устройства мира.	Содержание учебного материала			
	1	Международные отношения. Венская политическая система. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система (1945 - 1991 гг.). Лига Наций.	2	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 10.2. Организация Объединённых Наций: история и проблемы. Биполярный мир и холодная война.	Содержание учебного материала			
	1	Организация Объединенных Наций (ООН). Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международный чрезвычайный фонд помощи детям при Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Космическая гонка. Конец биполярного мироустройства.	2	гражданское воспитание, патриотическое воспитание, ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 10.3 Однополярный мир и движение к многополярности.	Содержание учебного материала			
	1	Политический глобализм. Сущность однополярного мира. Кризис однополярного мира. Поддержка международного терроризма. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Новые	2	гражданское воспитание, патриотическое воспитание,

Что такое справедливый миропорядок. Русский мир.		экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиции, семье и человеку. Глобализация - угроза государствам, нациям и суверенитету. Демографическая проблема. Экология.		ценность научного познания
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			**2**	
Всего:			**108/9**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. :ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 209 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124929-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202145 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112153-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176160 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112154-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176161 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 289

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 290

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 294

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала», общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся ОК, ПК.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «География» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО изучение географии направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «География» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР) *осваиваются в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части*:

гражданского воспитания:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР 8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР 10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;

ЛР 15. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ценности научного познания:
ЛР 20. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 21. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ЛР 22. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.
физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
ЛР 23. сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 24. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 25. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:
ЛР 26. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 27. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 28. интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 29. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:
ЛР 30. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;
ЛР 31. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 32. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 33. умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 34. расширение опыта деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Предметные результаты (ПР):

ПР1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПР2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ПР3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и

хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПР4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ПР6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ПР7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

ПР10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**39**	**1**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	29	-
Практические занятия	10	1
Самостоятельная работа	**-**	**-**
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	**-**
Всего	**39**	**1**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1	**География как наука**	**2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии	**Традиционные и новые методы в географии**. **Источники географической информации.** Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований **Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий**. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.	2	Ценности научного познания Экологическое
Раздел 2	**Природопользование и геоэкология**	**6**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.** Факторы, ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. **Естественный и антропогенный ландшафты.** Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	Ценности научного познания Экологическое
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия. Стратегия устойчивого развития. Особо охраняемые природные территории Объекты Всемирного природного и культурного наследия.** Повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. "Климатические беженцы". Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. ОХПТ как один из объектов целей устойчивого развития.	1	Гражданское Ценности научного познания Профессионально-трудовое Экологическое

	Практическое занятие 1 "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации ". Практическое занятие 2 "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)"	1	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.** Особенности размещения природных ресурсов мира. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. **Обобщение знаний по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология".**	1	Гражданское Ценности научного познания Профессионально-трудовое Экологическое
	Практическое занятие 3 "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации". Практическое занятие 4 "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"	1	
Раздел 3	**Современная политическая карта**	**2**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика	**Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. Политико-географическое положение (ПГП). Специфика России как евразийского и приарктического государства.** Классификации и типология стран мира. **Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.**	2	Гражданское Патриотическое

Раздел 4	**Население мира**	**6**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения	**Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы.** Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). **Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.**	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания
	Практическое занятие 5 "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)". Практическое занятие 6 "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"	1	
Тема 4.2. Состав и структура населения	**Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук.** Состав и структура населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	1	Гражданское Ценности научного познания
	Практическое занятие 7 "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид". Практическое занятие 8 "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"	1	

Тема 4.3. Размещение населения	**Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира.** Размещение населения. Урбанизация, ее особенности в странах различных социально-экономических типов.	1	Гражданское Ценности научного познания
Тема 4.4. Качество жизни населения	**Качество жизни населения. ИЧР.** Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	1	Гражданское Патриотическое
Раздел 5	**Мировое хозяйство**	**9**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства	**Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура.** Состав и структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. **Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.** Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании. ***Профессионально ориентированное содержание*** *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в странах мира*	1	Гражданское Ценности научного познания Профессионально-трудовое
	Практическое занятие 9 "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных". Практическое занятие 10 "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"	1	

	Практическое занятие 11 "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран" ***Профессионально ориентированное содержание*** *Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира*		
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	**Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки**. **Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике.** Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов.	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства	**Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.** География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. **Топливно-энергетический комплекс мира**: **основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности.** Крупнейшие страны-производители, экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортеров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зеленая энергетика".	1	Гражданское Патриотическое Ценности научного познания Профессионально-трудовое Экологическое
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Роль России. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ (Возобновляемые источники энергии). Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	1	

	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов. **Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.** ***Профессионально ориентированное содержание*** **Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции**. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду	1	
	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Сельское хозяйство мира. **Растениеводство и животноводство. География. Ведущие экспортеры и импортеры. Влияние на окружающую среду.** Ведущие производства основных продовольственных культур. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	1	
	Практическое занятие 12 "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире" Практическое занятие 13 "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортеры и импортеры продовольствия"	1	

	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали м транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). **Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.**	1	
Раздел 6	**Регионы и страны**	**9**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона.** Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. **Западная Европа: Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона.** **Северная Европа: Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона.** **Южная Европа: Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона.** **Восточная Европа: Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона.** Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия. Иран: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии.** Общие	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное

	черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии, Иран) **Южная Азия. Индия: общие экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.** **Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.** **Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.** **Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.** **Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.**		
	Практическое занятие 14 "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору преподавателя)" Практическое занятие 15 "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"	1	
Тема 6.3. Америка	**Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика.** Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии) **Субрегионы Америки. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства.** **США: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.** **Канада: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.**	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Экологическое

	Мексика: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. **Бразилия: особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.**		
Тема 6.4. Африка	**Африка: состав (субрегионы:** Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка**). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки.** Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир) **Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта.** **Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР.** **Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии.**	1	Гражданское Патриотическое Экологическое
	Практическое занятие 16 "Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт" Практическое занятие 17 "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"	1	
Тема 6.5. Австралия и Океания	**Австралия и Океания: особенности географического положения Австралийского Союза**: **главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Место в МГРТ.** Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания:	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания

	особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда. **Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ.**		
Тема 6.6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте	**Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество.** Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. **Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.**	1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания Экологическое
	Практическое занятие 18 "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях"	1	
Раздел 7	**Глобальные проблемы человечества**	**3**	
Тема 7.1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические	**Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.** Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. **Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных проблем народонаселения. Возможные пути решения**. **Роль России в их решении.** Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся	2	Гражданское Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Экологическое

	экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
	Практическое занятие 19 "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"	1	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**39/1**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 369 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124909-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201873 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для СПО : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 65 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124907-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201869 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 273 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-113539-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176149 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 225 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-113540-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176150 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 307

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 308

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 311

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 320

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 320

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

– формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в

соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Данные задачи реализуются в программе по физической культуре по трём основным направлениям:

развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне";

обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно - достиженческой и прикладно - ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Физическая культура» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

1) *гражданского воспитания:*

ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛР6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР7 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;
2) *патриотического воспитания:*
ЛР8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР10 идейную убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
3) *духовно-нравственного воспитания*:
ЛР11 осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
4) *эстетического воспитания:*
ЛР16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР18 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
5) *физического воспитания:*
ЛР20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
6) *трудового воспитания:*
ЛР23 готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
ЛР24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
7) *экологического воспитания:*
ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР31 расширение опыта деятельности экологической направленности.
8) *ценности научного познания:*
ЛР32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛР34 осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Предметные результаты **(ПР):**

ПР1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

ПР4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ПР6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**78**	11
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	2	-
Практические занятия	76	11
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**78**	**11**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Знания о физической культуре.		*2*	
Тема 1.1 Физическая культура как социальное явление. Здоровый образ жизни современного человека	**Название учебного занятия**	*1*	*Физическое*
	Физическая культура как социальное явление. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса "Готов к труду и обороне" в Союзе Советских социалистических республик (далее - СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса "Готов к труду и обороне" в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16-17 лет. **Физическая культура как средство укрепления здоровья человека** Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. Основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	человека. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры как компоненты здорового образа жизни. Взаимосвязь состояния здоровья с продолжительностью жизни человека. Роль и значение занятий физической культурой в укреплении и сохранении здоровья в разных возрастных периодах		
Тема 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности	**Название учебного занятия**	*1*	*Физическое*
	Профессионально ориентированное содержание Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Понятие "профессионально-ориентированная физическая культура", цель и задачи, содержательное наполнение. Оздоровительная физическая культура в режиме учебной и профессиональной деятельности. Определение индивидуального расхода энергии в процессе занятий оздоровительной физической культурой. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления		
Раздел 2. Физическое совершенствование.		**4**	
Тема 2.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность.	**Название учебного занятия**		
	Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации.		-	*Физическое*
	Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.			
	Профессионально ориентированное содержание Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики			
	Практические занятия ***Профессионально ориентированное содержание***			
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	*2*	
	2	Проведения комплексов упражнений.	*2*	
Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность. ***Модуль «Спортивные игры»***			**70**	
Тема 3.1. Футбол	**Название учебного занятия**			
	Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.		-	*Физическое*
	Повторение правил игры в футбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.		-	
	Практические занятия		***12***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	1	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	*2*	
	2	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	*2*	
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	*4*	
	4	Развитие физических способностей средствами футбола	*4*	
Тема 3.2. Баскетбол	**Название учебного занятия**		-	*Физическое*
	Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, способы овладения мячом при "спорном мяче", выполнение штрафных бросков. Выполнение правил 3-8-24 секунды в условиях игровой деятельности. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.			
	Повторение правил игры в футбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.		-	
	Практические занятия		***14***	
	1	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	*4*	
	2	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	*4*	
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	*4*	
	4	Развитие физических способностей средствами баскетбола	*2*	
Тема 3.3. Волейбол	**Название учебного занятия**		-	*Физическое*
	Техника выполнения игровых действий: "постановка блока", атакующий удар (с места и в движении). Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.			
	Повторение правил игры в футбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.		-	
	Практические занятия		***14***	
	1	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	*4*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	2	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	*4*	
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	*4*	
	4	Развитие физических способностей средствами волейбола	*2*	
Тема 3.4. Гимнастика. Развитие физических качеств посредством занятий гимнастики.	**Название учебного занятия**		-	*Физическое*
	Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).			
	Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.		-	
	Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу "подкачки"), приседания на одной ноге "пистолетом" (с опорой на руку для сохранения равновесия).			
	Профессионально ориентированное содержание Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу "круговой тренировки"). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.		-	
	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса "Готов к труду и обороне"		-	
	Практические занятия ***Профессионально ориентированное содержание***		***4***	
	1	Изучение методики проведения комплекса упражнений на развитие и совершенствование гибкости.	*1*	
	2	Изучение методики проведения комплекса упражнений на развитие координации движений.	*1*	
	3	Изучение методики проведения комплекса упражнений на развитие силовых способностей.	*1*	
	4	Изучение методики проведения комплекса упражнений на развитие выносливости.	*1*	
Тема 3.5.	**Название учебного занятия**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Лыжная подготовка Развитие физических качеств посредством занятий Лыжной подготовки.	Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и максимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.		-	*Физическое*
	Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, "лесенкой", "ёлочкой". Упражнения в "транспортировке".		-	
	Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через "ворота" и преодоление небольших трамплинов.		-	
	Практические занятия		***9***	
	1	Совершенствование техники лыжных ходов.	*2*	
	2	Совершенствование техники спусков, подъёмов, поворотов.	*2*	
	3	Развитие силовой выносливости	*2*	
	4	Развитие скоростно-силовых качеств	*3*	
Тема 3.6. Легкая атлетика Развитие физических качеств посредством занятий Л/атлетики.	**Название учебного занятия**		-	
	Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме "до отказа".		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем в часах/ в т.ч. в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
	Профессионально ориентированное содержание Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.		-	*Физическое*
	Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.		-	
	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса "Готов к труду и обороне"			
	Практические занятия		***17***	
	1	Совершенствование техники спринтерского бега	*3*	
	2	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	*3*	
	3	Совершенствование техники эстафетного бега	*3*	
	4	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	*3*	
	5	Совершенствование техники метания	*3*	
	6	***Профессионально ориентированное содержание*** Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	*2*	
Практическое занятие/Дифференцированный зачёт			**2**	
Всего:			**78/11**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под. ред. И. Акинфеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-09-114832-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157451 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 289 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202346 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024. - 273 с. - ISBN 978-5-09-116790-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176168 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа учебного предмета
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	323
2.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	324
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	7
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	26
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», *Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).*

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Предмет «Основы безопасности и защиты родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ).

Предмет «Основы безопасности и защиты родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематическое планирование, отражающее количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем, в том числе с учетом профессиональной составляющей и направлений воспитательной деятельности, предусмотренные рабочей программы воспитания.

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты родины»» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО:

личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1. способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

2. сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

3. сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

4. знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты (ЛР):

1) гражданское воспитание:

ЛР 1- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

ЛР 2-уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

ЛР 3-сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

ЛР 4- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

ЛР 6- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

ЛР 7- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ЛР 8- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
ЛР 9- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
3) духовно-нравственное воспитание:
ЛР 10- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
ЛР 11- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
ЛР 12- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;
4) эстетическое воспитание:
ЛР 13- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
ЛР 14- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;
5) ценности научного познания:
ЛР 15- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
ЛР 16- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
ЛР 17- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);
6) физическое воспитание:
ЛР 18- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
ЛР 19- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
ЛР 20- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
ЛР 21- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
7) трудовое воспитание:
ЛР 22- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
ЛР 23- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
ЛР 24- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
ЛР 26- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
8) экологическое воспитание:
ЛР 26- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера

экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
ЛР 27- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
ЛР 28- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
ЛР 29- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты (МР) отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности)	ОК 04 ОК 05 ОК.06
Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта)	ОК 06 ОК 07 ОК.08 ОК 09

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Предметные результаты:

ПР1- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
ПР2- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
ПР3- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
ПР4- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
ПР5- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
ПР6- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
ПР7- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР8- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР9- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР10- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР11- знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
ПР12- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения

психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

ПР13- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР14- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР15- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**68**	**5**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	48	-
Практические занятия	20	5
Самостоятельная работа	**-**	-
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	-
Всего	**68**	**5**

3.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			**4**	
Тема №1 **Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности**	**Содержание учебного материала**			гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	1	Принципы обеспечения национальной безопасности Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности	1	
Тема №2 **Государственная и общественная безопасность**	**Содержание учебного материала**			
	2	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;	1	формирования культуры национальной безопасности развития гражданской ответственности воспитания патриотизма и бдительности формирования навыков ЧС-безопасности развития взаимодействия личности и государства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема №3 **Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**		1	формирования культуры национальной безопасности развития гражданской ответственности воспитания патриотизма и бдительности формирования навыков ЧС-безопасности развития взаимодействия личности и государства
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;		
Тема №4 **Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны**	**Содержание учебного материала**			гражданского воспитания патриотического воспитания духовно-нравственного воспитания эстетического воспитания трудового воспитания экологического воспитания ценности научного познания
	4	Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности; роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	1	
Модуль №2 «Основы военной подготовки»			**12**	
Тема №5 ПЗ **Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)**	**Практические занятия**			формирования дисциплины и порядка развития волевых качеств
	5	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении	**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
				воспитания командного духа формирования строевой выправки развития тактического мышления
Тема №6 ПЗ **Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)**	**Практические занятия**			формирования дисциплины и порядка развития волевых качеств воспитания командного духа формирования строевой выправки развития тактического мышления
	6	Основы общевойскового боя Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр) Виды маневра Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений Оборона: задачи и принципы Наступление: задачи и способы	**1**	
Тема №7 ПЗ **Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)**	**Практические занятия**		**1**	формирования культуры безопасного обращения развития ответственного отношения к оружию воспитания дисциплинированности и внимательности формирования навыков огневой подготовки
	7	Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок; правила безопасного обращения с оружием; изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
				развития профессиональных компетенций
Тема №8 ПЗ **Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)**	**Практические занятия**		**1**	формирования культуры безопасного обращения развития ответственного отношения к оружию воспитания дисциплинированности и внимательности формирования навыков огневой подготовки развития профессиональных компетенций
	8	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева) Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема № 9 **Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования технических компетенций развития навыков работы с техникой воспитания ответственного отношения к оборудованию формирования культуры использования БПЛА развития профессиональных навыков связи
	9	История возникновения и развития робототехнических комплексов Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема 10 **Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)**	**Содержание учебного материала**			развития профессиональных навыков связи
	10	История возникновения и развития радиосвязи; радиосвязь, назначение и основные требования; предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;	**1**	
Тема 11 **Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)**	**Содержание учебного материала**			формирования навыков инженерного мышления развития умения ориентироваться на местности воспитания внимательности к деталям
	11	Местность как элемент боевой обстановки Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск Сезонные изменения тактических свойств местности	**1**	
Тема 12 **Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков защиты личного состава развития умений противодействия ОМП воспитания готовности к оказанию помощи формирования культуры безопасности
	12	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение Порядок оборудования позиции отделения назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
				развития тактического мышления в бою
Тема 13 **Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков защиты личного состава развития умений противодействия ОМП воспитания готовности к оказанию помощи формирования культуры безопасности развития тактического мышления в бою
	13	Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения Поражающие факторы ядерных взрывов Отравляющие вещества: назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия Зажигательное оружие и способы защиты от него		
Тема 14 – 15 ПЗ **Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)**	**Практическое занятие**		**2**	воспитания готовности к оказанию помощи формирования культуры безопасности развития тактического мышления в бою, формирования профессиональных компетенций развития медицинских навыков
	14-15	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи Виды боевых ранений и опасность их получения Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи Характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон; объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах		
Тема № 16	**Содержание учебного материала**		**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	16	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей Особенности прохождения службы по контракту организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.		воспитания ответственного отношения к службе формирования дисциплины и порядка
Модуль №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			**2**	
Тема 17 **Современные представления о культуре безопасности**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования культуры безопасности жизнедеятельности развития навыков управления рисками воспитания ответственного поведения формирования системного мышления развития методов предупреждения опасностей
	17	Соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза); соотношение понятий "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация"; общие принципы (правила) безопасного поведения; индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности; понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение";		
Тема №18	**Содержание учебного материала**		**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	18	Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие; действия, позволяющие предвидеть опасность; действия, позволяющие избежать опасности; действия в опасной и чрезвычайной ситуациях; риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.		формирования культуры безопасности жизнедеятельности развития навыков управления рисками воспитания ответственного поведения формирования системного мышления развития методов предупреждения опасностей
Модуль №4 «Безопасность в быту»			**6**	
Тема 19 **Источники опасности в быту**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков бытовой безопасности воспитания осторожного поведения развития ответственного отношения к здоровью
	19	Источники опасности в быту, их классификация; общие правила безопасного поведения; защита прав потребителя; правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;		
Тема 20 ПЗ **Профилактика и первая помощь при отравлениях**	**Практическое занятие**		**1**	формирования навыков бытовой безопасности воспитания осторожного поведения
	20	Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
				развития ответственного отношения к здоровью развития профилактики отравлений
Тема 21 ПЗ **Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них**	**Практическое занятие**		**1**	воспитания осторожного поведения формирования умений первой помощи развития ответственного отношения к здоровью
	21	Предупреждение бытовых травм; правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое)первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях; основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами; последствия электротравмы; порядок проведения сердечно-легочной реанимации;		
Тема 22 ПЗ **Пожарная безопасность в быту**	**Практические занятия**			формирования культуры безопасного поведения развития навыков предупреждения ЧС воспитания ответственного отношения к жизни формирования умений оказания помощи развития противопожарных компетенций
	22	Основные правила пожарной безопасности в быту; Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах; Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними; действия в экстренных случаях.	**1**	
Тема 23 -24 ПЗ	**Практические занятия**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Безопасное поведение в местах общего пользования	23-24	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других); Коммуникация с соседями; Меры по предупреждению преступлений; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе; Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними; действия в экстренных случаях.	**2**	формирования культуры безопасного поведения развития навыков предупреждения ЧС воспитания ответственного отношения к жизни формирования умений оказания помощи
Модуль №5 «Безопасность на транспорте»			**5**	
Тема №25-26 **Безопасность дорожного движения**	**Содержание учебного материала**		**2**	формирования культуры дорожного движения развития навыков безопасного поведения воспитания транспортной дисциплины формирования умений в ЧС на транспорте развития ответственного отношения к ПДД
	25-26	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях: движение по обочине движение в тёмное время суток движение с использованием средств индивидуальной мобильности Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя и ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		
Тема №27 ПЗ	**Практические занятия**		**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		формирования навыков реагирования на ДТП развития умений оказания помощи; воспитания ответственности водителя формирования знаний ПДД развития алгоритмического мышления при ЧС
Тема № 28-29 ПЗ **Безопасное поведение на разных видах транспорта**	**Практические занятия**		**2**	формирования навыков реагирования на ДТП развития умений оказания помощи воспитания ответственности водителя формирования знаний ПДД развития алгоритмического мышления при ЧС
	28-29	Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.		
Модуль №6 «Безопасность в общественных местах»			**5**	
Тема №30 **Безопасность в общественных местах.**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования культуры общественного поведения
	30	Общественные места и их классификация; основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Опасности социально-психологического характера		общие правила безопасного поведения; опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек); порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки; эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу; правила безопасного поведения при проявлении агрессии; криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения		развития навыков самозащиты воспитания бдительности в общественных местах формирования умений предупреждения опасностей развития ответственного отношения к безопасности
Тема №31-32 **Опасности криминального характера, меры защиты от них**	31-32	Действия при попадании в опасную ситуацию; порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами); порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;	**2**	формирования навыков психологической защиты развития бдительности в социуме воспитания стрессоустойчивости формирования умений противодействия угрозам развития коммуникативной безопасности
Тема № 33-34 **Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении**	33-34	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие); меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и	**2**	формирования навыков самозащиты развития бдительности в социуме воспитания правовой культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
террористического акта		отдельных конструкций; меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.		формирования умений предупреждения развития безопасного поведения
Модуль №7 «Безопасность в природной среде»			**7**	
Тема №35 **Безопасность в природной среде**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков выживания в природе развития умений ориентирования воспитания бережного отношения к природе формирования знаний о природных опасностях развития физической выносливости
	35	Отдых на природе, источники опасности в природной среде; основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах; общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности обеспечения безопасности в горном походе;		
Тема №36 **Выживание в автономных условиях**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков выживания в природе развития умений ориентирования воспитания бережного отношения к природе формирования знаний о природных опасностях развития физической выносливости
	36	Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS); порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде Источники опасности в автономные условия; сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении; природные чрезвычайные ситуации;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи);		
Тема №37 **Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков выживания в природе развития умений ориентирования воспитания бережного отношения к природе формирования знаний о природных опасностях развития физической выносливости
	37	Природные чрезвычайные ситуации; общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи); природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения; правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;		
Тема № 38 **Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков выживания в природе развития умений ориентирования воспитания бережного отношения к природе формирования знаний о природных опасностях развития физической выносливости
	38	Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема № 39 **Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины**	39	Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами; влияние деятельности человека на природную среду; причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса; чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий; экологическая грамотность и разумное природопользование.	**1**	формирования культуры природопользования развития навыков защиты от ЧС воспитания экологического сознания формирования знаний о природных угрозах
Тема № 40 **Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков выживания в природе развития умений ориентирования воспитания бережного отношения к природе
	40	Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
явления и процессы: ливни, град, мороз, жара		природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами		формирования знаний о природных опасностях развития физической выносливости
Тема № 41 **Экологическая грамотность и разумное природопользование**	**Содержание учебного материала**		**1**	формирования навыков выживания в природе развития умений ориентирования воспитания бережного отношения к природе формирования знаний о природных опасностях развития физической выносливости
	41	Влияние деятельности человека на природную среду; причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса; чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий; экологическая грамотность и разумное природопользование.		
Модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»			**7**	
Тема № 42 **Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**			формирования здорового образа жизни развития гигиенических навыков воспитания культуры здоровья формирования знаний о факторах риска развития профилактического мышления
	42	Понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика"; биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека; составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;	**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема № 43-44 **Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями**	43-44	Общие представления об инфекционных заболеваниях; механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний; чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты; роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок; вакцинация по эпидемиологическим показаниям; значение изобретения вакцины для человечества	**2**	формирования культуры профилактики заболеваний развития психологической устойчивости воспитания ответственного отношения к здоровью
Тема 45 **Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья**	**Содержание учебного материала**			формирования культуры профилактики заболеваний развития навыков самоконтроля здоровья воспитания ответственного отношения к диспансеризации формирования знаний о факторах риска развития здорового образа жизни
	45	Неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания; факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний; факторы риска возникновения онкологических заболеваний; факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы; факторы риска возникновения эндокринных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний; роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний; признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);	**1**	
Тема № 46 **Психическое здоровье и психологическое благополучие**	46	Психическое здоровье и психологическое благополучие; критерии психического здоровья и психологического благополучия; основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;	**1**	формирования культуры профилактики заболеваний развития психологической устойчивости

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию); меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		воспитания ответственного отношения к здоровью
Тема №47-48 ПЗ **Первая помощь пострадавшему**	**Практические занятия**			формирования навыков оказания первой помощи развития алгоритмического мышления воспитания готовности к помощи формирования знаний о травмах развития спасательных компетенций
	47-48	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи; состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи; алгоритм первой помощи; оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно); действия при прибытии скорой медицинской помощи.	**2**	
Модуль №9 «Безопасность в социуме»			**7**	
Тема № 49 **Общение в жизни человека. Межличностное**	**Содержание учебного материала**			формирования культуры профилактики заболеваний развития навыков самоконтроля здоровья
	49	Определение понятия "общение"; навыки конструктивного общения; общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа";	**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
общение, общение в группе		межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие); особенности общения в группе; психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе; групповые нормы и ценности; коллектив как социальная группа; психологические закономерности в группе		воспитания ответственного отношения к диспансеризации формирования знаний о факторах риска развития здорового образа жизни
Тема № 50-51 **Конфликты и способы их разрешения**	50-51	Понятие "конфликт", стадии развития конфликта; конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте; деструктивное и агрессивное поведение; конструктивное поведение в конфликте; роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции; способы разрешения конфликтных ситуаций; основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта; ведение переговоров при разрешении конфликта; опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование)	**2**	формирования навыков конструктивного диалога развития умений предупреждения конфликтов воспитания толерантности в общении формирования стратегий разрешения конфликтов развития эмоционального интеллекта
Тема № 52-53 **Конструктивные и деструктивные способы**	52-53	Способы противодействия проявлению насилия; способы психологического воздействия; психологическое влияние в малой группе; положительные и отрицательные стороны конформизма;	**2**	формирования критического мышления развития навыков защиты от манипуляций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
психологического воздействия		эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации; убеждающая коммуникация; манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия		воспитания психологической устойчивости формирования умений распознавания воздействия развития навыков конструктивного влияния
Тема № 54-55 **Психологические механизмы воздействия на большие группы людей**	54-55	Психологическое влияние на большие группы; способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание; деструктивные и псевдопсихологические технологии; противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.	**2**	формирования медиаграмотности личности развития критического мышления воспитания социальной ответственности формирования умений анализа информации развития навыков противодействия манипуляциям
Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»			**7**	
Тема № 56 **Безопасность в цифровой среде**	**Содержание учебного материала**			формирования навыков защиты данных развития антивирусной грамотности
	56	Понятия "цифровая среда", "цифровой след"; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; "цифровая зависимость", её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники;	**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		правила безопасного поведения в цифровой среде		воспитания осторожности при скачивании формирования знаний о вредоносах, развития критического мышления в IT
Тема № 57 **Опасности, связанные с использованием программного обеспечения**	57	Вредоносное программное обеспечение; виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы; правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников; правила безопасного использования устройств и программ; поведенческие опасности в цифровой среде и их причины; опасные персоны, имитация близких социальных отношений;	**1**	формирования навыков защиты данных развития антивирусной грамотности воспитания осторожности при скачивании формирования знаний о вредоносах развития критического мышления в IT
Тема № 58-59 **Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде**	**Содержание учебного материала**			формирования навыков защиты данных развития антивирусной грамотности воспитания осторожности при скачивании формирования знаний о вредоносах, развития критического мышления в IT
	58-59	Неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры; травля в Интернете, методы защиты от травли; деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки; механизмы вовлечения в деструктивные сообщества; вербовка, манипуляция, "воронки вовлечения"; радикализация деструктива;	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
		профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества; правила коммуникации в цифровой среде;		
Тема № 60-61 **Достоверность информации в цифровой среде**	60-61	Достоверность информации в цифровой среде; источники информации, проверка на достоверность; "информационный пузырь", манипуляция сознанием, пропаганда; фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы; понятие "фейк", цели и виды, распространение фейков; правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	**2**	формирования культуры безопасного общения развития критического мышления в сети воспитания осторожности в коммуникации формирования навыков защиты данных развития умений распознавания угроз
Тема № 62 **Защита прав в цифровом пространстве**	**Содержание учебного материала**			формирования навыков фактчекинга развития критического мышления, воспитания информационной грамотности, формирования умений проверки источников развития медиакомпетентности личности
	62	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита; ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент; защита прав в цифровом пространстве.	**1**	
Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			**6**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Тема № 63-64 ПЗ **Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества**	**Практические занятия**			формирования нетерпимости к экстремизму развития гражданской ответственности воспитания толерантности в обществе формирования правовой культуры развития критического мышления
	63-64	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества; понятия "экстремизм" и "терроризм", их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия; опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;	**2**	
Тема № 65-66 ПЗ **Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта**	**Практические занятия**			формирования навыков безопасного поведения развития бдительности в общественных местах воспитания ответственности за безопасность формирования умений распознавания угроз развития алгоритмического мышления действий
	65-66	Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; формы террористических актов; уровни террористической угрозы; правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции	**2**	
Тема № 67-68	**Содержание учебного материала**			формирования антитеррористического сознания
	67	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;	**1**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки	Направления воспитательной деятельности
Противодействие экстремизму и терроризму		основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы; права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		развития правовой грамотности воспитания гражданской ответственности формирования навыков распознавания угроз развития критического мышления
	68	**Промежуточная аттестация.** Дифференцированный зачет	**1**	
Всего			***68/5***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202415 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202147 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под. ред. С. Н. Егорова. – 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 393 с. – ISBN 978-5-09-124931-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202146 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157190 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отражены в комплекте оценочных средств учебного предмета.

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 13

3.1. Материально-техническое обеспечение 13

3.2. Учебно-методическое обеспечение 13

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина СГ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
Вариативная часть: часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**48**	-
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	40	-
Практические занятия	8	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**48**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитиестраны в конце XX в.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Чеченские войны, радикальный исламизм и терроризм».	2	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		ОК 04

Основные направления внешней политики в постсоветском периоде.	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	4	ОК 06
Тема 1.5. **Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Национальное самоопределение в Крыму».	2	
Тема 1.6. **Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	Практическое занятие № 3. Дискуссионный просмотр документов, видео- и фото- материалов по теме: «Лидеры театральной жизни. Культура на телевидении и радио».	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 4. Дискуссионный просмотр документов, видео- и фото- материалов по теме: «Сирийский конфликт».	2	
Тема 2.2. **Россия в мировой экономике**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		2	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные / электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **18**

1. Общая характеристика **18**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 18

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 18

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **19**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 19

2.2. Содержание дисциплины 20

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **25**

3.1. Материально-техническое обеспечение 25

3.2. Учебно-методическое обеспечение 25

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование умения межязыкового и межкультурного взаимодействия в рамках базовых профессиональных тем с учетом правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**96**	**46**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	6	-
Практические занятия	90	46
Самостоятельная работа	**-**	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	-
Всего	**96**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**16**	
Тема 1.1. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала** Работа с лексическим материалом по темам «Мир профессий», «Учеба в колледже». Обучение простым высказываниям о себе и своей профессиональной деятельности Грамматическая тема «Система местоимений в английском языке» Обучение письменному переводу текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Разработка плана к самостоятельной работе для подготовки презентации «Моя специальность»	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №2 Человек в мире профессий.	2	
	Практическое занятие №3 Моя специальность. Значение иностранного языка в освоении специальности.	2	
	Практическое занятие № 4 Система местоимений в английском языке	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		ОК 02

Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Обучение письменному переводу технической документации и текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей. Лексические и грамматические особенности технических текстов. Особенности технического перевода. Обучение пониманию содержания текста, как на базовые, так и на профессиональные темы Числительные»		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 Числительные	2	
	Практическое занятие № 6 Артикли	2	
Тема 1.3. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала** Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевые выставки. Чтение и перевод (со словарем) текстов. Подготовка и пересказ монологов. Артикли.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Достижения и инновации в науке и технике», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 8 Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» / «Посещение отраслевой выставки»	2	
Раздел 2. Профессиональное содержание		**68/42**	
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	**Содержание учебного материала** Лексический материал по темам «Строительные материалы», «Виды строительных материалов», «Функции строительных материалов» Обучение письменному переводу текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Система времен действительного залога. Словообразование: наречия.	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 Строительные материалы, классификация.	2	
	Практическое занятие №10 Свойства и характеристики строительных материалов.	2	
	Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы	2	

	Практическое занятие №12 Древесина.	2	
	Практическое занятие №13 Композитные материалы	2	
	Практическое занятие №14 Стекло	2	
	Практическое занятие №15 Металлы. Свойства металлов	2	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля		2	
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Практическое занятие №16 Кирпич. Свойства и применение	2	
	Практическое занятие №17Строительные смеси	2	
	Практическое занятие №18 Бетон. Виды и свойства бетона	2	
	Практическое занятие №19 Система времен действительного залога.	2	
	Практическое занятие №20 Словообразование: наречия.	2	
Тема 2.3. Части здания	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме «Части здания» Обучение письменному переводу текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Страдательный залог		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №21 Части здания	2	
	Практическое занятие №22 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №23 Внешние и внутренние элементы здания	2	
	Практическое занятие №24 Крыша. Виды крыш.	2	
	Практическое занятие №25 Стены. Классификация стен	2	
	Практическое занятие №26 Страдательный залог	2	
Тема 2.4. Инженерные коммуникации зданий и сооружений	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме «Инженерные коммуникации и системы» Обучение письменному переводу текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Обучение высказываниям (устным и письменным) на иностранном языке на профессиональные темы	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практические занятия		
	Практическое занятие №27 Инженерные системы зданий	2	
	Практическое занятие №28 Теплоизоляция зданий	2	
	Практическое занятие №29 Вентиляция и кондиционирование.	2	
	Практическое занятие №30 Система отопления	2	
	Практическое занятие №31 Системы водоснабжения и водоотведения	2	
	Практическое занятие №32 Электропроводка	2	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля		2	
Тема 2.5. Оборудование строительной площадки, строительная техника	**Содержание учебного материала** Лексический материал по темам «Оборудование строительной площадки», «Строительная техника» Обучение пониманию общего смысла воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы Обучение пониманию содержания текста, как на базовые, так и на профессиональные темы Обучение письменному переводу текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Прямая и косвенная речь Степени сравнения	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №33 Степени сравнения	2	
	Практическое занятие №34 Строительные машины.	2	
	Практическое занятие №35 Правила технической безопасности на строительной площадке.	2	
	Практическое занятие №36 Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 2.6. Типы и архитектура зданий	**Содержание учебного материала** Лексический материал по темам «Архитектура», «Способы строительства» Обучение письменному переводу текстов по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей Условные предложения Обучение пониманию содержания текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №37 Типы зданий. Архитектура зданий.	2	

	Практическое занятие №38 Способы строительства.	2	
	Практическое занятие №39 Гражданское и промышленное строительство	2	
	Практическое занятие № 40 Условные предложения	2	
Раздел 3. Основы делового общения		**12/4**	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание учебного материала** Обучение составлению письменных простых связных сообщений на интересующие профессиональные темы Обучение пониманию общего смысла воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы Обучение высказываниям (устным и письменным) на иностранном языке на профессиональные темы Краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий Неличные формы глагола: герундий и причастия.	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №41 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №42 Неличные формы глагола: герундий и причастия.	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	**Содержание учебного материал** Обучение составлению письменных простых связных сообщений на интересующие профессиональные темы Обучение пониманию общего смысла воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы Обучение высказываниям (устным и письменным) на иностранном языке на профессиональные темы Краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий Инфинитив: употребление с частицей to и без частицы to.	-	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №43 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие №44 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие №45 Употребление инфинитива с частицей to и без частицы to.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего		**96/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/
2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в сфере строительства (English for Students of Civil Engineering and Construction) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018711-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2049710 (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736
4. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/
6. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1876741 (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005
8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809
9. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104118 (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке

10. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541
11. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.2 Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - читает тексты профессиональной направленности, соблюдая правила чтения; - строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; - участвует в иноязычном общении с учетом правил речевого этикета и социокультурных норм общения; - выбирает верные формы и виды устной и письменной	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.

общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
Умения: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвует в диалогах на общие и профессиональные темы; - верно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на общие и базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	Оценка результатов выполнения практических занятий.

устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 31

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 31

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 31

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 32

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 32

2.2. Содержание дисциплины 33

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 39

3.1. Материально-техническое обеспечение 39

3.2. Учебно-методическое обеспечение 39

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**68**	**38**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	20	8
Практические занятия	48	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**68**	**38**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	**Содержание учебного материала**	
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	**Содержание учебного материала**	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1.Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2
	Практическое занятие 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2
	Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2
	Практическое занятие 4. Изучение первичных средств пожаротушения.	2
	Практическое занятие 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	**Содержание учебного материала**	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2
	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.	2

	Практические занятия	
	Практическое занятие 6. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	2
	Практическое занятие 7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2
	Практическое занятие 8. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2
	Практическое занятие 9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	
	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие 10. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2
	Практическое занятие 11. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2
Тема 5. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	
	Национальная безопасность Российской Федерации.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие 12. Основы обороны государства.	2
	Практическое занятие 13. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
	Практическое занятие 14. Порядок прохождения военной службы.	2
	Практическое занятие 15. Боевые традиции и символы воинской чести.	2
	Практическое занятие 16. Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка	2
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отравлениях.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие 17. Помощь при травматических повреждениях.	2
	Практическое занятие 18. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях.	2

	Практическое занятие 19.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при переломах.	2
	Практическое занятие 20. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
	Практическое занятие 21. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при шоке.	2
	Практическое занятие 22. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при ожогах и отморожениях.	2
	Практическое занятие 23. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при электротравме.	2
	Практическое занятие 24. Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	**2**
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		**2**
Всего:		**68/38**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202415 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202147 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под. ред. С. Н. Егорова. – 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 393 с. – ISBN 978-5-09-124931-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202146 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157190 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

9. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.
8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета. Мониторинг постановки на военный учет (для юношей).

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	профессиональной деятельности - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ (для юношей); демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки (для юношей); - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России (для юношей) - владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка прохождения плановых и внеплановых тренировок по отработке

воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе (для юношей); - быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим - демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	действий в чрезвычайных ситуациях. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

СГ.04 Физическая культура

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 45

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 45

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 45

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 46

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 46

2.2. Содержание дисциплины 47

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 54

3.1. Материально-техническое обеспечение 54

3.2. Учебно-методическое обеспечение 54

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.04 Физическая культура: формирование физической культуры личности, способной использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций ОК 04, ОК 08.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**172**	**2**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	6	2
Практические занятия	166	-
Самостоятельная работа	**-**	**-**
Консультации	**-**	**-**
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	**-**
Всего	**172**	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**6/2**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	2	
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		ОК 08
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**		
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. **Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.** Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	ОК 08
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. **Разработка дневника самоконтроля**	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**40**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции.		

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	2. Техника прыжка в длину с места.		
	Практических занятий		
	Практическое занятие №1**.** Техника беговых упражнений.	2	
	Практическое занятие №2**.** Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200 м.	2	
	Практическое занятие №3**.** Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м.	2	
	Практическое занятие №4**.** Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м.	2	
	Практическое занятие №5.Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	2	
	Практическое занятие №6.Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	2	
	Практическое занятие №7.Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Техника бега на длинные дистанции.		ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
	Практическое занятие №9**.** Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	2	
	Практическое занятие №10.Техника бега по дистанции 3000м.	2	
	Практическое занятие №11.Совершенствование техники метания гранат. Переменный бег 3000м.	2	
	Практическое занятие №12.Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
	Практическое занятие №13.Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.	2	
	Практическое занятие №14. Метание гранат. Контрольный тест	2	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	-	

Эстафетный бег	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.		ОК 08
	Практические занятий		
	Практическое занятие №15.Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х400м.	2	
	Практическое занятие №16**.** Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х100м.	2	
	Практическое занятие №17.Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4х100м.	2	
	Практическое занятие №18.Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4х400м.	2	
Тема 2.4. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	Практические занятий		
	Практическое занятие №19**.** Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 400м.	2	ОК 08
	Практическое занятие №20.Техника бега на дистанции 800 м. Контрольный тест 800м.	2	
Раздел 3. Баскетбол		**20**	
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №21.Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	
	Практическое занятие №22. Правила игры. Учебная игра.	2	
Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятий		
	Практическое занятие №23Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	4	

Тема 3.3 Броски мяча.	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Техника бросков по кольцу.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №24.Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	4	
	Практическое занятие № 25 Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	4	
Тема 3.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	Практические занятий		
	Практическое занятие №26. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	4	
Раздел 4. Волейбол		**40**	
Тема 4.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №27. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2	
	Практическое занятие №28 Правила игры. Учебная игра.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Прием и передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Техника приема и передачи мяча.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №29. Техника приема и передачи мяча.	2	
	Практическое занятие №30.Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	Практическое занятие №31.Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	

Тема 4.3 Подачи мяча.	1. Техника подач мяча.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №32. Техника нижней, верхней и боковой подачи мяча.	4	
	Практическое занятие №33.Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	4	
Тема 4.4 Нападающий удар. Блокирование.	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Техника нападающего удара.		ОК 04 ОК 08
	2. Техника блокирования.		
	Практические занятий		
	Практическое занятие №34. Совершенствование техники видов нападающего удара.	4	
	Практическое занятие №35.Совершенствование техники видов блокирования	4	
Тема 4.5 Тактика нападения.	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Тактические действий в нападении.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №36**.** Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	4	
Тема 4.6 Тактика защиты.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1. Тактические действий в защите.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №37.Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	4	
Раздел 5. Футбол.		**20**	
Тема 5.1 Техника перемещений. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1.Техника перемещений футболиста.		
	2. Эффективное применение правил игры.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №38**.** Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	4	
	Практическое занятие № 39 Отработка правил игры в футбол**.** Учебная игра.	4	
Тема 5.2	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04

Ведение, прием и передача мяча.	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №40.Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	4	
Тема 5.3 Удары по мячу.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1. Техника ударов по мячу.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 41.Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие № 42.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	4	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика.		**16**	
Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	**Содержание учебного материала**	-	ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №43. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс	4	
	Практическое занятие №44. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	4	
	Практическое занятие №45.Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Комплексы профессионально-	**Содержание учебного материала**		ОК 08
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости		
	Практические занятия		

прикладных гимнастических упражнений.	Практическое занятие №46.Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	4	
Раздел 7. Лыжная подготовка		**18**	
Тема 7.1 Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	-	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.		ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №47.Совершенствование техники координации при переходе с одного хода на другой. Прохождение дистанций на скорость.	6	
	Практическое занятие №48. Совершенствование техники спусков со склона и поворотов. Прыжки на лыжах с малого трамплина.	6	
	Практическое занятие №49. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	6	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет (из часов практических занятий)		**12** (по 2 часа каждый семестр)	
Всего		**172/2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 289 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202346 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024. - 273 с. - ISBN 978-5-09-116790-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176168 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под. ред. И. Акинфеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-09-114832-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157451 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведет здоровый образ жизни; - анализирует условия деятельности и факторы риска физического здоровья для данной специальности; - планирует индивидуальные занятия физическими	Оценка результатов выполнения практических занятий. Педагогическое наблюдение.

деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	упражнениями различной направленности	
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - рационально применяет приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средства профилактики перенапряжения, характерные для данной специальности; - выполняет контрольные нормативы с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Оценка результатов выполнения практических занятий. Выполнение тестовых упражнений. Судейская практика. Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении соревнований.

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 58

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 58

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 58

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 59

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 59

2.2. Содержание дисциплины 60

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 65

3.2. Учебно-методическое обеспечение 65

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.3	-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

	- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**32**	**6**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	14	-
Практические занятия	18	6
Самостоятельная работа	**-**	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	-
Всего	**32**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		**2**	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**8/4**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**		*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04* *ПК 3.3*
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека.	1	
	Практическое занятие №2 Издержки проведения платежей разного вида	1	
	Содержание учебного материала		*ОК 02*

Тема 1.2. Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	*ОК 03* *ОК 04* *ПК 3.3*
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	***Содержание учебного материала***		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 Выбор надежного интернет-магазина	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**7/2**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	***Содержание учебного материала***		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04* *ПК 3.3*
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2. Личные сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	***Содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	***Содержание учебного материала***		*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8 Управление личным бюджетом	1	
Раздел 3. Риск и доходность		**7/**	
	Содержание учебного материала		*ОК 02*

Тема 3.1. Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	-	*ОК 03* *ОК 04*
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	***Содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	***Содержание учебного материала***		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
	Практическое занятие № 12 Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
Раздел 4. Финансовая среда		**8/**	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	***Содержание учебного материала***		
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1	

	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 13 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
	Практическое занятие № 14 Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	***Содержание учебного материала***		*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	1	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет (Практическое занятие)		2	
Всего		**32/6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / С. В. Толкачева. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 177 с. - ISBN 978-5-09-116437-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177547 (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.3. Перечень нормативных правовых актов

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знать: - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов,	- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; - способен назвать банковские продукты, описать их	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов дифференцированного зачета.

правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
Уметь: - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях	- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производит расчеты по валютно-обменным операциям; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.

достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - анализирует бизнес-идею; - проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

СГ.06 Социально значимая деятельность

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 91

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 91

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 91

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 94

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 94

2.2. Содержание дисциплины 95

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 98

3.1. Материально-техническое обеспечение 98

3.2. Учебно-методическое обеспечение 98

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 99

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Социально значимая деятельность

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.06 Социально значимая деятельность: использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для формирования личностных результатов, проявляющихся в развитии позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой); готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению; в росте достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; для формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников и повышения общего уровня воспитанности обучающихся.

Дисциплина СГ.06 Социально значимая деятельность является частью вариативной составляющей социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина СГ.06 Социально значимая деятельность включена в блок социально- гуманитарного учебного цикла учебного плана ОПОП-П как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	**36**	**2**
Самостоятельная работа	**-**	**-**
Промежуточная аттестация в форме *зачета*	**-**	**-**
Всего	**36**	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева»	**Содержание учебного материала**	**28**	
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.		ОК 01 – ОК 09
	Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции		
	Социальной проектирование		
	Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальные виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.		
	Основные компетенции волонтера		
	Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.		
	Презентации направлений социально значимой деятельности/ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы/основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по специальности		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям		
	Презентация промежуточных итогов результатов реализации социально значимой деятельности		

Социально-значимое проектирование	Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО РФ и Добро. Центры. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. Решение задач и реализация общественных проектов. Приемка решений и подведение итогов.	(определяется в соответствии с календарным планом воспитательной работы рабочей программой воспитания)	
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		

направления воспитания			
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Блок 7. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Промежуточная аттестация. Зачет		**8** *2 часа ежегодно*	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 No996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет по утвержденному КОС
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 102

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 102

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 102

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 103

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 103

2.2. Содержание дисциплины 104

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 107

3.1. Материально-техническое обеспечение 107

3.2. Учебно-методическое обеспечение 107

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 107

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач: Формирование компетенций в области математических методов решения прикладных профессиональных задач.

Дисциплина ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.4. ПК 5.1	-выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; -применять векторы для решения для решения реальных производственных задач; - вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС	- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; - элементы аналитической геометрии; - методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ; - методы расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - основные программные комплексы проведения расчетов - информационные компоненты используемой BIM-системы для

		математических расчетов профессиональных задач

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.4., ПК 5.1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**32**	**20**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	10	-
Практические занятия	22	20
Самостоятельная работа	**16**	-
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	**6**	-
Всего	**56**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии		**16/6**	
Тема 1.1 Векторы	**Содержание учебного материала**		
	Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами.	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4.
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами.	2	
	Практическое занятие № 2 Применение векторов для решения геометрических и практических задач.	2	
Тема 1.2 Уравнения прямых на плоскости	**Содержание учебного материала**		
	Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках».	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4.
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач		6	
Раздел 2. Элементы математического анализа		**20/8**	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Определение производной функции, её механический и геометрический смысл. Свойства производной.	2	ОК 01 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 Вычисление предела последовательности и предела функции.	1	
	Практическое занятие № 5 Вычисление производных сложных функций.	1	
	Практическое занятие № 6 Применение производной для решения прикладных задач.	2	
Тема 2.2 Интегральное исчисление функции одной переменной	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1
	Неопределённый интеграл, его свойства. Определённый интеграл, его свойства	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Вычисление неопределённых интегралов с помощью замены переменной и метода интегрирования по частям.	1	
	Практическое занятие № 8 Вычисление определённых интегралов.	1	
	Практическое занятие № 9 Применение интегралов для решения прикладных задач.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач		6	
Раздел 3. Элементы теории вероятностей		**14/6**	
Тема 3.1 Элементы теории вероятностей	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1
	Определение вероятности. Исчисление вероятностей. Случайные величины. Функции распределения. Числовые характеристики случайных величин.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10 Вычисление вероятности случайного события.	2	
	Практическое занятие № 11 Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.	2	
	Практическое занятие № 12 Составление статистического распределения выборки, построение гистограмм.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение прикладных задач		4	
Консультации		**2**	

Промежуточная аттестация Экзамен	**6**	
Всего:	**56/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469433
2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470790
3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470791
4.Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Богомолов.— 11-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 251с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490667

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; - элементы аналитической геометрии; - методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ; - методы расчета	- демонстрирует определения понятий владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения; – описывает основные методы вычисления площадей и объёмов; -применяет элементы аналитической геометрии при решении профессиональных задач; - демонстрирует знания о информационные компоненты	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов экзамена.

планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; - основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - основные программные комплексы проведения расчетов - информационные компоненты используемой BIM-системы для математических расчетов профессиональных задач	используемой BIM-системы для математических расчетов профессиональных задач и основных программных комплексах проведения расчетов	
Умения: - выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - применять векторы для решения для решения реальных производственных задач; - вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС	− исследует реальные процессы с помощью производной; − рассчитывает площади и объёмы строительных конструкций, объёмы земляных работ с использованием определённого интеграла; − применяет вероятностный метод для описания реальных процессов; -использует элементы аналитической геометрии при построении графиков при решении производственных задач; -использует функциональные возможности программных продуктов для решения профессиональных задач в строительстве	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов экзамена.

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Инженерная графика

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 111

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 111

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 111

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 113

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 113

2.2. Содержание дисциплины 114

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 120

3.1. Материально-техническое обеспечение 120

3.2. Учебно-методическое обеспечение 120

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 121

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Инженерная графика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Инженерная графика: Формирование условий для овладения обучающимися графического языка техники и способности применять полученные знания для решения практических и графических задач в профессиональной деятельности. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Дисциплина ОП.02 Инженерная графика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.2	- читать чертежи графической части рабочей и проектной документации - разрабатывать схему планировочной организации земельного участка под строительство объекта капитального строительства - использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования - оформлять чертежи согласно ГОСТ - применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций - оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности	- профессиональную строительную терминологию, - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей

	- организовывать сбор информации и подготавливать проектную документацию - использовать необходимые нормативно-технические документы и инструкции, а также стандарты применения технологий информационного моделирования ОКС - использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС - моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию - формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов - заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей ОКС - сохранять и передавать техническую документацию в требуемом электронном формате - печать технической документации.	- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка - правила работы в САПР для оформления чертежей - основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования - методы автоматизированного проектирования создания чертежей - систему условных обозначений в проектировании - оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций - основы информационного моделирования в соответствии со стандартами отрасли капитального строительства - цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС - состав информационной модели ОКС - типовые уровни проработки элементов информационной модели на различных этапах жизненного цикла ОКС - международные, национальные и отраслевые стандарты, своды правил информационного моделирования ОКС - функции программного обеспечения для интеграции, визуализации и анализа данных информационных моделей ОКС

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций ОК 01, ОК 02 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.1, ПК 5.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**80**	**74**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	6	-
Практические занятия	74	74
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**80**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**12/8**	
	Понятие о ЕСКД. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов. Параметры шрифта. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Выполнение чертежного шрифта.	2	
	Практическое занятие №2 Оформление форматаА4 рамкой и штампом, заполнение основной надписи.	1	
	Практическое занятие №3. Изучение ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Правила нанесения размеров на чертежах.	1	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания	**Содержание учебного материала**		
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги.	2	

контуров технических деталей.	Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2	
	Практическое занятие №5. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2	
Раздел 2 Проекционное черчение		**10/10**	
Тема 2.1 Методы проецирования	**Содержание учебного материала**		
	Виды проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей координат и проекций точек. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6.Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций.	2	
	Практическое занятие №7. Проецирование плоскости на три плоскости проекций.	2	
	Практическое занятие №8. Построение в ручной графике изображений плоских фигур в ортогональных проекциях	2	
Тема 2.2 Аксонометричес-кие проекции	**Содержание учебного материала**		
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9**.** Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольной изометрической проекции.	2	
	Практическое занятие №10. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2	
Раздел 3 Основы технического черчения		**14/14**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**		

Виды, сечения, разрезы	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды-основные, дополнительные, местные. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы.		
	Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений.		
	Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды.	2	
	Практическое занятие №12. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению	2	
	Практическое занятие №13. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели ее аксонометрического изображения	2	
	Практическое занятие №14. Разрезы. Сечения.	2	
	Практическое занятие №15. Построение с использованием САПР простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2	
	Практические занятия №16. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	2	
	Практические занятия №17. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали	2	
Раздел 4 Основы строительного черчения		**42/42**	
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах	**Содержание учебного материала**		
	Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. Условные графические изображения элементов зданий. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18. Изучение ГОСТ 2.306-68. Условные графические обозначения строительных материалов	2	

	Практическое занятие №19. Изучение ГОСТ 21.201-2011. Условные графические изображения элементов зданий. Изучение ГОСТ 21.205-2016. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования.	2	
Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи с использованием САПР	**Содержание учебного материала**		
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Планы этажей последовательность их вычерчивания		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №20.Чертежи планов этажей. Виды и назначение. Масштабы. Порядок вычерчивания планов этажей. Оформление чертежей планов этажей в соответствии с требованиями ГОСТ СПДС.	2	
	Практическое занятие №21. Вычерчивание плана этажа здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2	
Тема 4.3 Архитектурно-строительные чертежи с использованием ТИМ/BIM	**Содержание учебного материала**		
	Формирование информационной модели ОКС на основе чертежей. Заполнение атрибутивных данных элементов информационной модели ОКС. Настройка шаблона проекта. Работа с компонентом проекта «Чертеж». Обозначения и инструменты оформления чертежа. Создание ведомостей и спецификаций. Печать и экспорт		
	Практические занятия		
	Практические занятия №22-24. Разработка информационной модели здания на основе импортированных данных в формате .dwg. Заполнение атрибутивной информации	6	
	Практические занятия №25-27. Оформление чертежа плана этажа на основе цифровой модели с требуемыми настройками параметров масштабирования, учетом уровня детализации и видимости объектов. Простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификаций и ведомостей	6	

	Практическое занятие №28. Схемы расположения элементов перекрытий. Масштабы. Требования к оформлению. Оформление чертежа схемы расположения элементов перекрытий на основе цифровой модели. простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификации.	2	
	Практическое занятие №29. Схемы расположения элементов стропил. Масштабы. Требования к оформлению. Оформление чертежа схемы расположения элементов стропил. на основе цифровой модели. простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификации.	2	
	Практическое занятие №30. План кровли Масштабы. Требования к оформлению. Оформление чертежа плана кровли на основе цифровой модели. Простановка размеров	2	
	Практическое занятие №31. Схемы расположения элементов фундамента. Масштабы. Требования к оформлению. Оформление чертежа Схемы расположения элементов фундамента на основе цифровой модели. простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификации.	2	
	Практическое занятие №32-33. Оформление чертежа разверток фундамента на основе цифровой модели. Простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификации.	4	
	Практическое занятие №34. Виды и назначение чертежей разрезов зданий. Масштабы. Требования к оформлению. Оформление чертежа разреза здания на основе цифровой модели. Простановка размеров, маркировка элементов	2	
Тема 4.4. Общие сведения о схемах планировочной организации земельного участка	**Содержание учебного материала**		
	Назначение, содержание и оформление схем планировочной организации земельного участка. Роза ветров. Условные графические изображения элементов схем планировочной организации земельного участка. Экспликация зданий и сооружений		
	Практические занятия		
	Практические занятия №35-36. Оформление схемы планировочной организации земельного участка на основе цифровой модели. Создание экспликации зданий и сооружений	4	
Тема 4.5	**Содержание учебного материала**		

Чертежи строительных конструкций	Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №37. Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	2	
	Практическое занятие №38. Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	2	
Промежуточная аттестация (из часов теоретических занятий) **Дифференцированный зачет**		**2**	
Всего:		**80/74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896569 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Раклов, В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева ; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015343-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130726 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169732 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0655-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1833112 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные электронные источники

1. МЕГАНОРМ: система нормативных документов. - URL: https://meganorm.ru/list0.htm
2. «АНО МЦК» – центр сертификации и стандартизации: каталог государственных стандартов - URL: http://www.stroyinf.ru/
3. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08963-7. — URL:https://book.ru/book/941787 (дата обращения: 10.06.2022). — Текст: электронный.
4. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: базовый курс: учебное пособие / Н. А. Сальков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110144-5. - Текст: непосредственный.
5. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: базовый курс: учебное пособие / Н. А. Сальков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110144-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861975
6. Сальков, Н. А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии: учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110850-5. – Текст: непосредственный.
7. Сальков, Н. А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии: учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110850-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1878086
8. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II: рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 56 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-477-9 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189972
9. Кострюков, А. В. Начертательная геометрия: практикум для СПО / А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0694-0. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91897.html
10. Фролов, С. А. Начертательная геометрия: сборник задач : учеб.пособие / С.А. Фролов. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014147-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967600 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Кувшинов, Н.С., Начертательная геометрия. Краткий курс: учебное пособие / Н.С. Кувшинов. — Москва: КноРус, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-406-01339-7. — URL:https://book.ru/book/935913 (дата обращения: 10.06.2022). — Текст: электронный.
12. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 88 с. — ISBN 978-985-503-946-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93424.html (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Березина, Н.А., Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10095-0. — URL:https://book.ru/book/944162 (дата обращения: 10.06.2022). — Текст: электронный.https://urait.ru/bcode/539809.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - профессиональную строительную терминологию, - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения	- демонстрирует знания строительной терминологии в области архитектурно-строительного проектирования - демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; - соблюдает требования нормативной документации - демонстрирует знания правил оформления схемы организации земельного участка - демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе NanoCAD; - демонстрирует знания порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; - демонстрирует знания организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для	Оценка результатов устного и письменного опроса. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполнения графических работ.

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка - правила работы в САПР для оформления чертежей - основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования - методы автоматизированного проектирования создания чертежей - систему условных обозначений в проектировании - оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций - основы информационного моделирования в соответствии со стандартами отрасли	эффективной и рациональной работы по созданию чертежей - демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; - демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; - демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; - демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий; - демонстрирует знания условно-графического изображения санитарно-технического оборудования на чертежах; - демонстрирует знания условно-графического изображения схем планировочной организации земельного участка; - демонстрирует знания видов чертежей строительных конструкций, их назначение и применение; - демонстрирует знания особенностей оформления чертежей раздела КЖ и КМ; - демонстрирует знания условно-графического изображения и обозначения, применяемого на чертежах строительных конструкций - демонстрирует знания основных терминов и определений информационного моделирования зданий и сооружений; - демонстрирует знания основополагающих принципов и правил разработки информационной модели	

капитального строительства - цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС - состав информационной модели ОКС - типовые уровни проработки элементов информационной модели на различных этапах жизненного цикла ОКС - международные, национальные и отраслевые стандарты, своды правил информационного моделирования ОКС - функции программного обеспечения для интеграции, визуализации и анализа данных информационных моделей ОКС	объектов капитального строительства - демонстрирует знания требований, определяющих полноту проработки элемента цифровой информационной модели - демонстрирует знания стандартов, регламентирующих правила формирования информационной модели объектов различного назначения - демонстрирует знания технологии выполнения ИМ ОКС; - демонстрирует знания функционала инструментов и команд программного обеспечения; - демонстрирует знания способов задания атрибутивных и геометрических данных ИМ - демонстрирует знания форматов электронных документов, включаемых в информационную модель	
Умения: - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации - разрабатывать схему планировочной организации земельного участка под строительство объекта капитального строительства - использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования - оформлять чертежи согласно ГОСТ - применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций - оформлять архитектурно-	- демонстрирует умение читать чертежи; - понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; - читает спецификации. - демонстрирует умение оформления схемы планировочной организации земельного участка - владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; - демонстрирует умения создания чертежей в системе	Оценка результатов выполнения практических занятий.

строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности - организовывать сбор информации и подготавливать проектную документацию - использовать необходимые нормативно-технические документы и инструкции, а также стандарты применения технологий информационного моделирования ОКС - использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС - моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию - формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов - заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей ОКС - сохранять и передавать техническую	автоматизированного проектирования; - демонстрирует умения автоматического специфицирования данных по объектам цифровой модели; - демонстрирует умение управления существующими и создания нового чертежа, назначения свойств чертежа, параметров и стилей оформления листа чертежа; - демонстрирует умение заполнения пользовательских свойств проекта, участка, здания. - демонстрирует умение управления существующими и создания новыми таблицами. - демонстрирует умения экспорта в формат RTB - демонстрирует умение работы с формулами и ссылками. - демонстрирует умение создания и заполнения свойств разделов, назначения разделов. - демонстрирует умение настройки текстовых стилей, маркеров - демонстрирует умение применения соответствующих стандартов при создании ИМ ОКС - демонстрирует умение создания информационной модели ОКС по предоставленным чертежам и спецификациям в различных форматах; - демонстрирует умение заполнять атрибутивные данные; - демонстрирует умение сохранять и передавать техническую документацию в различных форматах (PDF, XML, IFS) - демонстрирует умения печати на виртуальных или физических принтерах,	

документацию в требуемом электронном формате - печать технической документации.	- осуществляет экспорт в формат PDF, OXPS, экспорт в формат .dwg и .dxf	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Техническая механика

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 128

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 128

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 128

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 129

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 129

2.2. Содержание дисциплины..... 130

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 137

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 137

3.2. Учебно-методическое обеспечение 137

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 138

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническая механика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 Техническая механика: формирование компетенций в области технической механики.

Дисциплина ОП.03 Техническая механика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты - определение направления реакции связи; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 1.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**68**	**46**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	22	-
Практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	**16**	-
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	**6**	-
Всего	**92**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретическая механика		**26/10**	
Тема 1.1. Связи и реакции связей	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные понятия. Сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Активные и реактивные силы. Определение связи и реакции связей. Принцип освобождаемости от связей. Основные виды связей и их реакции.		ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы сил. Условие равновесия в аналитической форме. Классификация нагрузок. Сосредоточенная и распределенная нагрузка.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Определение реакций связей в условиях равновесия плоской системы сходящихся сил.	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	**Содержание учебного материала**		
	Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Момент пары, плечо пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерность. Свойства пар. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия пар на плоскости**.**	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		

Плоская система произвольно расположенных сил	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Теорема Вариньона. Различные случаи приведения системы сил. Балочные системы. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	2	
Тема 1.5. Пространственные системы сил	**Содержание учебного материала**		
	Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Приведение пространственной системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.6. Центр тяжести	**Содержание учебного материала**		
	Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Центр тяжести сортамента прокатной стали. Определение координат центров тяжести сечений, составленных из профилей сортового проката. Методы нахождения координат центра тяжести сложных и составных сечений.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4.Решение задач на определение положения центра тяжести плоских фигур.	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач на определение положения центра тяжести составных сечений.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.7 Устойчивость равновесия	Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.8 Трение.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о трении. Трения покоя и трение движения. Трение скольжения: законы трения, угол трения, конус трения. Трение качения. Коэффициент трения. Виды трения в зависимости от смазки.	2	ОК 01 ОК 02
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации Решение задач Выполнение реферата		6	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**32/16**	
Тема 2.1. Основные положения. Метод сечений	**Содержание учебного материала**		
	Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Основные виды деформации бруса. Напряжение. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Соответствие видов деформаций возникающим при них внутренним силовым факторам.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**		
	Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Закон парности касательных напряжений. Механические характеристики. Напряжения предельные, расчетные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки. Расчеты на прочность.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Решение задач на построение эпюр и определение удлинения.	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2	
Тема 2.3 Срез и смятие	**Содержание учебного материала**		
	Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие.	-	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 8. Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений на срез и смятие.	2	ПК 1.2
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание учебного материала**		
	Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.5 Кручение	**Содержание учебного материала**		
	Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Касательные напряжения при кручении. Момент сопротивления кручению. Условие прочности при кручении. Виды расчетов на прочность при кручении. Угол закручивания. Условие жесткости при кручении.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов.	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет на прочность и жесткость при кручении	2	
Тема 2.6 Изгиб	**Содержание учебного материала**		
	Классификация видов изгиба. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчет балок на жёсткость.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	Практическое занятие № 12. Решение задач по расчету балок на прочность.	2	
Тема 2.7. Сложное сопротивление	**Содержание учебного материала**		
	Сочетание основных деформаций. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.	-	ОК 01

	Практические занятия		ОК 02 ПК 1.2
	Практическое занятие № 13. Расчет вала на прочность при сочетании изгиба и кручения.	2	
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**		
	Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.9 Циклы напряжений.	**Содержание учебного материала**		
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.10 Прочность при динамических нагрузках	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений.	2	ОК 01 ОК 02
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации Решение задач Выполнение реферата		6	
Раздел 3. Статика сооружений		**26/20**	
Тема 3.1 Расчетные схемы сооружений.	**Содержание учебного материала**		
	Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 3.2 Балки на стойках и подвесках.	**Содержание учебного материала**		
	Балки на стойках и подвесках. Схемы балок, поддерживаемых стойками и подвесками. Расчет таких схем. Консольные балки. Расчет консольных балок.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14. Расчеты балок на стойках и подвесках.	2	

Тема 3.3. Многопролетные разрезные (шарнирные) балки	**Содержание учебного материала**		
	Условия статической определимости и геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры. Типы шарнирных балок. Схемы взаимодействия (этажные) элементов. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Понятие о наивыгоднейшем расположении шарниров в балке (равномоментные балки).	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15.Построение расчетных схем и эпюр многопролетных разрезных балок	2	
Тема 3.4. Рамы и рамные системы	**Содержание учебного материала**		
	Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16. Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для бесшарнирных рам.	2	
	Практическое занятие № 17. Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для шарнирных рам.	2	
	Практическое занятие № 18.Построение эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов для консольных рам.	2	
Тема 3.5. Трехшарнирные арки	**Содержание учебного материала**		
	Общие сведения об арках. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 19. Определение внутренних усилий в произвольном сечении арки.	2	
Тема 3.6. Статически определимые плоские фермы	**Содержание учебного материала**		
	Общие сведения о фермах. Классификация ферм: по назначению, направлению опорных реакций, очертанию поясов, типу решетки. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны. Расчет статически определимой плоской фермы методом вырезания узлов.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 20.Расчет статически определимой плоской фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны.	2	
	Практическое занятие № 21.Расчет статически определимой плоской фермы методом вырезания узлов.	2	
Тема 3.7. Статически определимые и неопределимые системы	**Содержание учебного материала**		
	Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина. Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Основная система. Канонические уравнения метода сил. Принцип и порядок расчета. Применение метода сил к расчету статически неопределимых однопролетных балок и простейших рам с одним неизвестным. Выбор рациональной основной системы. Проверка правильности построения эпюр. Использование таблиц справочников для определения значений опорных реакций и построения эпюр продольных и поперечных сил и изгибающих моментов в рамах от наиболее часто встречающихся нагрузок.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 22. Решение задач на определение перемещений	2	
Тема 3.8. Неразрезные балки	**Содержание учебного материала**		
	Общие сведения о многопролетных неразрезных балках. Уравнение трёх моментов, его применение к расчету балок с заделанными концами и консолями. Определение поперечной силы и изгибающего момента в произвольном сечении. Определение опорных реакций. Расчет неразрезных балок с равными пролетами по таблице при равномерно распределенной нагрузке.	-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 23. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для неразрезных балок.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации Решение задач Выполнение реферата		4	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Всего		**92/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197610 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185382 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173638 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.Олофинская В.П. Техническая механика. Сопротивление материалов/ В.П. Олофинская – М.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 132 с.ISBN: 978-5-16-016753-4.-Тест : непосредственный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сетков В. И. С334 Техническая механика для строительных специальностей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с.—ISBN 978-5-7695-9777-0.—Тест : непосредственный
2. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие.– М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2007. – 379 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-91134-114-5 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-002993-1 (ИНФРА - М).— Тест : непосредственный
3. Эрдеди А. А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования/ А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 528 с. – ISBN 978-5-7695-9607-0.— Тест : непосредственный
4. Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения Текст электронный //. URL:: http://www.teoretmeh.ru/
5. Техническая механика – Образовательная платформа.// URL:https://urait.ru/library/vo/thematics/matematika-statistika-i-mehanika/mehanika/tehnicheskaya-mehanika
6. Техническая механика – Медиатека ГАПОУ Поволжский строительно – энергетический колледж им. П. Мачнева.// URL::https://www.sites.google.com/site/mediatekapsek1/katalog-internet-resursov/tehniceskaa-mehanika
7. Учебные материалы Техническая механика на платформе Цифровой колледж Подмосковье.// URL:https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver/cover/?id=122961&url=%3Fid%3D12506%231479304

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знать: - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты - определение направления реакции связи; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов	- формулирует и применяет законы механики; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; - формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определять реакции связей в соответствии с заданием; - называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; - применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия; - определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; - перечисляет свойства момента силы; - формулирует условие равенства момента силы нулю; - определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки; - перечисляет моменты инерции простых сечений элементов;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

	- определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием.	
Умения: - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов	- применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием; - выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием; -определяет усилия в соответствии с заданием; - определять реакции опор в соответствии с заданием; - определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием; - определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов экзамена.

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 Основы электротехники

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 142

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....142

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 142

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... 143

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 143

2.2. Содержание дисциплины.....144

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 147

3.1. Материально-техническое обеспечение.....147

3.2. Учебно-методическое обеспечение 147

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 147

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы электротехники

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 Основы электротехники: Формирование компетенций в области основ электротехники.

Дисциплина ОП.04 Основы электротехники включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2	- выполнять расчеты электрических цепей; - читать схемы электрических сетей; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства с учетом обеспечения электричества на строительной площадке; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ, в том числе по электробезопасности	- основы электротехники, - устройство и принцип действия электрических машин, - устройство и принцип действия трансформаторов, - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; - методы определения потребности в материально-технических ресурсах; - основы электробезопасности на строительной площадке; - виды и технические характеристики энергетических установок, используемых при производстве вида строительных работ; - требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности при производстве строительных работ

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**36**	**16**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	20	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в *форме: другая форма контроля*	-	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	**Содержание учебного материала**		
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2. Постоянный электрический ток	**Содержание учебного материала**		
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2
	Практические и лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие №1. «Изучение способов соединений резисторов».	2	
	Практическое занятие №1. «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	
Тема 3. Переменный электрический ток	**Содержание учебного материала** Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2
	Практические и лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие №2. «Исследование однофазной цепи переменного тока».	2	
	Практическое занятие №2. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	

	Лабораторное занятие №3. «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2	
	Практическое занятие №3. «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	2	
Тема 4. Электрические машины и трансформаторы	**Содержание учебного материала** Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие №4. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	
	Практическое занятие №5. «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	
Тема 5. Электрооборудование строительных площадок	**Содержание учебного материала** Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2
Тема 6. Электроснабжение строительной площадки	**Содержание учебного материала** Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2

	проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.		
Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке	**Содержание учебного материала** Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК 2.2
Промежуточная аттестация ***Другая форма контроля***		**-**	
Всего		**36/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, А. Ю. Теоретические основы электротехники : учебное пособие / А. Ю. Афанасьев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9729-1387-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2100412 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161944 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Лукьянов, М. А. Техническая механика : учебник / М.А. Лукьянов, А.М. Лукьянов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 486 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1078230. - ISBN 978-5-16-016027-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2099042 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959236 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Теоретические основы электротехники : учебник / И. Я. Лизан, К. Н. Маренич, И. В. Ковалёва [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 628 с. - ISBN 978-5-9729-0663-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836496 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 431 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470002
2. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 263 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472057

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - основы электротехники, - устройство и принцип действия электрических машин,	- демонстрирует знания основ электротехники, устройства и принципа действия электрических машин,	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

- устройство и принцип действия трансформаторов, - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; - методы определения потребности в материально-технических ресурсах; - основы электробезопасности на строительной площадке; - виды и технические характеристики энергетических установок, используемых при производстве вида строительных работ; - требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности при производстве строительных работ	устройства и принципа действия трансформаторов, устройства и принципа действия аппаратуры управления электроустановками; - обустройство строительной площадки; - демонстрирует знания видов и технических характеристик энергетических установок, используемых при производстве вида строительных работ; - знает требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности при производстве строительных работ, основы электробезопасности на строительной площадке	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий.
Умения: - выполнять расчеты электрических цепей; - читать схемы электрических сетей; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства с учетом обеспечения электричества на строительной площадке; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ, в том числе по электробезопасности	- разрабатывает планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ с учетом обеспечения электричества; - разрабатывает схемы строительных генеральных планов с учетом обеспечения электричества; - определяет потребность строительства в электроснабжении; - выполняет расчеты электрических цепей; - читает и анализирует электрические схемы; - определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ, в том числе по электробезопасности.	Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий.

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Общие сведения об инженерных системах

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 151

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 151

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 151

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 152

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 152

2.2. Содержание дисциплины 153

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 156

3.1. Материально-техническое обеспечение 156

3.2. Учебно-методическое обеспечение 156

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 158

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общие сведения об инженерных системах

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах: формирование знаний в области теоретических основ организации и эксплуатации инженерных сетей зданий и территорий поселений.

Дисциплина ОП.05 Общие сведения об инженерных системах включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.3. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	– читать и анализировать чертежи и схемы инженерных сетей; – определять потребность строительства в водо- и электроснабжении; – проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	- основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; - принципы функционирования систем энергоснабжения, водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, газоснабжения зданий;

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07 и профессиональных компетенций ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**56**	**32**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	30	22
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	**16**	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**56**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	**Содержание учебного материала**		
	1. Общие сведения об организации территории поселения Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.3.
	2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.		
	Практические занятия	**-**	
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	**Содержание учебного материала**		
	1. Общие понятия об инженерных сетях поселений Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.3. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	2.Подземные коммуникации Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1**.** Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	2	

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений	**Содержание учебного материала**		
	1. Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.3. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	2. Водоснабжение зданий Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.		
	4. Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.		
	5. Водоотведение поселений Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2.Основы проектирования инженерных сетей и коммуникаций на примере водопроводной сети.	2	
	Практическое занятие №3.Основы проектирования канализационной сети	2	
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	**Содержание учебного материала**		
	1. Теплоснабжение поселений Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.3. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	2. Основные схемы отопления зданий Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Рассмотрение и построение принципиальных схем теплоснабжения поселения	2	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**		

Вентиляция и кондиционирование зданий	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.3. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Практические занятия	**-**	
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий	**Содержание учебного материала**		
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	**2**	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5.Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	2	
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	**Содержание учебного материала**		
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач. Слаботочные системы зданий Требования к проектированию слаботочных систем	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся **Подготовка рефератов по темам** Инженерное благоустройство территорий Инженерные сети и оборудование территорий поселений Водоснабжение и водоотведение поселений Теплоснабжение поселений и зданий Вентиляция и кондиционирование зданий Газоснабжение поселений и зданий Электроснабжение поселений и зданий		**16**	
Промежуточная аттестация (из часов теоретических занятий) **Дифференцированный зачет**		**2**	
Итого		**56/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Проектирования зданий и сооружений, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. А. Базавлук ; Томский политехнический университет. - : Москва :Юрайт, 2018. - 139 с. —: Текст : непосредственный
2. Клиорина, Г. И.Инженерная подготовка городских территорий : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Университеты России).ISBN 978-5-534-07029-3—Текст : непосредственный
3. Павлинова, И.И.Водоснабжение и водоотведение: учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Водоснабжение и водоотведение" / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. : ISBN 978-5-9916-2029-1 —: Текст : непосредственный
4. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3.—: Текст : непосредственный
5. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст :непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470924
2. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472250
3. Курочкин, Е. Ю. Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Курочкин, Е. П. Лашкивский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15193-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496969
4. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474942
5. Оборудование сетей газораспределения и газопотребления : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Суслов, Е. Ю. Камынина, А. С. Мясников, Д. В. Резников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-15197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497083
6. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471257
7. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471032
8. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472228
9. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10098-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494635

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 58238-2018 Слаботочные системы. Кабельные системы Порядок и нормы проектирования. Общие положения Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 октября 2018 г. N 791-ст. Текст электронный // URL: https://docs.cntd.ru/document/1200160845
2. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*).Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр. и введен в действие с 1 июля 2017 г Текст электронный.// URL: https://rkc56.ru/attach/orenburg/docs/kodeks/SP-42-13330-2016-Svod-pravil-Gradostroitelstvo.pdf.
3. СП 30.13330.2020Внутренний водопровод и канализация зданий. (Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*)/Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 920/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст электронный. // URL:https://fkr-spb.ru/sites/default/files/docs/Podriadchikam/Ingener/1.%20СП%2030.13330.2020%20Внутренний%20водопровод%20и%20канализация%20зданий%20СНиП%202.04.01-85.pdf
4. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003);Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 280 и введен в действие с 1 января 2013 г. Текст электронный // . URL:https://docs.cntd.ru/document/1200095545
5. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003) Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 968/пр и введен в действие с 17 июня 2017 г. Текст электронный. // URL:https://docs.cntd.ru/document/456054205
6. СП 402.1325800.2018 Здания жилые Правила проектирования систем газопотребленияУтвержден приказом Министерства строительства и жилищно-

коммунального хозяйства Российской Федерации от 5 декабря 2018 г. N 789/пр и введен в действие с 6 июня 2019 г. Текст электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/552150108
7. СП 62.13330.2011 Газораспределительные системы. (Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002).Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 27 декабря 2010 г. N 780 и введен в действие с 20 мая 2011 г. Изменение N 1 к СП 62.13330.2011 "СНиП 42-01-2002 Газораспределительные системы" утверждено приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Госстрой) от 10 декабря 2012 года N 81/ГС и введено в действие с 1 января 2013 г. Текст электронный // URL: https://docs.cntd.ru/document/1200084535
8. СП 256.1325800.2016 Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования монтажа.Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2016 г. N 602-пр и введен в действие со 2 марта 2017 г. Текст электронный // URL : https://docs.cntd.ru/document/1200139957
9. СП 134.13330.2012 Системы электросвязи зданий и сооружений. Основные положения проектирования. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 5 апреля 2012 г. N 160 и введен в действие с 1 сентября 2012 г. Текст электронный // URL:https://docs.cntd.ru/document/1200092911
10. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.- 256с.ISBN 978-5-7695-9385-7Текст : непосредственный
11. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред.проф. образования/ И.А. Николаевская. – 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.ISBN 978-57695-8273-8-Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; - принципы функционирования систем энергоснабжения, водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, газоснабжения зданий;	- демонстрирует понимание основных принципов организации и инженерной подготовки территории; - объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно - технических систем зданий; - демонстрирует понимание принципов функционирования инженерных систем; - представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений; - описывает системы вентиляции зданий; - представляет общие принципы функционирования слаботочных систем зданий; - демонстрирует знания требований нормативных технических документов	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.

	к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ	
Умения: – читать и анализировать чертежи и схемы инженерных сетей; – определять потребность строительства в водо- и электроснабжении; проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	- знает условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах; - читает чертежи и составляет схемы инженерных сетей территорий и зданий; - демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 162

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 162

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 162

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 163

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 163

2.2. Содержание дисциплины 164

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 167

3.1. Материально-техническое обеспечение 167

3.2. Учебно-методическое обеспечение 167

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 169

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности: ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития и возможностями их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	- использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС; - формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов; - использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла ОКС; - использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач - просматривать и извлекать данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами	- основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла ОКС; - уровни проработки элементов информационных моделей ОКС; - цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС; - стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС; - функции профильного программного обеспечения - средства программ информационного моделирования ОКС для выпуска комплекта технической документации; - форматы хранения и передачи данных информационной модели ОКС; - система электронного документооборота организации; - назначение междисциплинарной координации информационных моделей ОКС

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Для развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**86**	**86**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	24	24
Практические занятия	62	62
Самостоятельная работа	**6**	-
Консультации	**-**	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	**-**	-
Всего	**92**	**86**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Методы и средства информационных технологий	**Содержание учебного материала**	4	
	Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.		
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух– и трехмерное моделирование .	**Содержание учебного материала**	6	
	Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух– и трехмерного моделирования.		
	Декартовы и полярные координаты в 2D и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.		
	Средства панорамирования и зуммирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1**.** Обзор и настройка интерфейса.	2	
	Практическое занятие №2**.** Изучение команд черчения и редактирования объектов.	4	
	Практическое занятие №3**.** Работа с текстом и таблицами**.**	4	
	Практическое занятие №4**.** Создание геометрических объектов и их редактирование	2	
	Практическое занятие №4**.** Применение объектов из библиотек и модулей для оформления моделей и чертежей.	2	

	Практическое занятие №5. Создание плана этажа	6	
	Практическое занятие №6. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать	4	
Тема 3. Основные принципы моделирования ОКС с использованием BIM – технологий.	**Содержание учебного материала**	12	
	Общие сведения о современных системах BIM, применяемых в строительстве и архитектуре. Методика работы с BIM-системами при решении профессиональных задач. Основные принципы моделирования ОКС с использованием BIM – технологий. Обзор современных графических редакторов, применяемых в строительстве, в том числе для информационного моделирования (BIM-технологий). Системные требования к компьютеру. Установка, запуск и удаление программ. Общие сведения о BIM-системе. Коллективная работа. Интерфейс и основные компоненты. Основные принципы работы. Сочетание клавиш. Шаблон проекта. Понятия Уровень (перемещение, создание, копирование уровня) и Рабочая плоскость. Обозреватель проекта. Параметры. Визуальные стили. Управление стилями: информация о проекте; материалы; многослойные материалы; профили; фильтры; свойства объектов; стили окна; стили дверей; стили элемента; стили колонны; стили балки; стили пластины Марка. Назначение марок объектам. Выбор подобных объектов на уровне (в проекте). Выбор объектов по марке. Пользовательские атрибуты. Готовые каталоги BIM-программы. Построение осей. Объектные привязки. Действия (копировать по направлению, копировать по окружности и др.). Построение стен и колонн: способы; параметры. Работа с инструментом Помещение. Построение окон и дверей: формы проемов; параметры. Построение лестниц и ограждений: способы; параметры. Построение перекрытия и проемов: способы; параметры. Построение кровли: способы построения крыши Построение фундамента: формы фундамента; ленточный фундамент; столбчатый фундамент; параметры. Таблицы. Сборки: создание, редактирование, параметры установки. Создание фасадов и разрезов. Оформление чертежа. Работа с шаблоном чертежа. Размещение видов (планы, разрезы, фасады). Визуальный стиль. Стиль отображения вида на чертеже.		

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте.	2	
	Практическое занятие №8. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок.	4	
	Практическое занятие №9. Настройка материалов. Настройка стилей окна, дверей. Создание профилей. Построение лестниц и ограждений различной конфигурации.	4	
	Практическое занятие №10. Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	6	
	Практическое занятие №11. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы.	4	
	Практическое занятие №12. Построение кровли различной конфигурации.	6	
	Практическое занятие №13. Формирование и оформление ассоциативно связанных с моделью фасадов.	6	
	Практическое занятие №14. Формирование и оформление ассоциативно связанных с моделью разрезов.	6	
Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций		6	
Промежуточная аттестация (за счет часов теоретических занятий) **Дифференцированный зачет**		2	
Итого		**92/86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03965-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490102.
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03965-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490103.
4. Исаченко, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О.В. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1171935. - ISBN 978-5-16-016505-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1171935 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839.
6. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1178780 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168881 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604

9. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166193 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL:https://docs.cntd.ru/document/1200164870

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873

4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894

5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724

6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891

7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520

8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451

9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

10. Букварь Renga [Электронный ресурс]- //URL: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

11. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899

12. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532

13. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rengabim.com/architecture/

14. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.graphisoft.ru/archicad/

15. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла ОКС; - уровни проработки элементов информационных моделей ОКС; - цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС; - стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС; - функции профильного программного обеспечения - средства программ информационного моделирования ОКС для выпуска комплекта технической документации; - форматы хранения и передачи данных	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания основные этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера. Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знаний перечня периферийных устройств, необходимых для реализации	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.

информационной модели ОКС; - система электронного документооборота организации; - назначение междисциплинарной координации информационных моделей ОКС	автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера. Подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач	
Умения: - использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС; - формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов; - использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла ОКС; - использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач - просматривать и извлекать данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации. Применяет различные виды компьютерных коммуникаций и извлекает данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами для решения профессиональных задач на этапе жизненного цикла ОКС.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 Экономика отрасли

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 173

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 173

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 173

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 174

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 174

2.2. Содержание дисциплины 175

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 180

3.1. Материально-техническое обеспечение 180

3.2. Учебно-методическое обеспечение 180

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 180

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.07 Экономика отрасли: формирование современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования строительной отрасли, изучение отношений, связанных с функционированием и управлением отраслями национальной экономики.

Дисциплина ОП.07 Экономика отрасли включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; - распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; - оформлять бизнес-план	- требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; - структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; - методики разработки сметной документации; - нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ;

		- порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат. - правила разработки бизнес-планов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Для развития общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03 и профессиональных компетенций ПК 3.1, ПК 3.3 с учетом требований цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**64**	**10**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	36	-
Практические занятия	28	10
Самостоятельная работа	**18**	-
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	**6**	-
Всего	**90**	**10**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка		**10/-**	
Тема 1.1. Строительство отрасль материального производства	**Содержание учебного материала**		
	Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	**Содержание учебного материала**		
	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Значение строительной отрасли в системеэкономики страны»		6	
Раздел 2. Планирование деятельности организации		**4/-**	
Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		

Бизнес-планирование	Бизнес-план как одна из основных форм планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		**30/6**	
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Основные фонды предприятий. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия).	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Определение величин оборотных средств организации	2	
	Практическое занятие № 5. Использование оборотных средств.		

	Определение показателей использования оборотных средств организации	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Экономические ресурсы организации»		6	
Тема 3.3. Производительность труда в строительстве	**Содержание учебного материала**		
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6.Определение показателей производительности труда.	2	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	**Содержание учебного материала**		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления ипланирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	2	
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)		**24/2**	
Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	**Содержание учебного материала**		
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов. Структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов. Методики разработки сметной документации. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	2	
	Практическое занятие № 9. Определение видов себестоимости СМР	2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10.Определение прибыли СМР	2	
	Практическое занятие № 11.Определение рентабельности СМР	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынковстроительной продукции»		6	
Тема 4.3. Сущность налогов.	**Содержание учебного материала**		
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс РоссийскойФедерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 5. Подрядные торги в строительстве		**14/2**	
Тема 5.1. Договоры подряда	**Содержание учебного материала**		
	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд).	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ). Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда.		ПК 3.1 ПК 3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12. Составление договора на выполнение строительных работ	2	
	Практическое занятие № 13. Заключение договора подряда	2	
Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.3
	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов. Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (бальная оценка, учет экономической эффективности).	4	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14. Оценка и выбор наилучшего предложения при проведении подрядных торгов.	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен		**6**	
Всего:		**90/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Плотников, А. Н. Экономика строительства: Учебное пособие / Плотников А. Н. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-296-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545305 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2 изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138061 (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Экономика строительства: учебник / под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7325. - ISBN 978-5-16-020300-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163981 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ,часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗи часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ— Текст: электронный // Система Гарант [сайт] //URL:.http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт].//URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] //httURL:p://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и	- демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных	Устный опрос. Оценка выполненных рефератов. Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов экзамена.

к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; - структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; - методики разработки сметной документации; - нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ; - порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат. - правила разработки бизнес-планов	взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; - определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов; - владеет методикой расчета показателей производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли ; - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; -демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; - демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации; - ориентируется в классификации, структуре основных фондов и оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств; - знает виды износа; - использует методы амортизационных начислений; - демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств; - демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; - демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; - демонстрирует знания нормативных правовых актов, сметных нормативов,	

	методических документов при организации строительно-монтажных работ	
Умения: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; - распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; - оформлять бизнес-план	- определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; - рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel; - проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; - оформляет бизнес- план	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов экзамена.

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 185

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 185

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 185

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 185

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 185

2.2. Содержание дисциплины 186

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 189

3.1. Материально-техническое обеспечение 189

3.2. Учебно-методическое обеспечение 189

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 189

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике.

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является частью вариативной составляющей общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.6	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - разрабатывать типовые бизнес – проекты; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; - решать предпринимательские задачи	- методы эффективного планирования и организации труда; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**32**	**6**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	26	-
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	**-**	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачёта*	**-**	-
Всего	**32**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства		**6/-**	
Тема 1.1 Понятие и сущность предпринимательства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Понятия предпринимательство и предприниматель. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
Тема 1.2. Правовая сущность предпринимательства.	**Содержание учебного материала**		
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие физического и юридического лица. Правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства		**6/-**	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**		
	Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы.Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки. Деятельность без образования юридического лица.		
Тема 2.2. Порядок создания и регистрации предприятия	**Содержание учебного материала**		
	Этапы создания предприятия. Порядок образования юридического лица (распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный). Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия. Порядок регистрации предприятия. Особенности регистрации строительного предприятия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности		**6/-**	
Тема 3.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.2. Управление персоналом.	**Содержание учебного материала**		
	Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. (Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.) Дисциплинарная и материальная	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.6

	ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта		**10/6**	
Тема 4.1. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта	**Содержание учебного материала**		
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная лист. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.6
	Практические занятия		
	№1 Изучение целевого рынка, определение целевых потребителей продукта/услуги, анализ рынков сбыта	1	
	№2 Составление организационного и производственного планов.	1	
	№3 Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу.	1	
	№4 Составление календарного плана работ по проекту бизнес-плана.	1	
	№5 Составление бюджета проекта. Расчет стоимости и эффективности проекта.	1	
	№6 Подготовка бизнес-плана	1	
Промежуточная аттестация (из часов теоретических занятий) **Дифференцированный зачет** Групповая защита презентации бизнес-проекта		**4**	
Всего:		**32/6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161525 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1940014 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1067424 (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И.Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд.,перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.:Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.
.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знания: - методы эффективного планирования и организации труда; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;	- определяет объекты и субъекты предпринимательской деятельности; - различает виды предпринимательства и его организационно-правовые формы; - определяет эффективность	Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Результаты дифференцированного зачета.

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	бизнеса; - применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	
Умения: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - разрабатывать типовые бизнес –проекты; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; - решать предпринимательские задачи	- умеет применять экономическую информацию в профессиональной деятельности; - находит и оценивает новые рыночные возможности и формирует бизнес-идею; - презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.

Приложение 2.28
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Общие компетенции профессионала

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 71

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 71

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 71

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 73

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 73

2.2. Содержание дисциплины 74

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 84

3.1. Материально-техническое обеспечение 84

3.2. Учебно-методическое обеспечение 84

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 85

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Общие компетенции профессионала

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Общие компетенции профессионала является частью вариативной составляющей общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Выбирать способ действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач
У.в 2	Планировать решение практических задач, моделировать процессы
У.в 3	Корректировать деятельность при изменении ее условий
У.в 4	Осуществлять поиск информации в справочной литературе, работать с базами данных; работать с реальными данными
У.в 5	Осуществлять обработку имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному)
У.в 6	Представлять информацию в различных видах и формах, в том числе с применением цифровых инструментов и сервисов, участвовать в обсуждении
У.в 7	Владеть навыками организации учебно-познавательной и профессиональной деятельности
У.в 8	Владеть навыками целеполагания, планирования профессионального роста и карьеры
У.в 9	Анализировать слабые и сильные стороны, контролировать и оценивать рабочие ситуации
У.в 10	Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы
У.в 11	Выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией, принимать критику, вести деловую беседу, участвовать в дискуссии
У.в 12	Соблюдать стиль оформления документов, составлять в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями
У.в 13	Осуществлять деловую коммуникацию, в том числе с использованием Интернет-сервисов
У.в 14	Определять стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
У.в 15	Применять стандарты антикоррупционного поведения
У.в 16	Проявлять гражданскую позицию активного и ответственного члена общества
У.в 17	Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства
У.в 18	Применять правила и нормы безопасности в процессе работы, владеть приемами первой помощи
У.в 19	Применять здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Способы анализа различных типов практических задач, стандартных ситуаций и возможных изменений условий выполнения
Зн.в 2	Методы идентификации проблем и причин их возникновения
Зн.в 3	Способы и методы поиска, анализа и использования информации для решения задач (проблем), преобразования и передачи информации
Зн.в 4	Способы решения профессиональных задач, методы рационального планирования
Зн.в 5	Основы правовой и финансовой грамотности
Зн.в 6	Требования охраны труда и правила рациональной организации рабочего места
Зн.в 7	Способы и алгоритмы коммуникации и взаимодействия для совместного решения задач
Зн.в 8	Правила делового общения, ведения переговоров, способы мотивации
Зн.в 9	Правила речевого этикета, нормы современного русского литературного языка
Зн.в 10	Требования к составлению официальных документов
Зн.в 11	Права и обязанности гражданина, нормы законодательства
Зн.в 12	Государственные символы, историческое и природное наследие, традиции народов России
Зн.в 13	Принципы бережливого производства и ресурсосбережения
Зн.в 14	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и производственного характера
Зн.в 15	Основы здорового образа жизни, способы восстановления физического и психоэмоционального состояния

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

Код	Наименование результата обучения
	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций ОК 01- ОК 09

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**67**	**30**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	31	-
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	**6**	-
Промежуточная аттестация в *форме: другая форма контроля*	-	-
Всего	**67**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 семестр – 16ч. (9л. + 7пз)	**16/7**	
Раздел 1. Рынок труда		**4/3**	
Тема 1.1. Изучение рынка труда.	**Содержание учебного материала**		
	1 Рынок труда: основные понятия. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложений на рабочую силу. Ситуация на региональном рынке труда в соответствии с получаемым образованием, требование работодателя к должностной позиции. Региональные программы поддержки молодых специалистов. Проектирование профессиональной карьеры.	1	ОК 03
	2 Автоматизированная информационная система «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее – АИС) как сервис для планирования карьерного пути. Основные сервисы АИС – ситуация на региональном рынке труда, конъюнктура регионального, сервисы по построению карьеры, формированию профессионального резюме, портфолио и подбора потенциальных работодателей.		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №1. **Регистрация в АИС, ознакомление с сервисами АИС. Формирование карьерной карты.**	3	ОК 03
Раздел 2. Формирование функциональной грамотности		**9/4**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Формирование читательской грамотности	**1 Влияние читательской грамотности на личное и профессиональное развитие.** Методы и стратегии развития читательской грамотности. Техники критического чтения. Развитие навыков быстрого и эффективного чтения. Работа с различными видами текстов. Читательская грамотность в профессиональной деятельности.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2.2. Формирование естественно-научной грамотности	**Содержание учебного материала**		
	1 Важность естественно-научной грамотности в современном мире. Методы и стратегии развития естественно-научной грамотности. Развитие навыков анализа и интерпретации данных. Интеграция естественно-научных знаний в повседневную жизнь. Научные эксперименты и проектная деятельность	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №2. **Оценка уровня читательской и естественно-научной грамотности**	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.3. Формирование математической грамотности	**Содержание учебного материала**		
	1 Математическая грамотность и профессиональный успех. Методы обучения математике для развития математической грамотности. Использование технологий в обучении для улучшения математической грамотности. Развитие математической грамотности через игровые подходы.	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2.4. Формирование финансовой грамотности	**Содержание учебного материала**		
	1 Основные принципы финансовой грамотности. Финансовая грамотность и управление личными финансами. Финансовое планирование как инструмент формирования финансовой грамотности. Инвестиционная грамотность: основные принципы и стратегии.	1	ОК 01, ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия Практическая работа №3. **Оценка уровня математической и финансовой грамотности**	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.5. Формирование креативного мышления	**Содержание учебного материала**		
	1 Применение креативного мышления в профессиональной деятельности. Методы стимулирования креативного мышления. Теория решения изобретательских задач. Методы развития креативного мышления в профессиональной деятельности. Креативное мышление и принятие решений: влияние креативности на эффективность.	1	ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация (из часов лекций). **Другая форма контроля 2 семестр**		**3**	
Раздел 3. Формирование общих компетенций		**39/19**	
	4 семестр – 21ч.(5л+13пз+3ср)	**21/13**	
Тема 3.1. Формирование ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы принятия решений в профессиональной деятельности. Принципы и методы принятия решений. Классификация задач и подходы к их решению. Важность выбора правильных способов решения задач в профессиональной деятельности. Примеры успешного и неудачного выбора методов решения задач. Критерии выбора методов решения задач в различных контекстах (анализ ситуации, ресурсные ограничения, временные рамки и т.д.).	-	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №4 **Развитие навыков системного подхода к решению задач.** Анализ кейсов. Разработка алгоритмов решений. Ролевая игра.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Написать эссе на тему «Выбор способов решения задач в моей будущей профессиональной деятельности»		
Тема 3.2. Формирование ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы поиска, анализа и интерпретации информации в профессиональной деятельности. Современные средства поиска информации. Техники и стратегии поиска информации. Анализ и оценка достоверности информации. Инструменты и технологии для анализа данных. Методы интерпретации и представления данных.	1	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №5 **Анализ данных, интерпретация и визуализация результатов анализа.**	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Современные технологии и инструменты для работы с информацией в рамках профессиональной деятельности».	0,5	ОК 02
Тема 3.3. Формирование ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы командной работы. Роли и функции в команде. Методы организации и управления командой. Коммуникация и координация в команде. Мотивация и вовлеченность команды.	1	ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №6 **Развитие командных навыков.** Тренинги и воркшопы для развития командных навыков. Практические упражнения для улучшения взаимодействия в команде.	2	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с облачными сервисами для совместного выполнения профессиональных задач.	0,5	ОК 04
Тема 3.4. Формирование ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы эффективной коммуникации. Формы устной и письменной коммуникации. Этика делового общения. Техники эффективного общения. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.	1	ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №7 **Применение коммуникации в профессиональной деятельности.** Публичное выступление с презентацией на профессиональную тему. Составление деловых писем и отчетов. Ролевая игра по ведению переговоров.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Основы риторики и техники воздействия на аудиторию»	0,5	ОК 05
Тема 3.5. Формирование ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы социальной ответственности и гражданской активности. Общечеловеческие ценности и их влияние на личность. Основы гражданско-патриотического воспитания. Этика и мораль в профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение и его стандарты.	1	ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Практические занятия** Практическая работа №8 **Анализ патриотических инициатив и проектов в регионе.**	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Примеры гражданской активности и их влияние на общество»	0,5	ОК 06
Тема 3.6. Формирование ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы ресурсосбережения в профессиональной деятельности. Принципы бережливого производства и потребления. Меры по содействию и сохранению окружающей среды. Поведение в чрезвычайных ситуациях.	1	ОК 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07
	Практические занятия Практическая работа №9 **Разработка экологического плана действий в чрезвычайной ситуации на предприятии.**		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Экологический аудит профессиональной деятельности»	0,5	ОК 07
Промежуточная аттестация (из часов практических занятий) **Другая форма контроля 4 семестр**		1	
	6 семестр – 18ч. (9л.+ 6пз +3ср)	**18/6**	
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала**		ОК 08
	1 Основы физической активности в профессиональной деятельности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Формирование ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Эргономика и физическая активность на рабочем месте. Профилактика профессиональных заболеваний с помощью физических упражнений. Профилактика стрессовых состояний.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №10 **Обзор популярных приложений для фитнеса и здоровья.**	2	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план физической разминки для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	1	ОК 08
Тема 3.8. Формирование ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Содержание учебного материала**		ОК 09
	1 Основы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Правила оформления профессиональной документации. Основы деловой переписки на государственном и иностранном языках. Кросс-культурные аспекты деловой переписки. Техники и инструменты для перевода профессиональной документации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 09
	Практические занятия Практическая работа №11 **Разработка и оформление отчёта и презентации на двух языках.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить выступление с презентацией на тему «Терминология и профессиональный жаргон в документации».	*1*	ОК 09
Тема 3.9.	**Содержание учебного материала**		
	1 Основы профессионального и личностного развития.	2	ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Формирование ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самоанализ и оценка личных компетенций. Постановка целей и планирование карьеры. Навыки самоорганизации и тайм-менеджмента. Непрерывное образование и развитие навыков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №12. **Составление плана личностного и профессионального развития.**	*2*	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Определение сильных и слабых сторон личности в формате SWOT-анализа.	1	ОК 03
Промежуточная аттестация (из часов лекций). **Другая форма контроля 6 семестр**		**3**	
	8 семестр – 12ч. (8л.+ 4пз.)	**12/4**	
Раздел 4. Проектирование профессиональной карьеры		**12/4**	
Тема 4.1. Эффективные методы поиска работы. Карьерный трек «Трудоустройство».	**Содержание учебного материала**		
	1 Поиск работы и трудоустройство: – методы поиска работы; – источники информации о вакансиях; – сопроводительное\ мотивационное письмо; – структура, виды и правила составления резюме; – характеристика профессиональных и личностных качеств; – собеседование;	1	ОК 02, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	– типичные ошибки на собеседовании и способы их избежать (решения)		
	2 Демонстрация навигации по АИС по соответствующим сервисам	1	ОК 02, ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия Практическая работа №13**.** **Составление резюме с использованием платформы АИС.** Составление и презентация резюме на рынке труда с использованием АИС. Проектирование профессиональной карьеры: карьерный трек «Трудоустройство». Расширение резюме дополнительной информацией по разделам – личностные качества (общие компетенции), дополнительные квалификации, участие и достижения в конкурсах проф. мастерства и т.д.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 4.2. Проектирование профессиональной карьеры. Карьерные треки: «Открытие собственного дела»; «Самозанятость»; «Продолжение обучения»	**Содержание учебного материала**		
	1 Возможные карьерные траектории (продолжение обучения, открытие собственного дела – индивидуальный предприниматель, самозанятость). Ознакомление с сервисами АИС - карьерные треки: «Открытие собственного дела»; «Самозанятость»; «Продолжение обучения». Ознакомление с тематическими материалами в АИС. Актуализация данных в прогнозном карьерном треке.	2	ОК 02, ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия Практическая работа №14. **Проектирование профессиональной карьеры с помощью сервисов АИС.** Выбор прогнозного карьерного трека в АИС: «Открытие собственного дела»; «Самозанятость»; «Продолжение обучения». Онлайн-тестирование в АИС «ИП или самозанятый».	2	ОК 03
Тема 4.3. Актуализация карьерного трека	**Содержание учебного материала**		
	Формирование прогнозного карьерного трека в АИС. Моделирование профессиональной карьеры с учетом актуализированного уровня развития профессиональных и общих компетенций и мотивационных предпочтений с использованием АИС.	1	ОК 02, ОК 03
	Расширение резюме дополнительной информацией по разделам – личностные качества (общие компетенции), дополнительные квалификации, участие и достижения в конкурсах проф. мастерства и т.д.	1	ОК 02, ОК 03
Промежуточная аттестация (из часов лекций). **Другая форма контроля 8 семестр**		**2**	
Всего		**67/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для преподавателей

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2021 г. N 05-446 «О направлении макетов ФГОС СПО».
4. ФГБОУ ДПО ИРПО «Методические рекомендации по реализации общих компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования - УТВЕРЖДЕНО протоколом Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО №10 от «27» декабря 2023 года.
5. Платформа АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» [Электронный ресурс] URL: https://manpower.samregion.ru/ (дата обращения: 01.06.2024).

Для студентов

1. Платформа АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» [Электронный ресурс] URL: https://manpower.samregion.ru/ (дата обращения: 01.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Естественно-научная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л. И. Асанова, И. Е. Барсуков, Л. Г. Кудрова и др.]. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 84 с.
2. Математическая грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Т.А. Трофимова, И.Е. Барсуков, А.А. Бурдакова и др.]; [под общ. ред. Р.Ш. Мошниной]. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 68 с.
3. Методические рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / Авт.-сост. О.Н. Бершанская, Т.Ю. Ерёмина, Г.А. Кобелева, Н.В. Носова, С.А. Окунева, А.В. Ряттель. – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. – 135 с.
4. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности» [Текст]: сборник методических рекомендаций. – Москва, 2022.
5. Основы изобретательской деятельности: учебное пособие / В.П. Тигров, В.В. Тигров, Т.Н. Шипилова, О.Ю. Добромыслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 156 с.: ил.
6. Практикум по финансовой грамотности»: учебно-методическое пособие для студентов вузов / сост. И. В. Блохин; Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко». – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2021.
7. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах. Том 3 для обучающихся 10-11 классов [Текст]: / Авт.-сост. Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019.

8. ФГБОУ ДПО ИРПО «Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» УТВЕРЖДЕНО на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования протоколом №14 от «30» ноября 2022 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У.в 1 Выбирать способ действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач У.в 2 Планировать решение практических задач, моделировать процессы У.в 3 Корректировать деятельность при изменении ее условий Зн.в 1 Способы анализа различных типов практических задач, стандартных ситуаций и возможных изменений условий выполнения Зн.в 2 Методы идентификации проблем и причин их возникновения	Решение интерактивных задач Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Решение кейс заданий
У.в 4 Осуществлять поиск информации в справочной литературе, работать с базами данных; работать с реальными данными У.в 5 Осуществлять обработку имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному) У.в 6 Представлять информацию в различных видах и формах, в том числе с применением цифровых инструментов и сервисов, участвовать в обсуждении Зн.в 3 Способы и методы поиска, анализа и использования информации для решения задач (проблем), преобразования и передачи информации	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет Выполнение проекта Создание презентации на основе найденной информации Выполнение заданий, направленных на развитие критического мышления Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов
У.в 7 Владеть навыками организации учебно-познавательной и профессиональной деятельности У.в 8 Владеть навыками целеполагания, планирования профессионального роста и карьеры У.в 9 Анализировать слабые и сильные стороны, контролировать и оценивать рабочие ситуации	Эссе Портфолио Тестирование Обоснование собственной деятельности Наблюдение при собеседовании с экспертами Оценка преподавателем выполнения ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.в 10 Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы Зн.в 4 Способы решения профессиональных задач, методы рационального планирования Зн.в 5 Основы правовой и финансовой грамотности Зн.в 6 Требования охраны труда и правила рациональной организации рабочего места	
У.в 11 Выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией, принимать критику, вести деловую беседу, участвовать в дискуссии У.в 12 Соблюдать стиль оформления документов, составлять в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями Зн.в 7 Способы и алгоритмы коммуникации и взаимодействия для совместного решения задач Зн.в 8 Правила делового общения, ведения переговоров, способы мотивации Зн.в 9 Правила речевого этикета, нормы современного русского литературного языка Зн.в 10 Требования к составлению официальных документов	Оценка выполнения групповых проектов Оценка распределения ролей при выполнении заданий Оценка выполнения письменных работ, отчетов и др. документов Экспертное наблюдение и оценка результатов дискуссии
У.в 4 Осуществлять поиск информации в справочной литературе, работать с базами данных; работать с реальными данными У.в 5 Осуществлять обработку имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному) У.в 13 Осуществлять деловую коммуникацию, в том числе с использованием Интернет-сервисов Зн.в 3 Способы и методы поиска, анализа и использования информации для решения задач (проблем), преобразования и передачи информации Зн.в 7 Способы и алгоритмы коммуникации и взаимодействия для совместного решения задач Зн.в 9 Правила речевого этикета, нормы современного русского литературного языка Зн.в 10 Требования к составлению официальных документов	Экспертное наблюдение и оценка проектов, выступлений, результатов обсуждения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.в 14 Определять стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей У.в 15 Применять стандарты антикоррупционного поведения У.в 16 Проявлять гражданскую позицию активного и ответственного члена общества Зн.в 11 Права и обязанности гражданина, нормы законодательства Зн.в 12 Государственные символы, историческое и природное наследие, традиции народов России	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
У.в 3 Корректировать деятельность при изменении ее условий У.в 10 Проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы У.в 17 Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства У.в 18 Применять правила и нормы безопасности в процессе работы, владеть приемами первой помощи Зн.в 6 Требования охраны труда и правила рациональной организации рабочего места Зн.в 13 Принципы бережливого производства и ресурсосбережения Зн.в 14 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного и производственного характера	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, Оценка выполнения заданий самостоятельной работы, конспектов, Портфолио Реферат Тестирование Фронтальный опрос
У.в 19 Применять здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности Зн.в 6 Требования охраны труда и правила рациональной организации рабочего места Зн.в 15 Основы здорового образа жизни, способы восстановления физического и психоэмоционального состояния	Фронтальная беседа Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практических заданий
У.в 1 Выбирать способ действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач У.в 2 Планировать решение практических задач, моделировать процессы У.в 3 Корректировать деятельность при изменении ее условий У.в 4 Осуществлять поиск информации в справочной литературе, работать с базами данных; работать с реальными данными У.в 6 Представлять информацию в различных видах и формах, в том числе с применением	Решение кейс заданий Выступление с докладом Представление презентаций Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
цифровых инструментов и сервисов, участвовать в обсуждении У.в 11 Выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией, принимать критику, вести деловую беседу, участвовать в дискуссии У.в 13 Осуществлять деловую коммуникацию, в том числе с использованием Интернет-сервисов Зн.в 1 Способы анализа различных типов практических задач, стандартных ситуаций и возможных изменений условий выполнения Зн.в 3 Способы и методы поиска, анализа и использования информации для решения задач (проблем), преобразования и передачи информации Зн.в 4 Способы решения профессиональных задач, методы рационального планирования Зн.в 8 Правила делового общения, ведения переговоров, способы мотивации	

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 193

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 193

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 193

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 194

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 194

2.2. Содержание дисциплины 195

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 198

3.1. Материально-техническое обеспечение 198

3.2. Учебно-методическое обеспечение 198

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 198

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности: формирование знаний основных направлений технологий цифровизации строительной и электроэнергетической отрасли.

Дисциплина ОП.10 Цифровые инструменты при организации производственной деятельности является частью вариативной составляющей общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	- определять возможности использования цифровых инструментов в предложенных производственных условиях	- технологии цифровизации строительной отрасли, их особенности, примеры использования; - перечень программного обеспечения, применяемого при организации производственной деятельности в строительстве и электроэнергетике.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часы вариативной части используются для развития профессиональных компетенций ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**48**	**48**
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	**8**	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачёта*	-	-
Всего	**56**	**48**

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цифровая трансформация в строительстве.	Содержание учебного материала		
	История информационного моделирования. Технологии цифровизации объектов. Информационная система управления инвестиционно-строительными проектами государственных заказчиков в сфере строительства (ИСУП). Понятие BIM. Применимость информационной модели. Нормативно-техническое регулирование в сфере информационного моделирования на всех этапах жизненного цикла объектов. Обзор программного обеспечения для информационного моделирования зданий и сооружений. Технология цифрового сканирования объекта. Анимации и 360 Рендеринги - демонстрация модели объекта и монтажа/демонтажа отдельных её конструкций в 3D.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Применение цифровых технологий на всех этапах строительного процесса (составление таблицы)	4	
	Практическое занятие №2 Проблемы при внедрении цифровых технологий в строительство (исследование и анализ).	4	
Тема 2. Автоматизированные программы и средства контроля качества	Содержание учебного материала		
	Мониторинг хода возведения объектов с федеральным финансированием в режиме реального времени. Использование робототехники на строительной площадке для мониторинга хода производства работ. Технология Scaled Robotics. Система InSite. Сенсоры бетона для сокращения времени циклов	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09

производства работ.	бетонирования и контроля этапов в режиме онлайн. AR Mobile - российская платформа для строительного контроля. Внедрение интеллектуального оборудования в энергетическую сферу ЖКХ. Интеллектуальные технологии в энергетике для обеспечения энергосбережения, снижения риска аварий, пожаров, коротких замыканий, повышения уровня безопасности на предприятиях.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Проведение технических осмотров и оценки качества конструктивных элементов строительного объекта с помощью платформы AR Mobile.	4	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практическое занятие №4 Применение средств автоматизации при выполнении электромонтажных работ.	4	ПК 2.2
Тема 3. Высокотехнологичная топосъемка для строительства и георазведка	Содержание учебного материала		
	Аэромониторинг. Георадары. Технология фотограмметрии – интегрирование в BIM.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 4. 3D-печать	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Возможности 3D-печати в строительной отрасли. 3D печать зданий.		
Тема 5. Интернет вещей и умные датчики	Содержание учебного материала		
	Роботизированная техника в строительстве. Оптимизация рутинных операций с помощью интернета вещей. Подключение машин, механизмов, стационарных объектов и рабочих к единой сети и отслеживание процессов в реальном времени. Датчики времени работы двигателей. Умные часы для строительных бригад.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 6. Роботы и дроны	Автоматизированная система «Пуск» для поиска дефектов в строящихся зданиях. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) для фиксации нарушений и недочетов в строящихся зданиях. Строительные роботы. Технологии удаленного управления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 7. Искусственный интеллект	ИИ-технологии для планирования, организации и контроля строительных работ, предоставления жилищно-коммунальных сервисов, управления недвижимостью.		ОК 01 ОК 02

	Внедрение искусственного интеллекта в строительство и сферу ЖКХ. Нормативно-правовые препятствия для развития ИИ. Перспективы применения ИИ в сфере многоквартирных «умных домов». Технологии машинного зрения с элементами ИИ. Алгоритмы ИИ в анализе смет. Возможности использования технологий искусственного интеллекта при планировании ремонтных работ.	2	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 Приоритетные направления развития ИИ в строительной отрасли, основные проблемы и пути их решения (систематизация в таблицу).	4	
Тема 8. Информационная безопасность. Блокчейн	Содержание учебного материала		
	Блокчейн для обеспечения сохранности данных и проверки их корректности. Технологии блокчейн в строительстве. Смарт-контракты.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 9. Виртуальная и дополненная реальность	Содержание учебного материала		
	Технология VR Технология AR Технологии VR/AR для решения маркетинговых задач в строительстве. Использование VR/AR для обучения сотрудников сферы строительства и ЖКХ.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 Наиболее частые варианты применения виртуальных технологий в архитектуре и строительстве	4	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательских работ и подготовка их к защите.		8	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**56/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бакланова О. Е. Информационные системы. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=90542

2. Информационные системы и технологии. - Орел: Госуниверситет - УНПК, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=321624

3. Талапов В. В., Технология BIM: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий, Москва: ДМК Пресс, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
Знать: - технологии цифровизации строительной отрасли, их особенности, примеры использования; - перечень программного обеспечения, применяемого при организации производственной деятельности в строительстве и электроэнергетике.	- приводит примеры использования технологий цифровизации в профессиональной сфере; - характеризует и определяет варианты применения автоматизированных программ в строительстве	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических занятий. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Результаты дифференцированного зачета.
Умения: - определять возможности использования цифровых инструментов в предложенных производственных условиях	- готов к применению средств автоматизации при выполнении профессиональных задач	Экспертная оценка выполнения практических занятий. Результаты дифференцированного зачета.

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы» № 136

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм (15 шт.)	ОУП.01 ОУП.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ОУП.01 ОУП.02
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.01 ОУП.02
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.01 ОУП.02
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.01 ОУП.02
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW	ОУП.01 ОУП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Системный блок ИНТЕЛ/монитор ВЕНО/ клавиатура и Мышь в сборе	ОУП.01 ОУП.02
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями, предназначенная для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	ОУП.01 ОУП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Телевизор	ТС	Основное	Старвинд, Starwind 40" SW-LED40BG200 – медиаплеер с широкоугольным дисплеем и тонкими рамками. Экран благодаря современной LED-матрице позволяет выводить изображение в формате FULL HD с разрешением 1920x1080. Сочетание контрастности 5000:1, яркости 220 кд/м2 и частоты обновления дисплея 60 Гц. Для подключения периферии в нём предусмотрено три HDMI-порта и два входа USB. Первый – для передачи видео и аудио в высоком качестве, второй – для просмотра и проигрывания контента в различных форматах с флеш-накопителя памяти.	ОУП.01 ОУП.02
5	Компакт-диски	ТС	Основное	Мультимедийные пособия с учебным и изобразительным материалом: «Развитие речи», «Из истории происхождения слов», «Употребление однокоренных слов», «Занимательная грамматика». Пособия, раскрывающие темы: заимствованные слова, однокоренные слова, диалектные и профессиональные слова, части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное), служебные части речи и др. Мультимедийные пособия с учебным и изобразительным материалом: «А.Н. Радищев и его книга “Путешествие из Петербурга в Москву”», «Слово о полку Игореве”. Мультимедийные пособия с раздаточными карточками по развитию	ОУП.01 ОУП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				речи: «Профессии в жизни человека», «Почетное звание – Строитель», «Сочини рассказ», «Расскажи о человеке», «Натюрморт». Пособия по истории языка, русским лингвистам (В.И. Даль, А.Х Востоков, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В. Щерба и др.). Видеофильмы: «А.С. Пушкин, жизнь и творчество», «Максим Горький», «Нобелевские лауреаты. И.А. Бунин, А.И. Солженицын, М.А. Шолохов»; «Пьесы А.Н. Островского на театральной сцене»; «Древнерусская литература»; «Русские былины», «Русские народные сказки»; «Мифы древних греков»; «Экскурсии по литературным местам».	
6	Комплект портретов русских писателей	ТС	Основное	10 портретов. Характеристики и описание. Материал изделия ПВХ; винил; пластик. Страна производства Россия. Комплектация - 10 шт; коробка.	ОУП.01 ОУП.02
7	Тематические стенды	ТС	Основное	11 штук. Описание: настенные информационные блоки.	ОУП.01 ОУП.02
8	Принтер HP Laser 4	ТС	Основное	1 шт. HP Принтер лазерный LaserJet M111w USB кабель/ Перезаправляемый картридж, белый, серый/ Цветность печати: Монохромный/ Максимальный формат печати: A4/ Сетевые интерфейсы: Wi-Fi/	ОУП.01 ОУП.02
		УМК			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочая программа по ОУП.01 Русский язык	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: -специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.01
2	Рабочая программа по ОУП.02 Литература	УМК	Основное	Рабочие программы по ОУП.02 Литература (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.02
3	Контрольно-оценочные средства по ОУП.01 Русский язык	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.01
4	Контрольно-оценочные средства по ОУП.02 Литература	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.02 Литература (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.02
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) общеобразовательного	ОУП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы обучающихся по ОУП.01 Русский язык			цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
6	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.01 Русский язык	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.01 Русский язык (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.01

Кабинет «Физики» № 241

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1200 мм, глубина 500 мм; высота 760 мм (15 шт.)	ОУП.06
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ОУП.06
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Двух тумбовый-ЛДСП. Размеры: ширина 1400 мм, глубина 600 мм, высота 750 мм	ОУП.06
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Кресло на роликах с подлокотниками	ОУП.06
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Стенка из 5-ти стеллажей и 1-го пенала. Верх с открытыми 5 полками 2 нижние полки- закрыты. Размеры: высота 2100 мм,	ОУП.06

				ширина 1150 мм, глубина 500 мм, ширина 1050+1500+1050+50 мм. и глубина 350 мм. Материал корпуса ЛДСП.	
6	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Высота 770 мм, ширина 2450мм, глубина 750мм, материал корпуса ЛДСП	ОУП.6
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный buro Модель 600SH11.8UPS-w	ОУП.6
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Моноблок Lenovo, клавиатура и Мышь в сборе	ОУП.06
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов.	ОУП.06
4	Принтер	ТС	Основное	HP LaserJet 1020	ОУП.06
5	Сканер	ТС	Основное	Mustek bearpaw 2448cs plus	ОУП.06
6	Телевизор	ТС	Основное	SNARWIND sw-LED58UG401, Диагональ 58 дюймов	ОУП.06
7	Тематические стенды		Основное	9 штук. Описание: настенные информационные блоки: «Шкала электромагнитных волн», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Техника безопасности на уроках физики». «Физические постоянные/Приставки СИ»,	ОУП.06

				«Международная система единиц (СИ)», «Решение количественных задач», «Новинки науки и техники», «Математические основы физики», «Условные обозначения в схемах»	
		УМК			
1	Рабочая программа по ОУП.06 Физика	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.06 Физика (углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.06
2	Контрольно-оценочные средства по ОУП. 06 Физика	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства учебного предмета ОУП.06 Физика (углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.06
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.06 Физика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.06 Физика (углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.06
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП. 06 Физика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.06 Физика (углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной	ОУП.06

				программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	

Кабинет «Химии и биологии» № 146

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.07 ОУП.08
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.07 ОУП.08
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.07 ОУП.08
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.07 ОУП.08
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.07 ОУП.08
6	Тумба	Мебель	Основное	Высота 1000 мм, ширина 700 мм, глубина 800 мм, материал корпуса металл	ОУП.07 ОУП.08
7	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Высота 14000 мм, ширина 500 мм, глубина 500мм, материал корпуса ЛДСП	ОУП.07 ОУП.08
8	Сейф	Мебель	Основное	Высота 1300 мм, ширина 600 мм, глубина 700 мм, материал корпуса металл.	ОУП.07 ОУП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ОУП.07 ОУП.08
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Системный блок ИНТЕЛ/монитор ВЕНО/ клавиатура и Мышь в сборе	ОУП.07 ОУП.08
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров	ОУП.07 ОУП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
4	Телевизор	ТС	Основное	SHARP 21J-FH1RU DVD плеер SAMSUNG DVD P375	ОУП.07 ОУП.08
5	Компакт-диски		Основное	Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы. Образовательная коллекция «Химия 10-11 классы» -12 шт.	ОУП.07 ОУП.08
6	Комплект портретов великих химиков		Основное	Комплект из 10 портретов.	ОУП.07 ОУП.08
7	Тематические стенды		Основное	7 штук. Описание: настенные информационные блоки: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Классификация органических веществ». «Растворимость кислот, оснований солей в воде и среда растворов», «Качественные реакции на катионы и анионы» «Распознавание органических веществ», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Название оксидов, кислот и соответствующих им солей»	ОУП.07 ОУП.08
8	Вытяжной шкаф		Основное		
		УМК			
1	Рабочая программа по ОУП.07 Химия	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.07 Химия **(**базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования:	ОУП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
2	Рабочая программа по ОУП.08 Биология	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.08 Биология (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.08
3	Контрольно-оценочные средства по ОУП.07 Химия	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства учебного предмета ОУП.07 Химия (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОУП.07
4	Контрольно-оценочные средства по ОУП.08 Биология	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.08 Биология (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОУП.08
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.07 Химия	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.07 - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОУП.07
6	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.07 Химия	ОУП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	практических занятий по ОУП.07 Химия			- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	
7	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.08 Биология	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.08 Биология -по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.08

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 231

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм (15 шт.)	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
		Оборудование			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo B50-70G №3	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
3	Доска меловая	ТС	Основное	Магнитно-меловая доска предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из одной секции шириной 172 см. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками гарантирует прочность конструкции и длительный срок службы. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая.	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
4	Телевизор	ТС	Основное	ЖК TOSHIBA 32 LV с широкоугольным дисплеем и широкими рамками.	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Компакт-диски	ТС	Основное	Мультимедийные пособия с учебным и изобразительным материалом: «Иллюстрированная история Российского государства», «История государства Российского», «Стратегия Победы», «Романовы», «История СССР». Пособия, раскрывающие темы: «Первая мировая война», «Великая Отечественная война», «Распад СССР» и др. Мультимедийные пособия с документальными материалами и правовыми источниками информации.	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
7	Тематические стенды	ТС	Основное	8 шт. Описание: настенные информационные блоки. Информационные патриотические стенды по истории России, государственной символике России, мировым религиям.	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
8	Принтер HP Laser №2	ТС	Основное	1 шт. HP Принтер лазерный LaserJet P1102. USB кабель/ Перезаправляемый картридж, белый, серый/ Цветность печати: Монохромный/ Максимальный формат печати: A4. Автоматическая двусторонняя печать: Нет	СГ.01 ОУП.09 ОУП.10
		УМК			
1	Рабочая программа по СГ.01 История, по ОУП.09 История	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.09 История **(**базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования, СГ.01 История: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	СГ.01 ОУП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочая программа по ОУП.10 Обществознание	УМК	Основное	Рабочие программы по ОУП.10 Обществознание (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОУП. 10
4	Контрольно-оценочные средства по СГ.01 История, по ОУП.09 История	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.09 История (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования, СГ.01 История: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	СГ.01 ОУП.09
5	Контрольно-оценочные средства по ОУП.10 Обществознание	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.10 Обществознание (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОУП.10
8	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по СГ.01 История, по ОУП.09 История	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.09 История (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	СГ.01 ОУП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.10 Обществознание	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.10 Обществознание (базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОУП.10

Кабинет «Математики» № 221

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.03 ОП.01
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.03 ОП.01
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.03 ОП.01
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.03 ОП.01
5	Учебно- методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.03 ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		Оборудование			
1	Моноблок преподавателя (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Lenovo H61 Монитор Intel(R) HD Graphics клавиатура и Мышь в сборе	ОУП.03 ОП.01
2	Принтер HP Laser Jet P1005	ТС	Основное	HP Принтер лазерный Laser Jet M111w? USB кабель/ Перезаправляемый картридж, белый, серый/ Цветность печати: Монохромный/ Максимальный формат печати: A4/ Сетевые интерфейсы: Wi-Fi/ Автоматическая двусторонняя печать: Нет	ОУП.03 ОП.01
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров	ОУП.03 ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
		УМК			
1	Рабочая программа по ОУП.03 Математика	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.03 Математика **(**углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.03
2	Рабочая программа по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	УМК	Основное	Рабочая программа по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.01
3	Контрольно-оценочные средства по ОУП.03 Математика	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.03 Математика **(**углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.03
4	Контрольно-оценочные средства по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.03 Математика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.03 Математика **(**углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.03
6	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.01
7	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.03 Математика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.01 Русский язык **(**базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.03
8	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических	ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	практических занятий по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач			занятий по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
9	Методическая разработка учебного занятия по теме «Математические вычисления площадей и объёмов призмы в контексте будущей профессиональной деятельности «Строители» с применением информационных технологий»	УМК	Основное	Методическая разработка учебного занятия по теме «Математические вычисления площадей и объёмов призмы в контексте будущей профессиональной деятельности «Строители» с применением информационных технологий» общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.03 ОП.01

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» № 234

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол 2-х местный ученический нерегулируемый	Мебель	**Основное**	Вес14.5 кг Объем0.036 $м^3$ Размеры (Д*Г*В)1190х500х760 - 3 гр мм Материал ЛДСП, толщ. 16 мм, кромка ПВХ, закругленные углы, толщ. 2 мм, металл, порошковая краска.	СГ.02 ОУП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(16 шт.)	
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	**Основное**	Ширина -400мм Цвет каркаса Черный, серый, коричневый Регулировка по высоте-нет Высота от пола до сиденья-760мм Глубина -400мм Материал-металл Сиденье и спинка изготовлены из гнутоклеенной фанеры толщиной не менее 8 мм, покрыты бесцветным лаком. Металлический каркас выполнен из профиля квадратного сечения 25х25 мм с толщиной стенок не менее 1,2 мм и покрыт порошковой краской, стойкой к химическим и механическим воздействиям. На свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Каркас стула имеет полимерные подпятники, предотвращающие повреждение напольного покрытия. Сиденье и спинка крепятся к основанию при помощи мебельных болтов и гаек. Вся крепежная фурнитура на металлокаркасах скрыта внутри трубы для продления срока службы изделия. (32 шт.)	СГ.02 ОУП.04
3	Стол преподавателя 2-х тумбовый	Мебель	**Основное**	Стол из ЛДСП. Размеры: ширина 600 мм; глубина 430мм; высота 750 мм; длина 1500мм.	СГ.02 ОУП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница из ДСП 16 мм, с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм, с кромкой ПВХ 0,45 мм. 2 тумбы с металлическими ручками.	
4	Стол преподавателя 1 тумбовый	Мебель	**Основное**	Стол из ЛДСП. Размеры: ширина 580мм; глубина 430 мм; высота 750 мм; длина 1040мм Столешница из ДСП 16 мм, с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм, с кромкой ПВХ 0,45 мм. 1 тумба с металлической ручкой.	СГ.02 ОУП.04
4	Стул преподавателя	Мебель	**Основное**	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	СГ.02 ОУП.04
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	**Основное**	Открыто-закрытого типа с полками. Размеры: высота 2200мм; ширина 520 мм; глубина 345 мм; длина 4280 мм. Материал корпуса ЛДСП.	СГ.02 ОУП.04
6	Стеллаж	Мебель	**Основное**	Стеллаж из ДСП открытого типа с полками (4 полки) Размеры: высота 1800 мм; ширина 420 мм; глубина 420мм; длина 800 мм. Материал корпуса ЛДСП.	СГ.02 ОУП.04
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный 2 метра, выкл. с подсветкой, белый.	СГ.02 ОУП.04
2	Ноутбук Lenovo	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	СГ.02 ОУП.04
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями	СГ.02 ОУП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками гарантирует прочность конструкции и длительный срок службы. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
7	Тематические стенды	ТС	Основное	6 штук. Описание: настенные информационные блоки. (The Present Perfect, формы глагола TO BE, Irregular verbs, The system of government of the United States, The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»)	СГ.02 ОУП.04
1	Рабочая программа по ОУП.04 Иностранный язык	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.04 иностранный язык (базовый уровень) общеобразовательного цикла	ОУП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
2	Рабочая программа по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Рабочие программы по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.02
4	Контрольно-оценочные средства по ОУП.04 Иностранный язык	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства учебного предмета ОУП.04 иностранный язык **(**базовый уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.04
5	Контрольно-оценочные средства по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.02
7	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОУП.04 Иностранный язык	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОУП.04 иностранный язык **(**базовый уровень) общеобразовательного цикла	ОУП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
8	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.02

Кабинет «Информатики» № 244

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол 2-х местный ученический нерегулируемый Мебель Основное Вес14.5 кг Объем0.036 м3 Размеры (Д*Г*В)1200х500х580-3 гр мм. Материал ЛДСП, толщ. 16 мм, кромка ПВХ, закругленные углы, толщ. 2 мм, металл, порошковая краска. (18 шт.)	ОУП.05 ОП.06
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический по количеству обучающихся Мебель Основное Ширина - 380мм Цвет каркаса - серый Регулировка по высоте-нет	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота от пола до сиденья-460мм Глубина -380мм. Материал-металл Длина- 800мм. Сиденье и спинка изготовлены из гнутоклеенной фанеры толщиной не менее 8 мм, покрыты бесцветным лаком. Металлический каркас выполнен из профиля квадратного сечения 25х25 мм с толщиной стенок не менее 1,2 мм и покрыт порошковой краской, стойкой к химическим и механическим воздействиям. На свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Каркас стула имеет полимерные подпятники, предотвращающие повреждение напольного покрытия. Сиденье и спинка крепятся к основанию при помощи мебельных болтов и гаек. Вся крепежная фурнитура на металлокаркасах скрыта внутри трубы для продления срока службы изделия. (23 шт.)	
3	Стул мягкий ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Цвет – чёрный. Материал основания – металл. Материал обивки – ткань. Высота - 84 см. Высота сиденья -47 см. Ширина -54 см. Глубина-47 см. Особенности – мягкая спинка, мягкое сиденье. Максимальная нагрузка - 100 кг (19 шт.)	
4	Угловой стол преподавателя	Мебель	Основное	ЛДСП, тёмный орех Размеры: 1540 (длина) *110 (длина) *760 (ширина) * 700 (высота)	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Преподавательское компьютерное офисное кресло винтажное, пластиковое на колесиках	Мебель	Основное	Кресло со спинкой и подголовниками на пластиковом каркасе. Кресло в винтажном стиле сочетает комфортное сиденье, эргономику и тщательно продуманный стиль. Пять разнонаправленных колесиков, регулируемых по высоте, вращающееся сиденье и Пластмассовые подлокотники Ширина: 65 см • Высота: 85/95 см • Глубина: 64 см • Размеры сиденья: Д48 х В48,5/58 х Г41 см • Высота подлокотников: 67/77 см • Вес: 10,9 кг	ОУП.05 ОП.06
6	Стеллаж открытый – 1 шт.	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 1600 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. Не менее 5 полок. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.05 ОП.06
7	Стеллаж открытый – нижняя полка закрытая – 2 шт.	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота - 1200 мм, глубина - 300 мм, 3 полки, 1 нижняя полка- закрытая. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.05 ОП.06
8	Компьютерное офисное кресло винтажное «Престиж», пластиковое на колесиках для студентов	Мебель	Основное	Кресло со спинкой и подголовниками на пластиковом каркасе. Кресло в винтажном стиле сочетает комфортное сиденье, эргономику и тщательно продуманный стиль. Пять разнонаправленных колесиков,	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				регулируемых по высоте, вращающееся сиденье. Пластмассовые подлокотники. Вес пользователя – до 100 кг Макс. высота сиденья – 620мм Мин. высота сиденья – 490мм Макс. высота - 1140мм Мин. высота – 1040мм Ширина спинки – 430мм Высота спинки – 550мм Глубина сиденья – 620мм Подлокотники – да Колеса/опоры для паркета – нет Тип механизма качания – без механизма Каркас – немонолитный Поясничный упор – нет Синхромеханизм – нет Тип базы – пятилучевая крестовина на колесах Подголовник – нет Механизм – пружинно-винтовой Вес – 12 кг	
		Оборудование			
1	Коммутатор TP-Link TL-SF1024M	ТС	Основное	• Тип: неуправляемый, настольный, L2, • Порты: 10/100BASE-TX 24 шт., • Таблица MAC-адресов: 8K; • Исполнение: внутреннее; материал корпуса: пластик. Модель TL-SF1024M Уровень коммутатора L2 Таблица MAC-адресов 8K	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Базовая скорость передачи данных 100 Мбит/с Внутренняя пропускная способность 4.8 Гбит/сек Сетевые стандарты автоопределение MDI/MDIX Порты 10-100Base-TX - 24 шт. **Корпус:** Исполнение внутреннее Материал корпуса пластик Размеры 222x126x45мм	
2	Моноблок учительский Lenovo (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Моноблок Учительский (1 шт.) и Ученический (13 шт.) Разрешение рабочего стола 1600*900 Частота обновления (Гц) – 60000Гц Разрядность – 8 Бит Цветовой формат - RGB Цветовое пространство – стандартный динамический диапазон (SDR) Моноблок; Диагональ экрана: 21.5"; Разрешение экрана (макс.): 1920 x 1080; Поверхность экрана: матовая; Серия процессора: Intel Core i5; Модель процессора: 1035G1; Тактовая частота процессора: 1.0 ГГц; Количество физических ядер процессора: 4; Оперативная память: 8Gb; Тип памяти: DDR4; Частота шины памяти: 2666; Максимальный объём оперативной памяти: 16; Жёсткий диск SSD: SSD 256 Gb; Интерфейс жесткого диска: M.2;	ОУП.05 ОП.06
3	Моноблок ученический Lenovo (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное		ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип видеокарты: встроенная; Серия графического процессора: Intel UHD Graphics; Модель графического процессора: Intel UHD Graphics; Оптический привод: DVD±RW; Звук: Встроенный микрофон; Беспроводная связь: Wi-Fi (802.11 b/g/n a/c); Стандарт Wi-Fi: 802.11b; Проводной сетевой адаптер: 10/100/1000 Мбит/сек; WEB-Камера: есть; Порты и разъемы: HDMI in; Количество портов USB 2.0: 4; Количество портов USB 3.0: 3; Вход HDMI: есть; Кард-ридер: есть; Прочие особенности: Клавиатура и мышь в комплекте; Размеры: 420 x490 x220 мм; Вес: 6; Цвет: черный; Вендор код: 11LC002BRU; Серия моноблока * Lenovo: V**	
4	Принтер HP LaserJet Pro M15a	ТС	Основное	Практичный, многофункциональный принтер лазерный HP LaserJet Pro M15w. Тип подключения проводной/беспроводной. Формат печати – А4. Печатает 18 страниц в минуту в черно-белом формате. Также вы можете воспользоваться USB-разъемом и подключить множество дополнительных устройств, таких как планшет, смартфон, ноутбук и многое другое. Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 600 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 18 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, выход 100 листов; Подключение: USB, Wi-Fi, Мобильная печать: Air Print, Mopria;	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габариты и вес Размеры (ШхВхГ) 346 x 280 x 348 мм Вес товара 3.8 кг	
5	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зелёный. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100x100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	ОУП.05 ОП.06
6	Интерактивная доска SMART Board	ТС	Основное	Ссылка на техническую характеристику https://clck.ru/3Af23z	ОУП.05 ОП.06
7	Проектор BenQ MX507 (3D, DLP, 1024*768,3200)	ТС	Основное	Разрешение проектора: 1024x768, макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м, световой поток: 2000-4000 лм, контрастность: больше 10000:1, технология: DLP, разъемы и интерфейсы:	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				RS-232, USB Type-B, вход S-Video, вход VGA x 2, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход видео композитный, особенности: колонки, функции и параметры изображения: 3D, коррекция трапецеидальных искажений, моторизированное масштабирование, тип: портативный. Тип портативный Технология проектора DLP Разрешение проекта – 1024*768 Соотношение сторон изображения 4:3 Функции и параметры изображения: 3D коррекция трапецеидальных искажений, моторизированное масштабирование. Особенности – колонки https://clck.ru/3Af2py	
8	Сканер Epson Perfection 1270	ТС	Основное	планшетный, максимальный формат бумаги: A4, тип датчика сканера: CCD, интерфейсы: USB, особенности: поддержка Windows Разрешение по X 1200 dpi Разрешение по Y 2400 dpi Скорость сканирования (цветн.) A4, 300 dpi - 19 сек Скорость сканирования (ч/б) A4, 300 dpi - 13 сек Глубина цвета 48 бит Тип источника света - флуоресцентная лампа с холодным катодом **Интерфейсы** Интерфейсы - USB Стандарт USB - USB 2.0	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размеры оригинала Максимальный формат бумаги-А4 Максимальный размер документа по X – 216 мм Максимальный размер документа по Y – 297 мм Программа распознования текста. Опция "восстановление цвета". Автоматически, простой и профессиональный режимы.	
9	Клавиатура (комплект 14 шт.)	ТС	Основное	Назначение: для настольного компьютера Интерфейс подключения: USB Доп. клавиши и цифровой блок: цифровой блок Конструкция: классическая Тип клавиатуры: мембранная, островная, тонкая Длина кабеля: 2 м	ОУП.05 ОП.06
10	Мышь (комплект 14 шт.)	ТС	Основное	Марка – Lenovo Модель - MOEUUO Эргономичные подставки – Поддерживает Тип интерфейса – USB Оптическое разрешение – 1000DPI	ОУП.05 ОП.06
11	Колонки Dialog - U-102	ТС	Основное	Производитель – Dialog Модель – U-102 Тип оборудования – компьютерные колонки 2.0 Диапазон частот звука–25 Гц~20кГц Суммарная выходная мощность – 15 ватт Разъемы – для подключения наушников, для подключения микрофона Страна производства – КНР Размеры – 113*245*145	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Вес брутто – 2.45 кг	
12	Компакт-диски	ТС	Основное	«Энциклопедия пользователя персонального компьютера» - Дмитрий Якушев Интерактивный задачник «Информатика 9-11 классы» - «Интерактивная линия» 1С: Репетитор «Тесты по пунктуации» - «1С» «Готовые интернет сайты 2006» Оригинальное приложение к «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия» «Мир информатики» «Как собрать компьютер» - Иван Фролов «Компьютер. Сборка и апгрейд. Самоучитель» - «Компакт Бук» «Курс Математики» - Л.Я.Боревский «Тригонометрия не для отличников» - НИИ экономики авиационной промышленности Рефераты и сочинения 2005 «БЖД. Спорт. Военное дело» - ООО «ИДДК ГРУПП» «Освоение современного ПК» - Иван Фролов Технический словарь англо-русский русско-английский – «ЭТС» «Самоучитель Microsoft Word 2000» - ООО «Компакт Бук» «Письмовник + словарь общеупотребительной лексики англо-русский русско-английский» - «ЭТС»	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Программный комплекс «Мощный фоторобот Faces 3.0» «Adobe Photoshop CS без секретов» - Джек Харрисон Энциклопедия «Кругосвет» 2002	
10	Комплект стендов	ТС	Основное	7 шт: Документ Microsoft Word Документ Microsoft Exsel Сетевое окружение Информация. Информационные процессы. Компьютерная графика. Организация рабочего места. Докомпьютерная эпоха.	ОУП.05 ОП.06
7	Сплит система BALLU	ТС	Основное		
		УМК			
1	Рабочая программа по ОУП.05 Информатика	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОУП.05 Информатика (углубленный уровень) общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОУП.05
2	Рабочая программа по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
3	Контрольно-оценочные средства по ОУП.05 Информатика	УМК	Основное	Комплект оценочных средств для оценки образовательных результатов по учебному предмету ОУП.05 Информатика (углубленный уровень)	ОУП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
4	Контрольно-оценочные средства по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Комплект оценочных средств для оценки образовательных результатов по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
6	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Методические указания для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
7	Методические рекомендации по выполнению практических занятий учебного предмета ОУП.05 Информатика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий учебного предмета ОУП.05 Информатика (углубленный уровень) общеобразовательного цикла	ОУП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образовательной программы среднего профессионального образования - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
8	Планы уроков/ технологические карты с применением новых образовательных технологий и ИКТ	УМК	Основное	Планы уроков/ технологические карты с применением новых образовательных технологий и ИКТ	ОУП.05 ОП.06
8	Материалы по текущему контролю	УМК	Основное	Материалы по текущему контролю	ОУП.05 ОП.06
9	Дидактические материалы: учебные презентации тесты в бумажном виде и на ПК, карточки-задания, таблицы, опорные схемы	УМК	Основное	Комплект дидактического материала в бумажном и электронном виде - Интеллектуальные игры (учебное лото, викторины, логические задачи, тесты, презентации, таблицы по темам рабочей программы.	ОУП.05 ОП.06
10	Учебно-наглядные пособия: Комплекты плакатов, видеофильмы, рабочие листы по теме курса	УМК	Основное	**Комплект наглядных пособий** 7 шт: Документ Microsoft Word Документ Microsoft Exsel Сетевое окружение Информация. Информационные процессы. Компьютерная графика. Организация рабочего места. Докомпьютерная эпоха. **Сборник демонстрационных материалов:** Образовательная коллекция «Информатика 10-11 классы» «Энциклопедия пользователя персонального компьютера» - Дмитрий Якушев	ОУП.05 ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Интерактивный задачник «Информатика 9-11 классы» - «Интерактивная линия» 1С: Репетитор «Тесты по пунктуации» - «1С» «Готовые интернет сайты 2006» Оригинальное приложение к «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия» «Мир информатики» «Как собрать компьютер» - Иван Фролов «Компьютер. Сборка и апгрейд. Самоучитель» - «Компакт Бук» «Курс Математики» - Л.Я.Боревский «Тригонометрия не для отличников» - НИИ экономики авиационной промышленности Рефераты и сочинения 2005 «БЖД. Спорт. Военное дело» - ООО «ИДДК ГРУПП» «Освоение современного ПК» - Иван Фролов Технический словарь англо-русский русско-английский – «ЭТС» «Самоучитель Microsoft Word 2000» - ООО «Компакт Бук» «Письмовник + словарь общеупотребительной лексики англо-русский русско-английский» - «ЭТС» Программный комплекс «Мощный фоторобот Faces 3.0» «Adobe Photoshop CS без секретов» - Джек Харрисон Энциклопедия «Кругосвет» 2002	
11	Учебная методическая литература	УМК	Основное	Справочники	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сборники задач и заданий для упражнений и самостоятельных работ	
		Программное обеспечение			
1	MS OFFICE 2016 (Excel, Word, PowerPoint, Publisher) Стандартные Windows	ПО	Основное	Microsoft Office 2016 Pro Plus – это программное обеспечение от Microsoft, которое предназначено для работы с офисными документами, таблицами и презентациями. Оно включает в себя множество инструментов для создания и редактирования документов, а также удобные функции для совместной работы.	ОУП.05 ОП.06
2	Компас – 3 D V17	ПО	Основное	Тип программы: САПР, название программы: Аскон КОМПАС-3D, срок действия лицензии: 12 мес., Поддерживаемые ОС: Windows, Разрядность ОС: 32/64	ОУП.05 ОП.06

Кабинет «Инженерной графики» № 423

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Двухместный, нерегулируемый, на металлическом каркасе. Столешница: ЛДСП. Размеры: 1200х50х770 мм. 15 шт.	ОП.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Нерегулируемый, со спинкой, на металлическом каркасе, размеры: 380х360х790 мм. 29 штука	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стул ученический компьютерный	Мебель	Основное	Размеры: 690х550х770 мм. 15 шт.	ОП.02
4	Стол компьютерный одноместный	Мебель	Основное	Стул офисный черный (ткань, металл), размеры: 420х380х460, 15 штук	ОП.02
5	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный с тумбой дуб сонома Столешница: ЛДСП Размеры: 1200х600х750 мм. 1 шт.	ОП.02
6	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, цвет дуб сонома Столешница: ЛДСП Размеры: 2000х900х750 мм. 1 шт.	ОП.02
7	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный, черный (ткань, металл), размеры: 420х380х460, 1 шт.	ОП.02
8	Учебно-методическая стенка 2 шт	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1950 мм; ширина 850 мм; глубина 420 мм. Учебно-методическая стенка имеет 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.02
9	Жалюзи на окна рулонные (12+4шт)		Основное		ОП.02
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Удлинитель с сетевым фильтром 5х3м с заземл. 10А IP20 2.2кВт ПВС 3х0.75 с выкл. с индикатором сети черн. Космос FKsm1.8m-5g(B)	ОП.02
2	Моноблок преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО MS Office2016, Компас 3D V17), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (1 шт)	ТС	Основное	Моноблок Lenovo, клавиатура и компьютерная мышь в сборе	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Моноблок для студентов с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО MS Office2016, Компас 3D V17), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) (14шт)	ТС	Основное	Моноблок Lenovo, клавиатура и компьютерная мышь в сборе	ОП.02
3	Доска меловая	ТС	Основное	Меловая доска для рисования магнитная 100*150 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Магнитная доска с металлической рамкой из алюминия и пластиковыми уголками дополнена полкой – держателем для маркеров. Общие характеристики: Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая/ маркерная. Размер (ВхШ). 100х150 см Покрытие - лак	ОП.02
4	Принтер Hiper P-1120	ТС	Основное	Основные характеристики: - Технология печати: лазерная. - Формат печати: А4. - Скорость монохромной печати: от 21 до 35 страниц в минуту. - Поддержка печатных носителей: на конвертах, от 60 до 105 грамм на квадратный метр. - Количество цветов: два (черный и белый). - Разрешение монохромной печати: до 600 x 600 точек на дюйм. - Модуль двусторонней печати. - Время выхода первой страницы - 8,5 секунд. - Объем встроенной памяти - 16 МБ. - Интерфейсы: USB 2.0. - Поддерживаемые	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				операционные системы: Windows, Linux. - Максимальное разрешение по Y - 600 DPI. - Максимальная плотность бумаги - 105 гр/м². - Ресурс картриджа: 2 000 стр. - Уровень шума: до 16 дБ. - Габариты: 395 x 283 x 231 мм	
5	Светильник для меловой доски. 1шт	ТС	Основное		ОП.02
6	Светильник настольный (15 шт)	ТС	Основное	Плафон металлический, тип крепления на струбцине, номинальное напряжение 220-240 В	ОП.02
		УМК			
1	Рабочая программа по ОП.02 Инженерная графика	УМК	Основное	Рабочая программа по ОП.02 Инженерная графика общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ОП.02

Кабинет «Технических дисциплин» № 245

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина не более 1500 мм; глубина 500 мм; высота 740 мм	ОП.03
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОП.03
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1700 мм; глубина 600 мм; высота 740 мм	ОП.03
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОП.03
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Состоит из 5 секций. Открытые с полками по 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Размеры: высота 1800 мм; ширина 1200 мм; глубина 600 мм. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.03
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ОП.03
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Ноутбук iRU Patriot 519, клавиатура и мышь	ОП.03
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
4	Тематические стенды	ТС	Основное	11 штук. Описание: настенные информационные блоки по дисциплине Техническая механика	ОП.03
		УМК			
1	Рабочая программа по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОП.03 Техническая механика подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03
2	Контрольно-оценочные средства по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства учебного предмета ОП.03 Техническая механика подготовки специалистов среднего звена - - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы обучающихся по ОП.03 Техническая механика			обучающихся по ОП.03 Техническая механика образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.03 Техническая механика образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03

Кабинет «Электротехники» № 331

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Двухместный, нерегулируемый, на металлическом каркасе. Столешница: ЛДСП. Размеры: 1200х50х770 мм (13 шт.)	ОП.04
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Нерегулируемый, со спинкой, на металлическом каркасе, размеры: 380х380х790 мм (27 шт.)	ОП.04
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный с тумбой серый Столешница: ЛДСП Размеры: 1200х600х750 мм.	ОП.04
4.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Офисный, офисный черный (ткань, металл), размеры: 420х380х460 мм.	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Доска меловая	Оборудование	Основное	Настенное крепление, размеры: 150х101 см	ОП.04
6.	Светильник для подсветки доски	Оборудование	Вспомогательное	Крепление на кронштейне, корпус цельнометаллический из листовой стали. (2 шт.)	ОП.04
7.	Интерактивная доска SMART Board	ТС	Основное	Диагональ 77" / 195,6 см, формат 4:3	ОП.04
8.	Разъединитель линейный, качающий РЛК-СЭЩ-10	Оборудование демонстрационное	Специализированное	Наружной установки с ручным приводом ПР-02, номинальный ток 630 А	ОП.04
9.	Вакуумный выключатель ВВУ-СЭЩ-ЭЗ-10	Оборудование демонстрационное	Специализированное	С электромагнитным приводом, номинальный ток – 1000 А	ОП.04
10.	Трансформатор тока нулевой последовательности, разъемный ТЗЛК(Р)-СЭЩ-0,66	Оборудование демонстрационное	Специализированное	Образец электрооборудования, производимого АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара» для предприятий отрасли	ОП.04
11.	Трансформатор напряжения не заземляемый НОЛ-СЭЩ-35 УХЛ1	Оборудование демонстрационное	Специализированное	Образец электрооборудования, производимого АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара» для предприятий отрасли	ОП.04
12.	Трансформатор напряжения трехфазной резонансной группы НАЛИ-СЭЩ-6(10) кВ	Оборудование демонстрационное	Специализированное	Образец электрооборудования, производимого АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара» для предприятий отрасли	ОП.04
13.	Комплекс измерительный «Луч»	Оборудование демонстрационное	Специализированное	Стандартная комплектация, 1 шт.	ОП.04
14.	Стенды учебные информационные: 1) Конструкция силовых	УМК	Специализированное	Крепление настенное. Является наглядным пособием. Размеры: 84х60 см. 5 штук	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	трансформаторов ТМ (Г) (Ф) – СЭЩ; 2) Конструкция силового трансформатора с литыми обмотками (эпоксидная смола) серии ТЛС-СЭЩ; 3) Комплектная трансформаторная подстанция КТП – СЭЩ – Б(М) – 35/10(6); 4) Комплектная трансформаторная подстанция, блочная, модернизированная типа КТП-СЭЩ-Б(М) напряжением 110/35/10кВ; 5) Вакуумный выключатель нагрузки серии ВНВ – СЭЩ – 10.				
		УМК			
1	Рабочая программа по ОП.04 Основы электротехники	УМК	Основное	Рабочая программы учебного предмета ОП.04 Основы электротехники - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.04
2	Контрольно-оценочные средства по ОП.04 Основы электротехники	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства учебного предмета ОП.04 Основы электротехники - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.04 Основы электротехники	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.04 Основы электротехники - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.04
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.04 Основы электротехники	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.04 Основы электротехники - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.04

Кабинет «Строительных материалов и изделий» № 413

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм (15 шт.)	ПМ.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ПМ.02
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ПМ.02
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1900 мм; ширина 800 мм; глубина 400 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП (3 шт)	ПМ.02
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ПМ.02
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Автоматизированное рабочее место на базе системного блока №15 клавиатура и Мышь в сборе	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Доска меловая	ТС	Основное	Доска магнитно-маркерная OfficeSpace, 90*120см, двусторонняя, поворотная, мобильная, алюминиевый профиль. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Белая поверхность для письма маркером. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Общие характеристики Артикул Маркета - 3450039263 Бренд - Спейс Цвет товара - белый Тип -доска Рабочая поверхность- магнитно-маркерная Размер (ВхШ) -90х120 см Высота -90 см Покрытие магнитный винил	ПМ.02
7	Принтер HP Laser Jet P1102	ТС	Основное	1 шт. HP Принтер лазерный LaserJet M111w? USB кабель/ Перезаправляемый картридж, белый, серый/ Цветность печати: Монохромный/ Максимальный формат печати: A4/ Сетевые интерфейсы: Wi-Fi/ Автоматическая двусторонняя печать: Нет	ПМ.02
8	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования (стропы грузозахватные)	ТС	Основное	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования предста вляет собой информационную панель с размещенными на ней фрагментами	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				съемных грузозахватных строп, закрытую защитной панелью из оргстекла	
9	Измеритель прочности бетона (склерометр)	ТС	Основное	Измеритель прочности бетона ИПС-МГ4.03 предназначен для определения прочности бетона методом ударного импульса по ГОСТ 22690	ПМ.02
		УМК			
1	Рабочая программа по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	УМК	Основное	Рабочие программы по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.02
2	Контрольно-оценочные средства по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.02
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	объектах капитального строительства			образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.02

Кабинет «Основ инженерной геологии» № 344

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1600 мм; глубина 500 мм; высота менее 730 мм (15 шт.)	ПМ.01
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ПМ.01
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1700 м; глубина 600 мм; высота 730 мм	ПМ.01
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 400 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.01
		Оборудование			ПМ.01
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ПМ.01
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Системный блок ИНТЕЛ/монитор ВЕНО/ клавиатура и Мышь в сборе	ПМ.01
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками гарантирует прочность конструкции и длительный срок	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				службы. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
4	Телевизор	ТС	Основное	Старвинд, Starwind 40" SW-LED40BG200 – медиаплеер с широкоугольным дисплеем и тонкими рамками. Экран благодаря современной LED-матрице позволяет выводить изображение в формате FULL HD с разрешением 1920x1080. Сочетание контрастности 5000:1, яркости 220 кд/м2 и частоты обновления дисплея 60 Гц подобрано таким образом, чтобы все цветовые тона выглядели глубоко, естественно и живо. Углы обзора прибора составляют 178 градусов в вертикальной и горизонтальной ориентациях. В Starwind 58" SW-LED40BG200 предусмотрено сразу пять различных тюнеров для приёма ТВ-каналов в широком диапазоне частот. Для подключения периферии в нём предусмотрено три HDMI-порта и два входа USB. Первый – для передачи видео и аудио в высоком качестве, второй – для просмотра и проигрывания контента в различных форматах с флеш-накопителя	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				памяти. Звук в устройстве воспроизводится через пару мощных динамиков, каждый из которых способен выдавать до 8 Вт громкости.	
5	Проектор	ТС	Основное		ПМ.01
6	Принтер HP Laser 4	ТС	Основное	1 шт. HP Принтер лазерный LaserJet M111w? USB кабель/ Перезаправляемый картридж, белый, серый/ Цветность печати: Монохромный/ Максимальный формат печати: A4/ Сетевые интерфейсы: Wi-Fi/ Автоматическая двусторонняя печать: Нет	ПМ.01
7	Геологические карты	ТС	Основное	Атлас геологических карт, учебные геологические карты А1, Геохронологическая шкала А0	ПМ.01
8	Коллекция горных пород и минералов	ТС	Основное	Коллекция «Минералы и горные породы» (16 видов) предназначена для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве демонстрационного материала на уроках геологии. Комплект: Образцы минералов и горных пород — 16 видов Списки с методикой — 1 шт. Паспорт — 1 шт. Упаковочная коробка с ложементами — 1 шт. Технические характеристики: В коллекции представлены некоторые виды минералов и горных пород,	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				служащие полезными ископаемыми, перерабатываемые в сырьё и изделия, необходимые народному хозяйству. Коллекция помещена в ложементы картонной коробки, упакована в прозрачную термоусадочную пленку. Размер упаковки не более 230х320х45 мм. Вес не более 1,0 кг.	
9	Микроскоп	ТС	Основное	Поляризационный микроскоп предназначен для исследований прозрачных микрообъектов в проходящем свете - поляризованном и обыкновенном, непрозрачных объектов - в отраженном свете - поляризованном и обыкновенном. Увеличение микроскопа, крат40 - 2000 Визуальная насадка тринокулярная, диоптрийная настройка +-5диоптрий на левом тубусе, посадочный диаметр окуляров 30 мм Угол наклона визуальной насадки, град30 Регулируемое межзрачковое расстояние, в пределах, мм48-75 Увеличение насадки1 Окулярыширокопольные с удаленным зрачком 10/22; 16/16; 20/12; (5/18*; 12,5/15* - опция) Револьверное устройствона 5 объективов с центрируемыми гнездами Тип коррекции объективовSF Plan (Strain Free Planachromat) - планахроматы, без напряжений, рассчитаны на длину тубуса "бесконечность"	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объективы4х/0,1; 10х/0,25; 20х/0,40; 40х/0,65; 60х/0,80; 100х/1,25 Предметный столик, ммкруглый, вращающийся на 360 градусов, диаметр 160 Диапазон перемещения препарата, мм Препаратоводитель обеспечивает перемещение препаратов размерами 46х26мм и 75х26 в двух взаимно перпендикулярных направлениях 30х25 мм Диапазон перемещения столика по высоте, 25 мм	
10	Геологические молотки	ТС	Основное	Инструмент для откалывания образцов породы. Материал сталь, ручки прорезиненная Размер 335 х 170 х 35 мм	ПМ.01
11	Палеонтологическая коллекция	ТС	Основное	Палеонтологическая коллекция: 15 образцов в пластиковой коробке. Средний размер образца: около 2 см. Размер пластиковой коробки: 17,5х10х2,4 см Каждый образец имеет номер (этикетка с номером на образце) и располагается в соответствующей ячейке.	ПМ.01
12	Выставка бурового оборудования	ТС	Основное	Буровые коронки, фильтры для бурения, шнековые буровые насадки, соединительные замки, пакер.	ПМ.01
13	Макеты залегания пород	ТС	Основное	Демонстрационный макет предназначен для проведения теоретических занятий по освоению пространственного представления о залегании слоёв горных пород при проведении занятий в	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профильных ученых заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Технические характеристики: Габариты размеры, не менее: — длина, 1000 мм; ширина, 600 мм; — высота, 600 мм. Вес, не более 20 кг.	
		УМК			
1	Рабочая программа по ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	УМК	Основное	Рабочая программа по ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ.01

Кабинет «Основ геодезии» № 421

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм (15 шт.)	ПМ.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ПМ.02
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1700 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ПМ.02
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 4500 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.02
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ПМ.02
2	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Системный блок ИНТЕЛ/монитор ВЕНО/ клавиатура и Мышь в сборе	ПМ.02
3	Доска меловая	ТС	Основное	Односекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями, шириной 150 см, высотой — 100 см. Зелёное покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х150 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
4	Тематические стенды	ТС	Основное	12 штук. Описание: настенные информационные блоки, информационной направленности	ПМ.02
		УМК			
1	Рабочая программа по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	УМК	Основное	Рабочая программа по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.02
2	Контрольно-оценочные средства по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.02
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	объектах капитального строительства			образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	
4	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.02

Кабинет «Общих сведений об инженерных системах» № 421

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1600 мм; глубина 500 мм; высота 750 мм (15 шт.)	ОП.05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ОП.05
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: 1600 мм; глубина 500 мм; высота 750 мм	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОП.05
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 400 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.05
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ОП.05
2	Компьютер преподавателя Моноблок ученический Lenovo 20	ТС	Основное	Системный блок ИНТЕЛ/монитор BEHO/ клавиатура и Мышь в сборе	ОП.05
3	Доска меловая	ТС	Основное	Односекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями. Состоит из секции шириной 150 см. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками.	ОП.05
4	Тематические стенды	ТС	Основное	14 штук. Описание: настенные информационные блоки.	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Информационные стенды МДК 01.02: «Передачи движения», «Индексация и классификация станков», «Классификация насосов», «Фрезер of 1010 EBQ», «Шлифмашинка RUTSCHER RS 100EQ-PLUS», «Пылеудаляющий аппарат СТ 33 Е»; по МДК 01.01: «Виды породы древесины», «Виды текстуры шпона различных пород древесины», «Виды сплачивания», «Пороки древесины», «Образцы коры и древесины», «Щиты и плиты», «Образцы древесных пород», «Прозрачная отделка столярных изделий»	
		УМК			
1	Рабочая программа по ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	УМК	Основное	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных системах образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.05
2	Контрольно-оценочные средства по ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОП.05 Общие сведения об инженерных системах образовательной программы среднего профессионального образования:	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
3	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий ОП.05 Общие сведения об инженерных системах образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.05

Кабинет «Экономических дисциплин» № 138

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОП.07 ОП.08 СГ.05
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОП.07 ОП.08 СГ.05
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОП.07 ОП.08 СГ.05
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОП.07 ОП.08 СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.07 ОП.08 СГ.05
		Оборудование			
1	Laser Jet Pro MFP M428fdw	Оборудование	Основное	Черно-белая печать, максимальный формат А4, 1 штука	ОП.07 ОП.08 СГ.05
2	Моноблок ученический Lenovo	ТС	Основное	Лицензированное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации 1 штука	ОП.07 ОП.08 СГ.05
3	Доска меловая	Оборудование	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 150 см каждая. Высота- 100 см. Зеленое лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Цвет зеленый. Тип аксессуаров – лоток для мела. Размер 100*100см, высота 100 см, вес 11,7 кг.	ОП.07 ОП.08 СГ.05
4	Телевизор Starwind на кронштейне	ТС	Основное	Диагональ – 146 см. крепление к потолку – наклонно поворотный кронштейн SW-LED40BG200 – медиаплеер с широкоугольным дисплеем и тонкими рамками. Экран благодаря современной LED-матрице позволяет выводить изображение в	ОП.07 ОП.08 СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				формате FULL HD с разрешением 1920x1080. Сочетание контрастности 5000:1, яркости 220 кд/м2 и частоты обновления дисплея 60 Гц подобрано таким образом, чтобы все цветовые тона выглядели глубоко, естественно и живо. Углы обзора прибора составляют 178 градусов в вертикальной и горизонтальной ориентациях. В Starwind 58" SW-LED40BG200 предусмотрено сразу пять различных тюнеров для приёма ТВ-каналов в широком диапазоне частот. Для подключения периферии в нём предусмотрено три HDMI-порта и два входа USB. Первый – для передачи видео и аудио в высоком качестве, второй – для просмотра и проигрывания контента в различных форматах с флеш-накопителя памяти. Звук в устройстве воспроизводится через пару мощных динамиков, каждый из которых способен выдавать до 8 Вт громкости.	
		УМК			
1.	Рабочая программа по ОП.07 Экономика отрасли	УМК	Основное	Рабочая программа ОП.07 Экономика отрасли общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования:	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
2.	Рабочая программа по СГ.05 Основы финансовой грамотности	УМК	Основное	Рабочая программа ОП.10 Основы финансовой грамотности - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.05
3.	Рабочая программа по ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	УМК	Основное	Рабочая программа по ОП.08 Основы предпринимательской деятельности - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.08
4.	Контрольно-оценочные средства по ОП.07 Экономика отрасли	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОП.07 Экономика отрасли общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.07
5.	Контрольно-оценочные средства по ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОП.08 Основы предпринимательской деятельности общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Контрольно-оценочные средства по СГ.05 Основы финансовой грамотности	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по СГ.05 Основы финансовой грамотности: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.05
7.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.07 Экономика отрасли	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.07 Экономика отрасли общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.07
8.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по СГ.05 Основы финансовой грамотности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по СГ.05 Основы финансовой грамотности: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.05
9.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по СГ.05 Основы финансовой грамотности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по СГ.05 Основы финансовой грамотности: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.05

Кабинет «Основ проектирования зданий и сооружений» № 422

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Из ЛДСП с установленной полкой для клавиатуры и открытой полкой для системного блока. Размеры: ширина 1100 мм; глубина 700 мм; высота 730 мм	ПМ.01
2	Стол ученический	Мебель	Основное	Из ЛСПД. Размеры: ширина 1300 мм; глубина 510 мм; высота 730 мм	ПМ.01
3	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ПМ.01
4	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Из ЛДСП с 3 выдвижными ящиками и закрытым отделением Размеры: ширина 1600 мм; глубина 600 мм; высота 730 мм	ПМ.01
5	Кресло офисное преподавтателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ПМ.01
6	Шкаф	Мебель	Основное	Открытый с полками, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.01
		Оборудование			
1	Проектор мультимедийный INFOCUS IN 116xv	ТС	Основное	Проектор (Full 3D) DLP. Технология: DLP. Яркость, lm: 3800. Разрешение: WXGA (1280 x 800). Соотношение сторон изображения: 16:10. Контрастность: 26000. Тип объектива: Стандартный. Проекционное отношение: от 1.55 до 1.7. Зум оптический: 1.1. Зум цифровой: 2. USB-B: 1. Тип	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDMI: v1.4. Входные разъемы: Вход HDMI x 1; Вход VGA x 1; Вход S-Video x 1; Вход 'Composite Video' x 1 RJ-45: нет. Источник света (тип): UHP. Поддержка 3D: Full 3D. Модель лампы: SP-LAMP-097. Мощность лампы, Вт: 195. Ресурс работы лампы мин, (Bright), часов: 6000. Ресурс работы лампы макс, часов: 15000. Коррекция трапеции V, градусы: 40. Частота горизонтальной развертки, кГц: 31 - 97. Частота вертикальной развертки, Гц: 56 - 120. Потребляемая мощность, режим Bright, Вт: 225. Потребляемая мощность, режим Standby, Вт: 1. Уровень шума, дБ: 31. Уровень шума (ECO), дБ: 26. Цвет корпуса: Черный. Поддержка iOS и Android устройств. Поддерживаемые операционные системы: Windows 8, Windows 7, Mac OS X.	
2	Экран Diplomat	ТС	Основное	тип установки: переносной, тренога, диагональ (дюймовая): 60 ", соотношение сторон: 1:1, ручной, цвет экрана: матовый белый	ПМ.01
4	Компьютер преподавателя Моноблок ученический Lenovo 20	ТС	Основное	Моноблок; Диагональ экрана: 21.5"; Разрешение экрана (макс.): 1920 x 1080; Поверхность экрана: матовая; Серия процессора: Intel	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Core i5; Модель процессора: 1035G1; Тактовая частота процессора: 1.0 ГГц; Количество физических ядер процессора: 4; Оперативная память: 8Gb; Тип памяти: DDR4; Частота шины памяти: 2666; Максимальный объём оперативной памяти: 16; Жёсткий диск SSD: SSD 256 Gb; Интерфейс жесткого диска: M.2; Тип видеокарты: встроенная; Серия графического процессора: Intel UHD Graphics; Модель графического процессора: Intel UHD Graphics; Оптический привод: DVD±RW; Звук: Встроенный микрофон; Беспроводная связь: Wi-Fi (802.11 b/g/n a/c); Стандарт Wi-Fi: 802.11b; Проводной сетевой адаптер: 10/100/1000 Мбит/сек; WEB-Камера: есть; Порты и разъемы: HDMI in; Количество портов USB 2.0: 4; Количество портов USB 3.0: 3; Вход HDMI: есть; Кард-ридер: есть; Прочие особенности: Клавиатура и мышь в комплекте; Размеры: 420 x490 x220 мм; Вес: 6; Цвет: черный; Вендор код: 11LC002BRU; Серия моноблока * Lenovo: V**	
5	Монитор ЛОС E970S 18,5 (13 шт.)	ТС	Основное	Тип монитора-ЖК Диагональ-18.5 "	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Макс. Разрешение-1366x768 Соотношение сторон-16:9 Тип LED-подсветки WLED Тип матрицы экрана TN Макс. частота обновления кадров-76 Гц	
6	Системный блок INTEL NUC F MINI PC KIT (11 шт.)	ТС	Основное	Процессор Intel Celeron J4005 ядра: 2x2ГГц. Оперативная память 8GB? тип памяти DDR4.Модуль связи WiFi 802.11ac Интерфейсы и разъёмы HDMI, USB 3.0 Сетевая карта 1000Мбит/с(GE) Жесткий диск 1 ТВ	ПМ 01
7	Клавиатура (13 шт)	ТС	Основное	Интерфейс подключения: USB Конструкция клавиатуры Доп. клавиши и цифровой блок: цифровой блок Конструкция: классическая Тип клавиатуры: мембранная, островная, тонкая Длина кабеля: 2 м	ПМ 01
8	Мышь (13 шт)	ТС	Основное	Длина: 132 мм Ширина: 75 мм Толщина: 40 мм Вес: 121 г (только мышь) Длина кабеля: 2,10 м Тип интерфейса – USB	ПМ 01
9	Светильник большой 1/16 (13 шт.)	ТС	Основное	Минимальная мощность до 60Вт, номинальное напряжение -220-240В, материал корпуса –пластик, металл, длина сетевого шнура - 1,2м; цвет корпуса –белый,	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				размеры 168*480*600мм, вес - 0,75кг	
10	Доска аудиторная	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями. Состоит из центральной секции шириной 100 см и двух боковых секций шириной 45 см каждая. Высота — 70 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками.	ПМ.01
		УМК			
1	Рабочая программа по ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	УМК		Рабочая программа по ПМ. 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ.01
2	Контрольно-оценочные средства по ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	УМК		Контрольно-оценочные средства по ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	УМК		Методические рекомендации по выполнению практических занятий по МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	ПМ.01
4	Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	УМК		Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	ПМ.01

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 230

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм (16 шт.)	ОУП.13 СГ.03
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (32 шт.)	ОУП.13 СГ.03
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.13 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул преподавателя (кресло офисное -1)	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.13 СГ.03
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.13 СГ.03
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное		ОУП.13 СГ.03
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	ОУП.13 СГ.03
3	Доска меловая	ТС	Основное	Настенное крепление, размеры: 150х101 см.	ОУП.13 СГ.03
4	Компакт-диски	ТС	Основное	Компакт-диски – (10 шт.)	ОУП.13 СГ.03
5	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности		Основное	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности – (1 комплект)	
6	Тематические стенды		Основное	Тематические стенды- (10 шт.)	ОУП.13 СГ.03
7	Макеты автомата Калашникова – (8 шт.)	ТС	Специализированное	Макеты массо-габаритные автомата Калашникова для изучения его устройства, принципа и приемов	ОУП.13 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стрельбы, порядка выполнения норматива по неполной разборке/сборке.	
9	Приборы радиационной и химической разведки	ТС	Специализированное	Специальные приборы (типа ВПХР, ДП 5Б, ДП 24) - (3 шт.)	ОУП.13 СГ.03
10	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	ТС	Специализированное	Фильтрующие средства защиты органов дыхания: противогазы типа ГП 5, ГП 7 для занятий по подгонке и выполнению норматива по их применению– (40 шт.)	ОУП.13 СГ.03
11	Индивидуальные средства защиты органов кожи	ТС	Специализированное	Фильтрующие средства защиты кожи: общевойсковые костюмы: ОЗК или Л1 для отработки нормативов по их надеванию– (2 шт.)	ОУП.13 СГ.03
12	Пневматическое оружие – (8 винтовок и 2 пистолета)	ТС	Специализированное	Пневматические винтовки (типа МР 512, ИЖ 38) и пистолеты (типа «Байкал») для обучения правилам и приемам стрельбы и выполнения стрелковых упражнений.	ОУП.13 СГ.03
13	Носилки санитарные и плащевые МЧС	ТС	Специализированное	Носилки для переноски пострадавших санитарные и плащевые МЧС – (1шт.+1 шт.)	ОУП.13 СГ.03
14	Сумка санитарная	ТС	Специализированное	Сумка с комплектом перевязочных, дезинфицирующих средств и средств для остановки кровотечений	ОУП.13 СГ.03
		УМК			
1	Рабочая программа по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	УМК	Основное	Рабочая программа по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочая программа по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	УМК	Основное	Рабочая программа по ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	СГ.03
3	Контрольно-оценочные средства по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.13
4	Контрольно-оценочные средства по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	СГ.03
5	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.13
6	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	СГ.03

Кабинет «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений» № 236

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; 550 мм; высота 750 мм	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	СГ.06 СГ.07 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол преподавателя, материал ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 400 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Ноутбук Lenovo (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
3	МФУ	ТС	Основное	МФУ hp Laser Jet Pro MFP M428fdw	СГ.06 СГ.07 ПМ.03
4	Доска меловая	ТС	Основное	Односекционная магнитно-меловая доска с одной рабочей поверхностью предназначена для применения в учебных заведениях.	СГ.06 СГ.07 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Сплит-система	ТС	Основное	Сплит-система CENTEK Air	
		УМК			
1	Рабочая программа по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	УМК	Основное	Рабочая программа по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ.03
	Контрольно-оценочные средства по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПМ.03
	Рабочая программа по СГ.06 Общие компетенции профессионала	УМК	Основное	Рабочая программа по СГ.06 Общие компетенции профессионала образовательной программы	СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				среднего профессионального образования: по специальностям: - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	Рабочая программа по СГ.07 Социально значимая деятельность	УМК	Основное	Рабочая программа по ОГСЭ.06 «Общие компетенции профессионала» образовательной программы среднего профессионального образования: по специальностям: - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.07
2	Контрольно-оценочные средства по СГ.06 Общие компетенции профессионала	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по СГ.06 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям: - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.06
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по СГ.07 Социально значимая деятельность	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по СГ.07 Социально значимая деятельность образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям: - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СГ.07

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» № 230

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм (16 шт.)	ОУП.13 СГ.03
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (32 шт.)	ОУП.13 СГ.03
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1650 мм; глубина 550 мм; высота 750 мм	ОУП.13 СГ.03
4	Стул преподавателя (кресло офисное -1)	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОУП.13 СГ.03
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота 1850 мм; ширина 800 мм; глубина 450 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ОУП.13 СГ.03
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное		ОУП.13 СГ.03
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, 1 штука	ОУП.13 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Доска меловая	ТС	Основное	Настенное крепление, размеры: 150х101 см. 1 штука	ОУП.13 СГ.03
4	Компакт-диски		Основное	Компакт-диски – (10 шт.)	ОУП.13 СГ.03
5	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности		Основное	Комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности – (1 комплект)	ОУП.13 СГ.03
6	Тематические стенды		Основное	Тематические стенды- (10 шт.)	ОУП.13 СГ.03
7	Макеты автомата Калашникова – (8 шт.)	ТС	Специализированное	Макеты массо-габаритные автомата Калашникова для изучения его устройства, принципа и приемов стрельбы, порядка выполнения норматива по неполной разборке/сборке.	ОУП.13 СГ.03
9	Приборы радиационной и химической разведки – (3 шт.)	ТС	Специализированное	Специальные приборы (типа ВПХР, ДП 5Б, ДП 24)	ОУП.13 СГ.03
10	Индивидуальные средства защиты органов дыхания – (40 шт.)	ТС	Специализированное	Фильтрующие средства защиты органов дыхания: противогазы типа ГП 5, ГП 7 для занятий по подгонке и выполнению норматива по их применению	ОУП.13 СГ.03
11	Индивидуальные средства защиты органов кожи – (2 шт.)	ТС	Специализированное	Фильтрующие средства защиты кожи: общевойсковые костюмы: ОЗК или Л1 для отработки нормативов по их надеванию	ОУП.13 СГ.03
12	Пневматическое оружие – (8 винтовок и 2 пистолета)	ТС	Специализированное	Пневматические винтовки (типа МР 512, ИЖ 38) и пистолеты (типа «Байкал») для обучения правилам и	ОУП.13 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				приемам стрельбы и выполнения стрелковых упражнений.	
13	Носилки санитарные и плащевые МЧС – (1шт.+1 шт.)	ТС	Специализированное	Носилки для переноски пострадавших	ОУП.13 СГ.03
14	Сумка санитарная – (1)	ТС	Специализированное	Сумка с комплектом перевязочных, дезинфицирующих средств и средств для остановки кровотечений	ОУП.13 СГ.03
		УМК			
1	Рабочая программа по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	УМК	Основное	Рабочая программа по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.13
2	Рабочая программа по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	УМК	Основное	Рабочая программа по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	СГ.03
3	Контрольно-оценочные средства по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.13
4	Контрольно-оценочные средства по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	СГ.03
5	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ОУП.13
6	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	СГ.03

Лаборатория «Технической механики» № 245

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина не более 1500 мм; глубина 500 мм; высота 740 мм (15 шт.)	ОП.03
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе (30 шт.)	ОП.03
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина 1700 мм; глубина 600 мм; высота 740 мм	ОП.03
4	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе	ОП.03
5	Учебно-методическая стенка	Мебель	Основное	Состоит из 5 секций. Открытые с полками по 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Размеры: высота 1800 мм; ширина 1200 мм; глубина 600 мм. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.03
		Оборудование			
1	Сетевой фильтр	ТС	Основное	Блок розеток горизонтальный ExeGate ServerPro PDU-19H803 Al-8S-EU2CU-SW (19", 1U, Алюминий, 8 Schuko, кабель с евровилкой VDE-250V-16A-3*1.5mm2, медь, 2 метра, выкл. с подсветкой, черный, RTL) EX280842RUS	ОП.03
2	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Ноутбук iRU Patriot 519, клавиатура и мышь	ОП.03
3	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями. Состоит	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зеленый. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	
4	Тематические стенды	ТС	Основное	11 штук. Описание: настенные информационные блоки по дисциплине Техническая механика	ОП.03
		УМК			
1	Рабочая программа по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета ОП.03 Техническая механика подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03
2	Контрольно-оценочные средства по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства учебного предмета ОП.03 Техническая механика подготовки специалистов среднего звена - - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.03 Техническая механика образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.03 Техническая механика	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по ОП.03 Техническая механика образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.03

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» № 244

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол 2-х местный ученический нерегулируемый Мебель Основное Вес14.5 кг Объем0.036 м3 Размеры (Д*Г*В)1200х500х580-3 гр мм. Материал ЛДСП, толщ. 16 мм, кромка ПВХ, закругленные углы, толщ. 2 мм, металл, порошковая краска. (18 шт.)	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стул ученический по количеству обучающихся Мебель Основное Ширина -380мм Цвет каркаса - серый Регулировка по высоте-нет Высота от пола до сиденья-460мм Глубина -380мм Материал-металл Длина- 800мм Сиденье и спинка изготовлены из гнутоклеенной фанеры толщиной не менее 8 мм, покрыты бесцветным лаком. Металлический каркас выполнен из профиля квадратного сечения 25х25 мм с толщиной стенок не менее 1,2 мм и покрыт порошковой краской, стойкой к химическим и механическим воздействиям. На свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров. Каркас стула имеет полимерные подпятники, предотвращающие повреждение напольного покрытия. Сиденье и спинка крепятся к основанию при помощи мебельных болтов и гаек. Вся крепежная фурнитура на металлокаркасах скрыта внутри трубы для продления срока службы изделия. (23 шт.)	ОП.06
3	Стул мягкий ученический по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Цвет – чёрный Материал основания – металл Материал обивки - ткань Высота -84 см	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота сиденья -47 см Ширина -54 см Глубина-47 с Особенности – мягкая спинка, мягкое сиденье Максимальная нагрузка - 100 кг (19 шт.)	
4	Угловой стол преподавателя	Мебель	Основное	ЛДСП, тёмный орех Размеры: 1540 (длина) *110 (длина) *760 (ширина) * 700 (высота)	ОП.06
5	Преподавательское компьютерное офисное кресло винтажное, пластиковое на колесиках	Мебель	Основное	Кресло со спинкой и подголовниками на пластиковом каркасе. Кресло в винтажном стиле сочетает комфортное сиденье, эргономику и тщательно продуманный стиль. Пять разнонаправленных колесиков, регулируемых по высоте, вращающееся сиденье и Пластмассовые подлокотники Ширина: 65 см • Высота: 85/95 см • Глубина: 64 см • Размеры сиденья: Д48 х В48,5/58 х Г41 см • Высота подлокотников: 67/77 см • Вес: 10,9 кг	ОП.06
6	Стеллаж открытый – 1 шт.	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 1600 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. Не менее 5 полок. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Стеллаж открытый – нижняя полка закрытая – 2 шт.	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота - 1200 мм, глубина - 300 мм, 3 полки, 1 нижняя полка- закрытая. Материал корпуса ЛДСП.	ОП.06
8	Компьютерное офисное кресло винтажное «Престиж», пластиковое на колесиках для студентов	Мебель	Основное	Кресло со спинкой и подголовниками на пластиковом каркасе. Кресло в винтажном стиле сочетает комфортное сиденье, эргономику и тщательно продуманный стиль. Пять разнонаправленных колесиков, регулируемых по высоте, вращающееся сиденье и Пластмассовые подлокотники Вес пользователя – до 100 кг Макс. высота сиденья – 620мм Мин. высота сиденья – 490мм Макс. высота- 1140мм Мин. высота – 1040мм Ширина спинки – 430мм Высота спинки – 550мм Глубина сиденья – 620мм Подлокотники – да Колеса/опоры для паркета – нет Тип механизма качания – без механизма Каркас – немонолитный Поясничный упор – нет Синхромеханизм – нет Тип базы – пятилучевая крестовина на колесах Подголовник – нет Механизм – пружинно-винтовой Вес – 12 кг	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		Оборудование			
1	Коммутатор TP-Link TL-SF1024M	ТС	Основное	• Тип: неуправляемый, настольный, L2, • Порты: 10/100BASE-TX 24 шт., • Таблица MAC-адресов: 8K; • Исполнение: внутреннее; материал корпуса: пластик. Модель TL-SF1024M Уровень коммутатора L2 Таблица MAC-адресов 8K Базовая скорость передачи данных 100 Мбит/с. Внутренняя пропускная способность 4.8 Гбит/сек. Сетевые стандарты автоопределение MDI/MDIX Порты 10-100Base-TX - 24 шт. **Корпус:** Исполнение внутреннее Материал корпуса пластик Размеры 222x126x45мм	ОП.06
2	Моноблок учительский Lenovo (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное	Моноблок; Диагональ экрана: 21.5"; Разрешение экрана (макс.): 1920 x 1080; Поверхность экрана: матовая; Серия процессора: Intel Core i5; Модель процессора: 1035G1; Тактовая частота процессора: 1.0 ГГц; Количество физических ядер процессора: 4; Оперативная память: 8Gb; Тип памяти: DDR4; Частота шины памяти: 2666; Максимальный объём оперативной памяти: 16; Жёсткий диск SSD: SSD 256 Gb; Интерфейс жесткого диска: M.2; Тип видеокарты: встроенная; Серия	ОП.06
3	Моноблок ученический Lenovo (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	Основное		ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				графического процессора: Intel UHD Graphics; Модель графического процессора: Intel UHD Graphics; Оптический привод: DVD±RW; Звук: Встроенный микрофон; Беспроводная связь: Wi-Fi (802.11 b/g/n a/c); Стандарт Wi-Fi: 802.11b; Проводной сетевой адаптер: 10/100/1000 Мбит/сек; WEB-Камера: есть; Порты и разъемы: HDMI in; Количество портов USB 2.0: 4; Количество портов USB 3.0: 3; Вход HDMI: есть; Кард-ридер: есть; Прочие особенности: Клавиатура и мышь в комплекте; Размеры: 420 x490 x220 мм; Вес: 6; Цвет: черный; Вендор код: 11LC002BRU; Серия моноблока * Lenovo: V**	
4	Принтер HP LaserJet Pro M15a	ТС	Основное	Практичный, многофункциональный принтер лазерный HP LaserJet Pro M15w. Тип подключения проводной/беспроводной. Формат печати – А4. Печатает 18 страниц в минуту в черно-белом формате. Также вы можете воспользоваться USB-разъемом и подключить множество дополнительных устройств, таких как планшет, смартфон, ноутбук и многое другое. Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 600 x 600 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 18 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, выход 100 листов;	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Подключение: USB, Wi-Fi, Мобильная печать: Air Print, Mopria; **Габариты и вес** Размеры (ШхВхГ) 346 x 280 x 348 мм Вес товара 3.8 кг	
5	Доска меловая	ТС	Основное	Трехсекционная магнитно-меловая доска с пятью рабочими поверхностями предназначена для применения в учебных заведениях. Состоит из центральной секции шириной 150 см и двух боковых секций шириной 75 см каждая. Высота — 100 см. Зелёное лаковое покрытие предназначено для письма мелом. Металлическая поверхность также позволяет размещать информационные материалы при помощи магнитов. Алюминиевая рамка с укрепленными пластиковыми уголками. Комплектация - полочка для аксессуаров, крепежные элементы, инструкция. Общие характеристики Цвет зелёный. Тип аксессуаров лоток для аксессуаров Рабочая поверхность - магнитно-меловая. Размер (ВхШ). 100х100 см Высота - 100 см. Вес - 11.7 кг Покрытие - лак	ОП.06
6	Интерактивная доска SMART Board	ТС	Основное	Ссылка на техническую характеристику https://clck.ru/3Af23z	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Проектор BenQ MX507 (3D, DLP, 1024*768,3200)	ТС	Основное	Разрешение проектора: 1024x768, макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м, световой поток: 2000-4000 лм, контрастность: больше 10000:1, технология: DLP, разъемы и интерфейсы: RS-232, USB Type-B, вход S-Video, вход VGA x 2, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход видео композитный, особенности: колонки, функции и параметры изображения: 3D, коррекция трапецеидальных искажений, моторизированное масштабирование, тип: портативный. Тип портативный Технология проектора DLP Разрешение проекта – 1024*768 Соотношение сторон изображения 4:3 Функции и параметры изображения: 3D коррекция трапецеидальных искажений, моторизированное масштабирование. Особенности – колонки https://clck.ru/3Af2py	ОП.06
8	Сканер Epson Perfection 1270	ТС	Основное	планшетный, максимальный формат бумаги: A4, тип датчика сканера: CCD, интерфейсы: USB, особенности: поддержка Windows Разрешение по X 1200 dpi Разрешение по Y 2400 dpi Скорость сканирования (цветн.) A4, 300 dpi - 19 сек Скорость сканирования (ч/б) A4, 300 dpi - 13 сек	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина цвета 48 бит Тип источника света - флуоресцентная лампа с холодным катодом **Интерфейсы** Интерфейсы - USB Стандарт USB - USB 2.0 **Размеры оригинала** Максимальный формат бумаги-А4 Максимальный размер документа по X – 216 мм Максимальный размер документа по Y – 297 мм Программа распознования текста. Опция "восстановление цвета". Автоматически, простой и профессиональный режимы.	
9	Клавиатура (комплект 14 шт.)	ТС	Основное	Назначение: для настольного компьютера Интерфейс подключения: USB Доп. клавиши и цифровой блок: цифровой блок Конструкция: классическая Тип клавиатуры: мембранная, островная, тонкая Длина кабеля: 2 м	ОП.06
10	Мышь (комплект 14 шт.)	ТС	Основное	Марка – Lenovo Модель - MOEUUO Эргономичные подставки – Поддерживает Тип интерфейса – USB Оптическое разрешение – 1000DPI	ОП.06
11	Колонки Dialog - U-102	ТС	Основное	Производитель – Dialog Модель – U-102	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип оборудования – компьютерные колонки 2.0 Диапазон частот звука–25 Гц~20кГц Суммарная выходная мощность – 15 ватт Разъемы – для подключения наушников, для подключения микрофона Страна производства – КНР Размеры – 113*245*145 Вес брутто – 2.45 кг	
12	Компакт-диски	ТС	Основное	«Энциклопедия пользователя персонального компьютера» - Дмитрий Якушев Интерактивный задачник «Информатика 9-11 классы» - «Интерактивная линия» 1С: Репетитор «Тесты по пунктуации» - «1С» «Готовые интернет сайты 2006» Оригинальное приложение к «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия» «Мир информатики» «Как собрать компьютер» - Иван Фролов «Компьютер. Сборка и апгрейд. Самоучитель» - «Компакт Бук» «Курс Математики» - Л.Я.Боревский «Тригонометрия не для отличников» - НИИ экономики авиационной промышленности Рефераты и сочинения 2005 «БЖД. Спорт. Военное дело» - ООО «ИДДК ГРУПП» «Освоение современного ПК» - Иван Фролов	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Технический словарь англо-русский русско-английский – «ЭТС» «Самоучитель Microsoft Word 2000» - ООО «Компакт Бук» «Письмовник + словарь общеупотребительной лексики англо-русский русско-английский» - «ЭТС» Программный комплекс «Мощный фоторобот Faces 3.0» «Adobe Photoshop CS без секретов» - Джек Харрисон Энциклопедия «Кругосвет» 2002	
10	Комплект стендов	ТС	Основное	7 шт: Документ Microsoft Word Документ Microsoft Exsel Сетевое окружение Информация. Информационные процессы. Компьютерная графика. Организация рабочего места. Докомпьютерная эпоха.	ОП.06
7	Сплит система BALLU	ТС	Основное		
		УМК			
1	Рабочая программа по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Рабочие программы по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Контрольно-оценочные средства по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Комплект оценочных средств для оценки образовательных результатов по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
4	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	Методические указания для студентов по выполнению практических занятий по ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОП.06
5	Планы уроков/ технологические карты с применением новых образовательных технологий и ИКТ	УМК	Основное	Планы уроков/ технологические карты с применением новых образовательных технологий и ИКТ	ОП.06
6	Материалы по текущему контролю	УМК	Основное	Материалы по текущему контролю	ОП.06
7	Дидактические материалы:	УМК	Основное	Комплект дидактического материала в бумажном и электронном виде -	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	учебные презентации тесты в бумажном виде и на ПК, карточки-задания, таблицы, опорные схемы			Интеллектуальные игры (учебное лото, викторины, логические задачи, тесты, презентации, таблицы по темам рабочей программы.	
8	Учебно-наглядные пособия: Комплекты плакатов, видеофильмы, рабочие листы по теме курса	УМК	Основное	**Комплект наглядных пособий** 7 шт: Документ Microsoft Word Документ Microsoft Exsel Сетевое окружение Информация. Информационные процессы. Компьютерная графика. Организация рабочего места. Докомпьютерная эпоха. **Сборник демонстрационных материалов:** Образовательная коллекция «Информатика 10-11 классы» «Энциклопедия пользователя персонального компьютера» - Дмитрий Якушев Интерактивный задачник «Информатика 9-11 классы» - «Интерактивная линия» 1С: Репетитор «Тесты по пунктуации» - «1С» «Готовые интернет сайты 2006» Оригинальное приложение к «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия» «Мир информатики» «Как собрать компьютер» - Иван Фролов «Компьютер. Сборка и апгрейд. Самоучитель» - «Компакт Бук» «Курс Математики» - Л.Я.Боревский	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				«Тригонометрия не для отличников» - НИИ экономики авиационной промышленности Рефераты и сочинения 2005 «БЖД. Спорт. Военное дело» - ООО «ИДДК ГРУПП» «Освоение современного ПК» - Иван Фролов Технический словарь англо-русский русско-английский – «ЭТС» «Самоучитель Microsoft Word 2000» - ООО «Компакт Бук» «Письмовник + словарь общеупотребительной лексики англо-русский русско-английский» - «ЭТС» Программный комплекс «Мощный фоторобот Faces 3.0» «Adobe Photoshop CS без секретов» - Джек Харрисон Энциклопедия «Кругосвет» 2002	
9	Учебная методическая литература	УМК	Основное	Справочники Сборники задач и заданий для упражнений и самостоятельных работ	
		Программное обеспечение			
1	MS OFFICE 2016 (Excel, Word, PowerPoint, Publisher) Стандартные Windows	ПО	Основное	Microsoft Office 2016 Pro Plus – это программное обеспечение от Microsoft, которое предназначено для работы с офисными документами, таблицами и презентациями. Оно включает в себя множество инструментов для создания и редактирования документов, а также удобные функции для совместной работы.	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Компас – 3 D V17	ПО	Основное	тип программы: САПР, название программы: Аскон КОМПАС-3D, срок действия лицензии: 12 мес., Поддерживаемые ОС: Windows, Разрядность ОС: 32/64	ОП.06

Лаборатория «Электротехники» № 620

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас конструкция из профильной трубы 20х20 мм. Сидение и спинка гнутоклееная березовая фанера (18 шт.)	ОП.04
2.	Стол учащегося электромонтажника	Оборудование	Специализированное	Размеры: 1100х700х800 мм Материал столешницы: текстолит / фанера (4 шт.)	ОП.04
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Столешница: ЛДСП. Размеры: 1500х750х750 мм. 2 штуки	ОП.04
4.	Шкаф инструментальный двухстворчатый	Мебель	Основное	Размеры: 750х400х1800 мм. 1 штука	ОП.04
5.	Шкаф инструментальный секционный	Мебель	Основное	Размеры: 400х500х1850 мм. 4 штуки	ОП.04
6.	Стационарный компьютер	ТС	Основное	Системный блок Crovn Монитор Packard bell	ОП.04
7.	Принтер Hp laser jet	ТС	Основное	Черно-белая печать. А4	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Сканер epsion perfection v37	ТС	Основное	USB A-4	ОП.04
9.	Стационарный компьютер	ТС	Основное	Системный блок Micron Монитор Philips	ОП.04
10.	Телевизор	ТС	Основное	Shivaki stv-55led17	ОП.04
11.	Панель №1 для изучения схем освещения	УМК	Специализированное	Панель представляет собой блок схему. Предназначена для проведения монтажных работ. Размеры: 700х600 мм	ОП.04
12.	Панель №2 для изучения схем пуска двигателя	УМК	Специализированное	Панель представляет собой блок схему. Предназначена для изучения предпусковых работ. Размеры: 480х370 мм	ОП.04
13.	Панель №3 для изучения схем реверсивного пуска двигателя.	УМК	Специализированное	Панель представляет собой блок схему. Предназначена для пусковых работ. Размеры: 300х700 мм	ОП.04

Мастерская «Малярных работ» №426

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический по числу обучающихся (одноместный)	Мебель	основное	Стол ученический одноместный нерегулируемый 2,3,4,5,6,7 группы роста. Два крючка для портфелей. Столешница изготовлена из ЛДСП	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стул ученический по числу обучающихся	Мебель	основное	Сиденье и спинка с закругленными углами, производятся из гнутоклеёной берёзовой фанеры, имеют многослойное лаковое защитно-декоративное покрытие. Сиденье имеет размер 300х280 мм, спинка - 300х115 мм	ПМ.06
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	основное	Письменный стол с рабочей поверхностью размером 1200х600 мм Материал: ЛДСП	ПМ.06
4.	Кресло преподавателя	Мебель	основное	Стул каркас черный, обивка ткань черная	ПМ.06
5.	Доска магнитно-маркерная	Мебель	основное	Доска Attache Economy магнитно-маркерная поворотная 100х120	ПМ.06
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	Шкаф с четырьмя дверками, 77х 37х 181 см	ПМ.06
8.	Оргтехника	ТС	основное	14" Ноутбук ASUS VivoBook X1404VA-EB182 черный	ПМ.06
9.	МФУ лазерное	ТС	основное	МФУ лазерное HP LaserJet Pro MFP M426dw (Принтер/Копир/Сканер: A4 1200dpi 38ppm 256Mb Duplex Wi-fi USB2.0)	ПМ.06
10	Рабочий стенд	Оборудование	специализированное	Каркасная конструкция Г-образной формы из деревянного бруса обшитая ДСП 3000 (1800) х70х2500 мм	ПМ.06
11	Обойный стол	Оборудование	специализированное	Стол для резки обоев 2000х800х700 мм ножки металл, столешница - фанера	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Стеллаж	Оборудование	специализированное	4 стойки 2000 мм, 4 полки 600х1000 мм, крепеж, пластиковые подпятники.	ПМ.06
13	Фен строительный	Оборудование	специализированное	Потребляемая мощность 1200-2000 Вт Рабочая температура 50-600 °С	ПМ.06
14	Прожектор	Оборудование	специализированное	Светодиодный прожектор напряжением 220 -240 В, приближенно равно 50 Гц	ПМ.06
15	Кюветка для малярных составов	Оборудование	специализированное	Ванночка для малярных составов 330 х 240 мм	ПМ.06
16	Кюветка для малярных составов	Оборудование	специализированное	Ванночка для малярных составов 120 х 290 мм	ПМ.06
17	Валик малярный	Оборудование	специализированное	Валик малярный полиамидный 200 мм	ПМ.06
18	Рулетка 5 м	Оборудование	специализированное	Эргономичный скругленный пластиковый корпус снабжен стальной клипсой и нейлоновой петлей для крепления на пояс.	ПМ.06
19	Нож (рабочий)	Оборудование	специализированное	Нож строительный с пластиковой ручкой.	ПМ.06
20	Валик малярный Полиакриловый	Оборудование	специализированное	Валик малярный полиакриловый Длина 100 мм	ПМ.06
21	Металлическая линейка 400 (1000) мм	Оборудование	специализированное	Выполнена из нержавеющей стали	ПМ.06
22	Кисть филенчатая	Оборудование	специализированное	Кисть филенчатая плоская №14 мм с деревянной ручкой	ПМ.06
23	Уровень строительный 300 (400), 600 (800), 1000 (1500) мм	Оборудование	специализированное	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами. Применяется для определения горизонтальности и вертикальности	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
24	Кисть флейц	Оборудование	специализированное	Кисть флейц с натуральной щетиной на деревянной ручке 50 мм	ПМ.06
25	Кисть ручник	Оборудование	специализированное	Кисть плоская 50 мм, натуральная щетина, деревянная ручка	ПМ.06
26	Кисть радиаторная	Оборудование	специализированное	Кисть для смешивания красок радиаторная 25 см. с деревянной ручкой	ПМ.06
27	Совок	Оборудование	специализированное	Пластиковый	ПМ.06
28	Валик прижимной	Оборудование	специализированное	Материал рукояти пластик, длина 150 мм, резина	ПМ.06
29	Обойная линейка	Оборудование	специализированное	Обойная линейка с делениями 10х85х610 мм с металлическим лезвием	ПМ.06
30	Кельма пластиковая для жидких обоев	Оборудование	специализированное	Прямоугольная пластиковая кельма для жидких обоев 80х200 мм	ПМ.06
31	Шпатель малярный	Оборудование	специализированное	Малярный шпатель нержавеющая сталь, ширина лезвия 250 мм	ПМ.06
32	Ветошь ХПП 1,3*5 м	Оборудование	специализированное	Тканевое полотно. Предназначена для промывки инструмента	ПМ.06
33	Шпатель малярный	Оборудование	специализированное	Малярный шпатель нержавеющая сталь, ширина лезвия 100 мм	ПМ.06
34	Ведро с крышкой	Оборудование	специализированное	Пластиковое ведро объемом 5 л.	ПМ.06
35	Ведро с крышкой	Оборудование	специализированное	Пластиковое ведро объемом 1 л.	ПМ.06
36	Стремянка	Оборудование	специализированное	Стремянка строительная, алюминиевая, 5 ступеней	ПМ.06
37	Щетка жёсткая с ручкой	Оборудование	специализированное	Метла с рукояткой, из искусственной щетины для уборки	ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38	Корзина для мусора	Оборудование	специализированное	Ведро под мусор 10 л.	ПМ.06
39	Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)	УМК	специализированное	Комплект учебно-методической документации по ПМ.06 Освоение профессии рабочего Маляр строительный	ПМ.06

Мастерская «Отделочных работ» № 425

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)	Мебель	основное		ПМ.07
2.	Стул ученический по числу обучающихся	Мебель	основное		ПМ.07
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	основное		ПМ.07
4.	Кресло/стул преподавателя	Мебель	основное		ПМ.07
5.	Лазерный уровень	Оборудование	специализированное	rokodilraymax 4d, лазерный нивелир 360 градусов 16 линий зеленый луч	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Полотно для сабельной пилы по газобетону и кирпичу длина 305мм, 455мм	Оборудование	специализированное	Полотна для сабельных пил твердосплавные S2243HM, по газобетону	ПМ.07
7.	Дюбель гвозди 6х40	Оборудование	специализированное		ПМ.07
8.	Дюбель гвозди 6х60	Оборудование	специализированное		ПМ.07
9	Набор сверл и бит	Оборудование	специализированное		ПМ.07
10	Ведро строительное пластиковое 15 литров	Оборудование	специализированное	пластмассовая емкость	ПМ.07
11	Таз пластиковый строительный черный круглый 50 л	Оборудование	специализированное	пластмассовая емкость	ПМ.07
12	Аккумуляторный реноватор с насадками	Оборудование	специализированное		ПМ.07
13	Плиткорез-кусачки (клещи)	Оборудование	специализированное		ПМ.07
14	Шпатель на 100, 250,300 и 400мм	Оборудование	специализированное		ПМ.07
15	Шуроповерт	Оборудование	специализированное		ПМ.07
16	Рулетка 3 (5) м	Оборудование	специализированное	Эргономичный скругленный пластиковый корпус снабжен стальной клипсой и нейлоновой петлей для крепления на пояс.	ПМ.07
17	Нож канцелярский	Оборудование	специализированное	нет	ПМ.07
18	Аккумуляторная сабельная пила	Оборудование	специализированное	Bosch GSA 18 V-LI C Professional Сабельная Пила	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Скотч малярный				ПМ.07
20	Уровень электронный 400, 1500 мм	Оборудование	специализированное	Стальной корпус с электронным циферблатом и пузырьковым уровнем, применяется для измерения углов и уклона	ПМ.07
21	Киянка	Оборудование	специализированное	Резиновая с фиберглассовой ручкой	ПМ.07
22	Электронный угломер	Оборудование	специализированное	Для кладки и измерения углов	ПМ.07
23	Ветошь ХПП 1,3*5 м	Оборудование	специализированное	Тканевое полотно. Предназначена для промывки инструмента	ПМ.07
24	Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)	УМК	специализированное	Комплект учебно-методической документации по ПМ.07 Освоение профессии рабочего 19727 Штукатур	ПМ.07

Зона по виду работ «Сметное дело»
Кабинет «Сметного дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол 1-местный, на металлическом каркасе, верх-ЛДСП толщина 38 мм. Размеры: ширина 600 мм; глубина 500 мм; высота 750 мм.	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья 500 мм	ПМ.02
3	Шкаф офисный	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 500 мм. 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.02
4	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Размеры: высота 1800 мм; ширина 800 мм; глубина 400 мм. С отделением для одежды. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.02
5	Тумба	Мебель	Основное	Размеры: высота 600 мм; ширина 500 мм; глубина 500 мм. Материал корпуса ЛДСП. 3 выдвижных ящика	ПМ.02
		Оборудование			
1	Интерактивный дисплей	Оборудование	Основное	В комплекте: штатив мобильный, интерактивная панель 75", UHD, 8/128 Гб, WiFi, камера не менее 13 Мп, слот OPS	ПМ.02
2	Коммутатор	Оборудование	Основное	Количество портов от 22 до 48. Тип портов RJ45, SFP, SFP+. Макс. скорость Ethernet 1000 Мбит/сек. Управление коммутатором Веб-интерфейс. Оптические модули формата sfp+.	ПМ.02
3	Компьютер	Оборудование	Основное	Компьютер в сборе: Системный блок в составе: ЦПУ: базовая частота не менее 2,5ГГц, максимальная частота в турборежиме 4,2 ГГц, количество	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				вычислительных ядер не менее 6, кэш L3 не менее 12 МБ, встроенное графическое ядро, ОЗУ не менее 16ГБ, тип памяти не хуже DDR4, твердотельный жесткий диск не менее 512 ГБ, блок питания мощностью не менее 500Вт; разъемы компьютера: HDMI, DP, USB 3.0 не менее 4; монитор LCD диагональ не менее 23"; клавиатура; мышь; операционная система, обеспечивающая совместимость с используемым программным обеспечением	
4	Программный комплекс	Оборудование	Основное	Автоматизация определения сметной стоимости строительства и учета выполненных работ	ПМ.02
5	МФУ	Оборудование	Основное	Лазерный, формат бумаги- А4, белый/черный с предустановленным картриджем, поддерживающий работу по компьютерной сети. Автоподача документов на сканер, двухстороннее сканирование/печать	ПМ.02
6	Плоттер	Оборудование	Основное	Плоттер формата А0, полноцветная струйная печать, скорость печати А0 не менее 34 сек, разрешение печати не менее 2400*1200 на дюйм, возможность установки чернильниц объемом не менее 700 мл, поддержка компьютерной сети.	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ТС			
1	Аптечка	ТС	Основное	Аптечка для оказания первой помощи работникам	
2	Огнетушитель	ТС	Основное	Порошковый с зарядом не менее 5 кг	
		УМК			
1	Рабочая программа по МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета МДК 02.01 профессионального модуля ПМ 02 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.02
2	Контрольно-оценочные средства по МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по МДК 02.01 профессионального модуля ПМ02 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.02
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.01 профессионального модуля ПМ02 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.02
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	практических занятий по МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			занятий по МДК 02.01 профессионального модуля ПМ 02 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	

Зона по виду работ «Разработка архитектурно-строительных чертежей»
Кабинет «Основ проектирования зданий и сооружений»

1	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол 1 местный, на металлическом каркасе, верх-ЛДСП толщина не менее 38 мм. Размеры: ширина не более 700 мм, не менее 600 мм; глубина не более700 мм, не менее 500 мм; высота не более 800 мм, не менее от 730 мм.	ПМ.01
2	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	ПМ.01
3	Стол	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина не более 1700 мм, не менее 1600 мм; глубина не более 600 мм, не менее от 500 мм; высота не более 800 мм, не менее 730 мм	ПМ.01
4	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с	ПМ.01

				регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	
5	Шкаф офисный	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. Не менее 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.01
6	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. С отделением для одежды. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.01
7	Тумба	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 650 мм, не менее 580 мм; ширина не более 500 мм, не менее 430 мм; глубина не более 600 мм, не менее 500 мм. Материал корпуса ЛДСП. 3 выдвижных ящика	ПМ.01
		Оборудование			ПМ.01
1	Интерактивный дисплей	Оборудование	Основное	В комплекте: штатив мобильный, интерактивная панель 75", UHD, 8/128 Гб, WiFi, камера не менее 13 Мп, слот OPS	ПМ.01
2	Плоттер	Оборудование	Основное	Плоттер формата А0, полноцветная струйная печать, скорость печати А0 не менее 34 сек, разрешение печати не менее 2400*1200 на дюйм, возможность установки чернильниц объемом не менее 700 мл, поддержка компьютерной сети.	ПМ.01

3	Коммутатор	Оборудование	Основное	Количество портов от 22 до 48. Тип портов RJ45, SFP, SFP+. Макс. скорость Ethernet 1000 Мбит/сек. Управление коммутатором Веб-интерфейс. Оптические модули формата sfp+.	ПМ.01
4	Программный комплекс	Оборудование	Основное	Универсальная система автоматизированного проектирования, позволяющая в оперативном режиме выпускать чертежи изделий, схемы, спецификации, таблицы, инструкции, расчётно-пояснительные записки, технические условия, текстовые и прочие документы, лицензия с пакетом обновления	ПМ.01
5	Компьютер	Оборудование	Основное	Компьютер в сборе: Системный блок в составе: ЦПУ: базовая частота не менее 2,5ГГц, максимальная частота в турборежиме 4,2 ГГц, количество вычислительных ядер не менее 6, кэш L3 не менее 12 МБ, встроенное графическое ядро, ОЗУ не менее 16ГБ, тип памяти не хуже DDR4, твердотельный жесткий диск не менее 512 ГБ, блок питания мощностью не менее 500Вт; разъемы компьютера: HDMI, DP, USB 3.0 не менее 4; монитор LCD диагональ не менее 23"; клавиатура; мышь; операционная система, обеспечивающая совместимость с используемым программным обеспечением	ПМ.01

6	МФУ	Оборудование	Основное	Лазерный, формат бумаги- А4, белый/черный с предустановленным картриджем, поддерживающий работу по компьютерной сети. Автоподача документов на сканер, двухстороннее сканирование/печать	ПМ.01
1	Аптечка	ТС	Основное	Аптечка для оказания первой помощи работникам	ПМ.01
2	Огнетушитель	ТС	Основное	Порошковый с зарядом не менее 5 кг	ПМ.01
		УМК			ПМ.01
1	Рабочая программа по МДК 01.01. Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	УМК	Основное	Рабочие программы МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.01
2	Рабочая программа по МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	УМК	Основное	Рабочая программа по МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	ПМ.02
3	Контрольно-оценочные средства по МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	ПМ.01
4	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	ПМ.01

	работы обучающихся по МДК 01.01. Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства			обучающихся по МДК 01.01. Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	

Зона по виду работ «Расчет строительных конструкций»
Кабинет «Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол 1 местный, на металлическом каркасе, верх-ЛДСП толщина не менее 38 мм. Размеры: ширина не более 700 мм, не менее 600 мм; глубина не более700 мм, не менее 500 мм; высота не более 800 мм, не менее от 730 мм.	ПМ.01
2	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	ПМ.01
3	Стол	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина не более 1700 мм, не менее 1600 мм; глубина не более 600 мм, не менее от 500 мм; высота не более 800 мм, не менее 730 мм	ПМ.01
4	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Шкаф офисный	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. Не менее 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.01
6	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. С отделением для одежды. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.01
7	Тумба	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 650 мм, не менее 580 мм; ширина не более 500 мм, не менее 430 мм; глубина не более 600 мм, не менее 500 мм. Материал корпуса ЛДСП. 3 выдвижных ящика	ПМ.01
		Оборудование			ПМ.01
2	Интерактивный дисплей	Оборудование	Основное	В комплекте: штатив мобильный, интерактивная панель 75", UHD, 8/128 Гб, WiFi, камера не менее 13 Мп, слот OPS	ПМ.01
2	МФУ	Оборудование	Основное	Формат бумаги - А3, полноцветная лазерная печать, сканер с автоподачей формата А3, скорость цветной печати не менее 10 копий в минуту, автоматический дуплекс	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				принтера/сканера, порт подключения RJ45, плотность бумаги не менее 220 г/кв.м, ресурс картриджей не менее 8000 копий, запасной комплект картриджей. Оснащен своей подставкой с ящиками для хранения, вид установки - напольная.	
3	Коммутатор	Оборудование	Основное	Количество портов от 22 до 48. Тип портов RJ45, SFP, SFP+. Макс. скорость Ethernet 1000 Мбит/сек. Управление коммутатором Веб-интерфейс. Оптические модули формата sfp+.	ПМ.01
4	Компьютер	Оборудование	Основное	Компьютер в сборе: Системный блок в составе: ЦПУ: базовая частота не менее 2,5ГГц, максимальная частота в турборежиме 4,2 ГГц, количество вычислительных ядер не менее 6, кэш L3 не менее 12 МБ, встроенное графическое ядро, ОЗУ не менее 16ГБ, тип памяти не хуже DDR4, твердотельный жесткий диск не менее 512 ГБ, блок питания мощностью не менее 500Вт; разъемы компьютера: HDMI, DP, USB 3.0 не менее 4; монитор LCD диагональ не менее 23"; клавиатура; мышь; операционная система, обеспечивающая совместимость с используемым программным обеспечением	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Программный комплекс	**Оборудование**	Основное	Программный комплекс для расчёта и анализа строительных конструкций	ПМ.01
		ТС			ПМ.01
1	Аптечка	ТС	Основное	Аптечка для оказания первой помощи работникам	ПМ.01
2	Огнетушитель	ТС	Основное	Порошковый с зарядом не менее 5 кг	ПМ.01
		УМК			ПМ.01
1	Рабочая программа по МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	УМК	Основное	Рабочая программа по МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	ПМ.01
2	Рабочая программа по МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	УМК	Основное	Рабочая программа по МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	ПМ.02

Зона по виду работ «Проведение технических осмотров и оценка качества конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем строительного объекта»

Кабинет «Обеспечения строительства материальными ресурсами и складского хозяйства»

Кабинет «Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол 1 местный, на металлическом каркасе, верх-ЛДСП толщина не менее 38 мм. Размеры: ширина не более 700 мм, не менее 600 мм; глубина не более700 мм, не менее 500 мм; высота не более 800 мм, не менее от 730 мм.	ПМ.04
2	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	ПМ.04
3	Шкаф инструментальный	Мебель	Основное	Шкаф инструментальный с металлическим корпусом, не менее 4 полок внутри для размещения на них инструментов и оборудования. Закрытый, с замком. Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 650 мм, не менее 450 мм; глубина не более 650 мм, не менее 400 мм.	ПМ.04
4	Стол	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина не более 1700 мм, не менее 1600 мм; глубина не более 600 мм, не менее от 500 мм; высота не более 800 мм, не менее 730 мм	ПМ.04
5	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	
6	Шкаф офисный	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. Не менее 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.04
7	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. С отделением для одежды. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.04
8	Тумба	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 650 мм, не менее 580 мм; ширина не более 500 мм, не менее 430 мм; глубина не более 600 мм, не менее 500 мм. Материал корпуса ЛДСП. 3 выдвижных ящика	ПМ.04
		Оборудование			
1	Рабочий модуль - имитация однокомнатной квартиры до ремонта	Оборудование	Основное	Имитация однокомнатной квартиры до ремонта: жилая комната, кухня, санузел, коридор. Материал стен -кирпич. Материал пола - бетон. Материал потолка - бетон.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочий модуль - имитация однокомнатной квартиры с ремонтом	Оборудование	Основное	Имитация однокомнатной квартиры с ремонтом: жилая комната, кухня, санузел, коридор. Материал стен - кирпич. Материал пола - бетон. Материал потолка - бетон. Выполнен ремонт с чистовой отделкой.	ПМ.04
3	Интерактивный дисплей	Оборудование	Основное	В комплекте: штатив мобильный, интерактивная панель 75", UHD, 8/128 Гб, WiFi, камера не менее 13 Мп, слот OPS	ПМ.04
4	Коммутатор	Оборудование	Основное	Количество портов от 22 до 48. Тип портов RJ45, SFP, SFP+. Макс. скорость Ethernet 1000 Мбит/сек. Управление коммутатором Веб-интерфейс. Оптические модули формата sfp+.	ПМ.04
5	Платформа с функциями менеджера задач для контроля строительных работ и обеспечения коммуникации между участниками проекта в единой цифровой среде	Оборудование	Основное	Планшет (размер экрана не менее 11", количество ядер процессора не менее 8, объем накопителя не менее 128ГБ, объем оперативной памяти не менее 6 ГБ, объем аккумулятора не менее 8А*ч, поддержка WiFi) с установленным ПО: платформа с функциями менеджера задач для контроля строительных работ и обеспечения коммуникации между участниками проекта в единой цифровой среде с ежегодным	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обновлением. Работа с 2D-чертежами на типах мобильных устройств Android	
6	Электронный молоток Шмидта	Оборудование	Основное	Электронный молоток Шмидта для испытаний бетонных изделий. Энергия удара0,735 Дж (75 кгс/мм Диапазон измерения прочности10-60 МПа Погрешность10% Минимальная толщина объекта контроля50 мм Диаметр индентора15 мм Твердость рабочей поверхности индентора, не менее60 HRC Условия эксплуатации- температура окружающей средыот -20 до +55 °С-	ПМ.04
7	Измеритель прочности сцепления кирпича	Оборудование	Основное	Прибор для определения прочности сцепления кирпича, природных и искусственных камней в фрагментах кладки стен зданий методом нормального отрыва. Пределы относительной погрешности измерения нагрузки, % ±2 Размер кирпича под захват, мм (120±3) х250х65...140	ПМ.04
8	Комплект контрольно-измерительного оборудования	Оборудование	Основное	Электронный уровень, строительный уровень, линейка, угольник	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				строительный, рулетка, метр складной, измеритель плоскостей 360 гр. на штативе, лазерная рулетка, контрольно- измерительный инструмент	
9	Молоток Шмидта	Оборудование	Основное	Диапазон измерения прочности, МПа 1-25 Энергия удара, Дж 196	ПМ.04
10	Измеритель прочности бетона	Оборудование	Основное	Для измерения прочности бетонных изделий. Диапазон измерения прочности 10-60 Мпа. Сила удара 1.8 Дж. Усилие сжатия 70 Н	ПМ.04
11	Дальномер лазерный	Оборудование	Основное	Мах дальность измерения (без пластины) 150 м Длина волны 635 нм Цвет луча красный Кол-во точек начала отсчета 4 Погрешность ±1.5 мм Встроенный прицел Дальность измерения с/без отражателем -/0.05-150 м	ПМ.04
12	Яркомер	Оборудование	Основное	Диапазон измерения яркости 1 – 200 000 Кд/м2 Погрешность измерения 10% Спектральный диапазон 0,38 – 0,8 мкм	ПМ.04
13	Влагомер	Оборудование	Основное	Для измерения влажности в зависимости от вида измеряемых	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материалов. диапазон измерения влажности древесины, % 4...45 -Диапазон измерения влажности строительных материалов, % 1...45 -Основная абсолютная погрешность древесины, не более, % 1,5...3 -Основная абсолютная погрешность строительных материалов, не более, % 0,8...3 -Габаритные размеры электронного блока, мм 175х90х30 -Габаритные размеры преобразователя планарного, мм Ø 70 х 45 -Габаритные размеры стакана для сыпучих материалов, мм Ø 110 х 62 -Масса прибора с преобразователем не более, кг 0,67	
14	Толщиномер ультразвуковой	Оборудование	Основное	Диапазон измерений толщины, мм - 0,5...300 Диапазоны измерений скорости ультразвука, м/с - 100...9984 Пределы регулировки коэффициента усиления - 10...800 Погрешность показаний прибора не более, мм - 0,05 Время одного измерения, не более, сек - 3	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Число измерений, запоминаемых прибором - 100 Рабочий диапазон температур, °С от -30 до +70 Время непрерывной работы прибора без подсветки на 2-х элементах типа АА (по 1,5В) не менее, час - 400 с постоянной подсветкой, час - 80 Регулируемое время подсветки ЖКИ после измерения или нажатия любой кнопки, сек- от 0 до 9 или постоянно Шероховатость контролируемой поверхности не более, Rz 100 Время до автоматического отключения, сек- 70	
14	Плотномер пенетрационный статического действия	Оборудование	Основное	Для оперативного контроля степени уплотнения (коэффициента уплотнения) грунтов при строительстве земляного полотна автомобильных и железных дорог, аэродромов и других грунтовых сооружений.	ПМ.04
16	Тепловизор	Оборудование	Основное	Инфракрасная матрица 160 на 120 пикселей (19200 точек) поле обзора оптики 37° на 28° + визуальная камера	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4 цветовые палитры, центральная точка и область измерения, точки максимума и минимума температуры, звуковая и световая сигнализация по установленным пределам температуры Диапазон измерения температуры -20 +250 градусов °С с чувствительностью в 0,06°С Тепловизор имеет частоту 60 Гц для быстрой и комфортной работы	
1	Аптечка	ТС	Основное	Аптечка для оказания первой помощи работникам	ПМ.04
2	Огнетушитель	ТС	Основное	Порошковый с зарядом не менее 5 кг	ПМ.04
3	Электронный учебно-методический комплекс	ТС		Электронный учебно-методический комплекс "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. ПМ4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов" с учетом требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Содержание: материалы по эксплуатации и оценке технического состояния различных конструкций гражданских зданий и сооружений. Версия для СДО.	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		УМК			
1	Рабочая программа по МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	УМК	Основное	Рабочие программы учебного предмета по МДК 04.01 профессионального модуля ПМ04 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.04
2	Контрольно-оценочные средства по 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	УМК	Основное	Контрольно-оценочные средства по МДК 04.01 профессионального модуля ПМ04 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.04
3	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по МДК 04.01 профессионального модуля ПМ04 образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	ПМ.04
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	УМК	Основное	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий по МДК 04.01 профессионального модуля ПМ 04	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образовательной программы среднего профессионального образования: - по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» № 420

1	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол 1 местный, на металлическом каркасе, верх-ЛДСП толщина не менее 38 мм. Размеры: ширина не более 700 мм, не менее 600 мм; глубина не более700 мм, не менее 500 мм; высота не более 800 мм, не менее от 730 мм.	ПМ.05
2	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	ПМ.05
3	Стол	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, верх-ЛДСП. Размеры: ширина не более 1700 мм, не менее 1600 мм; глубина не более 600 мм, не менее от 500 мм; высота не более 800 мм, не менее 730 мм	ПМ.05
4	Стул компьютерный	Мебель	Основное	Стул со спинкой, без подлокотников, на металлическом каркасе, на колесиках; с регулировкой высоты сиденья не более 600 мм, не менее 440 мм	ПМ.05

5	Шкаф офисный	Мебель	Основное	Открытый с полками. Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. Не менее 5 полок, 2 нижние полки- закрыты. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.05
6	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 2000 мм, не менее 1800 мм; ширина не более 850 мм, не менее 800 мм; глубина не более 500 мм, не менее 400 мм. С отделением для одежды. Материал корпуса ЛДСП.	ПМ.05
7	Тумба	Мебель	Основное	Размеры: высота не более 650 мм, не менее 580 мм; ширина не более 500 мм, не менее 430 мм; глубина не более 600 мм, не менее 500 мм. Материал корпуса ЛДСП. 3 выдвижных ящика	ПМ.05
		Оборудование			
1	Интерактивный дисплей	Оборудование	Основное	В комплекте: штатив мобильный, интерактивная панель 75", UHD, 8/128 Гб, WiFi, камера не менее 13 Мп, слот OPS	ПМ.05
2	Плоттер	Оборудование	Основное	Плоттер формата А0, полноцветная струйная печать, скорость печати А0 не менее 34 сек, разрешение печати не менее 2400*1200 на дюйм, возможность установки чернильниц объемом не менее 700 мл, поддержка компьютерной сети.	ПМ.05
3	Коммутатор	Оборудование	Основное	Количество портов от 22 до 48. Тип портов RJ45, SFP, SFP+. Макс. скорость Ethernet 1000 Мбит/сек. Управление	ПМ.05

				коммутатором Веб-интерфейс. Оптические модули формата sfp+.	
4	Программный комплекс	Оборудование	Основное	Универсальная система автоматизированного проектирования, позволяющая в оперативном режиме выпускать чертежи изделий, схемы, спецификации, таблицы, инструкции, расчётно-пояснительные записки, технические условия, текстовые и прочие документы, лицензия с пакетом обновления	ПМ.05
5	Компьютер	Оборудование	Основное	Компьютер в сборе: Системный блок в составе: ЦПУ: базовая частота не менее 2,5ГГц, максимальная частота в турборежиме 4,2 ГГц, количество вычислительных ядер не менее 6, кэш L3 не менее 12 МБ, встроенное графическое ядро, ОЗУ не менее 16ГБ, тип памяти не хуже DDR4, твердотельный жесткий диск не менее 512 ГБ, блок питания мощностью не менее 500Вт; разъемы компьютера: HDMI, DP, USB 3.0 не менее 4; монитор LCD диагональ не менее 23"; клавиатура; мышь; операционная система, обеспечивающая совместимость с используемым программным обеспечением	ПМ.05
6	МФУ	Оборудование	Основное	Лазерный, формат бумаги- А4, белый/черный с предустановленным картриджем, поддерживающий работу по компьютерной сети. Автоподача	ПМ.05

				документов на сканер, двухстороннее сканирование/печать	
1	Аптечка	ТС	Основное	Аптечка для оказания первой помощи работникам	
2	Огнетушитель	ТС	Основное	Порошковый с зарядом не менее 5 кг	
		УМК			
1	Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)	УМК	Основное	Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)	ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал, Кабинет физической культуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Гимнастические скамейки (5 шт)	Оборудование	Основное	Размеры: ширина 24 см Высота 30 см, длина 4 м	ОУП. 12 СГ.04
2	Шведская стенка (3 шт)	Оборудование	Основное	Размеры: высота 3м ширина 810см	ОУП. 12 СГ.04
3	Барьеры тренировочные многоуровневые	Легкоатлетический инвентарь	Основное	Размеры: 55.5*15,5,5см пластик	ОУП. 12 СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
4	Гранаты для метания	Легкоатлетический инвентарь	Основное	Вес 500гр	ОУП. 12 СГ.04
5	Секундомер	Легкоатлетический инвентарь	Основное	Точность 0,01, предел измерения значений 9ч	ОУП. 12 СГ.04
6	Фермы настенные баскетбольные	Оборудование для спортивных игр	Основное	Материал стальной профиль. Порошковая окраска. Габариты 0,9*0,4*0.5м. Вес 20кг	ОУП. 12 СГ.04
7	Щиты баскетбольные	Оборудование для спортивных игр	Основное	Толщина 10мм, ширина 1800, высота 1050 оргстекло	ОУП. 12 СГ.04
8	Кольца баскетбольные	Оборудование для спортивных игр	Основное		ОУП. 12 СГ.04
9	Сетка волейбольная	Оборудование для спортивных игр	Основное	Ширина 1м.Длины 9,5-10мРазмер ячейки 10*10.Материал синтетическое волокно	ОУП. 12 СГ.04
10	Мячи футбольные	Инвентарь для спортивных игр	Основное	Материал кожа, размер 5	ОУП. 12 СГ.04
11	Мячи баскетбольные	Инвентарь для спортивных игр	Основное	Материал кожа размер 6	ОУП. 12 СГ.04
12	Мячи волейбольные	Инвентарь для спортивных игр	Основное	Материал кожа	ОУП. 12 СГ.04

Спортивная площадка/стадион

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Уличная многофункциональная рама	Оборудование	Основное	В комплекте: шведская стенка, брусья, большие брусья с упорами, турники и перекладины, скамья для пресса, рукоход, восходящее крыло, различные рукоятки для подтягивания. 1 шт.	ОУП. 12 СГ.04
2.	Уличный тренажер велосипед	Оборудование	Основное	Для мышц ног. Нерегулируемый. 1 шт.	ОУП. 12 СГ.04
3.	Уличный тренажер стол для армрестлинга	Оборудование	Основное	Размер 95х60х124. 1 шт.	ОУП. 12 СГ.04
4.	Уличный тренажер жим от груди	Оборудование	Основное	Предназначен для тренировки мышц рук и груди. Регулируемое усилие. 1 шт.	ОУП. 12 СГ.04
5.	Уличный тренажер стол для настольно тенниса	Оборудование	Основное	Антивандальный, влагостойкий, неразборный. 2 шт.	ОУП. 12 СГ.04
6.	Прорезиненные беговые дорожки	ТС	Основное	Покрытие из резиновой крошки создает комфорт для тренирующихся, помогает снизить риск травматизма. Мягкая поверхность достаточно упругая, ноги спортсменов не «вязнут» в верхнем слое	ОУП. 12 СГ.04
7.	Стойка баскетбольная уличная стационарная	Оборудование для спортивных игр	основное	Основание, стрела, щит на раме, растяжка щита, кольцо с сеткой. 4 шт.	ОУП. 12 СГ.04
8.	Ворота для мини-футбола/гандбола	Оборудование для спортивных игр	основное	Алюминиевые. Размер 3х2 м.	ОУП. 12 СГ.04

Стрелковый тир

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Крытый тир в приспособленном подвальном помещении	Специальное помещение	Специализированное	Подвальное помещение, выполненное из железобетонных блоков и плит, площадью 6,0 мх40,0 м, высота потолков – 2,0 м., оборудованное одной металлической дверью	ОУП.13
		Оборудование			
2	Мишенный стенд-пуле улавливатель переносной из фанеры (1 шт.)	ТС	Специализированное	Изготовленное из 5 мм. фанеры, размером 150 х 150 х 150 см. 3 секционная конструкция с 4 –мя пуле уловителями, изготовленными из металлического листа размерами 40 мм х 40 мм.	ОУП.13
3	Мишенный стенд-пуле улавливатель переносной из ДСП – (1 шт.)	ТС	Специализированное	Изготовленное из 10 мм. листа ДСП размером 150 х 100 см. с 3 –мя пуле уловителями, изготовленными из металлического листа размерами 40 мм х 40 мм.	ОУП.13
4	Стол для стрельбы с упором (3 шт.)	мебель	Специализированное	Стол, изготовленный из ЛДСП. размеры: ширина не более 1700 мм, не менее 1600 мм; глубина не более 600 мм, не менее от 500 мм; высота 1500 мм,	
5	Вешалка (1 шт.)	мебель	Основное	изготовленная из ЛДСП конструкция, размерами 500 х 1000 мм, с 5 металлическими крючками	
6	Тематические стенды- (2 шт.)	ТС	Специализированное	Описание: настенные информационные стенды: «Правила безопасности при проведении учебных стрельб и обращении с оружием»	ОУП. 13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				«Порядок прицеливания для стрельбы из пневматического оружия»	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Читальный зал с выходом в интернет – 8 корпус (№ 812)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол офисный	Мебель	Основное	Двухместный, нерегулируемый Столешница: ЛДСП, кромка ПВХ 2мм. Размеры: 1400х760х720 мм. 15 штук	
2.	Стул офисный Самба	Мебель	Основное	Нерегулируемый, со спинкой, на металлическом каркасе, металлические подлокотники с накладками размеры: 595х550х900 мм. 40 штук	
3.	Проектор InFocus	Оборудование	Основное	1 штука. LCD, 1024x768, 50000:1, 5000 лм, Ethernet, 32 дБ. Потолочное крепление	
4.	Компьютерная акустическая система Microlab	Оборудование	Основное	Корпус выполнен из дерева (МДФ), цвет черный. Максимальная мощность, Вт - 20 макс. частота, Гц – 20000, звуковая схема - 2.0	
5.	Экран	Оборудование	Основное	1 штука. 1:1, 244x244 см, настенный, потолочный, Matte White	
6.	Экран проекционный	Оборудование	Основное	Напольный.	

				Высота полотна – 120см, ширина – 68 см	
7..	Мобильный компьютерный класс № 2	ТС	Основное	В комплекте: мультимедиа проектор – 1 штука, Wi-Fi роутер – 1 штука, ноутбуки – 20 штук, наушники – 20 штук, компьютерные мыши – 20 штук.	

Библиотека – 8 корпус (№ 812)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стационарные библиотечные стеллажи	Мебель	Специализированное	Металлические. Размеры: 2282х1250х250мм. 81 штука. Размеры: 2282х750х250 (7 уровней) – 6 штук	
2.	Стол письменный однотумбовый	Мебель	Основное	Размеры: 1200х600х750 мм. 1 штука	
3.	Стол-кафедра для выдачи книг	Мебель	Специализированное	Размеры: 1140х900х590 мм. 1 штука	
4.	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Размеры: 740х670х520. 1 штука	
5.	Шкаф картотечный	Мебель	Специализированное	Для размещение алфавитного и систематического каталогов. 2 штуки	
6.	Моноблок ученический	ТС	Основное	HP ProOne 400 19,5	
7.	МФУ Canon i-Sensys MF 4018	ТС	Основное	Лазерный, черно-белая печать. А-4	

Читальный зал – 3 корпус (№ 311)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Мебель	Основное	Двухместный, нерегулируемый. Каркас: металлическая труба. Столешница: ЛДСП. Размеры: 1200х500х770. 15 штук	
2.	Стул офисный	Мебель	Основное	Нерегулируемый, со спинкой, на металлическом каркасе, обивка из искусственной кожи, размеры: 400х380х790 мм. 30 штук	
3.	Стол офисный	Мебель	Основное	С двумя тумбами. Столешница: ЛДСП. Размеры: 1600х600х750 мм. 1 штука	
4.	Стул	Мебель	Основное	Цвет черный (ткань, металл), размеры: 420х380х460 мм. 1 штука	
5.	Доска меловая	Оборудование	Основное	Передвижная, на колесах. 1 штука	
6.	Телевизор Philips	ТС	Основное	Диагональ - 146 см. Крепление к стене – наклонно-поворотный кронштейн/ 1 штука	
7.	Интерактивная доска SMART Board	ТС	Основное	Диагональ 77" / 195,6 см, формат 4:3	

Библиотека – 3 корпус (№ 311)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стационарные библиотечные стеллажи	Мебель	Специализированное	Металлические. Размеры: 2000х1000х240мм. 17 штук. Размеры: 2500х1520х390мм. 5 штук. Размеры: 2550х3150х400мм. 1 штука.	

				Размеры: 2000х2000х400мм. 11 штук. Размеры: 1800х980х430 – 14 штук	
2.	Стационарные библиотечные стеллажи	Мебель	Специализированное	Деревянные. Размеры: 2550х1670х560мм. 3 штуки. Размеры: 2550х3350х560мм. 23 штуки.	
3.	Шкаф картотечный	Мебель	Специализированное	Для размещение алфавитного и систематического каталогов. 2 штуки	
4.	Стол письменный	Мебель	Основное	С одной тумбой. Размеры: 1960х840х410 мм. 2 штуки	
5.	Стол офисный	Мебель	Основное	С двумя тумбами. Столешница: ЛДСП. Размеры: 1600х600х750 мм. 1 штука	
6.	Стойка для книг	Мебель	Специализированное	Металлическая. 5 штук	
7.	Моноблок ученический	ТС	Основное	HP ProOne 400 19,5	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Стул офисный	Мебель	Основное	Железный каркас, ткань черная. 32 штуки	
2.	Стул с откидным сидением	Мебель	Основное	6 секций, высота-750, ширина-540. 169 штук	
3.	Пианино «Волна»	Оборудование	Специализированное	Цвет-коричневый, высота-1190, глубина-580, ширина-1445, вес-190 кг. 1 штука	
4.	Пианино «Октава»	Оборудование	Специализированное	Цвет черный, полированный. Высота - 1250 мм. Длина - 1456 мм. Ширина - 587 мм. Вес - 236 кг. 1 штука	
5.	Микшерный пульт SOUNDKING KG08	Оборудование	Специализированное	Моно входы: 8 Микрофонные входы: 4 Стерео входной канал: 2	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Gain: MIN - MAX Mic: +6dB - +50dB Line: +10dB - -34dB Частотный диапазон Микрофонный канал: 10Hz - 20kHz +1/-3 Коеф. гарм. иск микр. канала: ≤0.03% Соотношение сигнал/шум: 115dB Выходной уровень: MAX +27(BAL), MAX +22(UNBAL) Эквалайзер на моноканале: Hi 12kHz Mid 2.5kHz Lo 45Hz Низкочастотный фильтр: 80Hz MP3/USB/SD Audio воспроизведение/запись: YES DSP эффекты: YES Размеры, мм (ширина x высота x глубина): 283x70x359 Вес, кг: 4	
6.	Микшерный пульт AXELVOX M16DB	Оборудование	Специализированное	1 штука. Тип микширования аналоговый. Общее количество каналов 16. Особенности: процессор эффектов есть. Входы/Выходы. Количество разъемов USB – 1. Интерфейс для ПК. USB есть. Входы/выходы GigaACE нет Входы/выходы ME нет Резервное питание нет Входы Количество микрофонных входов - 16 штук Вход Jack (6.3) - есть Количество аналоговых входов XLR - 16 Количество линейных входов RCA - стерео Вход MIDI нет Выходы	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Количество аналоговых выходов XLR - 2 Выходы мониторные - 2 Выход MIDI - нет Количество линейных выходов - 2 Линейных выходов RCA - стерео	
7.	Микшер Behringer UB2442FX-PRO	Оборудование	Специализированное	1 штука. Тип микширования аналоговый. Общее количество каналов - 16 Крепление в рэк - нет Особенности Процессор эффектов - есть Входы/Выходы Фантомное питание есть AUX, шт. - 4 USB нет Входы Количество микрофонных входов, шт. - 10 Стерео входов, шт. - 4 Количество линейных входов RCA - 2 Выходы Выходы мониторные, шт. - 2	
8.	Вокальная радиосистема AXELVOX DWS7000HT	Оборудование	Специализированное	2 штуки. Динамический капсюль с диаграммой направленности кардиоида. Корпус: Алюминий Рабочий диапазон: 710-726 MHz Индикация: LCD дисплей Инфракрасный порт программирования Питание: Батарейка AA 2 шт. Функция «QuickScan» для быстрого выбора свободного канала частоты Auto Mute Независимая регулировка громкости для каждого канала Индикация: LCD дисплей Выходные разъемы: 1/4-дюймовый (MIX) и два XLR	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				(Канал А и Канал В). Материал корпуса: сталь Инфракрасный порт программирования Питание: 12 вольт	
9.	Вокальная радио система SHURE BLX24E/PG58 M17 662-686 MHz	Оборудование	Специализированное	2 штуки. Общие характеристики Тип вокальная радиосистема Категория беспроводные Приёмник BLX4 Рабочий диапазон 91 метр Частотный диапазон 50 Гц – 15 кГц Коэффициент нелинейных искажений 0.5% Динамический диапазон 100 дБ Доступные частоты 662-686 МГц Максимальный выходной уровень -27 дБВ (XLR), -13 дБВ (TS) Выходы 1 x XLR, 1 x 1/4" TS Jack Чувствительность -105 дБ Отклонение >50 дБ Питание адаптер.	
10.	Ноутбук acer	Оборудование	Основное	1 штука. Процессор i3, 4гб озу видеокарта nvidia 940mx 1гб	
11.	Ноутбук lenovo	Оборудование	Основное	1 штука. Процессор i3, 4гб озу	
12.	Led wash zoom 36*18W	Оборудование	Специализированное	4 штуки. Световой прибор полного вращения. 36 RGBWA светодиодов мощностью 18 Вт, угол луча: 12°-58°; эффекты: Wash, стробо, смешение цветов; режимы работы: звуковая активация, автоматический, режим шоу, управление DMX (16 каналов), панорама: 540°/ наклон: 270°; потребляемая мощность: 400Вт; класс зашиты: IP20; размеры (ШхВхГ): 390x420x300мм, вес: 9кг Тип модели Светодиодный прибор полного движения Источник света 36 x 18 Вт RGBWA Ресурс, ч 50 000 Угол раскрытия луча, град. 12 °- 58° Эффекты Wash, стробо, смешение цветов Режим работы Звуковая активация, автоматический, режим шоу или DMX, Stand Alone / Master/Slave	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				DMX-каналы 16 Управление DMX Дисплей LED Позиционирование Pan/Tilt, град. 540° / 270° Диммер 0-100% Рабочее напряжение, В AC 110-240 В, 50/60 Гц Разъемы 3-pin XLR In/Out Класс защиты IP20 Размер (ШхВхГ), мм 390 x 420 x 300 Вес, кг 9	
13.	DMX ИНТЕРФЕЙС	ТС	Специализированное	Контроллер управления светом. 1 штука	
14.	Проектор infocus	ТС	Основное	1 штука. Lens 1.1x Lens Zoom Adjustment Manual Optional Lenses - Image Offset (%) 115 Focal Length (mm) 21.85 ~ 24.01 F-Stop 2.41 Vertical Lens shift (%) - Horizontal Lens shift (%) - Keystone Adjustment Manual Vertical Keystone Correction ± 40° Horizontal Keystone Correction - Projection Factor 1.94:1 ~ 2.16:1 Projection Distance (Meters/Feet) 1.2 ~ 12.0 / 3.9 ~ 39.3 Optical Zoom 1.1:1 Digital Zoom Demagnification / Magnification 0.8x ~ 2.0x Focus Adjustment Manual Lens 1.1x Lens Zoom Adjustment Manual Optional Lenses - Image Offset (%) 115 Focal Length (mm) 21.85 ~ 24.01 F-Stop 2.41 Vertical Lens shift (%) - Horizontal Lens shift (%) - Keystone Adjustment Manual Vertical Keystone	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Correction ± 40° Horizontal Keystone Correction - Projection Factor 1.94:1 ~ 2.16:1 Projection Distance (Meters/Feet) 1.2 ~ 12.0 / 3.9 ~ 39.3 Optical Zoom 1.1:1 Digital Zoom Demagnification / Magnification 0.8x ~ 2.0x Focus Adjustment Manual	
15.	Колонка yarosov активная акустическая система AAC-100R	Оборудование	Специализированное	2 штуки Чувствительность -10 ДБ мощность 100 Вт диапазон частот 60 - 16000 Гц габариты (мм) 445x770x425 масса 28 кг	
16.	Колонка yarosov система акустическая пассивная 15LX-400	Оборудование	Специализированное	2 штуки Импеданс входной 8 Ом диапазон частот 50-20000 Гц мощность входная 400 Вт уровень звукового давления (SPL) 99 дБ габариты 500 x 790 x 425 мм масса 33 кг	
17.	Усилитель мощности PARK AUDIO VX700 MKII	Оборудование	Специализированное	1 штука. Количество каналов: 2 Диапазон частот: 20 Гц - 20 кГц Входы: 2 x XLRF Выходы: 2 x Neutrik Speakon, 2 x XLRM (линейный выход канала) Класс: H THD: < 0,003% Высота: 2U Габариты, мм: 88x482x361 Вес: 12 кг	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
18.	Микрофонная стойка	Технические средства	Специализированное	2 штуки	
19.	Проектор benq	Оборудование	Основное	Lens 1.1x Lens Zoom Adjustment Manual Optional Lenses - Image Offset (%) 115 Focal Length (mm) 21.85 ~ 24.01 F-Stop 2.41 Vertical Lens shift (%) - Horizontal Lens shift (%) - Keystone Adjustment Manual Vertical Keystone Correction ± 40° Horizontal Keystone Correction - Projection Factor 1.94:1 ~ 2.16:1 Projection Distance (Meters/Feet) 1.2 ~ 12.0 / 3.9 ~ 39.3 Optical Zoom 1.1:1 Digital Zoom Demagnification / Magnification 0.8x ~ 2.0x Focus Adjustment ManualLens 1.1x Lens Zoom Adjustment Manual Optional Lenses - Image Offset (%) 115 Focal Length (mm) 21.85 ~ 24.01 F-Stop 2.41 Vertical Lens shift (%) - Horizontal Lens shift (%) - Keystone Adjustment Manual Vertical Keystone Correction ± 40° Horizontal Keystone Correction - Projection Factor 1.94:1 ~ 2.16:1 Projection Distance (Meters/Feet) 1.2 ~ 12.0 / 3.9 ~ 39.3 Optical Zoom 1.1:1 Digital Zoom Demagnification / Magnification 0.8x ~ 2.0x Focus Adjustment Manual	
20.	Мультикор 16/4	Технические средства	Специализированное	1 штука. 16 входных 4 выходных длина 25	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
21.	Колонка TURBOSOUND M15	Оборудование	Специализированное	2 штуки. Активная 2-полосная акустическая система с динамиком 15" в пластиковом корпусе, максимальная мощность 1100 Вт, максимальный SPL 130 дБ, DSP-процессор Klark Teknik, усилитель класса D, частотный диапазон 45 Гц 18 кГц 3 дБ/40 Гц 20 кГц - 10 дБ	
22.	Колонка ztx audio bluetooth	Оборудование	Специализированное	1 штука. Активная 2-полосная акустическая система с динамиком 15" в пластиковом корпусе, максимальная мощность 1100 Вт, максимальный SPL 130 дБ, DSP-процессор Klark Teknik, усилитель класса D, частотный диапазон 45 Гц 18 кГц 3 дБ/40 Гц 20 кГц - 10 дБ	
23.	Стойка под колонку	Технические средства	Специализированное	2 штуки. Стойка тренога под колонку. Высота: 1170-1860 мм. Диаметр штанги: 35 мм. Максимальная нагрузка: 50 кг. Материал: алюминий. Цвет: черный	
24.	Экран для проектора	Технические средства	Основное	1 штука. Коэффициент усиления: 1.0. Толщина: 0.35mm. Рабочая температура: -30C - +70C, тип установки-напольный, высота-180, ширина-180	
25.	Стол офисный	Мебель	Основное	2 штуки Материал - ЛДСП, размер - 1200x800x745 мм	
26.	Трибуна-кафедра для выступлений на колесиках	Мебель	Основное	1 штука. Материал - ЛДСП, размер – 1180x580 мм	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)

1	MS OFFICE 2016 (Excel, Word, PowerPoint, Publisher, Visio)	500	
2	Компас-3D V17	50	
3	NanoCad	100	
4	NanoCad BIM	100	
5	ESTIMATE 1.9	20	
6	ОЛИМПОКС	10	
7	ЭУМК "Монтаж, Эксплуатация электротехнического оборудования"		
8	СДО MOODLE		
9	Oven, Uoni (программирование реле)		

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……3

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..7

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ…….9

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……..…12

4.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН …….....12

4.2 ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА ……..…16

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ ……...…17

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ……18

6.2 ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА ……19

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……20

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ……...…22

Приложение № Примерная тематика дипломного проекта ……24

Приложение № 2: План мероприятий по подготовке к проведению демонстрационных экзаменов в 2030 году ……...…25

Приложение№ 3: Комплект оценочной документации демонстрационного экзамена профильного уровня ……26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее—программа ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена—3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений присваивается квалификация: Техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. ***наименование ВД***	**ПМ 01.** ***наименование ПМ***
ВД 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
ВД 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
ВД 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ

объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ВД 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
ВД 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	**Профессиональные компетенции**
ВД 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий
	ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
ВД 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
	ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
	ПК 2.3. Организовывать строительные работы.
	ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
	ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ.
	ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
	ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.
ВД 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
	ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.
	ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.
ВД 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.
	ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.
	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.
	ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.
	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.
ВД 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.
	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
	ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

Программа разработана в соответствии с нормативными и методическими документами:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

− Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

− приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

− федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442. (далее – ФГОС СПО);

- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика ДЭ).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах государственной автономной профессиональной образовательной организации «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»: положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственной автономной профессиональной образовательной организации «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева», утвержденного 28 марта 2023 г.; положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»; положения о демонстрационном экзамене.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается учебной частью, рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2029 году.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Подготовка выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 25.06.2024 № 442.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессиональные компетенции
Вид деятельности **3.3.1. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства**
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.
ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
Вид деятельности **3.3.2. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства**
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
ПК 2.3. Организовывать строительные работы.
ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ.
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.
Вид деятельности **3.3.3 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий**
ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.
ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.
Вид деятельности **3.4.4. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений**
ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.
ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.
ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.
ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.
ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.
Вид деятельности **3.2.5 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства**

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.
ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.
Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускники, освоившие программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Демонстрационный экзамен
Уровень демонстрационного экзамена	профильный уровень
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели

Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2030 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2030 г.

Кадровое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии	Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации
Члены государственной экзаменационной комиссии	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательной организации
Технический эксперт	Техническим экспертом назначается лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности

Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
2	Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
3	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
4	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ Минпросвещения России от 26.06.2024 N 442
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии
7	Распорядительный акт образовательной организации о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
8	Распорядительный акт образовательной организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
9	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.07.2023 № П-291
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Организационное обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

3.3.1 Центр проведения демонстрационного экзамена для группы

№ п/п	Наименование позиции	Характеристика
1	**Шифр КОД**	*08.02.01-1-2029*
2	**Место проведения ДЭ**	*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»*
3	**Логистика проведения ДЭ**	
4	**График проведения ДЭ**	*15.06.2030-19.06.2030*
5	**Количество участников ДЭ**	*25*

3.3.2 Материально-техническое обеспечение подготовки и проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с КОД *https://bom.firpo.ru/Public/65*)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

4.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1.1. Структура заданий демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

4.1.2. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями Порядка.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих ФГОС СПО на ГИА.

График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией.

Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики ДЭ, в том числе:

правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;

правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена;

организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например, посещение школьников, видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);

соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

4.1.3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА образовательная организация утверждает программу ГИА, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена, и доводит до сведения выпускников.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о

выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.2. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Требования к структуре и объему дипломного проекта

Составляющая дипломного проекта	**Краткая характеристика**	**Минимальный объем, стр**
Титульный лист	Указывается тема ДП; ФИО студента; специальность; подписывается руководителем ДП; рецензентом ДП; проставляется оценка и подписывается заместителем директора по РОП, председателем ГЭК	1
Задание на ДП	Указывается тема ДП; перечень вопросов, подлежащих разработке; сроки выполнения ДП; подписывается руководителем ДП.	1
Содержание	Указываются номера страниц и наименование каждого раздела и подраздела	1
Введение	Отображается актуальность, теоретическую и практическую значимость темы, цели, задачи работы, литературный обзор, историю вопроса	2-3
Основная часть	Содержит разделы и подразделы, раскрывающие сущность заявленной темы, подтверждающие практические результаты. Работа может содержать графическую часть и комплект технологической документации	30
Заключение	Кратко излагаются основные выводы по дипломной работе	1-2
Информационные источники	Указывается список использованной литературы, ссылки интернет ресурсов	1-2
Приложение		
Отзыв руководителя	Излагаются выводы о качестве и оценке выполненной работы	1
Рецензия	Содержит общую оценку дипломной работы по содержанию, объему и другим нормативным требованиям. Указываются ее положительные и отрицательные стороны, актуальность.	1

Требования к оформлению дипломного проекта

Формат листа бумаги	А4
Шрифт	Times New Roman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97) по ГОСТ 7.32-2001

Требования к процедуре защиты дипломного проекта

№п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме дипломного проекта (7 – 10 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты дипломного проекта	Решения ГЭК об оценке дипломного проекта принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6	Документальное оформление результатов защиты дипломного проекта	Фиксирование решений ГЭК в протоколах.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится ГЭК, создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного

экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)	**Оценка государственной итоговой аттестации**
90,00 – 100,00	отлично
65,00 – 89,99	хорошо
50,00 – 64,99	удовлетворительно
0,00 – 49,99	неудовлетворительно

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.
В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.2. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

«Отлично» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«Хорошо» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от методических указаний по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

«Удовлетворительно» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от методических указаний по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в методических указаниях по выполнению и защите дипломной работы (проекта) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц - связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении

апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

1. Приложение № 1

**к программе государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Примерная тематика дипломного проекта	
1.	Проектирование многофункционального центра
2.	Проектирование секции коттеджного поселка
3.	Проектирование двухэтажного садового дома
4.	Разработка проекта на капитальный ремонт оранжереи
5.	Проектирование автосервисного центра по обслуживанию и ремонту автомобилей
6.	Проектирование девятиэтажного жилого многоквартирного дома
7.	Проектирование двухэтажного дома с современной планировкой
8.	Проектирование двухэтажного коттеджа с пристроенным гаражом
9.	Проектирование детского сада
10.	Проект на возведение одноэтажного промышленного здания — ремонтного корпуса, находящегося на территории Самарской области
11.	Проектирование малоэтажного жилого здания (два этажа)
12.	Проектирование девятиквартирного трехэтажного дома
13.	Проект на строительство трехэтажного кирпичного многоквартирного жилого дома
14.	Проектирование двухэтажного жилого дома с встроенным гаражом
15.	Проектирование односекционного трёхэтажного жилого дома
16.	Проектирование загородного жилого дома с мансардным этажом
17.	Проектирование загородного дома с террасой и гаражом
18.	Проектирование малоэтажного одноквартирного дома
19.	Проектирование торгового центра с подземной автостоянкой
20.	Проектирование жилого дома с мансардным этажом
21.	Проектирование детской поликлиники
22.	Проектирование двухэтажного дома
23.	Разработка проекта на строительство двухэтажного жилого дома
24.	Разработка проекта производства работ на строительство торгового центра
25.	Проектирование одноэтажного административного здания

2. Приложение № 2

к программе государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ к проведению демонстрационных экзаменов в 2030 году

п/н	*мероприятие*	*Дата*
1.	Выбор компетенции для ДЭ, комплекта оценочной документации по компетенциям	Февраль
2.	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Февраль
3.	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	Февраль
4.	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	Март
5.	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	Март
6.	Формирование экспертной группы, составление плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена	До 01.04.2030
7.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	Март
8.	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	Март-апрель
9.	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ по выбранным компетенциям	Март-апрель
10.	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	Апрель
11.	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	Апрель
12.	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	Май
13.	Дооснащение площадок ЦПДЭ, настройка оборудования, прием площадок ЦПДЭ	Апрель
14.	Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2030 году по специальностям СПО: 1. Приказ об организации и проведении ГИА; 2. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА; 3. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ; 4. Приказ о графике проведения ГИА; 5. График подготовки к ДЭ; 6. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА; 7. Приказ о допуске к ГИА; 8. Протокол проведения ДЭ; 9. Сертификат аккредитации ЦПДЭ (при наличии, либо акт самообследования площадки ЦПДЭ) 10. Утвержденный состав экспертной группы; 11. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку.	Февраль-июнь
15.	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	Май
16.	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ	Апрель-Июнь
17.	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО	Июнь 2030
18.	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	Июнь 2030

19.	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	За 1 месяц до начала ДЭ
20.	Формирование состава экспертной группы по компетенции	Не позднее, чем за 2 недели
21.	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	За 2 месяца до начала проведения ДЭ
22.	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	За 1 месяц до начала ДЭ
23.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	За 2 месяца
24.	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	За 1 месяц до начала ДЭ
25.	Регистрация всех заявлений участников в системе ИРПО	За 2 месяца
26.	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	За 2 месяца
27.	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Организационное собрание не позднее чем за 1 месяц до ДЭ
28.	Размещение полной документации по охране труда и технике безопасности на официальном сайте ЦПДЭ	
29.	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	За 1 месяц до начала ДЭ
30.	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	По графику
31.	Сбор, обобщение и передача в РКЦ, ИРПО документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	Не позднее 3-5 дней после проведения ДЭ
32.	Подготовка отчета о проведении ДЭ, размещение его сайте ИРПО	Июнь 2030

3. Приложение № 3

к программе государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

https://bom.firpo.ru/file/public/117387/%D0%9A%D0%9E%D0%94%2008.02.01-3-2026%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.pdf

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Самара и Самарской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности; постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы, использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

– демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
– участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники; дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного приколледжного участка.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы, использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства по специальности;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях, относящихся к профессиональной деятельности по специальности
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности по специальности
организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия города и области
формирование устойчивого профессионального выбора, осознания важности и нужности личностного профессионального самоопределения по специальности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий, студенческих объединений и клубов по социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности

Модуль «Классное руководство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о возможностях трудоустройства по специальности; о возможностях профессионального саморазвития обучающихся в движении «Российские студенческие отряды»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально значимых проектов по специальности
привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, о выдающихся деятелях производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

Модуль «Самоуправление»

организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет, Совет старост и др.)
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентаций, лекций, акций
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню строителя
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса профессионального мастерства «Строитель будущего» и конкурсов профессионального мастерства обучающихся в рамках Фестиваля науки и техники
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляемой на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

положение о наблюдательном совете
положение о совете родителей
положение о классном руководителе
программа «Социально-психологическая адаптация студентов I курса»

положение о наставничестве (модель студент-студент)
положение о педагогической комиссии
положение о службе медиации
положение о студенческом общежитии
план учебно-воспитательной работы
правила внутреннего распорядка для студентов
положение о Студенческом совете
положение о Совете старост
положение о Штабе воспитательной работы
приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии и материальное поощрение, премии за успехи в учебной и производственной деятельности, а также за активное участие в общественной жизни колледжа, благодарственные письма, выдвижение кандидата на награждение медалью Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании», публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, предоставление права поднятия флага РФ на торжественных мероприятиях, предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности, осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательного процесса в колледже

Календарный план воспитательной работы
специальности

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Российские студенческие отряды» https://трудкрут.рф/?ysclid=lvcabin5zw841478165
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/;
«Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/;
Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
Движение «Молодые профессионалы»;
Движение «Абилимпикс».

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	1-2 курсы	октябрь	зам. директора по РОП, руководитель факультета, классные руководители
2.	Тематический урок «Великие деятели науки в России»	1-2 курсы	октябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла
3.	Урок-игра «Физический марафон»	1 курс	декабрь	преподаватели физики
4.	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1-2 курсы	в течение года	заведующие кафедрами
5.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях	все курсы	в течение года	заведующие кафедрами
6.	Мастер-классы по профессиональным модулям	3-4 курсы	декабрь	заведующий кафедрой
7.	**Студенческие объединения и клубы:**			
	«Живая история»	1-2 курс	2 раза в неделю	педагог-организатор

	«VUCA- эксперимент»	1-2 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	«ТеплоПрофи»	1-3 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	«Лабиринты программирования»	1-2 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	«Human interdum»	1-2 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	«Экологический меридиан»	1-2 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	«Мастерская слова»	1-2 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	творческое объединение «Голос сердца»	1-4 курс	2 раза в неделю	зам.директора по СВР
	танцевальная студия «Держи ритм»	1-4 курс	2 раза в неделю	педагог-организатор
	театральная студия «Ступени»	1-4 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	интеллектуальное объединение «Игры разума»	1-4 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	киноклуб «Юность»	1-2 курс	2 раза в неделю	зам.директора по СВР
	«Нематериальное культурное наследие»	1-4 курс	2 раза в неделю	педагог-организатор
	ВПК «Защитник»	1-3 курс	3 раза в неделю	педагог-организатор
	«Путь к успеху. Техники развития управленческих навыков»	1-4 курс	2 раза в неделю	педагог-организатор
	Социальный театр «Моими глазами»	1-4 курс	2 раза в неделю	педагог-психолог
	Студенческий фотообъектив	1-4 курс	2 раза в неделю	преподаватель
	Основы музейного дела	1-4 курс	2 раза в неделю	педагог-организатор
	«Зов сердца»	1-4 курс	2 раза в неделю	советник директора по воспитанию
	Спортивный клуб по направлениям:			
	«Армрестлинг»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Атлетическая гимнастика»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Баскетбол»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Бокс»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Волейбол»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Легкая атлетика»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Настольный теннис»	1-4 курс	2 раза в неделю	тренер-преподаватель

	«Клуб любителей бега «Старт»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	«Футбол»	1-4 курс	3 раза в неделю	спортсмен-инструктор
	2. Классное руководство			
1.	Организация и проведение занятий из цикла «Разговоры о важном»	1-2 курсы	еженедельно	классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курсы	август	классные руководители, зам. директора по СВР
3.	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
4.	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях	все курсы	сентябрь	классные руководители
5.	Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3,4 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	все курсы	сентябрь	классные руководители
6.	Месячник гражданской защиты	все курсы	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
7.	Классный час «Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности»	все курсы	октябрь	классные руководители
8.	Классный час на тему: «Профилактика правонарушений в подростковой среде», «Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди подростков и молодежи»	все курсы	октябрь	классные руководители
9.	Анализ успеваемости и посещаемости, индивидуальная работа с неуспевающими, беседы с преподавателями и родителями	все курсы	ежемесячно	классные руководители
10.	Проведение занятий в соответствии с рекомендациями педагога-психолога по результатам СПТ в конкретной группе	все курсы	октябрь- май	классные руководители
11.	Международный день толерантности 16 ноября. Классный час «Толерантность – дорога к миру»	1-3 курсы	ноябрь	классные руководители

12.	Урок мужества «Парад Памяти»	1-2 курсы	ноябрь	классные руководители
13.	Классный час «Антикоррупционное просвещение студентов»	1-4 курсы	декабрь	классные руководители
14.	День безопасности в сети Интернет	все курсы	февраль	классные руководители
15.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	все курсы	февраль	классные руководители
16.	Тематический классный час «Великие женщины России»	все курсы	март	классные руководители
17.	Урок Мужества «Чернобыль: трагедия, подвиг…»	все курсы	апрель	классные руководители
18.	Акция «Письмо герою»	все курсы	май	классные руководители
19.	Классный час «Ребенок – это не только права…»	все курсы	июнь	классные руководители
	3. Наставничество			
1	Организация работы по реализации модели наставничества по треку «Студент-студент»	все курсы	сентябрь	педагог-психолог
2	Круглый стол «Лучшие практики наставничества на предприятиях»	3,4 курсы	март	заместитель директора по РОП, методист по практическому обучению
3	День наставника специальности «Мастерская наставника»	2-4 курсы	апрель	заместитель директора по РОП, методист по практическому обучению
4	Конкурс презентаций «Я горжусь наставником»	3,4 курсы	апрель	педагог-организатор
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний. Торжественная линейка Классный час День единых действий	все курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по СВР
2.	День окончания Второй мировой войны. День единых действий	1, 2 курсы	сентябрь	преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом День единых действий	1, 2, 3 курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Организация и проведение профессионального праздника «День строителя»	все курсы	август-сентябрь	заведующий кафедрой строительных технологий, старший мастер
5.	Международный день распространения грамотности День единых действий	1, 2, 3 курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Международный день памяти жертв фашизма День единых действий	1, 2, 3 курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию

7.	День туризма День единых действий	1, 2, 3 курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
8.	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	все курсы	сентябрь	руководитель СПО, социальный педагог, руководитель физ. воспитания
9.	День здоровья	все курсы	сентябрь	руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций, преподаватели физкультуры
10.	Лингвистическая викторина «Сила родного слова»	1-2 курс	сентябрь	кафедра ГиСЭД
11.	Международный день пожилых людей	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
12.	День учителя. День единых действий	все курсы	октябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
13.	Тематический урок. День гражданской обороны МЧС России.	1, 2 курсы	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
14.	Международный день музыки. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
15.	День защиты животных. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
16.	День отца в России. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
17.	Международный день школьных библиотек. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
18.	Областной фестиваль финансовой грамотности	все курсы	октябрь	заведующий кафедрой ОПД
19.	Кубок колледжа по мини-футболу	1 курса	октябрь	руководитель физ.воспитания
20.	Конкурс видеороликов «В малой Родине- душа каждого»	1-2 курсы	октябрь	кафедра ГиСЭД
21.	День народного единства. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
22.	День памяти: окончание первой мировой войны. День единых действий	1-2 курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
23.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию

24.	День матери в России. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
25.	Всероссийский день призывника. Беседа о постановке на воинский учет	1-2 курсы	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР
26.	День Государственного герба Российской Федерации. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
27.	Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады учащихся СПО	1-3 курсы	ноябрь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
28.	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	2-3 курсы	ноябрь	руководитель КМЦ, классные руководители
29.	Проведение онлайн-мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций	1-4 курсы	ноябрь	руководитель Центра карьеры
30.	День начала Нюрнбергского процесса. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
31.	День коренных малочисленных народов России: Кинолекторий «Север, Сибирь, Дальний Восток: традиции и современность»	1-2 курсы	ноябрь	зам.директора по СВР, руководитель КМЦ
32.	Кубок колледжа по настольному теннису	1-3 курсы	ноябрь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
33.	Конкурс Эссе, приуроченный ко дню народного единства «Мира не узнаешь, не зная края своего!»	1-2 курсы	ноябрь	кафедра ГиСЭД
34.	Фестиваль дружбы народов «Единым сердцем»	1-2 курсы	ноябрь	кафедра ГиСЭД
35.	Акция «Мама, это тебе»	1-2 курсы	ноябрь	кафедра ГиСЭД
36.	Театральная постановка «Сказки и легенды народов России»	1-4 курсы	ноябрь	руководитель театральной студии
37.	Международный день инвалидов. День единых действий	все курсы	декабрь	социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию
38.	День неизвестного солдата. День единых действий	1-2 курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
39.	Международный день добровольцев. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по

				воспитанию, руководитель Добро. Центра
40.	День героев Отечества. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
41.	День прав человека. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
42.	День Конституции Российской Федерации. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
43.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
44.	Соревнования по баскетболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	1-3 курсы	декабрь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
45.	Соревнования по армрестлингу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	1-3 курсы	декабрь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
46.	Первенство колледжа по мини-футболу	1-3 курсы	декабрь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
47.	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	1 курс	декабрь	педагог-психолог
48.	Творческий вечер «Новогодний калейдоскоп»	1-4 курсы	декабрь	педагог-организатор, воспитатели общежитий
49.	Кубок колледжа по волейболу	1 курс	декабрь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
50.	День воинской славы России – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады. День единых действий	1-3 курс	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
51.	Международный день памяти жертв Холокоста. День единых действий	1-3 курс	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
52.	Поэтический открытый микрофон «Мы Россия: единство в многообразии»	1-2 курс	декабрь	кафедра ГиСЭД
53.	Участие в мероприятии СДМ «Холодные игры» для обучающихся профессиональных организаций, приуроченном к празднованию Дня российского студенчества.	все курсы	январь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
54.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	все курсы	январь	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры

55.	День Самарской губернии. День единых действий	1-3 курсы	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию
56.	Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова	1-2 курсы	январь	руководитель музея
57.	День российского студенчества. День единых действий	1-3 курс	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию
58.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
59.	День российской науки. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
60.	День Памяти воинов-интернационалистов. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
61.	Международный день родного языка. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
62.	День защитника Отечества. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
63.	Празднование Масленицы. Тематическая неделя	все курсы	февраль	педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
64.	Месячник военно-патриотического воспитания	все курсы	в течение месяца	преподаватель-организатор ОБЗР
65.	Театральный Месячник	1-3 курсы	в течение месяца	руководитель КМЦ, классные руководители
66.	Международный женский день 8 Марта. День единых действий, концерт-поздравление	все курсы	март	педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
67.	День воссоединения Крыма с Россией. День единых действий	все курсы	март	классные руководители, советник директора по воспитанию
68.	Всемирный день театра. День единых действий	все курсы	март	классные руководители, советник директора по воспитанию
69.	«День Азбуки» Ивана Фёдорова. День единых действий	все курсы	март	классные руководители, советник директора по воспитанию
70.	Соревнования по мини-футболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	все курсы	март	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
71.	День гражданской обороны. День единых действий, тематический урок	1 курс	март	преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор,

	инструктажи			классные руководители
72.	Всемирный день здоровья. День единых действий	все курсы	апрель	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию
73.	День космонавтики. День единых действий	все курсы	апрель	классные руководители, советник директора по воспитанию
74.	День Российского парламентаризма. День единых действий	все курсы	апрель	классные руководители, советник директора по воспитанию
75.	Участие в фестивале студенческого творчества «Веснушка»	все курсы	апрель	руководитель КМЦ
76.	Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	все курсы	апрель	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
77.	Соревнования по боксу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО. Турнир им. В. И .Тыщенко	все курсы	апрель	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
78.	Всероссийский фестиваль науки и техники	все курсы	апрель	классные руководители, преподаватели кафедры
79.	Участие в Весенней Неделе Добра	все курсы	апрель	педагог-организатор
80.	Всероссийская игра «Зарница 2.0»	1 курс	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР
81.	Праздник весны и труда. День единых действий, участие во всероссийских акциях	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
82.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. День единых действий	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
83.	Международный день музеев. День единых действий. Посещение музейных экспозиций г. Самары	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
84.	День славянской письменности и культуры. День единых действий.	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
85.	Организация и проведение мероприятия «Бал Победы»	все курсы	май	руководитель КМЦ
86.	День детских общественных организаций России. День единых действий	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
87.	Международный день защиты детей. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
88.	День русского языка. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию

89.	День России. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
90.	День памяти и скорби. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
91.	День молодежи. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
92.	Организация мероприятия «Выпускной»	4 курс	июнь	руководитель КМЦ, педагог-организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова	1 курс	октябрь	руководитель музея
2	Организация работы объединений дополнительного образования. Анкетирование обучающихся	1-2 курс	октябрь	методист по ВР, классные руководители
3	Акция «Наши семейные книги памяти»	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Выставка научно-технического творчества обучающихся	3-4 курсы	февраль	преподаватели
5	Выставка «Картины выдающихся художников»	все курсы	в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Общее родительское собрание	все курсы	сентябрь	классные руководители, зам. директора по СВР, советник директора по воспитанию
2.	Родительское собрание на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	все курсы	сентябрь	зам.директора по СВР, руководитель СПО, классные руководители
3.	Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	классные руководители
4.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	все курсы	сентябрь	руководитель СПО
5.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	все курсы	ноябрь	классные руководители, руководитель СПО
6.	Родительские собрания по итогам 1 семестра	все курсы	декабрь	классные руководители
7.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	все курсы	март	зам. директора по СВР, зам директора по РОП,

				советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	ежеквартально	классные руководители
9.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	все курсы	в течение года	руководитель СПО
10.	Работа с семьями обучающихся, имеющих иностранное гражданство	все курсы	в течение года	классные руководители
11.	Индивидуальные консультации с родителями: встреча с родителями на заседаниях педагогической комиссии (по запросам)	все курсы	ежемесячно	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	7. Самоуправление			
1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	все курсы	сентябрь	председатель студенческого совета, руководитель КМЦ
2.	Заседание Студенческого совета	все курсы	ежемесячно	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
3.	Формирование волонтерского отряда	все курсы	сентябрь	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
4.	Участие в Областном Слёте волонтеров, работающих по программам профилактики вредных привычек	все курсы	октябрь	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
5.	Выезд актива студенческого самоуправления «Школа лидеров»	все курсы	октябрь	зам.директора по СВР, председатель Студенческого совета, руководитель КМЦ, педагог-организатор
6.	Участие в ежегодной благотворительной акции «Елка желаний»	все курсы	декабрь	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
7.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	все курсы	январь	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
8.	Участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы»	все курсы	апрель	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
9.	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры специальности»	2,3,4 курсы	апрель	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
10.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	все курсы	июнь	председатель Студенческого совета, педагог-организатор

11.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов	все курсы	в течение года	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
12.	Участие в городских и региональных волонтерских акциях	все курсы	в течение года	председатель Студенческого совета, педагог-организатор
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Межведомственная операция «Подросток»	1, 2 курсы	август, сентябрь	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Месячник безопасности	все курсы	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
3.	Дни профилактики по направлениям, согласно плана-сетки: 1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов; 2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии; 3. Профилактика суицидального поведения и психологического насилия у студентов; 4. Организация профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами	все курсы	ежемесячно	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Реализация социально-психологической программы «Адаптация студентов 1 курса»	1 курс	ежемесячно	педагог-психолог
5.	Областной антинаркотический челлендж #Я против наркотиков, а ты?	все курсы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Лекция «Коррупция как противоправное действие»	все курсы	сентябрь	заместитель директора по безопасности
7.	Психологический тренинг с участием педагога-психолога ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа Кировское подразделение»	1-2 курсы (по запросу)	ежемесячно	руководитель СПО, педагог-психолог
8.	Профилактические лекции с приглашенными гостями на тему «Межкультурный диалог»	1-2 курсы	в течение года	руководитель СПО, педагоги-психологи
9.	Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	1 курс	сентябрь	руководитель СПО
10.	Тренинги с приглашенными педагогами- психологами МБУ г.о.Самара «СДМ»; ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	1-2 курс	в течение года	руководитель СПО, педагоги-психологи

11.	Заседание педагогической комиссии	все курсы	ежемесячно	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, зам. директора по СВР
12.	Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	1 курс	ежеквартально	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Профилактические лекции с представителями правоохранительных органов для иностранных граждан на тему: «Правовое просвещение»	все курсы	в течение года	руководитель СПО, педагоги-психологи
14.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	все курсы	сентябрь	руководитель СПО, педагог-психолог, классные руководители
15.	Организация профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования	все курсы	в течение года	руководитель СПО, педагог-психолог, классные руководители
16.	Участие в Областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	1, 2 курсы	октябрь	педагог-организатор
17.	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций	все курсы	в течение года	зам.директора по безопасности
18.	Интернет-безопасность. Тематический час	1,2 курсы	октябрь	преподаватель информатики
19.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курсы	ноябрь	социальный педагог
20.	Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	1-3 курсы	январь	руководитель СПО
21.	Лекционные занятия для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов	1-2 курсы	февраль	руководитель СПО
22.	Неделя профилактики «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи»	1-2 курсы	март	руководитель СПО
23.	Всемирный день без табака	все курсы	май	классные руководители, педагог-организатор

24.	Проведение социометрии обучающихся 1-2 курсов	1-2 курсы	май	педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Экскурсии на профильные предприятия	1-3 курсы	в течение года	зам.директора по РОП, старший мастер, руководитель Центра карьеры
2.	Круглый стол «Ступени карьеры»	все курсы	февраль	зам.директора по РОП
3.	Встречи с работодателями	3-4 курсы	апрель	зам.директора по РОП, старший мастер, руководитель Центра карьеры
4.	«Классные встречи» с представителями предприятий-партнеров	все курсы	в течение года	куратор первичного отделения «Движение Первых», советник директора по воспитанию
5.	Организация и проведение на базе колледжа конкурса профессионального мастерства «Строймастер. Студенческая лига»	все курсы	апрель	зам.директора по РОП, зам. директора по СВР
6.	Участие в спортивных мероприятиях, организованных предприятиями-партнерами	все курсы	апрель-май	руководитель физ.воспитания
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	все курсы	сентябрь - июнь	классные руководители, педагог-организатор
2.	Единый урок «Я талантлив! – профессия, судьба»	все курсы	сентябрь	заведующий кафедрой, методист по РОП
3.	День профессионально-технического о День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Слет студенческих отрядов Приволжского федерального округа	3-4 курсы	октябрь	педагог-организатор
5.	Встречи с представителями профессии	1-2 курсы	по согласовани ю в течение года	зам.директора по РОП, методист по практическому обучению, советник директора по воспитанию
6.	Интерактивная игра «Законы механики в строительстве»	1-2 курсы	октябрь	преподаватели кафедры
7.	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	2-4 курсы	ноябрь	руководитель Центра карьеры
8.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	3-4 курсы	ноябрь	зам.директора по РОП

9.	Встречи с работодателями в рамках построения карьерной траектории выпускника	4 курс	ежемесячно	зам.директора по РОП
10.	Беседа с представителями кадровых служб предприятий-работодателей и партнеров.	4 курс	ежеквартально	зам.директора по РОП
11.	Викторина «Что я знаю о профессии?»	2-3 курсы	ноябрь	заведующий кафедрой
12.	Составляем резюме. Интерактивная игра	2-4 курсы	ноябрь	руководитель Центра карьеры
13.	Внутриколледжная олимпиада по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства	3-4 курсы	декабрь	заведующий кафедрой
14.	Участие в проекте «Другое дело: Профессионалитет»	1 курс	октябрь-декабрь	зам.директора по СВР
15.	Профессиональная олимпиада «Строитель будущего»	2-4 курсы	январь	заведующий кафедрой
16.	Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области; презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж	2-3 курс	январь	руководитель Центра карьеры
17.	Мастер-класс «Я учусь профессии»	2-3 курс	январь	преподаватели кафедры
18.	Конкурс видеороликов (презентаций) «Мой выбор – моя профессия»	1-4 курсы	февраль	классные руководители
19.	Мастер-классы по подготовке к трудоустройству	1-4 курсы	февраль	руководитель Центра карьеры
20.	Внутриколледжный этап регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам УГС 08.00.00	2-3 курсы	март	зам.директора по РОП, заведующий кафедрой
21.	Организация выставки технического творчества обучающихся	все курсы	март	зам.директора по РОП, методист по РОП
22.	Участие в территориальной ярмарке профессий «Образование и карьера» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	1-4 курсы	март	руководитель Центра карьеры
23.	Региональный этап всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенции: «Облицовка плиткой», «Сметное дело»	2-4 курсы	март	зам.директора по РОП, заведующий кафедрой
24.	Проведение Дня открытых дверей в рамках акции «Апрельские встречи»	все курсы	апрель	руководитель Центра карьеры, председатель Студенческого совета
25.	Всероссийский фестиваль науки и техники	все курсы	апрель	классные руководители, преподаватели
26.	Квест «Фундамент профессии»	1-2 курсы	апрель	преподаватели кафедры
27.	Проведение ознакомительных экскурсии по учебно-	все курсы	в течение года	зам.директора по РОП,

	производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа			руководитель Центра карьеры
28.	Мастер-класс «Технология проектирования зданий и сооружений»	2-4 курсы	апрель	преподаватели кафедры
29.	Экскурсия на предприятия: ООО «АМОНД»; АО «Авиакор-авиационный завод»; ООО «САНМАРКОСАМАРА»; ООО «Энергия»; ООО «ДОМОТЕККА»; ООО «АСК «ОБЪЕМ»; АО СЗ «Кошелев проект Самара»; ООО «Авиакор-Железобетон»	2-4 курсы	май	зам.директора по РОП, руководитель Центра карьеры